

WYDZIAŁ ELEKTRYCZNY

KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Nazwa w języku polskim: | Autoprezentacja |
| Nazwa w języku angielskim: | Selfpresentation |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy): | Elektrotechnika |
| Specjalność (jeżeli dotyczy): | |
| Stopień studiów i forma: | I stopień, niestacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu: | wybieralny / ogólnouczelniany |
| Kod przedmiotu: | PSR050712 |
| Grupa kursów: | NIE |

| | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
|--|--------|-----------|--------------|---------|---------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU): | | | | | 10 |
| Liczba godzin zajęć całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS): | | | | | 60 |
| Forma zaliczenia: | | | | | zaliczenie na ocenę |
| Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X): | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | 2 |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P): | | | | | 2 |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK): | | | | | 1.40 |

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Podstawowa wiedza humanistyczna na poziomie szkoły średniej.

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Nabycie podstawowej wiedzy dotyczącej autoprezentacji i zarządzania wywieranym wrażeniem.
 C2. Zdobycie umiejętności prezentowania siebie, swoich poglądów i swoich osiągnięć.
 C3. Rozwijanie i utrwalanie kompetencji społecznych, w tym kompetencji do pracy w grupie (pełnić w niej różne role i przyjmując różne perspektywy), skutecznej rozmowy oraz argumentacji na rzecz własnego stanowiska.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy:

Z zakresu umiejętności:

- PEU_U01 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.
 PEU_U02 Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem narzędzi audiowizualnych i z uwzględnieniem psychologicznej wiedzy na temat porozumiewania się z innymi.

Z zakresu kompetencji społecznych:

- PEU_K01 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz potrafi myśleć krytycznie i argumentować swoje stanowisko, dzięki czemu może odpowiednio dobrać priorytety i środki służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.

TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma zajęć - seminarium | | liczba godzin: |
|--------------------------|--|----------------|
| Se1 | Autoprezentacja i zarządzanie wywieranym wrażeniem. Definicja wpływu społecznego i jego typy. Pierwsze wrażenie. Rozmowa kwalifikacyjna a stres. | 2 |
| Se2 | Jak wyglądać, by być zauważonym, czyli o komunikacji niewerbalnej. Forma a treść przekazu. | 2 |
| Se3 | Jak mówić, by być słuchanym, czyli o komunikacji werbalnej. Jak przedstawiać, by inni chcieli zobaczyć. Prezentacja audiowizualna. | 2 |
| Se4 | Jak współpracować, by osiągnąć efektywność i porozumienie. Zjawiska grupowe. | 2 |
| Se5 | Jak zarządzać, by być skutecznym, szanowanym i lubianym szefem. | 0 |
| suma godzin: | | 8 |

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Wykład tradycyjny wspomagany slajdami oraz wykład interaktywny.
- N2. Praca własna studenta – indywidualne studia, przygotowanie do ćwiczeń z komunikacji i autoprezentacji na zajęciach.
- N3. Studenci przedstawiają własne indywidualne i grupowe rozwiązania zadań lub problemów; dyskusja nad przedstawianymi rozwiązaniami.
- N4. Praca własna studenta – indywidualne studia i przygotowanie do zaliczenia końcowego.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Oceny <i>F - formująca w trakcie semestru P - podsumowująca na koniec semestru</i> | Numer efektu uczenia się | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
|---|-----------------------------------|---|
| F1(S) | PEU_U01 | Indywidualne odpowiedzi ustne, dyskusje na zajęciach. |
| F2(S) | PEU_K01 | Aktywny udział w ćwiczeniach w podgrupach oraz w ćwiczeniach indywidualnych |
| F3(S) | PEU_K01 | Prezentowanie osiągnięć pracy w małej grupie |
| F4(S) | PEU_U01 PEU_U02 | Prezentowanie osiągnięć pracy indywidualnej poza czasem zajęć |
| F5(S) | PEU_U01 PEU_U02 | Prezentacja zaliczeniowa |
| P(S) | $P=0,1F1+0,1F2+0,1F3+0,1F4+0,6F5$ | |

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Mark Leary, Wywieranie wrażenia na innych,
[2] Bogdan Wojciszke, Człowiek wśród ludzi,

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Judith Hall /; Mark L. Knapp, Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich,
[2] Marshall B. Rosenberg, Porozumienie bez przemocy, podręcznik i ćwiczenia,
[3] Friedmann Schulz von Thun, Sztuka rozmawiania, tom 1 – Analiza zaburzeń,
[4] Friedmann Schulz von Thun, Sztuka rozmawiania, tom 2 – Rozwój osobowy,
[5] Friedmann Schulz von Thun, Sztuka rozmawiania, tom 3 – Dialog wewnętrzny,
[6] Friedmann Schulz von Thun, Sztuka rozmawiania, tom 4 – W porozumieniu ze sobą i innymi – komunikacja i kompetencje społeczne,
[7] Daniel Goleman, Inteligencja emocjonalna,
[8] Daniel Goleman, Inteligencja społeczna.

OPIEKUN PRZEDMIOTU

Katarzyna Zahorodna, katarzyna.zahorodna@pwr.edu.pl