

WYDZIAŁ ELEKTRYCZNY

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Zajęcia sportowe**
 Nazwa w języku angielskim: **Sporting classes**
 Kierunek studiów (jeśli dotyczy): **Elektrotechnika**
 Specjalność (jeżeli dotyczy):
 Stopień studiów i forma: **I stopień, stacjonarna**
 Rodzaj przedmiotu: **wybieralny / ogólnouczelniany**
 Kod przedmiotu: **WFW000000BK**
 Grupa kursów: **NIE**

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU):		30			
Liczba godzin zajęć całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS):		30			
Forma zaliczenia:		zaliczenie na ocenę			
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X):					
Liczba punktów ECTS:		0			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P):		0			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK):		0.00			

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**CELE PRZEDMIOTU****PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Z zakresu wiedzy:

Z zakresu umiejętności:

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 xx

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin:
Ćw1	xx	0
suma godzin:		0

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Oceny	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F - formująca w trakcie semestru P - podsumowująca na koniec semestru		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
--

LITERATURA PODSTAWOWA:

- | |
|---|
| [1] Bogdan Wojciszke, Człowiek wśród ludzi,
[2] Daniel Goleman, Inteligencja emocjonalna,
[3] Daniel Goleman, Inteligencja społeczna, |
|---|

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- | |
|--|
| [1] Judith Hall /; Mark L. Knapp, Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich,
[2] Friedmann Schulz von Thun, Sztuka rozmawiania, tom 1 – Analiza zaburzeń,
[3] Friedmann Schulz von Thun, Sztuka rozmawiania, tom 2 – Rozwój osobowy,
[4] Friedmann Schulz von Thun, Sztuka rozmawiania, tom 3 – Dialog wewnętrzny,
[5] Friedmann Schulz von Thun, Sztuka rozmawiania, tom 4 - W porozumieniu ze sobą i innymi – komunikacja i kompetencje społeczne,
[6] Mark Leary, Wywieranie wrażenia na innych
[7] Marshall B. Rosenberg, Porozumienie bez przemocy, podręcznik i ćwiczenia. |
|--|

OPIEKUN PRZEDMIOTU

,
