

Zadania wynikające z ZW 68/2014	Syntetyczny opis podjętych działań i ich efektów
Część I. Monitorowanie procesu kształcenia na wszystkich stopniach i formach studiów	
<p>1. Systematyczna analiza i weryfikacja związku kierunków studiów prowadzonych na wydziale ze strategią rozwoju wydziału i Uczelni, w tym z jej misją</p>	<p>Strategia Rozwoju Politechniki Wrocławskiej, została przyjęta przez Senat <i>Uchwałą nr 127/7/2012-2016 z późniejszymi zmianami</i> i wprowadzona do stosowania <i>Zarządzeniem Wewnętrznym 74/2015 w sprawie Strategii Rozwoju Politechniki Wrocławskiej</i>.</p> <p>Strategia wyrażona jest przez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plan Rozwoju Politechniki Wrocławskiej. 2. Cele Strategiczne. <p>W Planie Rozwoju Politechniki Wrocławskiej sformułowano Misję Uczelni jako „<i>Współtworzenie Kompetentnej Przyszłości</i>”.</p> <p>Strategię Rozwoju Wydziału Elektrycznego tworzą Plan Rozwoju Wydziału Elektrycznego, przyjęty <i>Uchwałą Rady Wydziału nr 10/1/2012 z 16 stycznia 2012 r.</i> oraz cele strategiczne i mierniki ich realizacji. Strategia Rozwoju została przyjęta przez Radę Wydziału Elektrycznego <i>Uchwałą nr 4/6/2013 z dnia 24.06.2013 r.</i>, zmienioną na posiedzeniu RW5 w <i>dniu 25 stycznia 2016 r.</i> Strategia Rozwoju Wydziału Elektrycznego jest spójna ze strategią Uczelni .</p> <p>Misja Wydziału Elektrycznego sformułowana jest w Planie Rozwoju Wydziału Elektrycznego. Zgodnie z Planem Rozwoju, Wydział oferuje kształcenie w zakresie elektrotechniki, automatyki i robotyki oraz mechatroniki. Rozwijana jest oferta studiów w języku polskim i angielskim.</p> <p>W języku polskim oferowane są:</p> <p>studia I stopnia inżynierskie na kierunkach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Elektrotechnika</i> - <i>Automatyka i Robotyka</i> - <i>Mechatronika</i> <p>studia II stopnia magisterskie:</p> <p>na kierunku <i>Elektrotechnika</i> na specjalnościach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Elektroenergetyka</i> - <i>Elektrotechnika Przemysłowa</i> - <i>Odnawialne Źródła Energii</i> <p>na kierunku <i>Automatyka i Robotyka</i> na specjalnościach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Automatyka i sterowanie w energetyce</i> - <i>Automatyzacja maszyn, pojazdów i urządzeń</i> <p>W języku angielskim oferowane są:</p> <p>Studia II stopnia magisterskie:</p> <p>na kierunku <i>Elektrotechnika</i> na specjalnościach</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Control in Electrical Power Engineering</i> - <i>Renewable Energy Systems</i> <p>Na kierunku <i>Elektrotechnika</i> prowadzone są również studia niestacjonarne I stopnia inżynierskie oraz studia niestacjonarne II stopnia magisterskie na specjalnościach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Elektroenergetyka</i> - <i>Elektrotechnika Przemysłowa</i> <p>W ofercie Wydziału znajdują się również studia III stopnia w obszarze nauk technicznych, w dyscyplinie naukowej elektrotechnika, a także studia podyplomowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Projektowanie instalacji i urządzeń elektrycznych wspomagane komputerowo</i> - <i>Smart Power Grids - Inteligentne Sieci Elektroenergetyczne.</i>

		Integralnym elementem misji i strategii Wydziału jest doskonalenie systemu zapewnienia jakości kształcenia, opartego na polityce jakości kształcenia, przyjętej Uchwałą Senatu nr 919/39/2012 - 2016 z dnia 18 lutego 2016 r.
2.	<p>Weryfikacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zgodności przyjętych w <i>Programach kształcenia</i> założonych <i>Efektów kształcenia</i> z efektami kształcenia dla właściwego obszaru i/lub kierunku studiów opisanych w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego i określonych w aktach prawnych wyższego rzędu oraz Uchwałach Senatu Uczelni i zarządzeniach wewnętrznych Rektora Uczelni ✓ spełniania warunków do prowadzenia studiów na określonym kierunku i stopniu studiów, a w szczególności wymagań dotyczących minimum kadrowego, co obejmuje m.in. weryfikację kadry nauczającej z udokumentowanym dorobkiem naukowym lub/i dydaktycznym w danym obszarze wiedzy, dziedzinie i dyscyplinie, a także obsady zajęć przez profesorów i doktorów habilitowanych 	<p>Rada Wydziału Elektrycznego, na posiedzeniu w dniu 27.04.2015 i 25.05.2015, pozytywnie zaopiniowała efekty kształcenia dla wszystkich kierunków i stopni studiów oferowanych przez Wydział. Ostateczną decyzję dotyczącą efektów kształcenia podjął Senat PW. (<i>Uchwały Senatu - załącznik 1</i>). Określone Uchwałą Senatu efekty kształcenia stanowiły podstawę do zdefiniowania programów kształcenia, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie <i>warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia, z dnia 3 października 2014 r.</i></p> <p>Efekty oraz programy kształcenia były opiniowane na posiedzeniach Komisji Programowych oraz WKOZJK, w skład której wchodzi, od 2015 r., przedstawiciele przemysłu. Obecność przedstawicieli przemysłu pozwala zasięgnąć opinii o oczekiwaniach pracodawców względem absolwentów Wydziału.</p> <p>Dla zapewnienia zgodności przyjętych efektów kształcenia z efektami kształcenia dla właściwego obszaru i kierunku studiów opisanych w KRK sporządzono macierze powiązania kierunkowych efektów kształcenia z efektami obszarowymi.</p> <p>W kartach przedmiotów określono przedmiotowe efekty kształcenia, powiązane z kierunkowymi efektami kształcenia. Stopień osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia jest badany po zakończeniu każdego semestru dla wszystkich kursów kończących się egzaminem. Nauczyciel akademicki, przedstawia w <i>karcie oceny stopnia osiągnięcia przez studentów przedmiotowych efektów kształcenia (załącznik 2)</i>, zestawienie ocen dla poszczególnych efektów w zakresie wiedzy i kompetencji społecznych. Zamieszcza również uwagi dotyczące zaleceń na przyszłość. Zbiorcze zestawienie wniosków z oceny wraz z propozycją działań na rzecz poprawy jakości kształcenia, jest prezentowane przez Przewodniczących Komisji Programowych, na posiedzeniu WKOZJK.</p> <p>Dziekan Wydziału Elektrycznego, Zarządzeniem Wewnętrznym nr 14/2013 z dnia 20.12.2013 r., określił procedurę tworzenia minimum kadrowego dla kierunków kształcenia, zgodnie z którą Przewodniczący Komisji Programowych dla określonych kierunków studiów przedstawiają Dziekanowi propozycję składu osobowego minimum kadrowego. Dziekan weryfikuje zaproponowany skład, analizując dorobek nauczyciela akademickiego w rozpatrywanym obszarze wiedzy, formę zatrudnienia oraz planowane zajęcia dydaktyczne. Następnie zatwierdza skład osobowy minimum kadrowego. Po zatwierdzeniu składu osobowego, Specjalista ds. Jakości Kształcenia i Akredytacji zebrał oświadczenia od pracowników wyznaczonych do minimum kadrowego, które przekazał do Działu Nauczania, natomiast informację o składzie minimum kadrowego -do Koordynatorów ds. Dydaktyki, w celu zapewnienia minimalnej liczby godzin zajęć dydaktycznych w danym roku akademickim na danym kierunku.</p>
3.	<p>Określenie celów i strategii zapewniania oraz doskonalenia jakości kształcenia, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ opracowywanie procedur tworzenia, opiniowania, okresowych przeglądów (co najmniej raz w roku) i modyfikacji <i>Programów kształcenia</i> oraz weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia ✓ opracowywanie procedur dotyczących: sprawdzania wiedzy i umiejętności studentów, przygotowywania i oceniania prac dyplomowych, ich dokumentowania i przechowywania, dyplomowania – organizacji, oceny egzaminu dyplomowego, zakresu i zasad tworzenia listy zagadnień egzaminacyjnych ✓ analiza warunków i trybu rekrutacji na studia ✓ opracowywanie zasad i procedur organizacji oraz przeprowadzania ankiet studenckich i 	<p>W przyjętej przez Wydział Elektryczny Politechniki Wrocławskiej polityce jakości kształcenia określono dwa cele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie edukacji na światowym poziomie. 2. Ciągłe doskonalenie procesu kształcenia. <p>Dla realizacji przyjętych celów polityki jakości kształcenia opracowano 14 procedur przyjętych Zarządzeniami Wewnętrznymi Dziekana Wydziału:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procedura zgłaszania, zatwierdzania i wyboru tematów prac dyplomowych. 2. Procedura przebiegu wydziałowych zapisów na zajęcia dydaktyczne. 3. Procedura modyfikacji istniejących programów kształcenia.

<p>hospitacji zajęć,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ monitorowanie przebiegu praktyk, ich kontroli, oceny i związków z założonymi efektami kształcenia ✓ system i procedury przypisywania punktów ECTS do poszczególnych przedmiotów/bloków/modułów ✓ gromadzenie, analizowanie opinii oraz współpraca z pracodawcami nad doskonaleniem <i>Programów kształcenia</i> wspólnie z Wydziałowym Konwentem 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Procedura rekrutacji na studia II stopnia na Wydziale Elektrycznym. 5. Procedura przebiegu egzaminu dyplomowego. 6. Procedura tworzenia minimum kadrowego dla kierunków kształcenia. 7. Procedura weryfikacji i doskonalenia systemu zapewniania jakości kształcenia. 8. Procedura tworzenia programów kształcenia i obsady zajęć dydaktycznych na studiach doktoranckich. 9. Procedura udziału studentów wydziału elektrycznego w programie wymiany Erasmus. 10. Procedura rekrutacji na studia doktoranckie. 11. Procedura oceniania doktorantów. 12. Procedura realizacji praktyk zawodowych na Wydziale Elektrycznym Politechniki Wrocławskiej. 13. Procedura finansowania działalności kół naukowych na Wydziale Elektrycznym 14. Procedura finansowania działalności samorządu studenckiego na Wydziale Elektrycznym. <p>Procedura nr 3 podaje sposób wprowadzania zmian w programach kształcenia. Prawo do wprowadzania zmian przysługuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Dziekanowi b) kierownikom katedr c) nauczycielom akademickim d) komisjom programowym rady wydziału e) konwentowi wydziału f) samorządowi studenckiemu <p>Zmiany w programach kształcenia wymagają opinii komisji programowej i recenzentów. Zgodnie z procedurą, ostateczną decyzję o wprowadzeniu zmian podejmuje Rada Wydziału.</p> <p>Weryfikacja stopnia osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia odbywa się po zakończeniu każdego semestru dla wszystkich kursów kończących się egzaminem. Nauczyciel akademicki przedstawia w <i>karcie oceny stopnia osiągnięcia przez studentów przedmiotowych efektów kształcenia</i> zestawienie ocen dla poszczególnych efektów w zakresie wiedzy i kompetencji społecznych. Dzięki weryfikacji można sprawdzić, który z efektów kształcenia został osiągnięty przez badaną grupę studentów na wyższym, a który na niższym poziomie. Opiekun przedmiotu, na podstawie wykonanej weryfikacji ma możliwość przeniesienia wagi przekazywanych treści na zagadnienia wymagające szczegółowego omówienia.</p> <p>Tematy prac dyplomowych są zgłaszane, weryfikowane pod względem merytorycznym i zatwierdzone przez Radę Wydziału zgodnie z procedurą nr 1, natomiast sam egzamin przeprowadzany jest zgodnie z regulaminem studiów oraz procedurą nr 5, dotyczącą przebiegu egzaminu dyplomowego. Każda praca dyplomowa jest poddawana ocenie przez promotora i recenzenta. Student zdaje egzamin dyplomowy przed Komisją Egzaminu Dyplomowego powołaną przez Dziekana. Komisja sporządza protokół z egzaminu. Zestawy zagadnień na egzamin dyplomowy opiniowane przez studentów i komisje programowe, a następnie zatwierdzone przez Radę Wydziału i umieszczone na stronie internetowej Wydziału. Prowadzący seminaRIA dyplomowe dyskutują ze studentami na tematy zawarte w zagadnieniach na egzamin dyplomowy.</p> <p>Najlepsze prace dyplomowe są zgłaszane, za zgodą absolwenta, do konkursów organizowanych przez pracodawców.</p> <p>Od semestru letniego 2012/2013 wprowadzono opracowaną przez Wydział ankietę absolwenta. Analiza wyników wykonanego badania jest głównym elementem oceny i zapewnienia jakości kształcenia.</p>
---	--

	<p>Rekrutacja na I i II stopień studiów jest prowadzona zgodnie z Zarządzeniem Wewnętrznym. Dodatkowe wymagania rekrutacyjne dla studiów II stopnia określa Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna, następnie są one zatwierdzane przez Radę Wydziału i Senat. Prodziekan ds. Studiów Stacjonarnych prowadzi analizę liczby kandydatów rekrutowanych w poszczególnych etapach i planuje limity przyjęć na poszczególne kierunki studiów, które są zatwierdzane kolejno przez Radę Wydziału i Senat.</p> <p>Ankietowe badanie opinii studentów jest prowadzone za pośrednictwem informatycznego systemu wdrożonego w Uczelni od marca 2015 r. W roku akademickim 2015/2016 było tylko sześć miarodajnych ankiet.</p> <p>Hospitacje zajęć prowadzone są zgodnie z Zarządzeniem Wewnętrznym nr 96/2014 z dnia 30 września 2014 r., na podstawie którego Dziekan powołał Wydziałowy zespół ds. hospitowania zajęć. Hospitacje przeprowadzane są zgodnie z opracowanym ramowym harmonogramem hospitacji. Wyniki hospitacji dotyczące oceny merytorycznej i metodycznej, ogólnej oceny oraz spostrzeżeń dodatnich i krytycznych są opracowywane przez specjalistę ds. jakości kształcenia i akredytacji. Zbiorcze wyniki dla roku akademickiego 2015/2016 zaprezentowano w załączniku 3.</p> <p>Studenci I stopnia studiów uczestniczą w praktykach zawodowych. Uczestnik praktyki przygotowuje sprawozdanie z praktyk, które przedkłada wyznaczonemu przez pracodawcę opiekunowi. Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie sprawozdania. Nadzór nad prawidłowym przebiegiem praktyk sprawuje Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk. Szczegółowe zasady zaliczania praktyk opisane są w procedurze nr 12 i w regulaminie praktyk. W roku akademickim 2015/2016 na Wydziale wprowadzona została, decyzją WKOZJK, ankieta oceny przebiegu praktyki dla studenta i dla pracodawcy. Wyniki ankiet przedstawiono w załączniku 4.</p> <p>Punkty ECTS są przypisywane podczas tworzenia i zmian wprowadzanych w programach kształcenia. Decyzję o zmianie ECTS podejmują komisje programowe, w skład których wchodzi przedstawiciele studentów.</p> <p>Współpraca z pracodawcami nad doskonaleniem programów kształcenia odbywa się w trakcie posiedzeń Konwentu oraz na posiedzeniach WKOZJK, w skład której wchodzi przedstawiciele firm.</p> <p>Na Wydziale została też opracowana ankieta dla pracodawców (załącznik 5). Przy jej formułowaniu uczestniczyli przedstawiciele z branży. Projekt ankiety był z nimi konsultowany. Uwagi zostały uwzględnione w ostatecznej treści ankiety. W najbliższym czasie ankieta zostanie skierowana do przedsiębiorców. Wyniki pozwolą ocenić jakie oczekiwania względem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych absolwentów, mają pracodawcy.</p>
--	---

4.	Podnoszenie atrakcyjności prowadzonych na wydziale kierunków studiów oraz konkurencyjności tych studiów na krajowym i międzynarodowym rynku usług edukacyjnych poprzez dostosowywanie oferty dydaktycznej do aktualnych potrzeb rynku pracy.	<p>Plan Rozwoju Wydziału Elektrycznego zakłada ustawiczny rozwój pracowników przez ich udział w badaniach naukowych. Zamierzeniem tych działań jest przeniesienie najnowszej wiedzy i osiągnięć praktycznych nauczycieli akademickich do procesu kształcenia.</p> <p>W zakresie badań naukowych Wydział zabiega o ich finansowanie w ramach projektów badawczych, z sukcesem wpisując się w programy MNiSW, NCBiR, NCN, Funduszu Nauki i Technologii Polskiej. Równoległy obszar aktywności badawczych dotyczy współpracy z czołowymi koncernami przemysłowymi, co umożliwi wdrożenia oraz współudział w patentach i publikacjach w prestiżowych czasopismach naukowych. Wydział aktywnie uczestniczy w pracach Konsorcjum Smart Power Grids Polska, które stawia sobie za cel rozwój innowacyjnych technologii dotyczących inteligentnych sieci elektroenergetycznych.</p> <p>Odpowiadając na wyzwania określone w Strategii Rozwoju Uczelni, Wydział Elektryczny podejmuje liczne działania zmierzające do wzmocnienia swojej pozycji na rynku edukacyjnym poprzez: udoskonalanie swojej oferty dydaktycznej, uwzględniającej potrzeby rynku pracy, współpracę z powołanym na Wydziale Konwentem w zakresie podnoszenia jakości kształcenia, prowadzenie badań naukowych, rozwój infrastruktury, a w szczególności laboratoriów dydaktyczno-badawczych oraz współpracę międzynarodową.</p> <p>Ważnym elementem prac Konwentu jest udział w tworzeniu programów kształcenia oraz współpraca ze studentami przy realizacji prac dyplomowych i praktyk zawodowych. Studenci uczestniczą w konferencjach organizowanych przez firmy, których przedstawiciele wchodzi w skład Konwentu. Członkowie Konwentu wskazują na pożądane cechy dobrego absolwenta, mając na uwadze zapotrzebowanie gospodarki, a przez to bezpośrednio wpływają na jakość kształcenia.</p> <p>Budowanie jakości kształcenia na Wydziale oparte jest na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • doświadczeniach Uczelni i Wydziału, wynikających z ich działalności trwającej od 1945 roku, • wiedzy wysoko wykwalifikowanej kadry naukowo-dydaktycznej, nabytej w ramach współpracy badawczej z gospodarką i międzynarodowymi firmami, np. ABB, Siemens, Alstom, Areva, Bosch; o uznaniu profesorów i zespołów badawczych świadczą publikacje w prestiżowych czasopismach, cytowania oraz patenty międzynarodowe w czasopismach o zasięgu światowym.
5.	Opracowywanie metod podnoszenia jakości kadry dydaktycznej.	<p>Metody podnoszenia jakości kadry dydaktycznej na Wydziale Elektrycznym oparte są głównie na działaniach wspierających rozwój naukowy pracowników Wydziału. Kadra dydaktyczna uczestniczy w krajowych i międzynarodowych konferencjach, seminariach i warsztatach naukowych. Podjęto działania związane z pozyskiwaniem samodzielnych pracowników nauki, które polegają na przyznawaniu adiunktom półrocznych płatnych urlopów naukowych lub zmniejszaniu pensum dydaktycznego. W roku akademickim 2015/2016 jeden pracownik uzyskał tytuł profesora i obroniono dwa doktoraty.</p> <p>Na Wydziale prowadzona była ocena nauczycieli akademickich, zgodnie z ZW51/2015.</p> <p>Wyniki tej oceny przedstawiono w załączniku 6.</p>
6.	Monitorowanie działalności studenckich kół naukowych	<p>Zasady finansowania i monitorowania działalności studenckich kół naukowych szczegółowo opisuje procedura nr 13. Działalność kół jest monitorowana przez Prodziekana ds. Studenckich, któremu członkowie kół składają sprawozdanie z działalności za dany rok akademicki oraz plany pracy na nowy rok akademicki. Dokumenty złożone przez członków kół naukowych są zatwierdzane przez Radę Wydziału (załącznik 7). Bieżące wydatkowanie środków przez Koła Naukowe jest monitorowane przez Dziekana, Prodziekana ds. Studenckich oraz Asystenta ds. Finansowych.</p>

7.	Określanie zasad i procedur gromadzenia, opracowania, analizy, interpretacji oraz wykorzystania danych dotyczących działalności dydaktycznej i jej efektów	<p>Analizę danych dotyczących działalności dydaktycznej i jej efektów prowadzi Prodziekan ds. Studiów Stacjonarnych przygotowując podsumowanie sesji. Analiza przygotowywana jest z podziałem na kierunki studiów. Badana jest liczba studentów wpisanych na semestr, w tym z deficytem, bez deficytu, studiujących bez wpisu, będących na urlopowach, skreślonych, studiujących na innych semestrach, przeniesionych, wznowionych oraz absolwentów.</p> <p>Dziekan na podstawie tej analizy przygotowuje limity przyjęć na studia w kolejnym roku akademickim.</p> <p>Co roku przygotowane jest również sprawozdanie Dziekana z działalności Wydziału. Jeden z rozdziałów sprawozdania dotyczy studiów i studentów. W sprawozdaniu analizowana jest liczba studentów rozpoczynających studia oraz liczba absolwentów na poszczególnych kierunkach studiów.</p>
8.	Badanie mobilności studentów i nauczycieli akademickich	<p>Wyjazdy zagraniczne studentów są realizowane w ramach podwójnego dyplomowania. Uczestnikami wyjazdów są studenci studiów II stopnia na kierunku Elektrotechnika, prowadzonych w j. angielskim. W roku akademickim 2015/2016 w wyjazdach związanych z podwójnym dyplomowaniem uczestniczyło trzech studentów.</p> <p>Odnotowano również jedenaście wyjazdów nauczycieli akademickich do uczelni zagranicznych.</p> <p>Wyjazdy były m.in. związane z uczestnictwem w konferencjach naukowych, podpisywaniem umów międzynarodowych, współpracą badawczą. Wydział gościł również siedmiu gości z uczelni zagranicznych</p> <p>Wydział prowadzi wieloletnią współpracę z The State Highe Educational Institution "National Mining University"- the Institute of Power Engineering in Dnepropetrovsk, w ramach której organizowana jest wymiana studentów w celu odbycia przez nich praktyk wakacyjnych.</p> <p>Inną formą mobilności jest wymiana studentów w ramach programu Erasmus+. W roku akademickim 2015/2016 w ramach Erasmusa wyjechało za granicę 8 studentów Wydziału Elektrycznego, a 34 studentów zagranicznych brało udział w zajęciach prowadzonych przez Wydział.</p>
9.	Opracowywania kryteriów oceny działalności dydaktycznej nauczycieli akademickich	<p>W roku akademickim 2015/2016 odbyła się ocena nauczycieli akademickich, która obejmowała działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną.</p> <p>Ocena była przeprowadzona na podstawie <i>Zasad i Wytocznych oceny nauczycieli akademickich Wydziału Elektrycznego Politechniki Wrocławskiej z 2012 r.</i></p> <p>Nauczyciel akademicki przygotowywał autoreferat, który stanowił podstawę oceny dokonywanej przez komisję oceniającą. Wyniki oceny przedstawiono w załączniku 6.</p> <p>Działalność dydaktyczna nauczycieli jest również oceniana podczas hospitacji zajęć, które są przeprowadzane zgodnie z ZW 95/2014.</p> <p>Na Wydziale Elektrycznym przeprowadzana jest również ankieta absolwencka, w której m.in. zadawane jest pytanie:</p> <p><i>Jak Pan/Pani ocenia poziom wiedzy nauczycieli akademickich, z którymi miał/a Pan/Pani zajęcia w trakcie studiów?</i> Około 80% pytanych absolwentów udzieliło odpowiedzi wysoko i raczej wysoko. Szczegółowe wyniki przedstawiono w załączniku 8.</p>

10.	<p>Monitorowanie dostępności, na stronach internetowych Działu Rekrutacji Uczelni pełnych, wiarygodnych i aktualnych informacji o:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ warunkach i trybie rekrutacji na studia prowadzone na wydziale ✓ stopniach studiów (studia pierwszego i drugiego stopnia, studia doktoranckie, studia podyplomowe), formach studiów (stacjonarne, niestacjonarne) na studiach prowadzonych na wydziale, ✓ Programach kształcenia studiów prowadzonych na wydziale 	<p>Rekrutacja na studia I i II stopnia prowadzona jest przez Dział Rekrutacji, z którym współpracuje Prodziekan ds. Studiów Stacjonarnych. Kompletnie informacje o warunkach i trybie rekrutacji umieszczone są na stronie głównej Politechniki Wrocławskiej w zakładce kandydaci. Programy kształcenia dla studiów I i II stopnia na kierunkach prowadzonych na Wydziale umieszczone są na stronie Wydziału Elektrycznego w zakładkach <i>studenci i pracownicy</i>. Informacja o prowadzonych studiach doktoranckich, warunkach rekrutacyjnych i ramowym programie kształcenia znajduje się w zakładce <i>doktoranci</i>. Natomiast programy kształcenia oraz informacje rekrutacyjne o uruchomionych studiach podyplomowych umieszczone są na stronie internetowej Centrum Kształcenia Ustawicznego.</p>
11.	<p>Opracowywanie metod i procedur weryfikacji osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia.</p>	<p>W działaniach związanych z procesem weryfikowania stopnia osiągnięcia przez studentów założonych kierunkowych efektów kształcenia biorą udział wszyscy nauczyciele akademicki Wydziału, którym powierzono zajęcia dydaktyczne w danym semestrze na danym kierunku studiów oraz specjaliści spoza Politechniki Wrocławskiej, wykonujący prace na rzecz dydaktyki. Od semestru letniego 2012/2013, dokonywana jest weryfikacja stopnia osiągnięcia założonych w kartach przedmiotów efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przez studentów, którzy rozpoczęli studia 1 października 2012 r. i później, na wszystkich kierunkach i stopniach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Obligatoryjnej ocenie podlegają obecnie wszystkie kursy, które na I i II stopniu studiów kończą się egzaminem. Ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia dla kursu dokonywana jest na formularzu (załącznik 2) przez prowadzącego kurs. Po zakończeniu sesji egzaminacyjnej wypełnione tabele przekazywane są do specjalisty ds. jakości kształcenia i akredytacji, a następnie do Komisji Programowych dla poszczególnych kierunków. Wyniki oceny są analizowane i zestawiane w Komisjach Programowych, a następnie referowane na posiedzeniu Wydziałowej Komisji ds. Oceny i Zapewniania Jakości Kształcenia.</p> <p>Na posiedzeniu WKOZJK, Przewodniczący Komisji Programowych dla realizowanych na Wydziale kierunków studiów, podsumowali i zaprezentowali wyniki oceny stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia w semestrze zimowym i w semestrze letnim roku akademickiego 2015/2016. Podczas podsumowania sformułowano główne problemy wynikające z oceny, do których zaliczono:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. niską frekwencję na wykładach, spowodowaną podejmowaniem przez studentów pracy zarobkowej, b. słabe przygotowanie studentów z przedmiotów podstawowych Matematyka, Fizyka i Podstawy elektrotechniki, c. brak aktywności studentów podczas zajęć praktycznych. <p>Zaproponowano również działania, które powinny zostać podjęte:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. nauczyciele akademicki powinni sprawdzać obecność na zajęciach, b. zwiększyć wymagania dotyczące zaliczenia kursów, c. powinno się zweryfikować sposób prowadzenia zajęć podstawowych, w szczególności z zakresu Podstaw elektrotechniki <p>W związku z koniecznością wprowadzenia zmian w programach kształcenia od roku akademickiego 2015/2016, wynikających ze zmiany ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, opracowana została na Wydziale Elektrycznym aplikacja do generowania kart przedmiotów oraz planów i programów studiów. Autorzy zweryfikowali karty przedmiotów.</p>
12.	<p>Weryfikowanie – dla kierunku studiów prowadzonego na drugim stopniu studiów – zgodności prowadzonych badań naukowych w obszarze wiedzy z obszarem kształcenia na studiach wyższych</p>	<p>Studia II stopnia prowadzone są na dwóch kierunkach: Automatyka i Robotyka oraz Elektrotechnika.</p> <p>Podczas ustalania składu osobowego minimum kadrowego dla danego kierunku studiów, Przewodniczący Komisji Programowych sprawdzają dorobek naukowy nauczycieli akademickich</p>

		<p>i jego zgodność z obszarem kształcenia. Proponowane przez nauczycieli akademickich tematy prac dyplomowych muszą być zgodne z dorobkiem naukowym, a co za tym idzie z prowadzonymi przez pracownika badaniami naukowymi. Zgodność ta jest weryfikowana przez Przewodniczących Komisji Programowych. Tematy prac dyplomowych do realizacji są zatwierdzane przez Radę Wydziału.</p>
13.	<p>Analizowanie i publikowanie wyników oceny jakości kształcenia, w tym w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ wyników egzaminów oraz innych form weryfikowania założonych efektów kształcenia osiągniętych przez studentów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, ✓ opinii formułowanych przez studentów w anonimowych ankietach i nauczycieli akademickich, ✓ opinii i wniosków z monitorowania karier absolwentów wydziału pozyskiwanych z Biura Karier. 	<p>Po każdym semestrze, Specjalista ds. Jakości Kształcenia i Akredytacji analizuje wyniki zebrane na podstawie ankietowego badania opinii absolwentów, protokołów z hospitacji zajęć dydaktycznych, ankietowego badania opinii studentów Wydziału Elektrycznego oraz weryfikacji stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia. Analizuje również wyniki „zdawalności” kursów podstawowych i wybranych kierunkowych. Zebrane wyniki są omawiane na posiedzeniu WKOZJK, a następnie umieszczane na stronie internetowej.</p> <p>Na Wydziale przeprowadzana jest ankieta absolwencka, wypełniana przez nich w dniu obrony. Zawarte w niej pytania dotyczą: wartości merytorycznej prowadzonych zajęć, zaplecza bibliotecznego i infrastrukturalnego, uczestnictwa w wymianie międzynarodowej, pracy dziekanatu, jak również podejmowanej przez studentów aktywności zawodowej.</p> <p>Biuro Karier Politechniki Wrocławskiej śledzi losy absolwentów zgodnie z ZW71/2013. Ponadto analizy dotyczące losów absolwentów, sporządzone na podstawie rejestrów prowadzonych przez ZUS, są prezentowane przez MNiSW. Dostępne dane dotyczą roku 2014. Z wyników umieszczonych na stronach MNiSW, odnoszących się do absolwentów kierunków studiów prowadzonych na Wydziale wynika, że zatrudnienie wśród absolwentów studiów I stopnia wynosi między 45,5 a 87% .</p> <p>W podziale na kierunki studiów kształtowało się następująco:</p> <p>Automatyka i Robotyka 73,2 % Elektrotechnika 87 % Mechatronika 45,5%</p> <p>natomiast wśród absolwentów studiów II stopnia pomiędzy 91,2 a 100% i tak:</p> <p>Automatyka i Robotyka 100 % Elektrotechnika studia stacjonarne 91,2 % Elektrotechnika studia niestacjonarne 100%</p> <p>Natomiast czas poszukiwania pracy nie był dłuższy niż 16 miesięcy dla absolwentów studiów I stopnia i 3 miesiące dla absolwentów studiów II stopnia</p> <p>W podziale na kierunki studiów kształtował się następująco:</p> <p>Dla absolwentów studiów I stopnia: Automatyka i Robotyka 8,45 miesiąca Elektrotechnika 5,01 miesiąca Mechatronika 16 miesięcy</p> <p>natomiast dla absolwentów studiów II stopnia :</p> <p>Automatyka i Robotyka 1,31 miesiąca Elektrotechnika studia stacjonarne 2,65 miesiąca. Elektrotechnika studia niestacjonarne 0,11 miesiąca.</p>

Część II. Ocena procesu kształcenia		
1.	<p>Ocena programów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ich zgodność ze strategią rozwoju wydziału, Uczelni i jej misją, z obszarowymi i kierunkowymi efektami kształcenia, a także z opiniami pracodawców, ✓ kolejność przedmiotów określona w dokumentach <i>Plan studiów</i>, ✓ zastosowane metody kształcenia, ✓ procedury przypisywania punktów ECTS przedmiotom/blokom/modułom 	<p>Opis sylwetki absolwenta danego kierunku zawarty w programie studiów jest przygotowywany przez Przewodniczących Komisji Programowych na podstawie założeń planu rozwoju Wydziału oraz zgodnie ze strategią i misją Uczelni. Podczas tworzenia opisu sylwetki absolwenta, uwzględniane są również uwagi dotyczące rynku pracy, wnoszone przez przedstawicieli Konwentu Wydziału Elektrycznego. Następnie Komisje Programowe przygotowują efekty kształcenia, które są opiniowane przez Radę Wydziału i określone przez Senat. Programy kształcenia są przygotowywane na Wydziale przez Komisje Programowe dla danego kierunku. W skład tych komisji wchodzi studenci. Obecność studentów w komisjach daje im możliwość współtworzenia programów w zakresie treści programowych, przypisywania liczby punktów ECTS, układania planów studiów, określania wymiaru godzinowego kursów.</p> <p>Nauczyciele akademicy proponują metody kształcenia i opisują je w karcie przedmiotu.</p>
2.	Ocena procedur weryfikowania osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia	<p>Procedura weryfikowania osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia stanowi jeden z elementów procedury weryfikacji i doskonalenia systemu zapewniania jakości kształcenia na Wydziale. Zgodnie z tą procedurą, Komisje Programowe dla kierunków sporządzają roczne pisemne sprawozdanie, które obejmuje m.in. zestawienie i analizę wyników dotyczących weryfikacji założonych przedmiotowych efektów kształcenia. W roku akademickim 2015/2016 wprowadzono wzór takiego sprawozdania. Na podstawie sprawozdań przygotowanych dla poszczególnych kierunków, WKOZJK przygotowuje wnioski dotyczące kształcenia na Wydziale i propozycje działań zmierzających do doskonalenia systemu zapewniania jakości kształcenia. Wnioski ze sprawozdań są konsultowane z przedstawicielami pracodawców na posiedzeniach WKOZJK. Przewodniczący WKOZJK przedstawia Radzie Wydziału propozycje działań zmierzających do doskonalenia systemu zapewniania jakości kształcenia w celu ich zatwierdzenia i realizacji.</p>
3.	Ocena procedur opiniowania obsady zajęć dydaktycznych przez nauczycieli akademickich pod kątem zgodności ich kwalifikacji (np. specjalizacja naukowa, dorobek naukowy, doświadczenie zawodowe) z prowadzonymi przedmiotami	<p>Obsada zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2015/2016 odbywała się zgodnie z ZW 61/2015. Dziekan, powierza prowadzenie zajęć dydaktycznych nauczycielom akademickim Wydziału, na podstawie oceny zgodności ich dorobku naukowego z treściami programowymi przedmiotu. Wiedza i sposób prowadzenia zajęć jest monitorowana podczas hospitacji. Zajęcia z przedmiotów, takich jak: matematyka, fizyka przedmioty humanistyczne, wychowanie fizyczne oraz języki obce, zamawiane są w jednostkach uczelni specjalizujących się w tych dziedzinach.</p>
4.	Ocena struktury studiów (stopnie i formy studiów prowadzone na wydziale)	<p>Weryfikacja struktury studiów jest prowadzona na podstawie wyników rekrutacji. Dziekan ds. Studiów Stacjonarnych podsumowuje jej wyniki i na tej podstawie przygotowuje limity rekrutacyjne na kolejny rok akademicki, a Rada Wydziału decyduje o uruchomieniu danego stopnia czy formy studiów na kierunku.</p> <p>W ostatnich latach liczba rekrutowanych na Wydział studentów utrzymuje się na porównywalnym poziomie. W roku akademickim 2015/2016 podjęto decyzję o rezygnacji z rekrutacji na studia niestacjonarne I i II stopnia prowadzonej w semestrze letnim.</p>

5.	Ocena jakości obsługi studentów i doktorantów przez dziekanat	W przeprowadzanej na Wydziale ankiecie, kierowanej do absolwentów w dniu ich obrony zadawane jest pytanie dotyczące pracy dziekanatu. W semestrze zimowym 2015/2016, ok. 90 % absolwentów kierunku Elektrotechnika oceniło bardzo dobrze i dobrze pracę dziekanatu. Kierunek Automatyka i Robotyka uzyskał 69% ocen bardzo dobrych i dobrych, a kierunek Mechatronika 58 %. W semestrze letnim 2015/2016 ok. 90 % absolwentów kierunku Elektrotechnika oceniło bardzo dobrze i dobrze pracę dziekanatu. Kierunek Automatyka i Robotyka uzyskał 72% ocen bardzo dobrych i dobrych, a kierunek Mechatronika 75 %. Dziekanat studiów niestacjonarnych w semestrze zimowym 80%, a w letnim 98 %. Szczegółowe wyniki dla tego pytania ankiety absolwenckiej podano w załączniku 9 .
6.	Ocena poziomu wymagań stawianych egzaminom oraz pracom dyplomowym (licencjackim, inżynierskim i magisterskim)	Na Wydziale przyjęto dwie procedury wpływające na weryfikację wymagań stawianych egzaminom oraz pracom dyplomowym. (procedury nr 1 i nr 5). Pierwsza z nich odnosi się do formułowania, zgłaszania, zatwierdzania i wyboru tematów prac dyplomowych, druga do samego przebiegu egzaminu dyplomowego. Tematy prac dyplomowych są proponowane przez nauczycieli akademickich. Zebrane propozycje są weryfikowane pod względem merytorycznym przez Komisje Programowe dla danego kierunku studiów, a następnie zatwierdzane przez Radę Wydziału. Studenci wybierają temat i promotora pracy dyplomowej. Przebieg realizacji pracy dyplomowej jest kontrolowany w ramach kursu seminarium dyplomowe. Każda praca jest recenzowana i poddawana sprawdzeniu w systemie antyplagiatowym. Egzamin dyplomowy jest składany przed Komisją Egzaminu Dyplomowego, którą powołuje Dziekan. W skład komisji wchodzi przewodniczący (samodzielny pracownik nauki), dwaj członkowie oraz promotor pracy dyplomowej i recenzent. Komisja jest powoływana dla danego kierunku studiów, a członkowie komisji reprezentują obszary wiedzy odpowiadające programowi kształcenia.
7.	Ocena tematyki i jakości prac dyplomowych oraz procesu ich oceniania	Przed przystąpieniem studenta do egzaminu dyplomowego jego praca podlega ocenie promotora i recenzenta. Członkowie Komisji Egzaminu Dyplomowego poddają ocenie przebieg egzaminu dyplomowego, uwzględniając poziom merytoryczny prezentacji wyników pracy dyplomowej oraz odpowiedzi dyplomanta na wylosowane dwa zagadnienia. Najlepiej ocenione prace są zgłaszane, za zgodą absolwenta, do wydziałowych konkursów organizowanych przy współudziale firm zewnętrznych.
8.	Ocena listy zagadnień do egzaminu dyplomowego oraz sposobu jego przeprowadzania	Zestawy zagadnień na egzamin dyplomowy są opiniowane przez Komisje Programowe dla poszczególnych kierunków studiów i zatwierdzane przez Radę Wydziału. Zagadnienia podlegają weryfikacji przy każdej zmianie programów kształcenia. Zagadnienia egzaminacyjne weryfikują stopień osiągnięcia przez dyplomanta założonych w programie kształcenia efektów kształcenia .
9.	Ocena procedur dostosowywania kompetencji absolwentów do potrzeb rynku pracy, w oparciu o: ✓ informacje o organizacji, przebiegu i wyników oceny praktyk studenckich, ✓ wyniki monitorowania przez Biuro Karier zawodowych karier absolwentów, ✓ opinie pracodawców.	W roku akademickim 2015/2016 na Wydziale wprowadzona została, decyzją WKOZJK, ankieta oceny przebiegu praktyki dla studenta i dla pracodawcy. Wyniki ankiety zaprezentowano w załączniku 4 . Wyniki badania losów absolwentów prowadzone przez ZUS przedstawiono w punkcie 13 sprawozdania. Badania sugerują, że absolwenci Wydziału Elektrycznego nie mają większego problemu ze znalezieniem zatrudnienia. Podobne wnioski można wyciągnąć z Raportu przygotowanego przez Biuro Karier. Badanie odnosi się do absolwentów z roku 2015 i sprawdza ich losy rok po ukończeniu studiów. Wyniki badania wskazują, że 83 % absolwentów Wydziału Elektrycznego znalazło zatrudnienie, a Wydział Elektryczny pod względem odsetka osób pracujących wśród absolwentów poszczególnych Wydziałów Uczelni, zajmuje czwarte miejsce.

Część III. Ocena jakości organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych		
1.	Analiza opinii dotyczących <i>Programów kształcenia/Programów nauczania</i> , obsługi procesu kształcenia, jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych oraz kwalifikacji nauczycieli akademickich i kwalifikacji absolwentów pochodzących z badań ankietowych studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych, nauczycieli akademickich, absolwentów i pracodawców	Od kilku lat na Wydziale prowadzona jest ankieta absolwencka. Studenci wypełniają ją w dniu obrony. Treść ankiety była zmieniana. W roku akademickim 2015/2016 obowiązywał wzór ankiety zamieszczony w załączniku 10. Pytania ankiety odnoszą się przede wszystkim do wartości merytorycznej zajęć odbytych na studiach, sposobu oceniania studentów, dostępności nauczycieli akademickich, wymiany międzynarodowej, zaplecza technicznego czy pracy dziekanatu. Kolejne pytania ankiety ukierunkowane są na zbadanie aktywności absolwentów podczas odbywania przez nich studiów, jak również ich przygotowania do wejścia na rynek pracy. Ostatnie pytanie ma zbadać w jakich dodatkowych zajęciach studenci chcieliby uczestniczyć. Wyniki ankiety są opracowywane po zakończeniu każdego semestru studiów i referowane na posiedzeniach WKOZJK. Prezentacje z wynikami ankiet są umieszczane na stronie internetowej Wydziału.
2.	Analiza warunków realizacji procesu kształcenia ✓ infrastruktura dydaktyczna: sale: wykładowe, seminaryjne, ćwiczeniowe, laboratoria, w tym laboratoria komputerowe, dostępność do Internetu, wyposażenie sal w środki audiowizualne, dostęp studentów do komputerów poza godzinami zajęć dydaktycznych itp. ✓ wyposażenie i zasoby bibliotek i czytelni wydziałowych, w szczególności aktualizowanie zasobów pod kątem potrzeb studentów, doktorantów nauczycieli akademickich	Wydział dysponuje zarówno salami wykładowymi jak i laboratoriami o charakterze dydaktycznym i badawczym. Posiada również laboratoria komputerowe wraz z przygotowanym oprogramowaniem. Nad sprzętem znajdującym się w laboratoriach sprawują opiekę kierownicy laboratoriów. Oni, w porozumieniu z władzami Katedr i Wydziału, dbają o to, aby stanowiska laboratoryjne odzwierciedlały aktualny stan rozwoju techniki w danej dziedzinie. Ewidencję sprzętu prowadzą inżynierowie ds. aparatury, a opiekę techniczną (konservacja, drobne naprawy) - pracownicy inżynierowo - techniczni. Ważnym elementem weryfikacji infrastruktury dydaktycznej jest opinia samych użytkowników, czyli studentów, wyrażana w badaniach ankietowych absolwentów. Wyniki zamieszczono w załączniku 11. Wszystkie laboratoria komputerowe na Wydziale mają zapewniony stały szerokopasmowy dostęp do Internetu. Wydział Elektryczny dysponuje odpowiednią liczbą sal wykładowych, komputerowych, laboratoryjnych umożliwiających prowadzenie zajęć dydaktycznych na wszystkich kierunkach studiów. W razie potrzeby istnieje możliwość odpłatnego wynajęcia sal w innych jednostkach Uczelni. Nad prawidłowym wykorzystaniem sal dydaktycznych sprawują kontrolę wyznaczeni pracownicy dziekanatu. Wsparcie naukowe i dydaktyczne zapewnia Środowiskowa Biblioteka Nauk Ścisłych i Technicznych na potrzeby Innowacyjnej Gospodarki oraz Wydziałowa Biblioteka będąca Oddziałem CWINT przy Wydziale Elektrycznym, znajdująca się w budynku D-20. Pozbawione są one barier architektonicznych dla osób niepełnosprawnych. Informacja o zbiorach jak i system zamawiania książek i czasopism są dostępne poprzez katalog komputerowy http://biblioteka.pwr.edu.pl/
3.	Badanie i opracowanie metod doskonalenia jakości wydziałowej obsługi administracyjnej procesu kształcenia oraz studentów	Każdy student Wydziału Elektrycznego może liczyć na wsparcie dydaktyczne i naukowe w procesie kształcenia. Wszelkie sprawy dotyczące toku studiów rozpatrywane są w Dziekanacie. Dziekanat przyjmuje studentów od wtorku do piątku w godz. 12 ⁰⁰ do 14 ⁰⁰ , a w czasie sesji egzaminacyjnej do godz. 15 ⁰⁰ . Studenci mają prawo osobistej rozmowy z Dziekanem i Prodziekanami w ustalonych godzinach. Natomiast w sprawach wyjątkowo ważnych mogą kontaktować się również poza wyznaczonymi terminami przyjęć. Sprawy dydaktyczne dotyczące np. wpisu na semestr z deficytem punktów ECTS, urlopu dziekańskiego studenci załatwiają za pośrednictwem portalu Edukacja_CL, zakładając odpowiednią sprawę w systemie oraz, jeśli jest to konieczne, przynoszą własnoręcznie podpisane podanie do Dziekana. Realizacją założonej przez studenta sprawy, zgodnie z decyzją Dziekana, zajmuje się dziekanat. Uwagi merytoryczne dotyczące programu kształcenia, studenci mogą zgłaszać bezpośrednio do Komisji Programowych dla kierunku lub WKOZJK za pośrednictwem swoich przedstawicieli w

		<p>tych komisjach.</p> <p>Raz w roku, po zakończeniu zimowej sesji egzaminacyjnej, odbywa się spotkanie Władz Wydziału Elektrycznego z przedstawicielami studentów (tzw. Narada Posesyjna), w ramach którego szczegółowo omawiane są problemy dydaktyczne oraz organizacyjne zgłaszane przez studentów. Wnioski z tego spotkania prezentowane są na Radzie Wydziału, poświęconej sprawom dydaktyki.</p>
4.	Badanie warunków socjalnych studentów i doktorantów	<p>Warunki socjalne studentów i doktorantów sprawdza Dział Pomocy Socjalnej dla Studentów i Doktorantów podległy Prorektorowi ds. Studenckich Politechniki Wrocławskiej.</p> <p>Ze sprawozdania S 11 sporządzanego na dzień 30 listopada 2015 r. wynika, że 394 studentów i 14 doktorantów otrzymało stypendia z funduszu pomocy materialnej dla studentów i doktorantów. Natomiast w 2016 roku 380 studentów i 9 doktorantów otrzymało podobne świadczenia.</p> <p>Przydziałem miejsc w domach studenckich zajmuje się Dział Domów Studenckich.</p>
5.	<p>Badanie i opracowanie metod i zaleceń dotyczących</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ mobilności studentów i doktorantów ✓ systemu nagradzania nauczycieli akademickich, doktorantów i pracowników administracji realizujących zadania na rzecz procesu kształcenia na wydziale 	<p>Przeprowadzana ankieta absolwencka zawiera pytanie : <i>Czy uczestniczył/a Pan /Pani w wymianie międzynarodowej? Jeśli nie, to proszę podać z jakiej przyczyny.</i></p> <p>Z ankiet wynika że niewielki odsetek studentów uczestniczy w wymianie międzynarodowej. Wyniki przedstawiono w załączniku 12. Absolwenci uzasadniają brak zainteresowania wyjazdami zagranicznymi koniecznością wydłużenia okresu studiowania, przyczynami osobistymi, pracą jaką podejmują podczas studiów.</p> <p>Pracownicy pracujący na rzecz doskonalenia procesu kształcenia są wnioskowani przez Dziekana do nagrody Rektora.</p>
6.	Ocena dostępności studentów i pracowników do informacji istotnych w aspekcie realizacji procesu kształcenia (zawartość zakładki dotyczącej funkcjonowania wydziałowych/studyjnych systemów zapewniania jakości kształcenia WSZJK)	<p>Informacje dotyczące funkcjonowania WSZJK znajdują się na stronie internetowej Wydziału.</p> <p>Obejmują:</p> <p>politykę jakości, księgę procedur, raporty z działalności Wydziału, uchwały Rady Wydziału składy osobowe komisji wydziałowych pracujących na rzecz jakości kształcenia.</p> <p>W zakładce <i>Raporty z działalności Wydziału na rzecz jakości kształcenia</i>, udostępniane są prezentacje, w których podsumowane są wyniki wszystkich działań zmierzających do zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale.</p>

Podpisy autorów raportu

Wrocław, dnia