

WYDZIAŁ ELEKTRYCZNY

KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Nazwa w języku polskim: | Filozofia |
| Nazwa w języku angielskim: | Philosophy |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy): | Automatyka i Robotyka |
| Specjalność (jeżeli dotyczy): | |
| Stopień studiów i forma: | I stopień, stacjonarna |
| Rodzaj przedmiotu: | wybieralny / ogólnouczelniany |
| Kod przedmiotu: | FLH052011 |
| Grupa kursów: | NIE |

| | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
|--|---------------------|-----------|--------------|---------|------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU): | 15 | | | | |
| Liczba godzin zajęć całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS): | 30 | | | | |
| Forma zaliczenia: | zaliczenie na ocenę | | | | |
| Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X): | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | 1 | | | | |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P): | | | | | |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK): | 0.70 | | | | |

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Wiedza humanistyczna na poziomie edukacji ponadgimnazjalnej

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie słuchaczy ze specyfiką myśli filozoficznej ze szczególnym uwzględnieniem metod wnioskowania.
- C2. Przyswojenie wiedzy na temat podstawowych metod uprawnionego wnioskowania regulującego i porządkującego nasze myślenie.
- C3. Przedstawienie uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz ukazanie problemu społecznej odpowiedzialności nauki i techniki

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

- PEK_W01 Student uzyskuje wiedzę na temat podstawowych metod wnioskowania (indukcji, dedukcji, abdukcji).
- PEK_W02 Student ma wiedzę niezbędną do rozumienia i interpretowania społecznych oraz filozoficznych uwarunkowań działalności inżynierskiej.

Z zakresu umiejętności:

Z zakresu kompetencji społecznych:

- PEK_K01 Student ma świadomość ważności i rozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżyniera-automatyka, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|----------------------|---|----------------|
| Forma zajęć - wykład | | liczba godzin: |
| Wy1 | Główne zagadnienia i kierunki filozofii | 1 |
| Wy2 | Podobieństwa i różnice między filozofia a religią | 1 |
| Wy3 | Podobieństwa i różnic między filozofia a nauką | 1 |
| Wy4 | Podstawowe założenia epistemologii | 1 |
| Wy5 | Podstawowe założenia ontologii | 1 |
| Wy6 | Podstawowe założenia etyki | 1 |
| Wy7 | Panorama współczesnej myśli filozoficznej | 2 |
| Wy8 | Podstawowe założenia filozofii społecznej | 2 |
| Wy9 | Podstawowe założenia filozofii nauki i techniki | 2 |
| Wy10 | Problemem społecznej odpowiedzialności nauki i techniki | 2 |
| Wy11 | Społeczne i filozoficzne uwarunkowania działalności inżynierskiej | 1 |
| suma godzin: | | 15 |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE |
|---------------------------------|
| N1. Prezentacja multimedialna |
| N2. Wykład |
| N3. Wykład interaktywny |

| OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA | | |
|---|-------------------------------|---|
| Oceny <i>F - formująca w trakcie semestru P - podsumowująca na koniec semestru</i> | Numer efektu kształcenia | Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia |
| F1(w) | PEK_W01 PEK_W02 PEK_K01 | Praca pisemna przygotowana na podstawie wykładów i zalecanej literatury lub kolokwium, aktywność na zajęciach |
| P(w) | P=F1 | |

| LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA |
|---|
| LITERATURA PODSTAWOWA: <ul style="list-style-type: none"> [1] S. Blackburn, Oksfordzki słownik filozoficzny, Warszawa 2004; [2] T. Buksiński, Publiczne sfery i religie, Poznań 2011, [3] A. Chalmers, Czym jest to, co zwiemy nauką, Wrocław 1997; [4] R. M. Chisholm, Teoria poznania, 1994; [5] Ch. Frankfurt- Nachmiast, D. Nachmiast, Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001; [6] A. Grobler, Metodologia nauk, Kraków 2004; [7] M. Heidegger, Budować mieszkać myśleć, Warszawa 1977; [8] M. Heller, Filozofia przyrody, Kraków 2005; [9] T. Kuhn, Dwa bieguny, Warszawa 1985; [10] B. Latour, Polityka natury, Warszawa 2009; [11] E. Martens, H. Schnädelbach, Filozofia. Podstawowe pytania, Warszawa 1995; [12] K.R. Popper, Wiedza obiektywna, Warszawa 1992; [13] J. Woleński, Epistemologia, Warszawa 2005; [14] M. Tempczyk, Ontologia świata przyrody, Kraków 2005. LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA: <ul style="list-style-type: none"> [1] A. Anzenbacher, Wprowadzenie do filozofii, Kraków 2000; [2] R. Goodin, P. Pettit, Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej; [3] B. Depré, 50 teorii filozofii, które powinieneś znać, Warszawa 2008. |

| OPIEKUN PRZEDMIOTU |
|-----------------------------------|
| Marek Sikora, m.sikora@pwr.edu.pl |

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
FLH052011 - Filozofia
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU **Automatyka i Robotyka**

| Przedmiotowy efekt kształcenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy) | Cele przedmiotu | Treści programowe | Numer narzędzia dydaktycznego |
|--------------------------------|---|-------------------|---|-------------------------------|
| PEK_W01 | K1AiR_W37 | C.1 C.2 C.3 | Wy1 Wy2 Wy3 Wy4 Wy5 Wy6 Wy7 Wy8 Wy9 Wy10 Wy11 | N.1 N.2 |
| PEK_W02 | K1AiR_W37 | C.1 C.2 C.3 | Wy1 Wy2 Wy3 Wy4 Wy5 Wy6 Wy7 Wy8 Wy9 Wy10 Wy11 | N.1 N.2 |
| PEK_K01 | K1AiR_K02 | C.1 C.2 | Wy8 Wy10 Wy11 | N.1 N.2 N.3 |