

WYDZIAŁ ELEKTRYCZNY

KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Nazwa w języku polskim: | Ja, pośród innych |
| Nazwa w języku angielskim: | Self among others |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy): | Automatyka przemysłowa |
| Specjalność (jeżeli dotyczy): | |
| Stopień studiów i forma: | I stopień, stacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu: | wybieralny / ogólnouczelniany |
| Kod przedmiotu: | PSH050911 |
| Grupa kursów: | NIE |

| | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
|--|--------|-----------|--------------|---------|---------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU): | | | | | 15 |
| Liczba godzin zajęć całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS): | | | | | 60 |
| Forma zaliczenia: | | | | | zaliczenie na ocenę |
| Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X): | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 2 |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P): | | | | | 2 |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK): | | | | | 1.40 |

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Podstawowa wiedza humanistyczna na poziomie szkoły średniej.

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Nabycie podstawowej wiedzy dotyczącej relacji międzyludzkich, tj. wzajemnego oddziaływania ludzi na siebie, czyli z zakresu inteligencji emocjonalnej i społecznej.
- C2. Zdobycie umiejętności rozpoznawania własnych stanów emocjonalnych i radzenia sobie z nimi (dot. stresu), by nabyć umiejętności prezentowania siebie, swoich poglądów i swoich osiągnięć.
- C3. Rozwijanie i utrwalanie kompetencji społecznych, w tym kompetencji do pracy w grupie (pełniąc różne role i przyjmując różne perspektywy), skutecznej rozmowy oraz argumentacji na rzecz własnego stanowiska.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.

PEU_U02 Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem narzędzi audiowizualnych i z uwzględnieniem psychologicznej wiedzy na temat porozumiewania się z innymi.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz potrafi myśleć krytycznie i argumentować swoje stanowisko, dzięki czemu może odpowiednio dobrać priorytety i środki służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|--------------------------|---|----------------|
| Forma zajęć - seminarium | | liczba godzin: |
| Se1 | Inteligencja społeczna. Budowanie relacji międzyludzkich. | 2 |
| Se2 | Role społeczne. Praca w grupie. Stereotypy i uprzedzenia. | 2 |
| Se3 | Wpływ społeczny. Konformizm a asertywność. | 2 |
| Se4 | Autorytet. Wychowanie i zarządzanie - o relacjach nierównościowych. | 2 |
| Se5 | Inteligencja emocjonalna. Dlaczego warto myśleć o emocjach? Stres. | 2 |
| Se6 | Wypalenie zawodowe. Gniew, smutek, agresja. | 2 |
| Se7 | Porozumienie z partnerem komunikacji. | 2 |
| Se8 | Autoprezentacja. Prezentowanie praktycznych umiejętności. | 1 |
| suma godzin: | | 15 |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE |
|--|
| <p>N1. Wykład interaktywny.</p> <p>N2. Praca własna studenta - indywidualne studia, przygotowanie do ćwiczeń z komunikacji i autoprezentacji. Dyskusja nad przedstawianymi rozwiązaniami.</p> <p>N3. Praca studentów w grupach w trakcie zajęć oraz poza czasem zajęć.</p> <p>N4. Praca własna studenta - indywidualne studia i przygotowanie do zaliczenia końcowego.</p> |

| OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
|---|-----------------------------------|--|
| Oceny <i>F - formująca w trakcie semestru P - podsumowująca na koniec semestru</i> | Numer efektu uczenia się | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
| F1(S) | PEU_U01 | Indywidualne odpowiedzi ustne, dyskusje na zajęciach |
| F2(S) | PEU_K01 | Aktywny udział w ćwiczeniach w podgrupach oraz w ćwiczeniach indywidualnych. |
| F3(S) | PEU_K01 | Prezentowanie osiągnięć pracy w małej grupie |
| F4(S) | PEU_U01 PEU_U02 | Prezentowanie osiągnięć pracy indywidualnej przygotowanej poza czasem zajęć |
| F5(S) | PEU_U01 PEU_U02 | Prezentacja zaliczeniowa |
| P(S) | $P=0,1F1+0,1F2+0,1F3+0,1F4+0,6F5$ | |

| LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA |
|---|
| <p>LITERATURA PODSTAWOWA:</p> <p>[1] Bogdan Wojciszke, Człowiek wśród ludzi, [2] Daniel Goleman, Inteligencja emocjonalna, [3] Daniel Goleman, Inteligencja społeczna,</p> <p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</p> <p>[1] Judith Hall /; Mark L. Knapp, Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich, [2] Friedmann Schulz von Thun, Sztuka rozmawiania, tom 1 - Analiza zaburzeń, [3] Friedmann Schulz von Thun, Sztuka rozmawiania, tom 2 - Rozwój osobowy, [4] Friedmann Schulz von Thun, Sztuka rozmawiania, tom 3 - Dialog wewnętrzny, [5] Friedmann Schulz von Thun, Sztuka rozmawiania, tom 4 - W porozumieniu ze sobą i innymi - komunikacja i kompetencje społeczne, [6] Mark Leary, Wywieranie wrażenia na innych [7] Marshall B. Rosenberg, Porozumienie bez przemocy, podręcznik i ćwiczenia.</p> |

| OPIEKUN PRZEDMIOTU |
|---|
| Katarzyna Zahorodna, katarzyna.zahorodna@pwr.edu.pl |