

Wydział Elektryczny

***„Podsumowanie działań
zmierzących do zapewnienia
jakości kształcenia
na Wydziale Elektrycznym
w semestrze zimowym roku
akademickiego 2014/2015”***



Wydział Elektryczny

Na Wydziale Elektrycznym, do weryfikacji czynników wpływających na jakość kształcenia, powołana została Wydziałowa Komisja ds. Oceny i Zapewnienia Jakości Kształcenia (WKOZJK), której zakres działania obejmuje:

1. Monitorowanie jakości procesu kształcenia.
2. Ocenę procesu kształcenia.
3. Ocenę jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych.
4. Inne działania dotyczące kształtowania kultury jakości kształcenia na Wydziale.
5. Sporządzanie okresowych sprawozdań z prac Komisji.



Wydział Elektryczny

Ocenę jakości kształcenia wykonano na podstawie:

✓ **ankietowego badania opinii absolwentów Wydziału Elektrycznego**

W roku akademickim 2014/2015 ankietowe badanie opinii absolwentów prowadzi się zgodnie z Zarządzeniem Dziekana Wydziału nr 1/2015 z dnia 12.01.2015 r. w sprawie wprowadzenia ankiety dla absolwentów Wydziału Elektrycznego.

✓ **protokołów z hospitacji zajęć dydaktycznych**

Hospitacje prowadzone są zgodnie z Zarządzeniem Wewnętrznym 95/2014 w sprawie hospitowania zorganizowanych zajęć dydaktycznych prowadzonych w Politechnice Wrocławskiej przez nauczycieli akademickich, doktorantów i specjalistów spoza Uczelni.

✓ **ankietowego badania opinii studentów Wydziału Elektrycznego**

W roku akademickim 2014/2015 ankietowe badanie opinii studentów prowadzone jest za pośrednictwem przygotowanego przez Uczelnię systemu informatycznego. **W semestrze zimowym 2014/2015 nie uzyskano miarodajnych wyników ankiet dla kursów realizowanych na Wydziale.**

✓ **analizy stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia**

Od semestru letniego 2012/2013, dokonywana jest weryfikacja stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przez studentów, którzy rozpoczęli studia 1 października 2012 r. i później, na wszystkich kierunkach i stopniach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

W semestrze zimowym roku akademickiego 2014/2015 obowiązkowej ocenie podlegały wszystkie kursy, które na I i II stopniu studiów kończyły się egzaminem.



Wydział Elektryczny

Wyniki ankiety dla absolwentów Wydziału
Elektrycznego Politechniki Wrocławskiej
przeprowadzonej w okresie
14.01.2015 r. - 30.03.2015 r.



Wydział Elektryczny

Liczba wypełnionych ankiet do liczby absolwentów wyrażona w %

	ETK ST	ETK NZ	ETK w języku angielskim	AiR	MTR	Łącznie
liczba wypełnionych ankiet	78	26	0	53	18	175
liczba absolwentów	97	27	2	60	18	204
%	80%	96%	0%	88%	100%	86%



Wydział Elektryczny

Wyniki analizy ankietowego badania opinii absolwentów kierunku Elektrotechnika

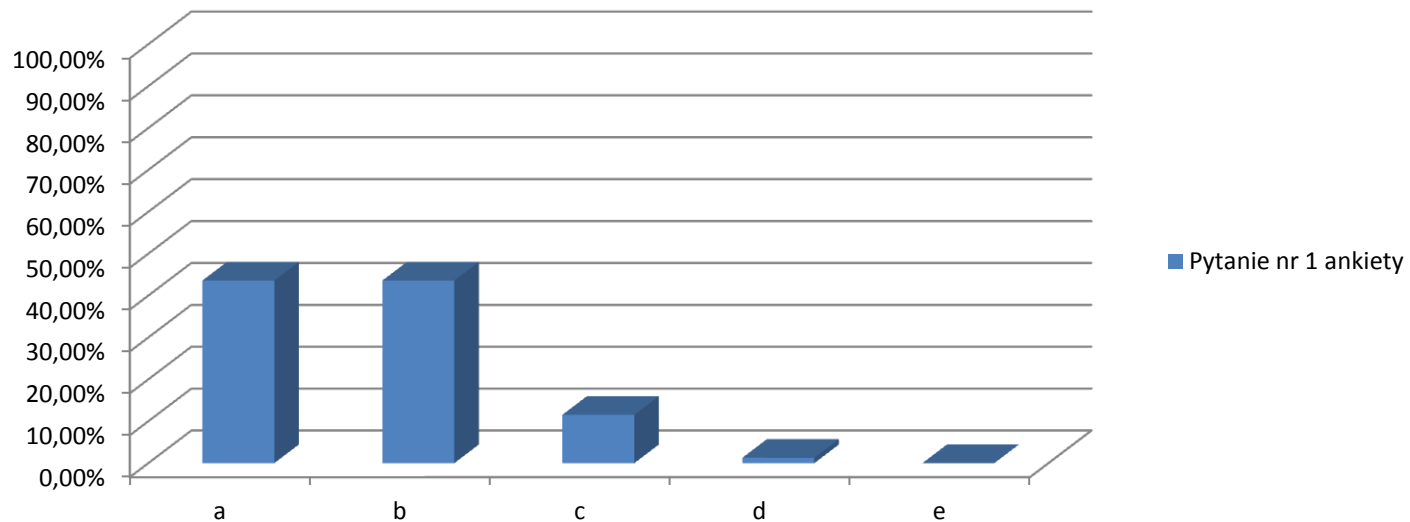
*studia stacjonarne
prowadzone w języku polskim*



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – studia stacjonarne prowadzone w języku polskim

Jak Pan/Pani ocenia poziom wiedzy nauczycieli akademickich,
z którymi miał/a Pan/Pani zajęcia w trakcie studiów?



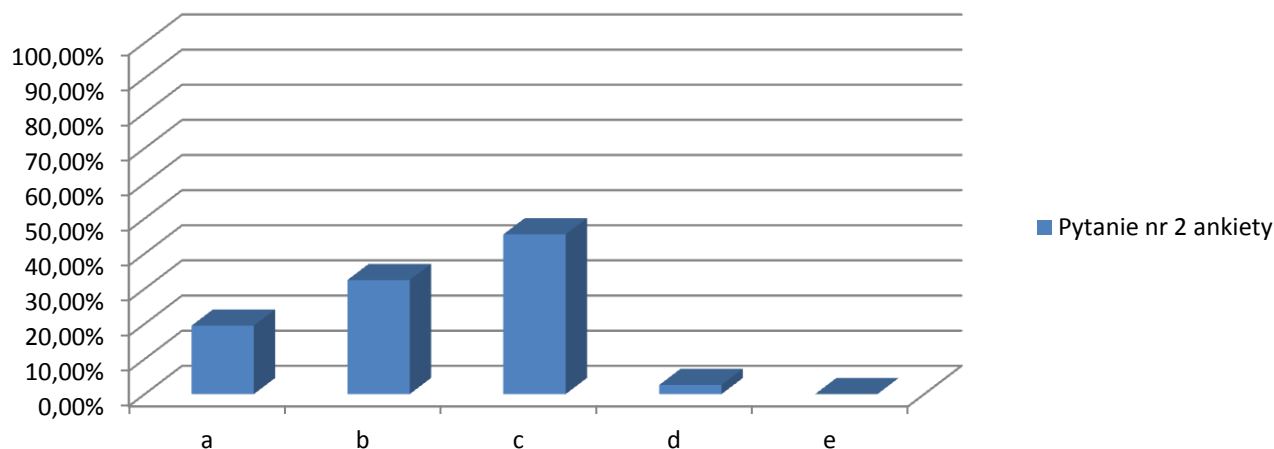
	Wysoko a	Raczej wysoko b	Poziom wiedzy nauczycieli był bardzo zróżnicowany c	Nisko d	Nie mam zdania e
Liczba udzielonych odpowiedzi: 78	34	34	9	1	0
%	43,59%	43,59%	11,54%	1,28%	0,00%



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – studia stacjonarne prowadzone w języku polskim

**Jak Pan/Pani ocenia wartość merytoryczną zajęć
odbytych na studiach?**



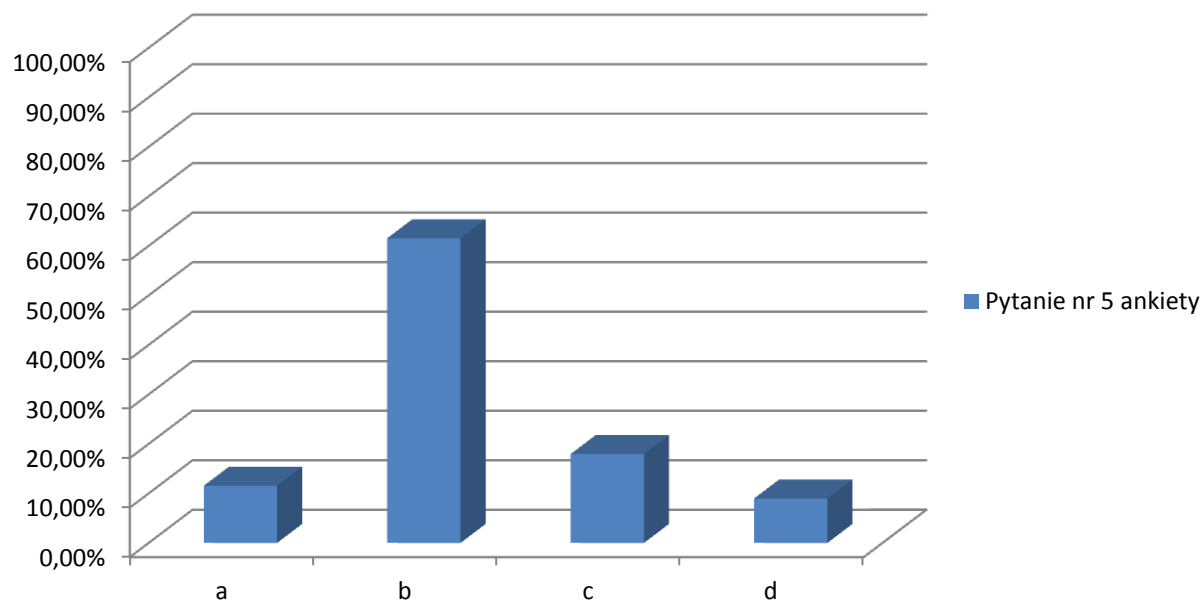
	Wysoko a	Raczej wysoko b	Poziom merytoryczny był zróżnicowany c	Nisko d	Nie mam zdania e
Liczba udzielonych odpowiedzi: 77	15	25	35	2	0
%	19,48%	32,47%	45,45%	2,60%	0,00%



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – studia stacjonarne prowadzone w języku polskim

Jak ocenia Pan/Pani przejrzystość i obiektywizm stawianych wymagań i ocen?



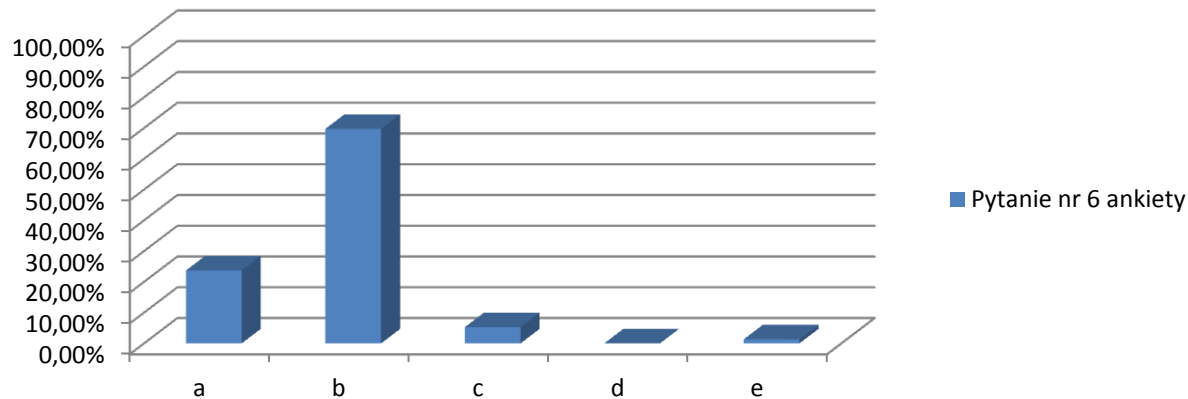
	Bardzo dobrze	Dobrze	Źle	Nie mam zdania
	a	b	c	d
Liczba udzielonych odpowiedzi: 78	9	48	14	7
%	11,54%	61,54%	17,95%	8,97%



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – studia stacjonarne prowadzone w języku polskim

Jak ocenia Pan/Pani dostępność nauczycieli poza zajęciami, w tym podczas godzin konsultacji?



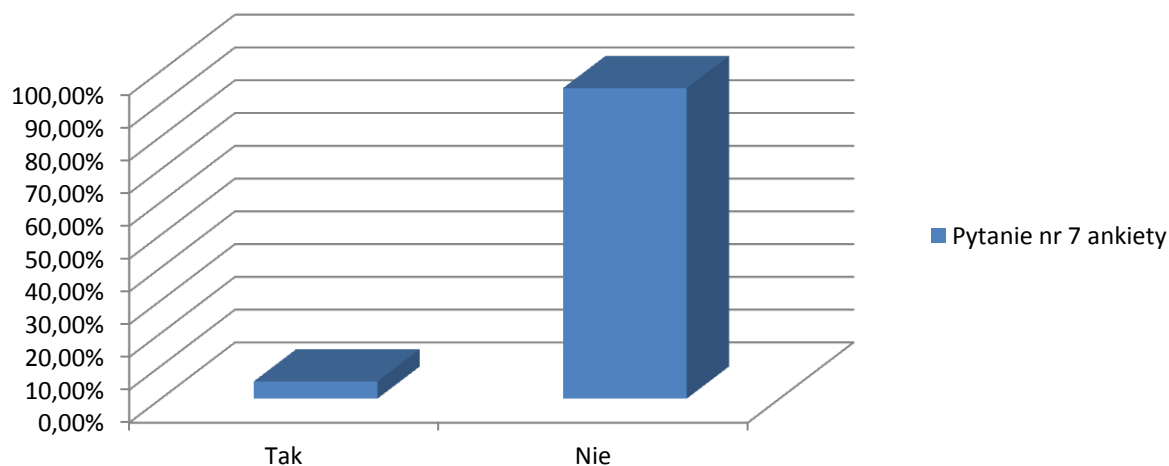
	Łatwo dostępni, obecni w godzinach konsultacji a	Raczej dostępni, obecni w godzinach konsultacji b	Był problem ze skontaktowaniem się, często nieobecni w godzinach konsultacji c	Brak możliwości skontaktowania się, nieobecni w godzinach konsultacji d	Nie mam zdania e
Liczba udzielonych odpowiedzi:	18	53	4	0	1
76					
%	23,68%	69,74%	5,26%	0,00%	1,32%



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – studia stacjonarne prowadzone w języku polskim

Czy uczestniczył/a Pan /Pani w wymianie międzynarodowej? Jeśli nie, to proszę podać z jakiej przyczyny.



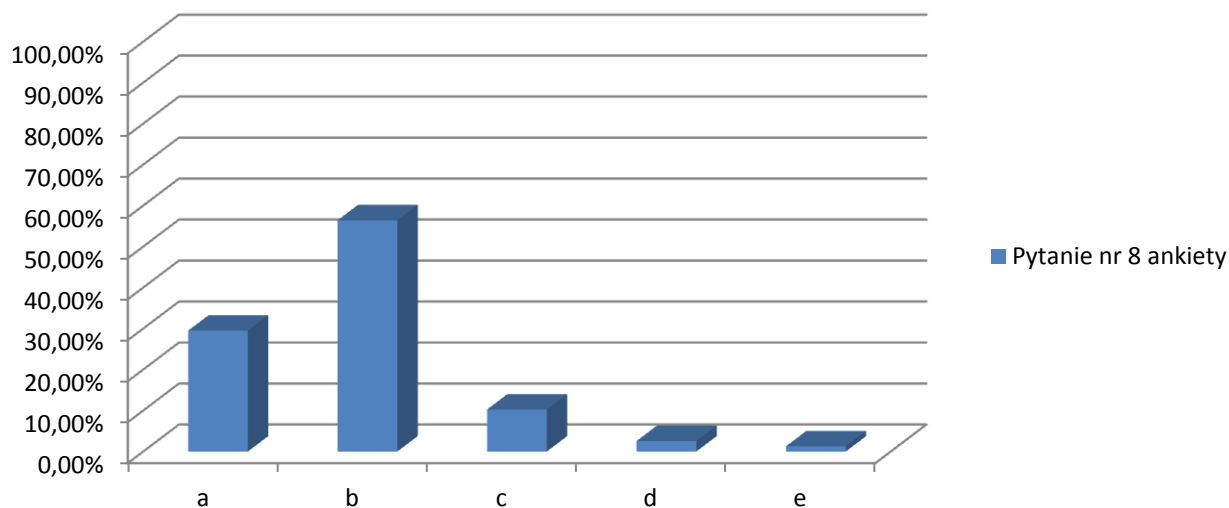
	Tak	Nie
	a	b
Liczba udzielonych odpowiedzi: 76	4	72
%	5,26%	94,74%



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – studia stacjonarne prowadzone w języku polskim

Czy Pana/Pani zdaniem wyposażenie laboratoriów, sal dydaktycznych było odpowiednie ?



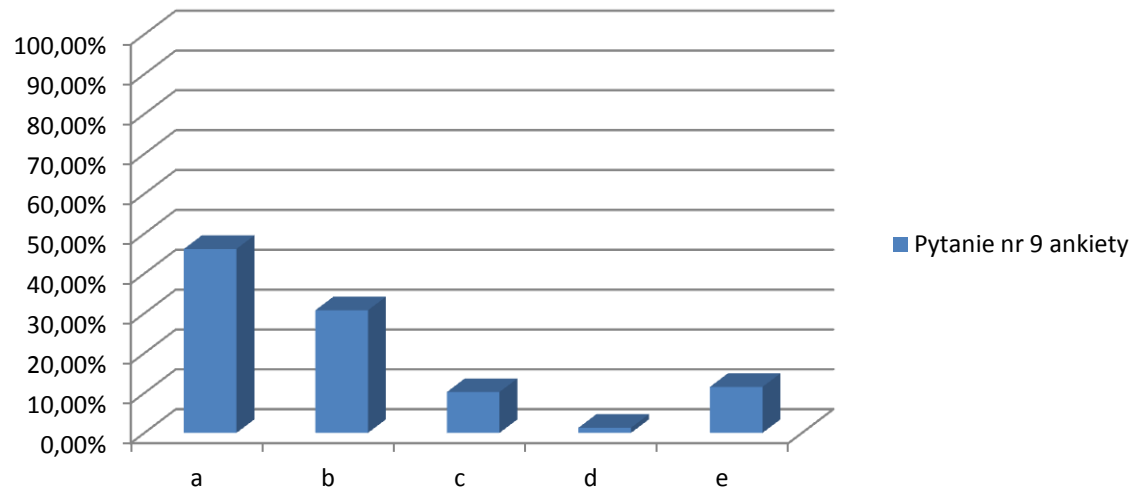
	Tak a	Raczej tak b	Raczej nie c	Zdecydowanie nie d	Nie mam zdania e
Liczba udzielonych odpowiedzi: 78	23	44	8	2	1
%	29,49%	56,41%	10,26%	2,56%	1,28%



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – studia stacjonarne prowadzone w języku polskim

Jak Pan/Pani ocenia zaplecze biblioteczne?



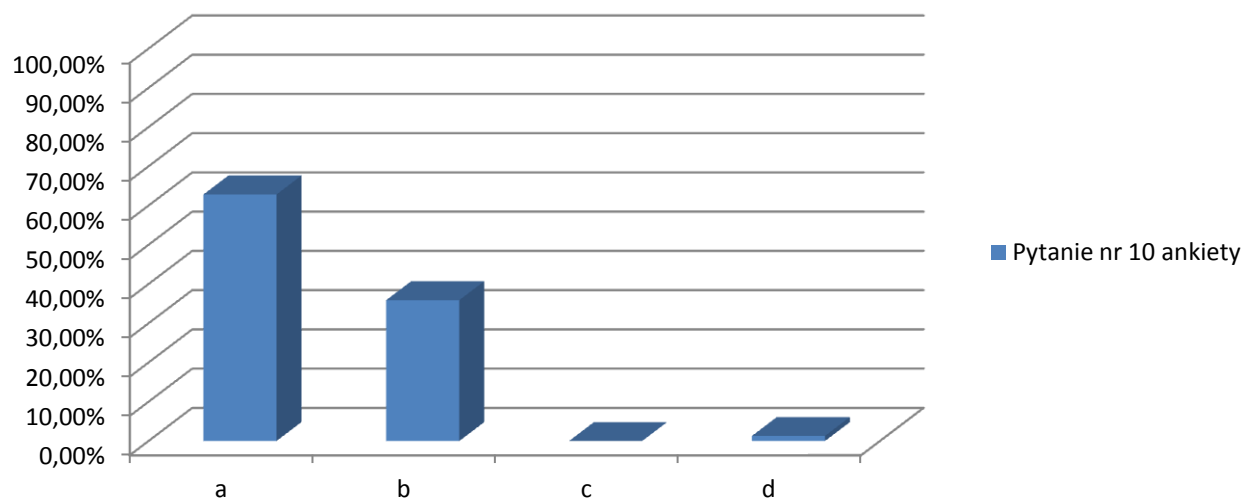
	Bardzo dobrze a	Dobrze b	Przeciętnie c	Źle d	Nie mam zdania e
Liczba udzielonych odpowiedzi:	36	24	8	1	9
78 %	46,15%	30,77%	10,26%	1,28%	11,54%



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – studia stacjonarne prowadzone w języku polskim

Jak ocenia Pani/Pan pracę Dziekanatu Wydziału Elektrycznego?



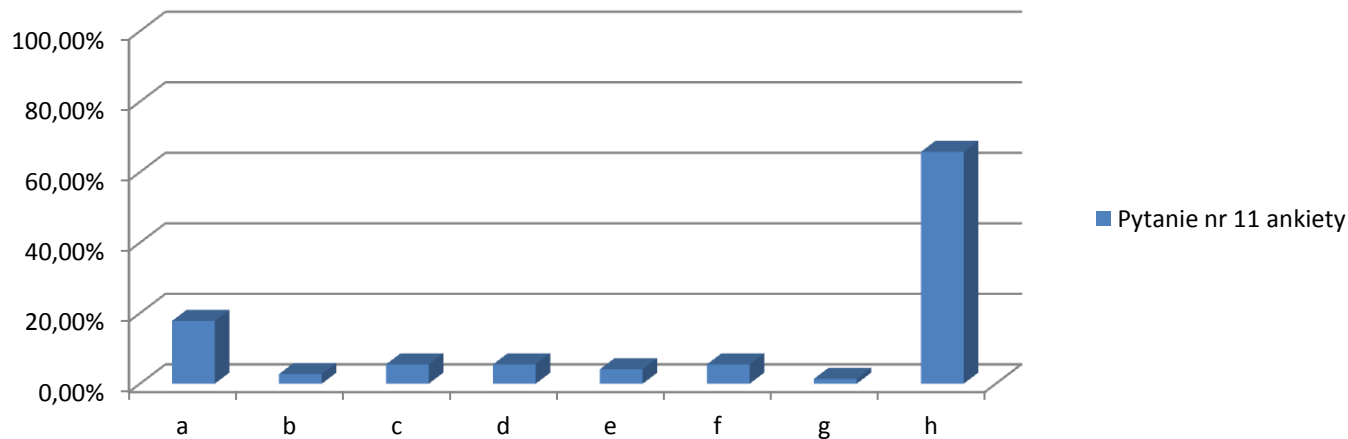
	Bardzo dobrze	Dobrze	Źle	Nie mam zdania
	a	b	c	d
Liczba udzielonych odpowiedzi:	49	28	0	1
78 %	62,82%	35,90%	0,00%	1,28%



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – studia stacjonarne prowadzone w języku polskim

**Jaką działalność dodatkową w trakcie nauki Pan/Pani
podejmował/a?
(Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)**



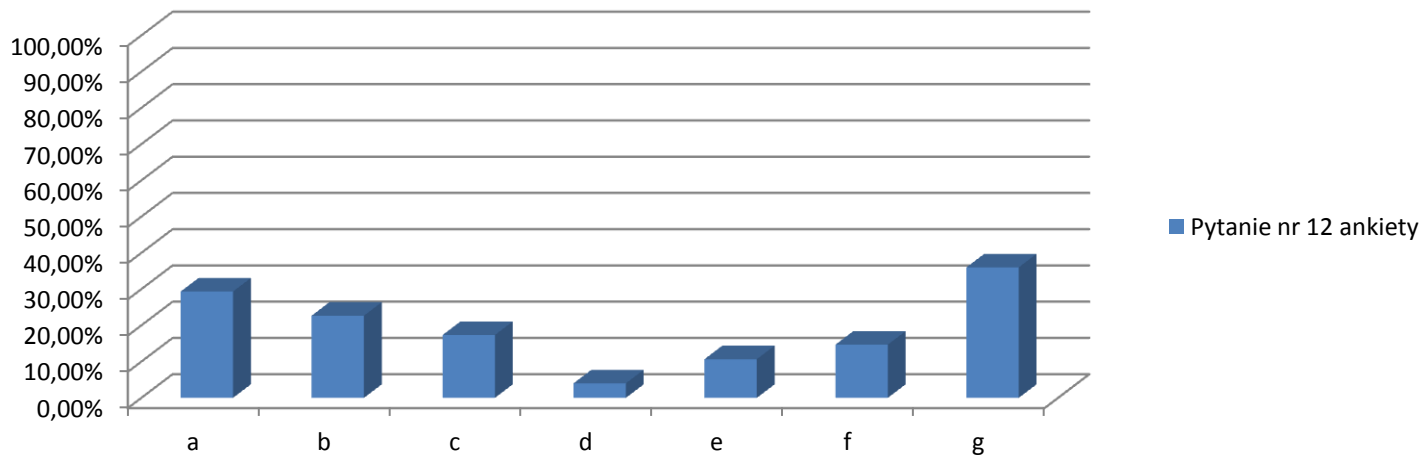
	Koła naukowe	Samorząd	Sekcja sportowa, artystyczna	Organizacja międzynarodowa (np. AIESEC, Erasmus Student's Office)	Stowarzyszenia branżowe	Wolontariat	Inne	Nie podejmowałem/ta m działalności
	a	b	c	d	e	f	g	h
Liczba udzielonych odpowiedzi:	13	2	4	4	3	4	1	48
79								
%	17,81%	2,74%	5,48%	5,48%	4,11%	5,48%	1,37%	65,75%



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – studia stacjonarne prowadzone w języku polskim

Czy zdobywał/a Pan/Pani doświadczenie zawodowe, nieobjęte programem studiów? Jeśli tak, to w jakiej formie? (Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)



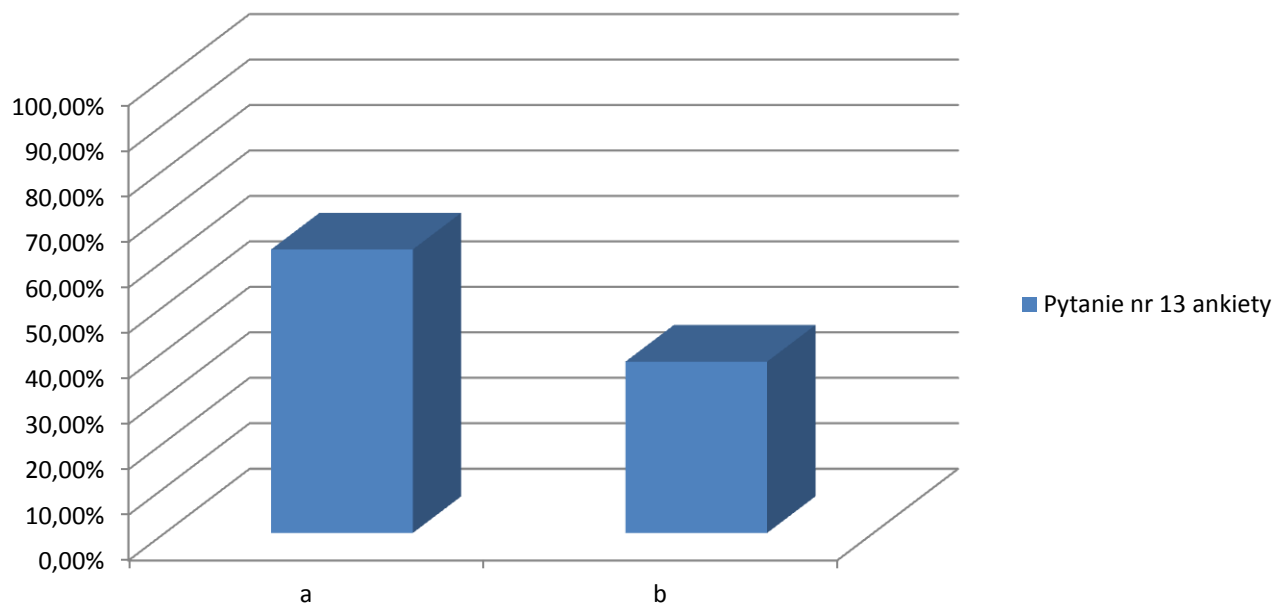
	Praktyki nadobowiązkowe	Kursy, szkolenia specjalistyczne	Kursy, szkolenia kończące się uzyskaniem certyfikatu	Praktyki zagraniczne	Staż	Inne	Nie zdobywałem/łam doświadczenia zawodowego podczas studiów
	a	b	c	d	e	f	g
Liczba udzielonych odpowiedzi: 101	22	17	13	3	8	11	27
%	29,33%	22,67%	17,33%	4,00%	10,67%	14,67%	36,00%



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – studia stacjonarne prowadzone w języku polskim

Czy pracował/a Pan/Pani podczas studiów?



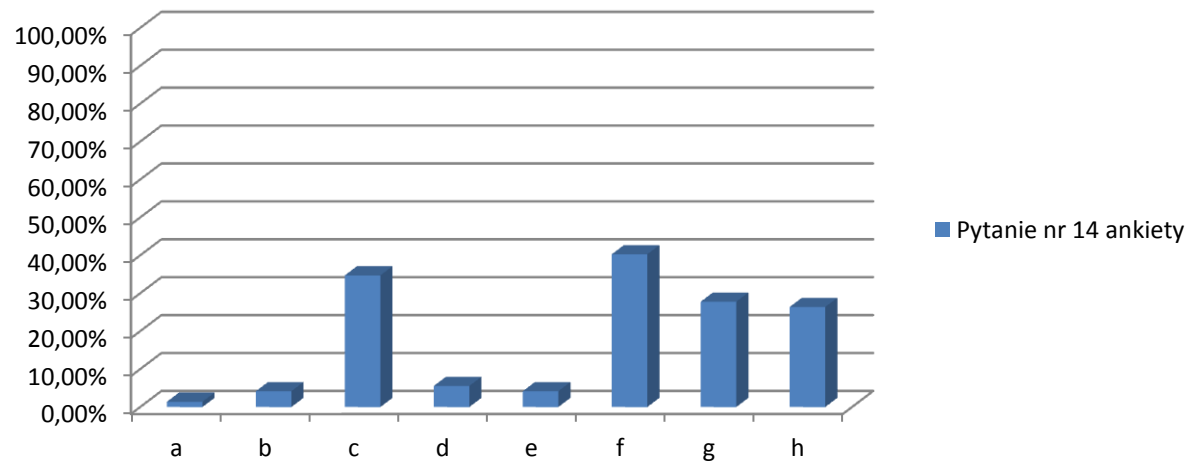
	Tak	Nie
	a	b
Liczba udzielonych odpowiedzi: 77	48	29
%	62,34%	37,66%



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – studia stacjonarne prowadzone w języku polskim

**Jeśli pracował/a Pan/Pani podczas studiów, to w jaki sposób poszukiwał/a Pan/Pani pracy?
(Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)**



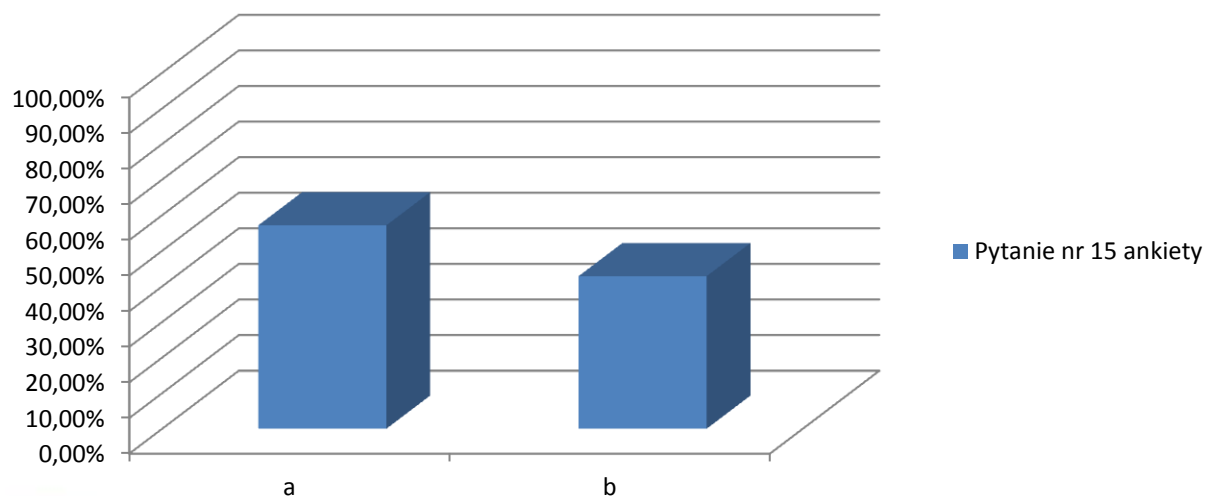
	Biuro Karier Politechniki Wrocławskiej	Urząd Pracy	Internet	Prasa	Targi pracy	Sieć kontaktów osobistych	Samodzielne zgłoszenie do firmy	Nie pracowałem/łam podczas studiów
	a	b	c	d	e	f	g	h
Liczba udzielonych odpowiedzi: 104	1	3	25	4	3	29	20	19
%	1,39%	4,17%	34,72%	5,56%	4,17%	40,28%	27,78%	26,39%



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – studia stacjonarne prowadzone w języku polskim

Czy czuje się Pan/Pani przygotowany/a do wejścia na rynek pracy pod względem umiejętności: sporządzania dokumentów aplikacyjnych, przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej, autoprezentacji przed pracodawcą?



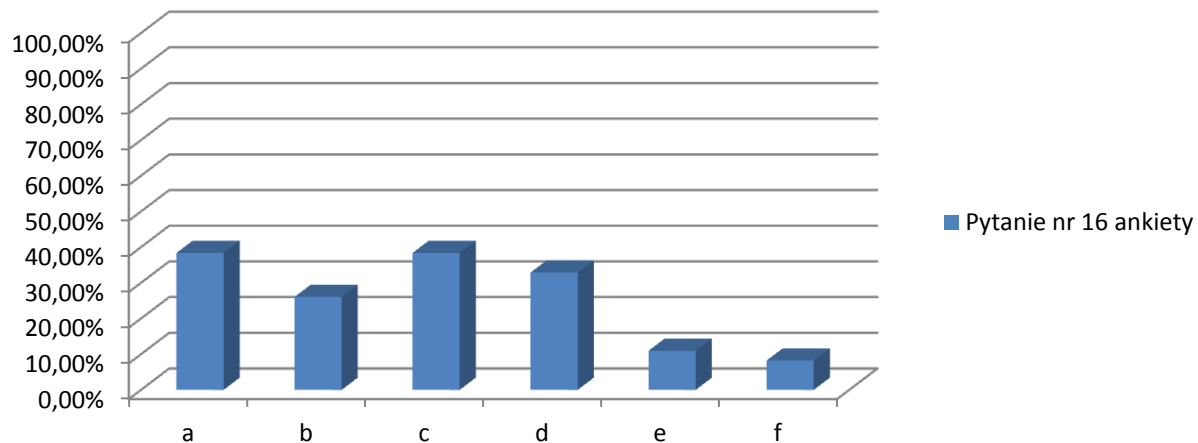
	Tak	Nie
	a	b
Liczba udzielonych odpowiedzi: 77	44	33
%	57,14%	42,86%



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – studia stacjonarne prowadzone w języku polskim

W jakich dodatkowych zajęciach chciałby/chciałaby Pan/Pani uczestniczyć, będąc na studiach ponownie? (Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)



	Metody poszukiwania pracy i sporządzania dokumentów aplikacyjnych	Komunikacja społeczna	Autoprezentacja	Radzenie sobie ze stresem	Inne....	W żadnych (dlaczego?)
	a	b	c	d	e	f
Liczba udzielonych odpowiedzi: 113	28	19	28	24	8	6
%	38,36%	26,03%	38,36%	32,88%	10,96%	8,22%



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – studia niestacjonarne

Wyniki analizy ankietowego badania opinii absolwentów kierunku Elektrotechnika

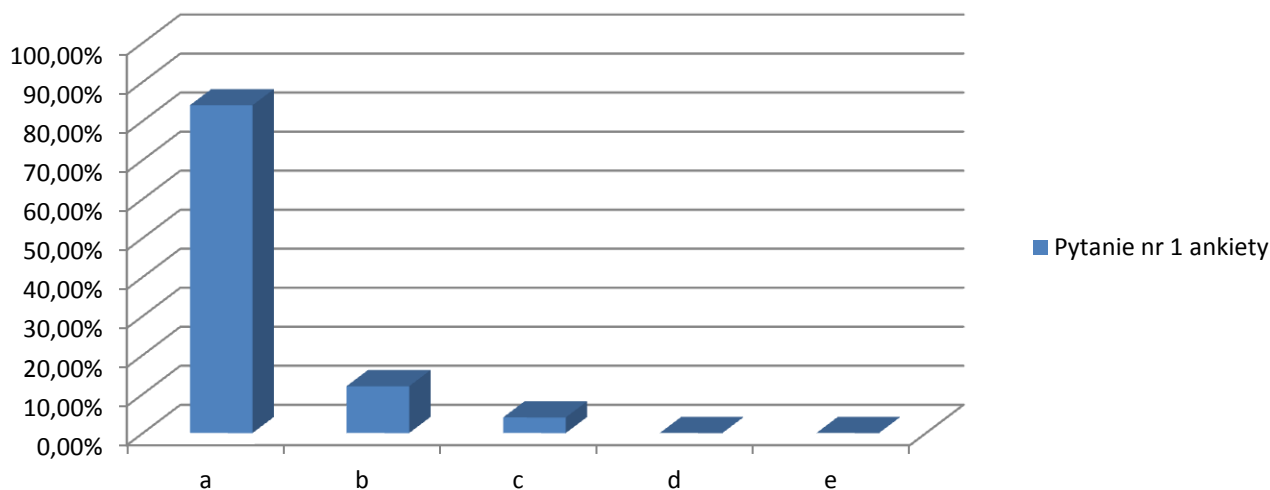
studia niestacjonarne



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – studia niestacjonarne

Jak Pan/Pani ocenia poziom wiedzy nauczycieli akademickich, z którymi miał/a Pan/Pani zajęcia w trakcie studiów?



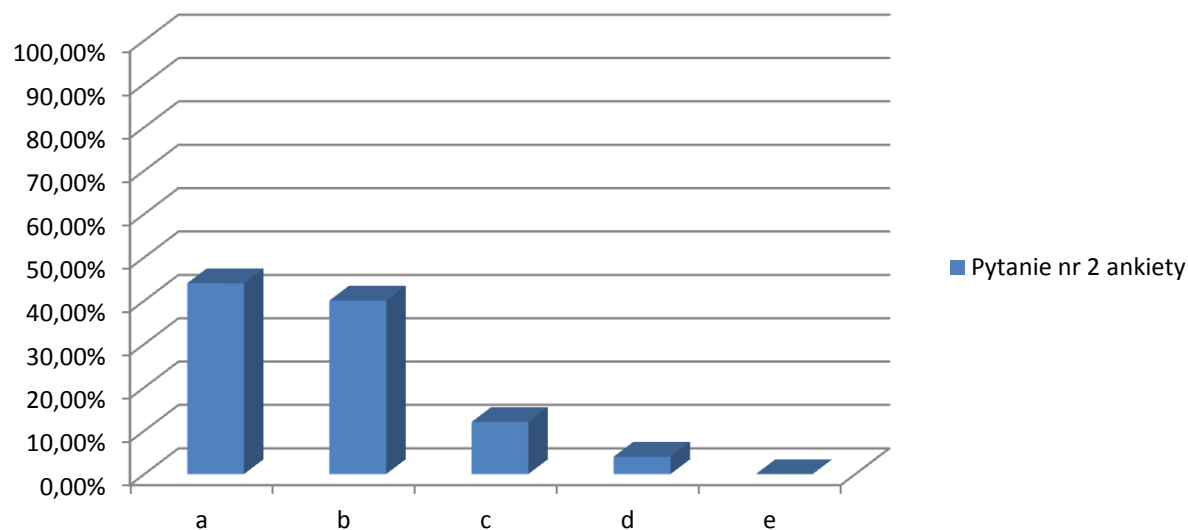
	Wysoko a	Raczej wysoko b	Poziom wiedzy nauczycieli był bardzo zróżnicowany c	Nisko d	Nie mam zdania e
Liczba udzielonych odpowiedzi: 25	21	3	1	0	0
%	84,00%	12,00%	4,00%	0,00%	0,00%



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – studia niestacjonarne

**Jak Pan/Pani ocenia wartość merytoryczną zajęć
odbytych na studiach?**



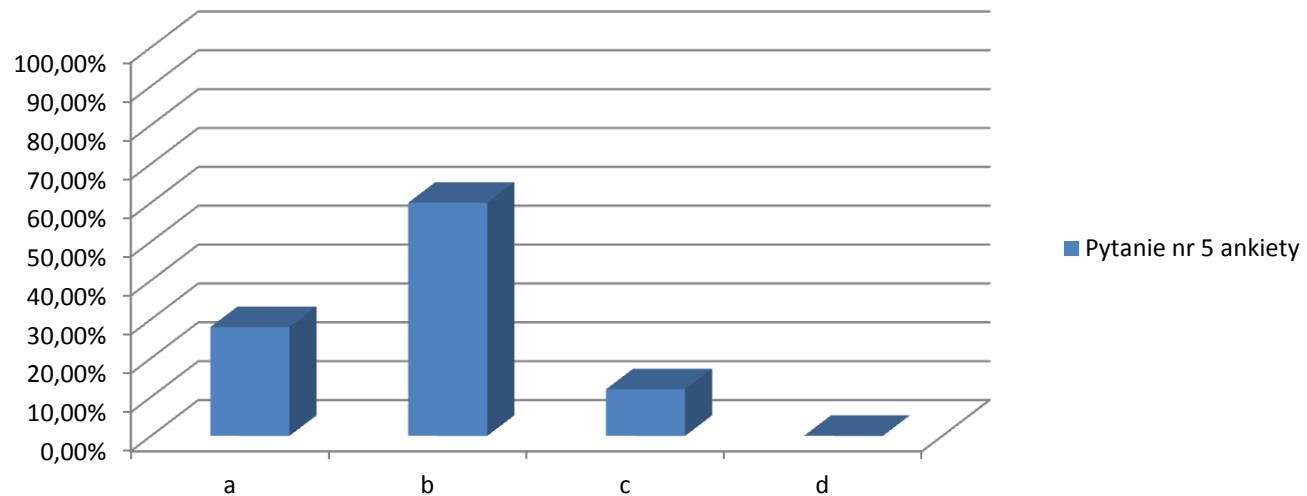
	Wysoko	Raczej wysoko	Poziom merytoryczny był zróżnicowany	Nisko	Nie mam zdania
	a	b	c	d	e
Liczba udzielonych odpowiedzi: 25	11	10	3	1	0
%	44,00%	40,00%	12,00%	4,00%	0,00%



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – studia niestacjonarne

Jak ocenia Pan/Pani przejrzystość
i obiektywizm stawianych wymagań i ocen?



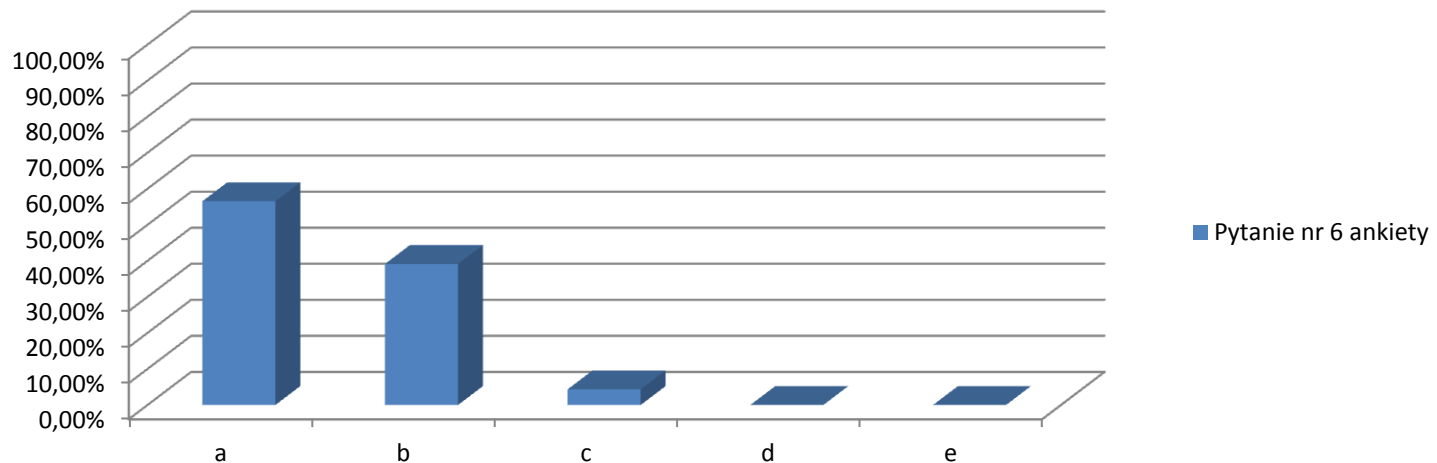
	Bardzo dobrze a	Dobrze b	Źle c	Nie mam zdania d
Liczba udzielonych odpowiedzi: 25	7	15	3	0
%	28,00%	60,00%	12,00%	0,00%



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – studia niestacjonarne

**Jak ocenia Pan/Pani dostępność nauczycieli poza zajęciami,
w tym podczas godzin konsultacji?**



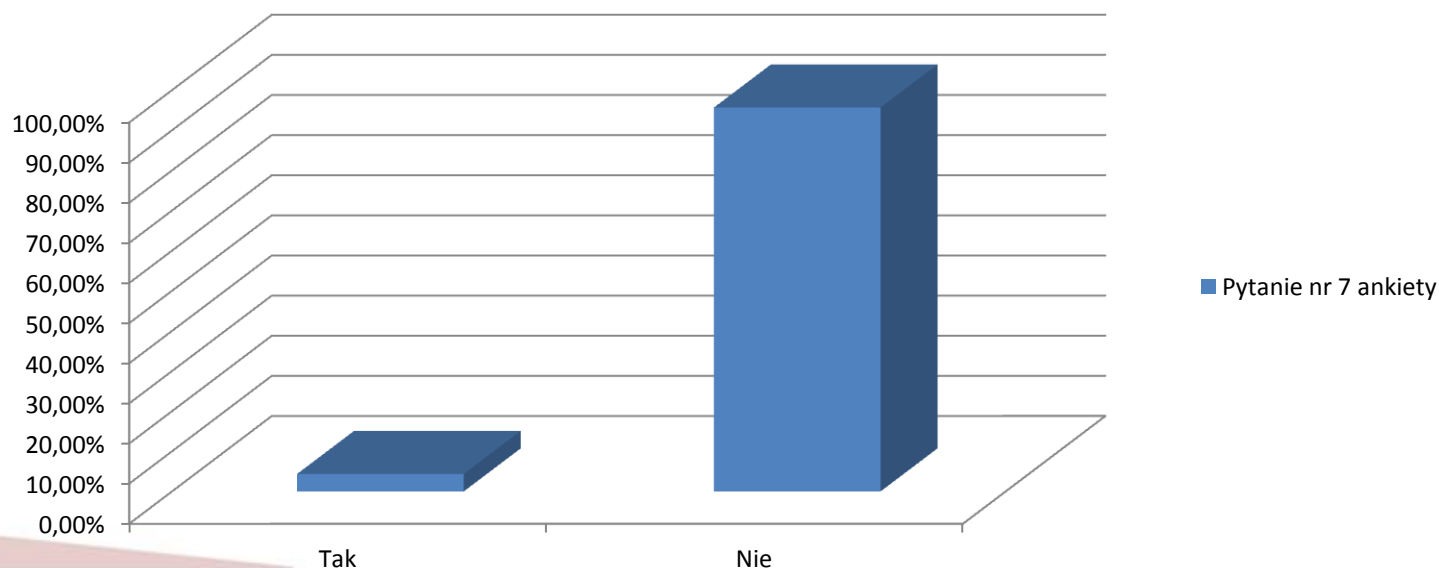
	Łatwo dostępni, obecni w godzinach konsultacji	Raczej dostępni, obecni w godzinach konsultacji	Był problem ze skontaktowaniem się, często nieobecni w godzinach konsultacji	Brak możliwości skontaktowania się, nieobecni w godzinach konsultacji	Nie mam zdania
	a	b	c	d	e
Liczba udzielonych odpowiedzi: 23	13	9	1	0	0
%	56,52%	39,13%	4,35%	0,00%	0,00%



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – studia niestacjonarne

Czy uczestniczył/a Pan /Pani w wymianie międzynarodowej? Jeśli nie, to proszę podać z jakiej przyczyny.



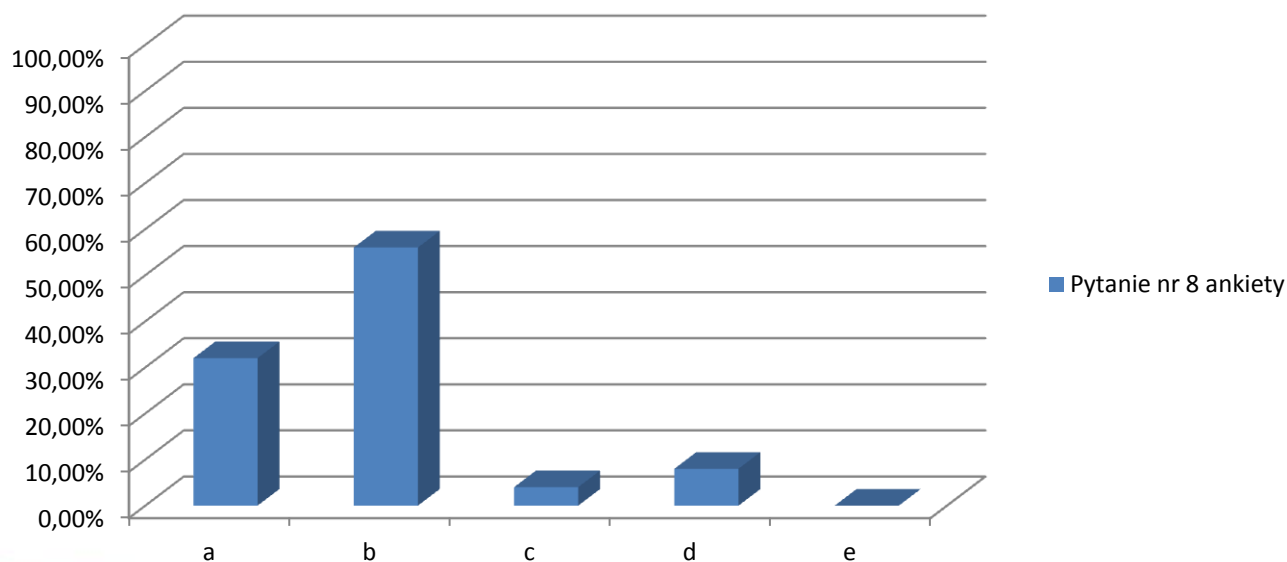
	Tak	Nie
	a	b
Liczba udzielonych odpowiedzi: 23	1	22
%	4,35%	95,65%



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – studia niestacjonarne

Czy Pana/Pani zdaniem wyposażenie laboratoriów, sal dydaktycznych było odpowiednie ?



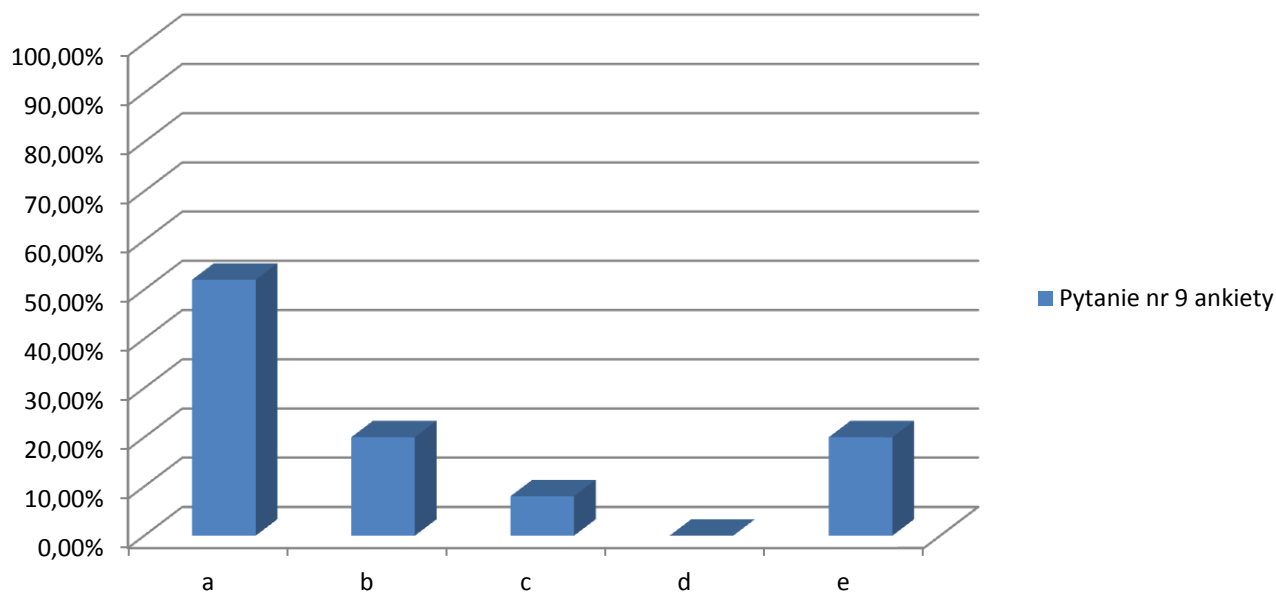
	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie mam zdania
	a	b	c	d	e
Liczba udzielonych odpowiedzi: 25	8	14	1	2	0
%	32,00%	56,00%	4,00%	8,00%	0,00%



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – studia niestacjonarne

Jak Pan/Pani ocenia zaplecze biblioteczne?



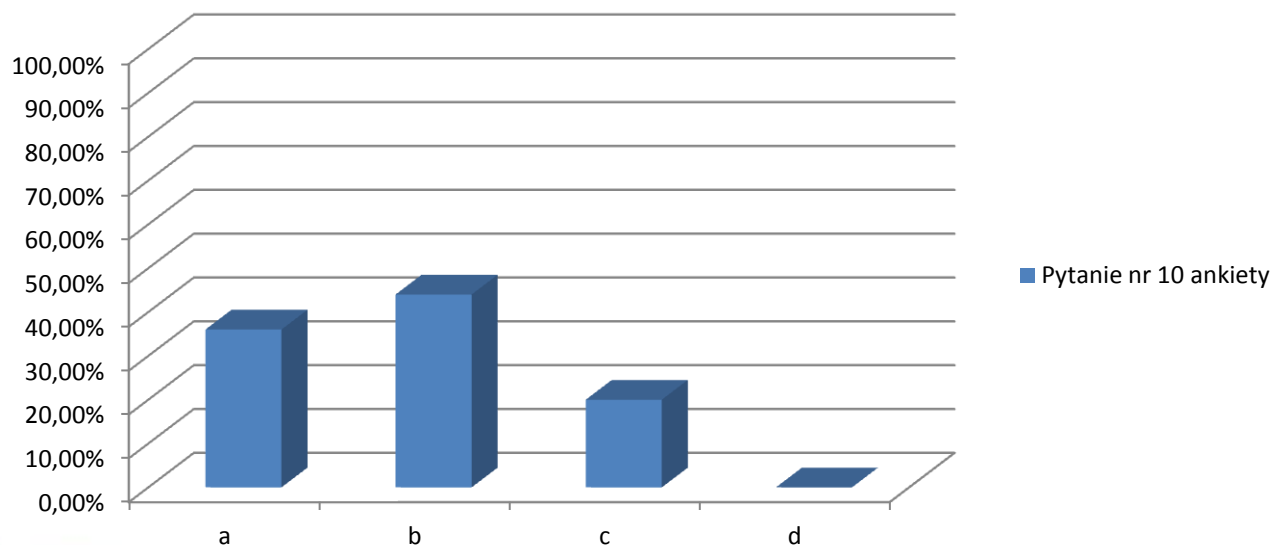
	Bardzo dobrze	Dobrze	Przeciętnie	Źle	Nie mam zdania
	a	b	c	d	e
Liczba udzielonych odpowiedzi: 25	13	5	2	0	5
%	52,00%	20,00%	8,00%	0,00%	20,00%



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – studia niestacjonarne

Jak ocenia Pani/Pan pracę Dziekanatu Wydziału Elektrycznego?



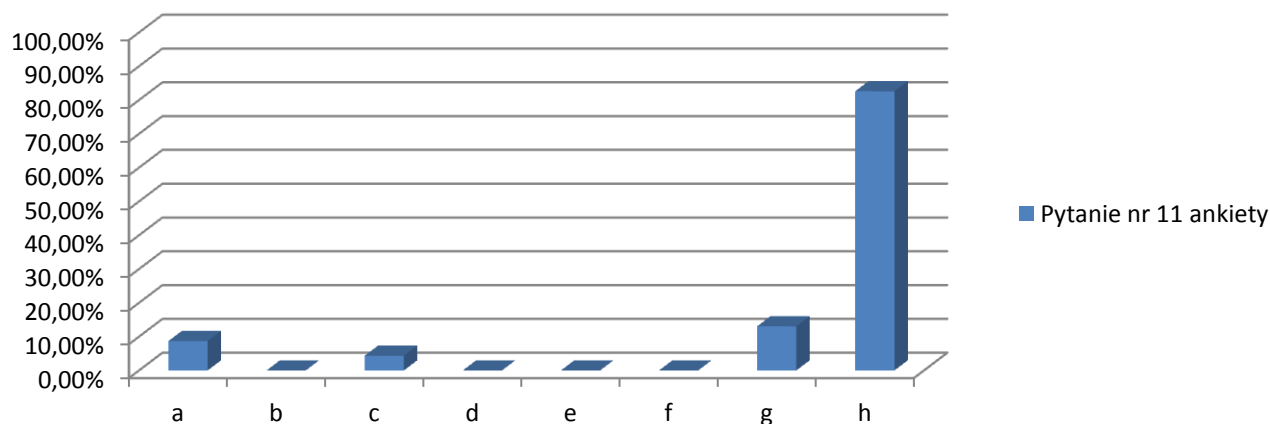
	Bardzo dobrze	Dobrze	Źle	Nie mam zdania
	a	b	c	d
Liczba udzielonych odpowiedzi: 25	9	11	5	0
%	36,00%	44,00%	20,00%	0,00%



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – studia niestacjonarne

**Jaką działalność dodatkową w trakcie nauki
Pan/Pani podejmował/a?
(Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)**



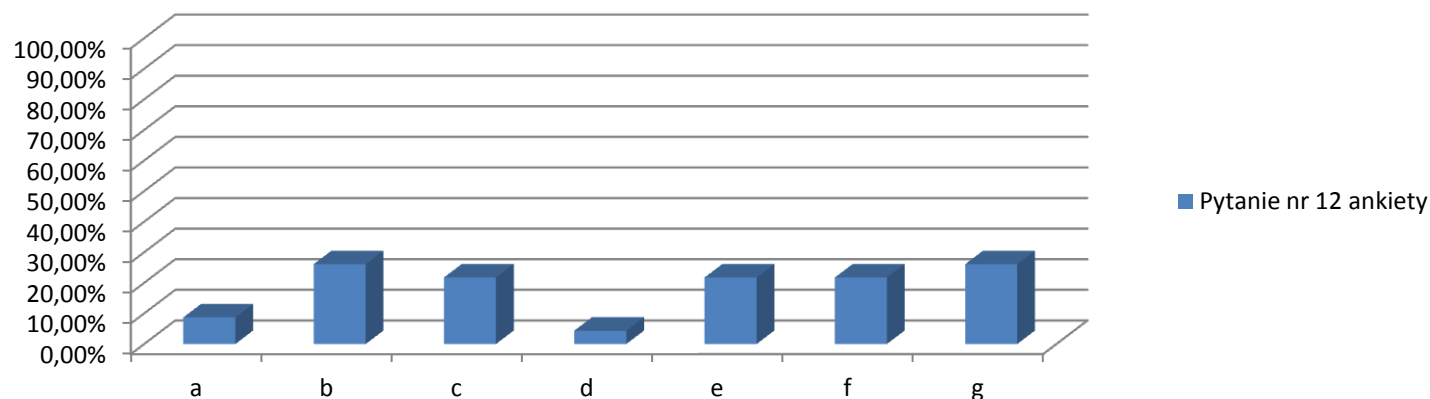
	Koła naukowe	Samorząd	Sekcja sportowa, artystyczna	Organizacja międzynarodowa (np. AIESEC, Erasmus Student's Office)	Stowarzyszenia branżowe	Wolontariat	Inne	Nie podejmowałem/łam działalności
	a	b	c	d	e	f	g	h
Liczba udzielonych odpowiedzi: 25	2	0	1	0	0	0	3	19
%	8,70%	0,00%	4,35%	0,00%	0,00%	0,00%	13,04%	82,61%



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – studia niestacjonarne

Czy zdobywał/a Pan/Pani doświadczenie zawodowe, nieobjęte programem studiów? Jeśli tak, to w jakiej formie? (Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)



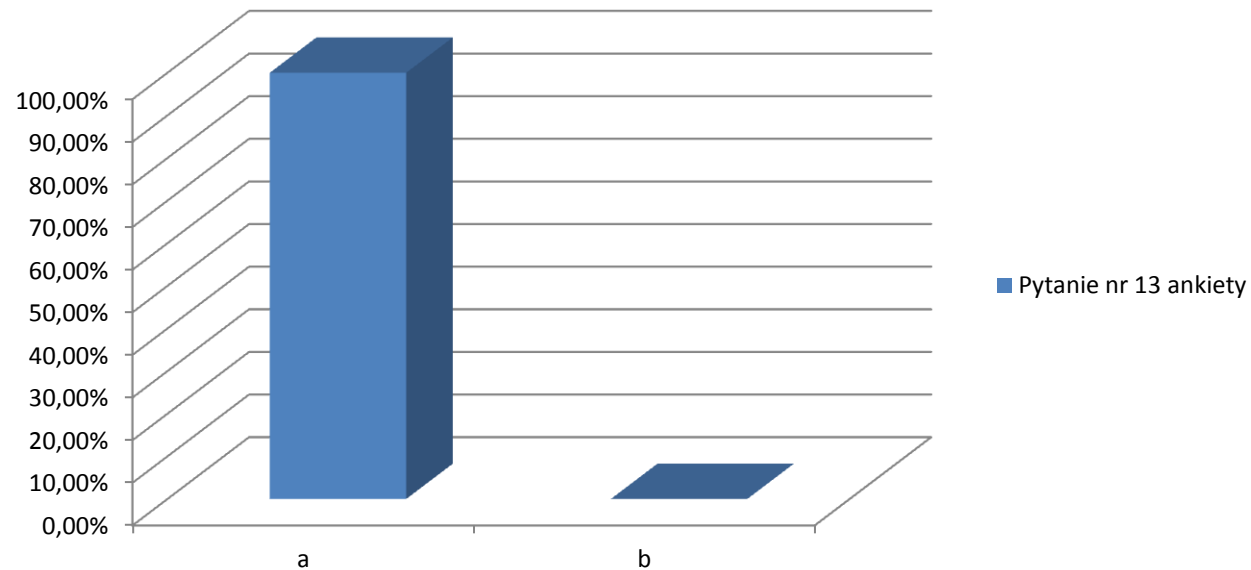
	Praktyki nadobowiązkowe	Kursy, szkolenia specjalistyczne	Kursy, szkolenia kończące się uzyskaniem certyfikatu	Praktyki zagraniczne	Staż	Inne	Nie zdobywałem/łam doświadczenia zawodowego podczas studiów
	a	b	c	d	e	f	g
Liczba udzielonych odpowiedzi: 30	2	6	5	1	5	5	6
%	8,70%	26,09%	21,74%	4,35%	21,74%	21,74%	26,09%



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – studia niestacjonarne

Czy pracował/a Pan/Pani podczas studiów?



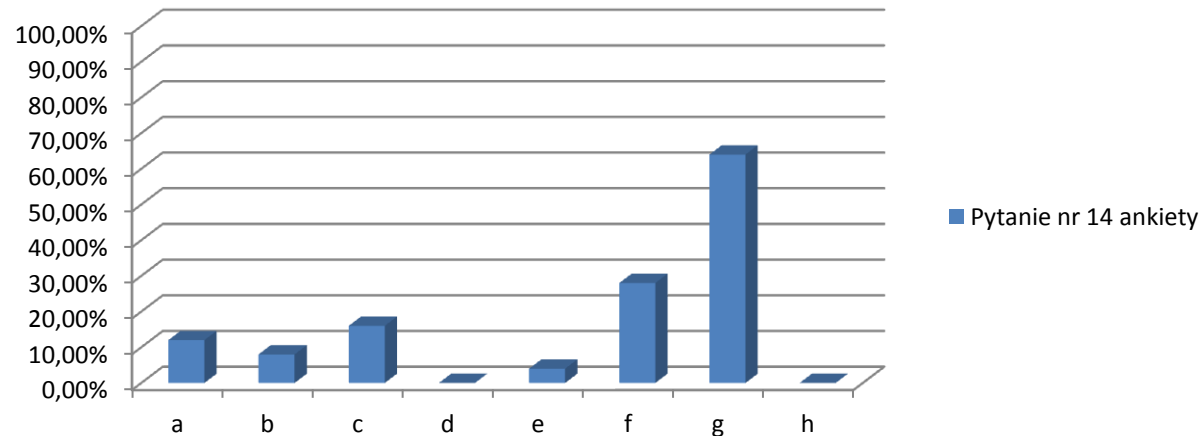
	Tak	Nie
	a	b
Liczba udzielonych odpowiedzi: 23	23	0
%	100,00%	0,00%



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – studia niestacjonarne

Jeśli pracował/a Pan/Pani podczas studiów, to w jaki sposób poszukiwał/a Pan/Pani pracy?
(Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)



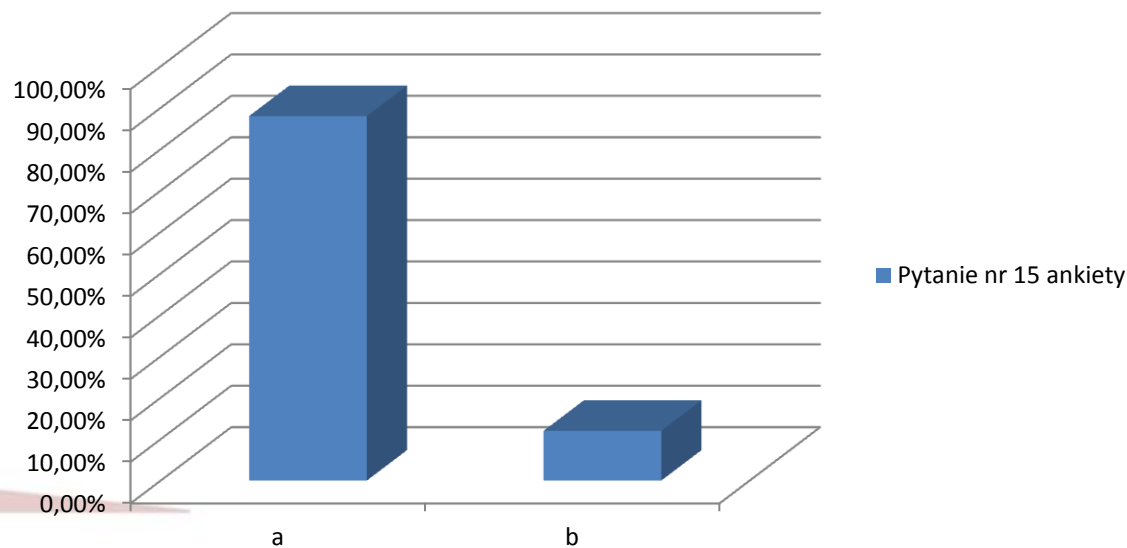
	Biuro Karier Politechniki Wrocławskiej	Urząd Pracy	Internet	Prasa	Targi pracy	Sieć kontaktów osobistych	Samodzielne zgłoszenie do firmy	Nie pracowałem/łam podczas studiów
	a	b	c	d	e	f	g	h
Liczba udzielonych odpowiedzi: 33	3	2	4	0	1	7	16	0
%	12,00%	8,00%	16,00%	0,00%	4,00%	28,00%	64,00%	0,00%



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – studia niestacjonarne

Czy czuje się Pan/Pani przygotowany/a do wejścia na rynek pracy pod względem umiejętności: sporządzania dokumentów aplikacyjnych, przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej, autoprezentacji przed pracodawcą?



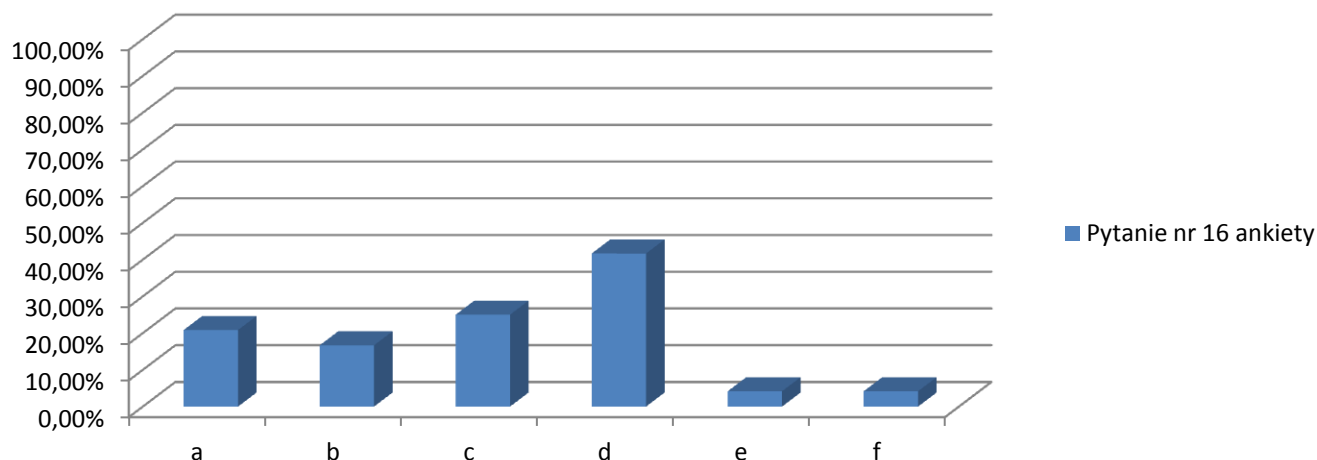
	Tak a	Nie b
Liczba udzielonych odpowiedzi: 25	22	3
%	88,00%	12,00%



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – studia niestacjonarne

W jakich dodatkowych zajęciach chciałby/chciałaby Pan/Pani uczestniczyć, będąc na studiach ponownie?
(Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)



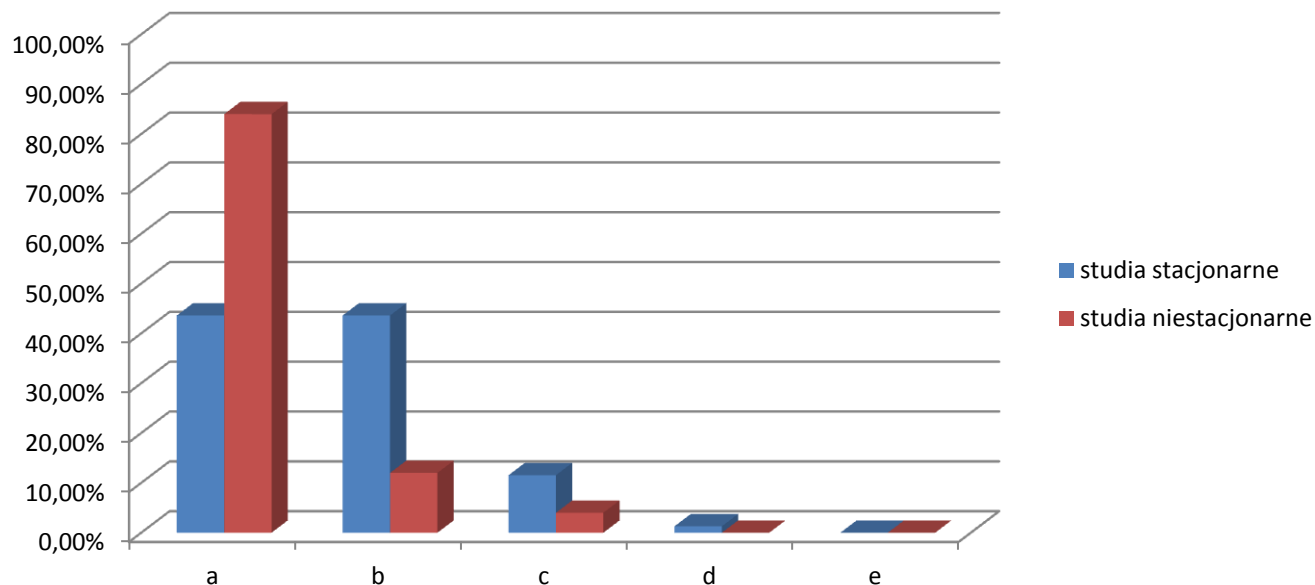
	Metody poszukiwania pracy i sporządzania dokumentów aplikacyjnych	Komunikacja społeczna	Autoprezentacja	Radzenie sobie ze stresem	Inne	W żadnych (dlaczego?)
	a	b	c	d	e	f
Liczba udzielonych odpowiedzi: 27	5	4	6	10	1	1
%	20,83%	16,67%	25,00%	41,67%	4,17%	4,17%



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – porównanie studia stacjonarne i niestacjonarne

Jak Pan/Pani ocenia poziom wiedzy nauczycieli akademickich, z którymi miał/a Pan/Pani zajęcia w trakcie studiów?



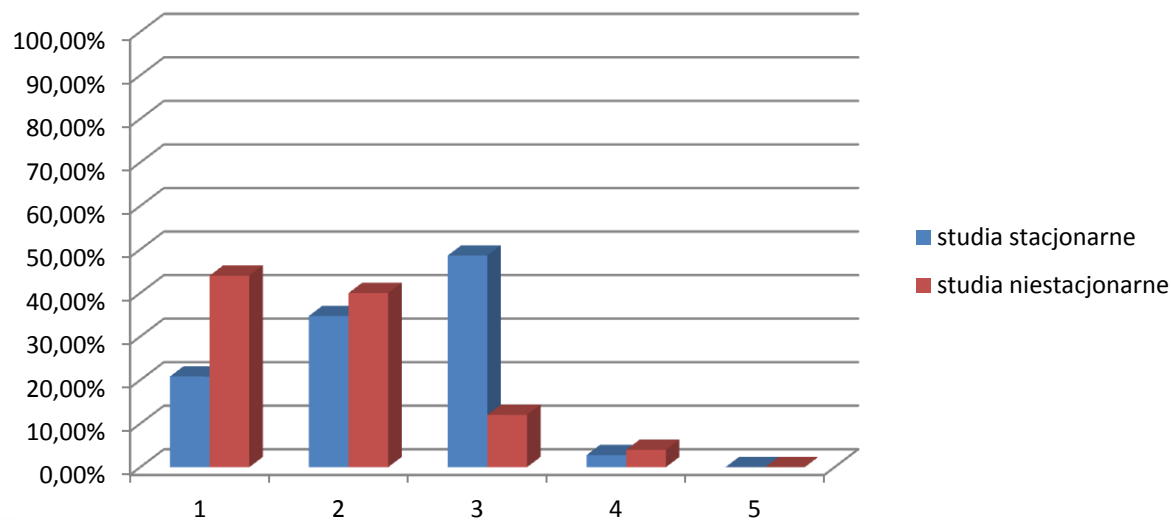
Wysoko	Raczej wysoko	Poziom wiedzy nauczycieli był bardzo zróżnicowany	Nisko	Nie mam zdania
a	b	c	d	e



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – porównanie studia stacjonarne i niestacjonarne

Jak Pan/Pani ocenia wartość merytoryczną zajęć odbytych na studiach?



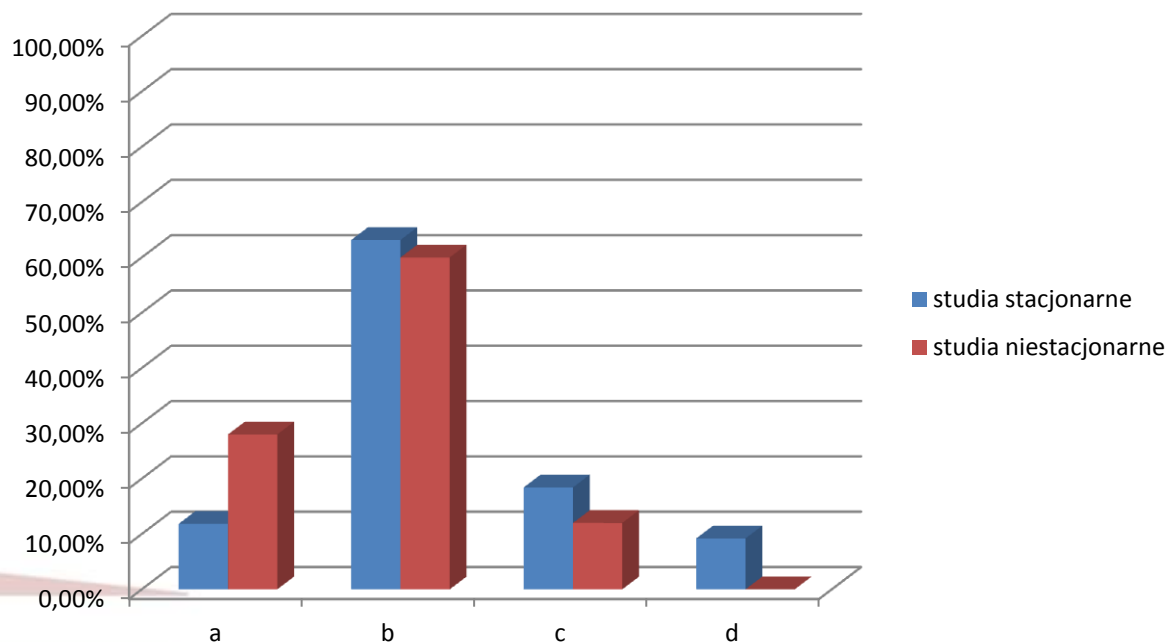
Wysoko	Raczej wysoko	Poziom merytoryczny był zrożnicowany	Nisko	Nie mam zdania
a	b	c	d	e



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – porównanie studia stacjonarne i niestacjonarne

Jak ocenia Pan/Pani przejrzystość i obiektywizm stawianych wymagań i ocen?



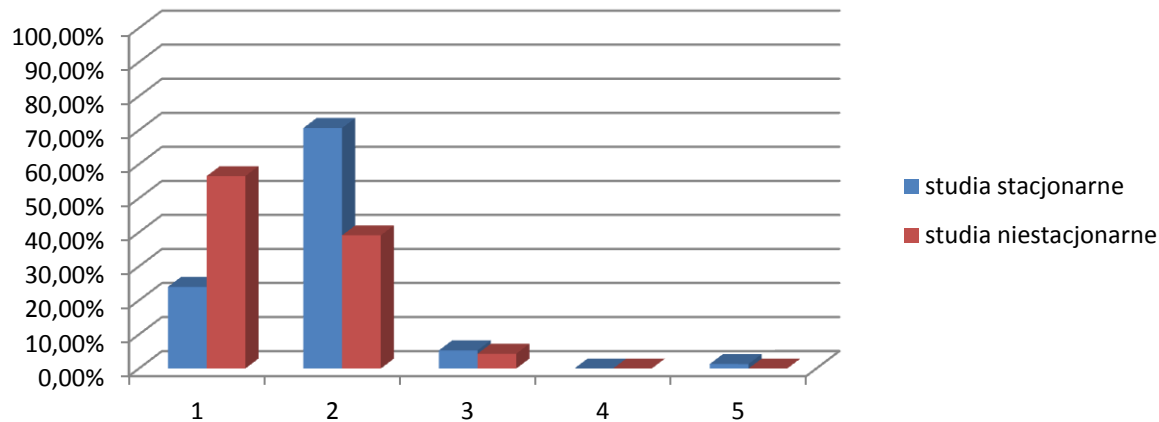
Bardzo dobrze a	Dobrze b	Źle c	Nie mam zdania d
--------------------	-------------	----------	---------------------



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – porównanie studia stacjonarne i niestacjonarne

Jak ocenia Pan/Pani dostępność nauczycieli
poza zajęciami, w tym podczas godzin
konsultacji?



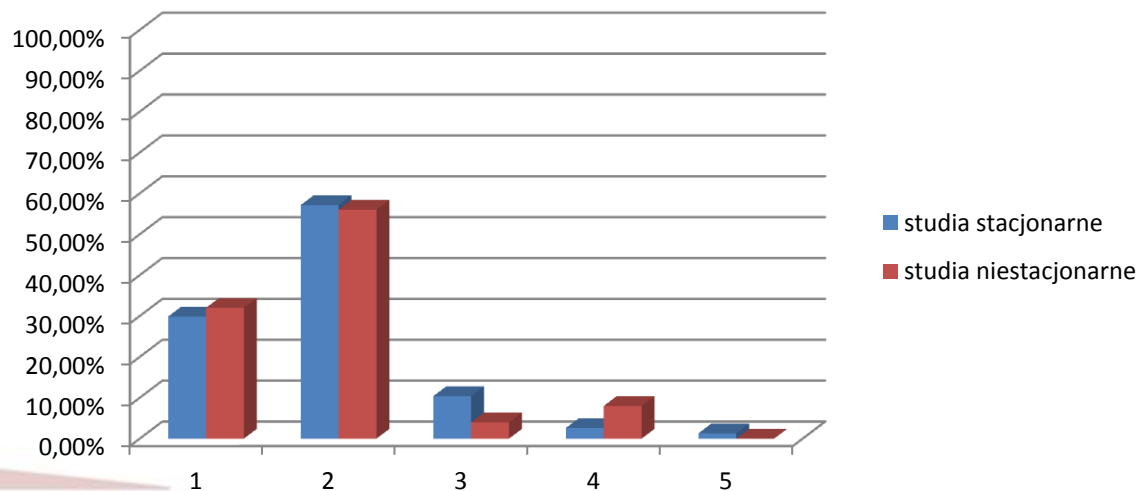
Łatwo dostępni, obecni w godzinach konsultacji	Raczej dostępni, obecni w godzinach konsultacji	Był problem ze skontaktowaniem się, często nieobecni w godzinach konsultacji	Brak możliwości skontaktowania się, nieobecni w godzinach konsultacji	Nie mam zdania
a	b	c	d	e



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – porównanie studia stacjonarne i niestacjonarne

Czy Pana/Pani zdaniem wyposażenie laboratoriów, sal dydaktycznych było odpowiednie ?



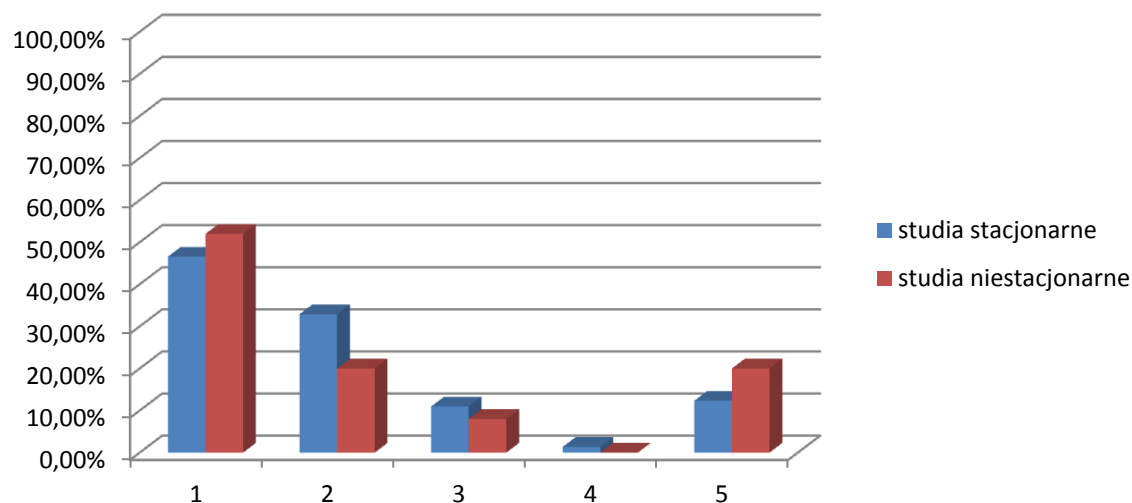
Tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie mam zdania
a	b	c	d	e



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – porównanie studia stacjonarne i niestacjonarne

Jak Pan/Pani ocenia zaplecze biblioteczne?



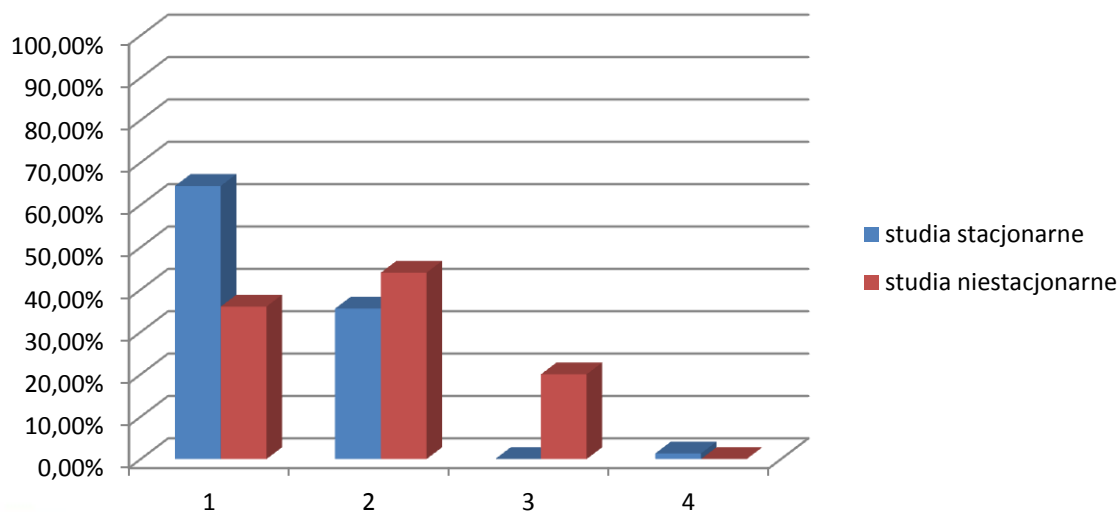
Bardzo dobrze	Dobrze	Przeciętnie	Źle	Nie mam zdania
a	b	c	d	e



Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – porównanie studia stacjonarne i niestacjonarne

Jak ocenia Pani/Pan pracę Dziekanatu
Wydziału Elektrycznego?



Bardzo dobrze	Dobrze	Źle	Nie mam zdania
a	b	c	d



Wydział Elektryczny

Automatyka i Robotyka – studia stacjonarne

**Wyniki analizy ankietowego badania opinii
absolwentów**

kierunku Automatyka i Robotyka

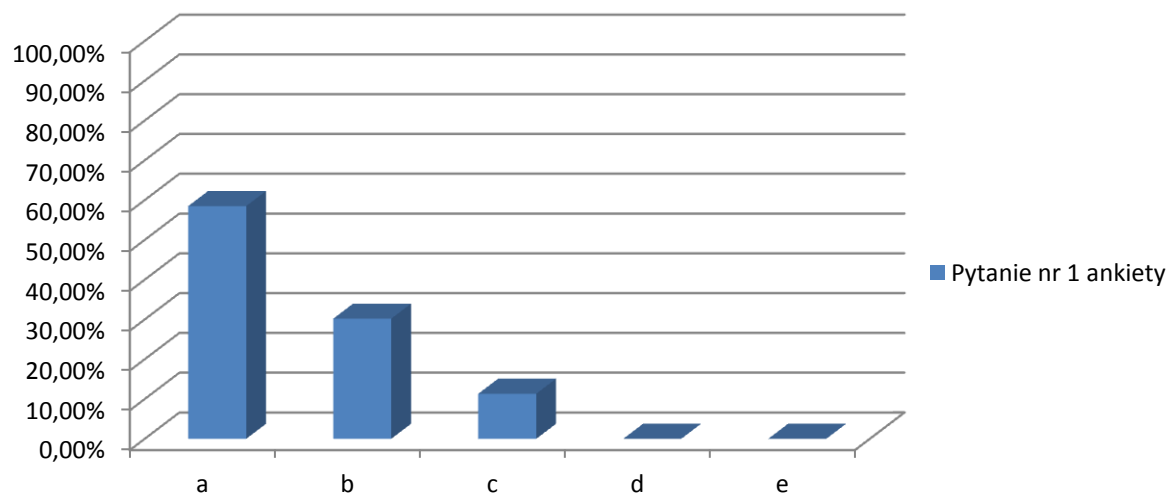
studia stacjonarne



Wydział Elektryczny

Automatyka i Robotyka – studia stacjonarne

Jak Pan/Pani ocenia poziom wiedzy nauczycieli akademickich, z którymi miał/a Pan/Pani zajęcia w trakcie studiów?



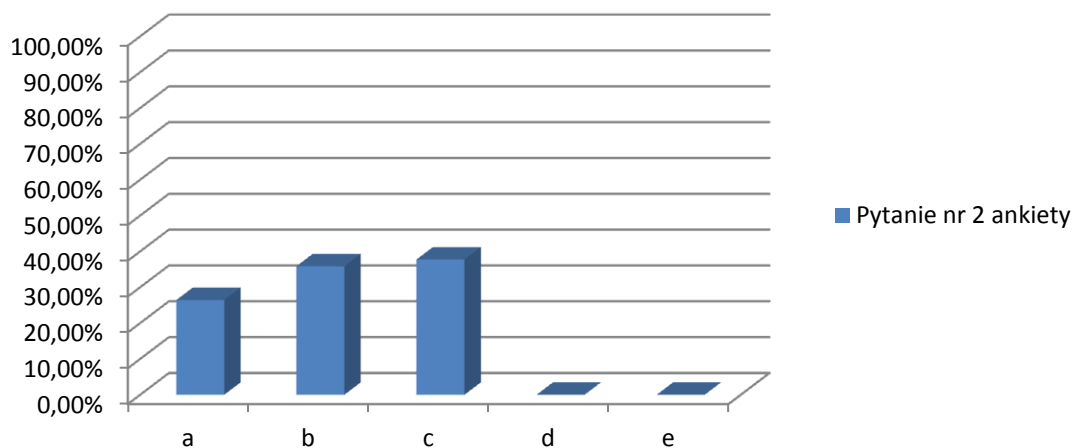
	Wysoko a	Raczej wysoko b	Poziom wiedzy nauczycieli był bardzo zróżnicowany c	Nisko d	Nie mam zdania e
Liczba udzielonych odpowiedzi: 53	31	16	6	0	0
%	58,49%	30,19%	11,32%	0,00%	0,00%



Wydział Elektryczny

Automatyka i Robotyka – studia stacjonarne

Jak Pan/Pani ocenia wartość merytoryczną zajęć odbytych na studiach?



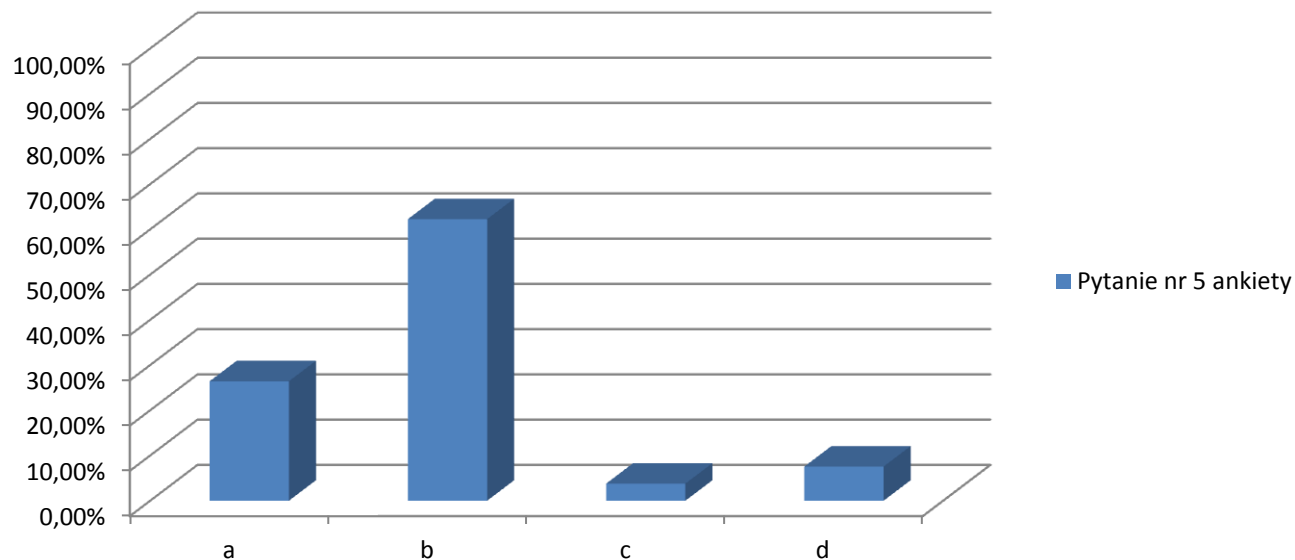
	Wysoko a	Raczej wysoko b	Poziom merytoryczny był zrożnicowany c	Nisko d	Nie mam zdania e
Liczba udzielonych odpowiedzi: 53	14	19	20	0	0
%	26,42%	35,85%	37,73%	0,00%	0,00%



Wydział Elektryczny

Automatyka i Robotyka – studia stacjonarne

Jak ocenia Pan/Pani przejrzystość i obiektywizm stawianych wymagań i ocen?



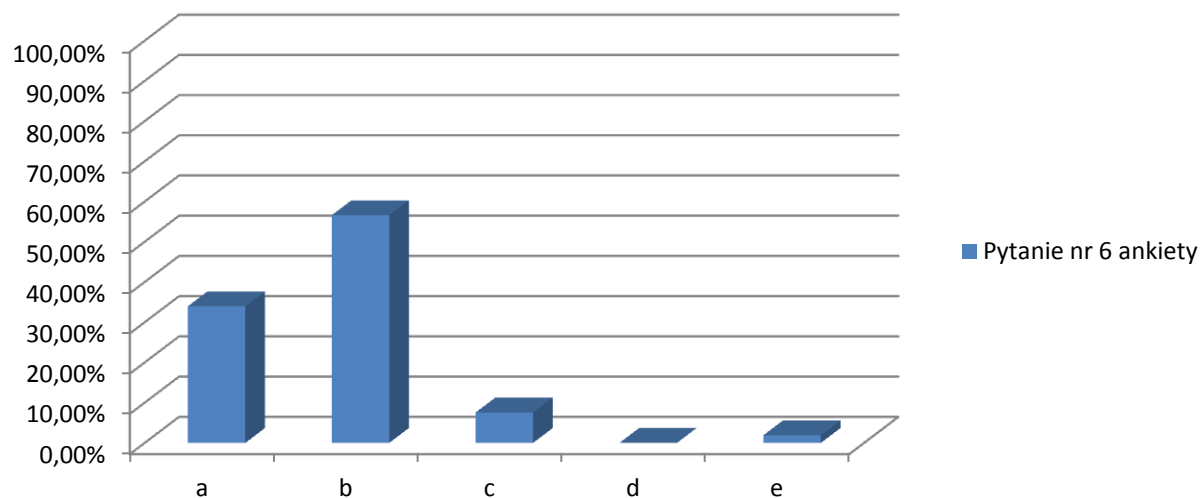
	Bardzo dobrze	Dobrze	Źle	Nie mam zdania
	a	b	c	d
Liczba udzielonych odpowiedzi: 53	14	33	2	4
%	26,42%	62,26%	3,77%	7,55%



Wydział Elektryczny

Automatyka i Robotyka – studia stacjonarne

Jak ocenia Pan/Pani dostępność nauczycieli poza zajęciami, w tym podczas godzin konsultacji?



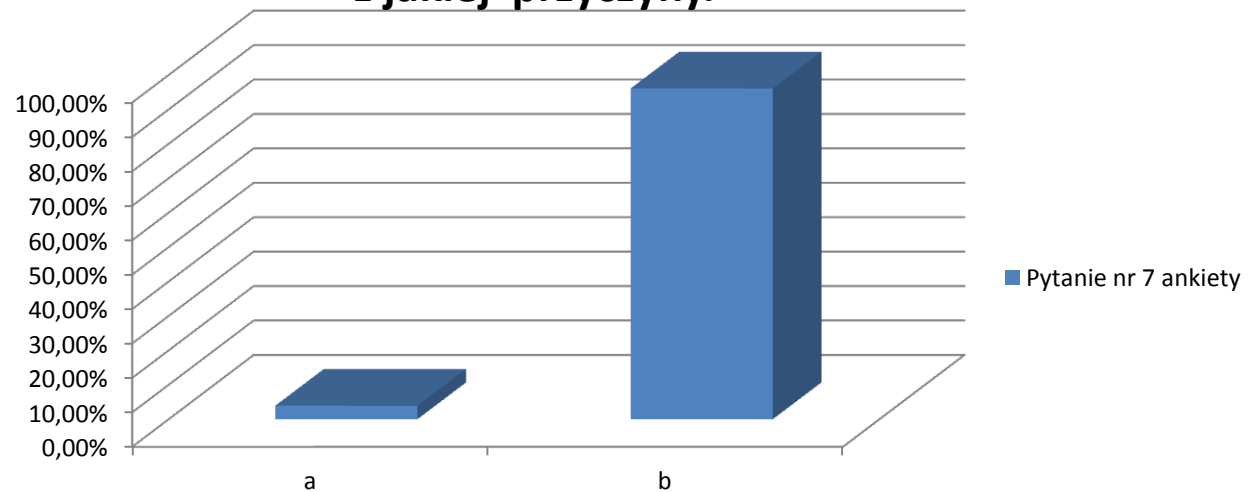
	Łatwo dostępni, obecni w godzinach konsultacji	Raczej dostępni, obecni w godzinach konsultacji	Był problem ze skontaktowaniem się, często nieobecni w godzinach konsultacji	Brak możliwości skontaktowania się, nieobecni w godzinach konsultacji	Nie mam zdania
	a	b	c	d	e
Liczba udzielonych odpowiedzi: 53	18	30	4	0	1
%	33,96%	56,60%	7,55%	0,00%	1,89%



Wydział Elektryczny

Automatyka i Robotyka – studia stacjonarne

Czy uczestniczył/a Pan /Pani w wymianie międzynarodowej? Jeśli nie, to proszę podać z jakiej przyczyny.



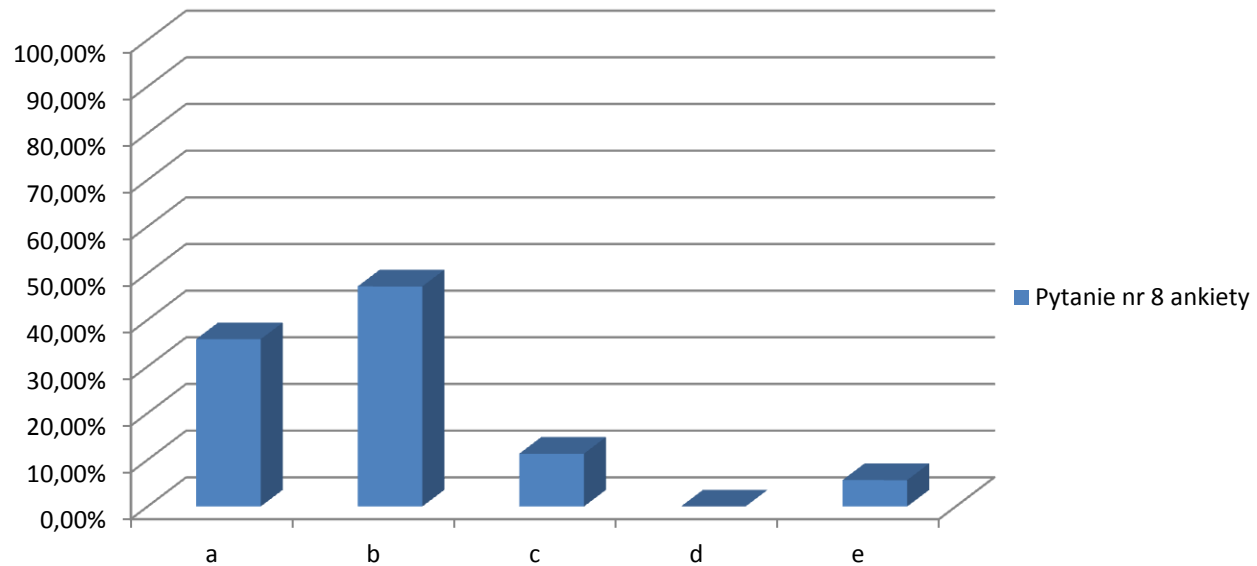
	Tak	Nie
	a	b
Liczba udzielonych odpowiedzi: 51	2	49
%	3,92%	96,08%



Wydział Elektryczny

Automatyka i Robotyka – studia stacjonarne

Czy Pana/Pani zdaniem wyposażenie laboratoriów, sal dydaktycznych było odpowiednie?



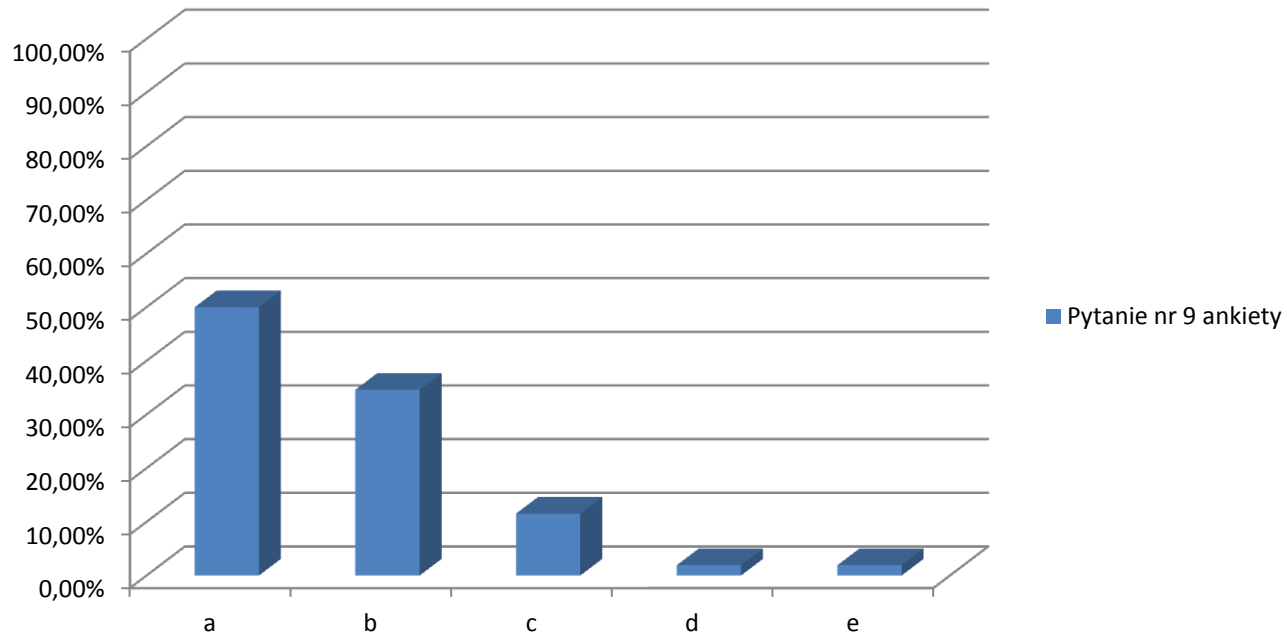
	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie mam zdania
	a	b	c	d	e
Liczba udzielonych odpowiedzi:53	19	25	6	0	3
%	35,85%	47,17%	11,32%	0,00%	5,66%



Wydział Elektryczny

Automatyka i Robotyka – studia stacjonarne

Jak Pan/Pani ocenia zaplecze biblioteczne?



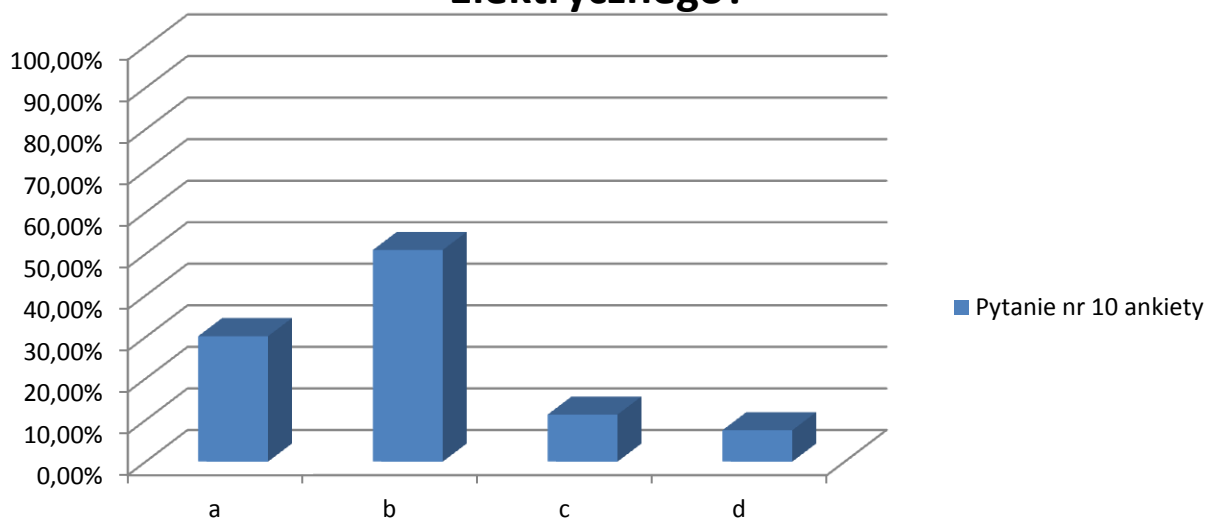
	Bardzo dobrze	Dobrze	Przeciętnie	Źle	Nie mam zdania
	a	b	c	d	e
Liczba udzielonych odpowiedzi: 52	26	18	6	1	1
%	50,00%	34,62%	11,54%	1,92%	1,92%



Wydział Elektryczny

Automatyka i Robotyka – studia stacjonarne

Jak ocenia Pani/Pan pracę Dziekanatu Wydziału Elektrycznego?



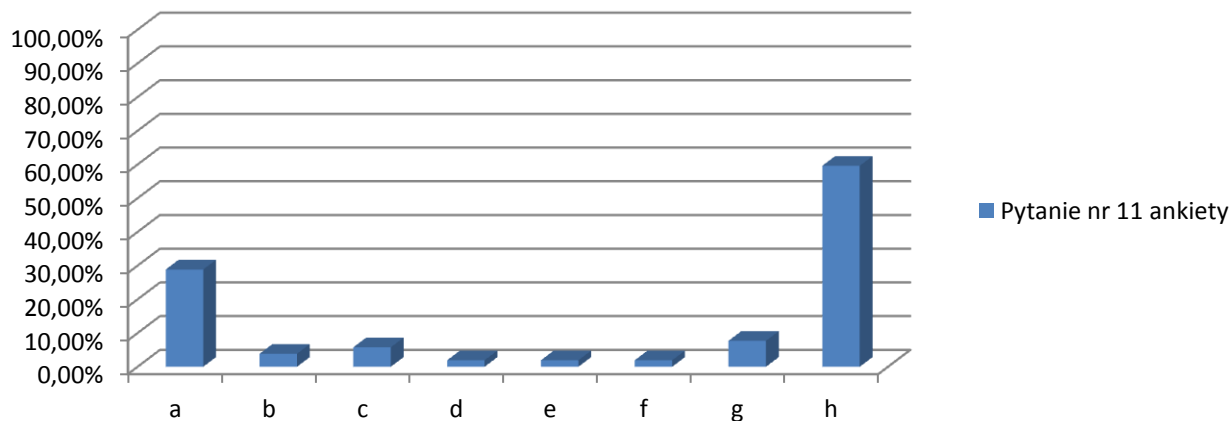
	Bardzo dobrze a	Dobrze b	Źle c	Nie mam zdania d
Liczba udzielonych odpowiedzi: 53	16	27	6	4
%	30,19%	50,94%	11,32%	7,55%



Wydział Elektryczny

Automatyka i Robotyka – studia stacjonarne

**Jaką działalność dodatkową w trakcie nauki
Pan/Pani podejmował/a?
(Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)**



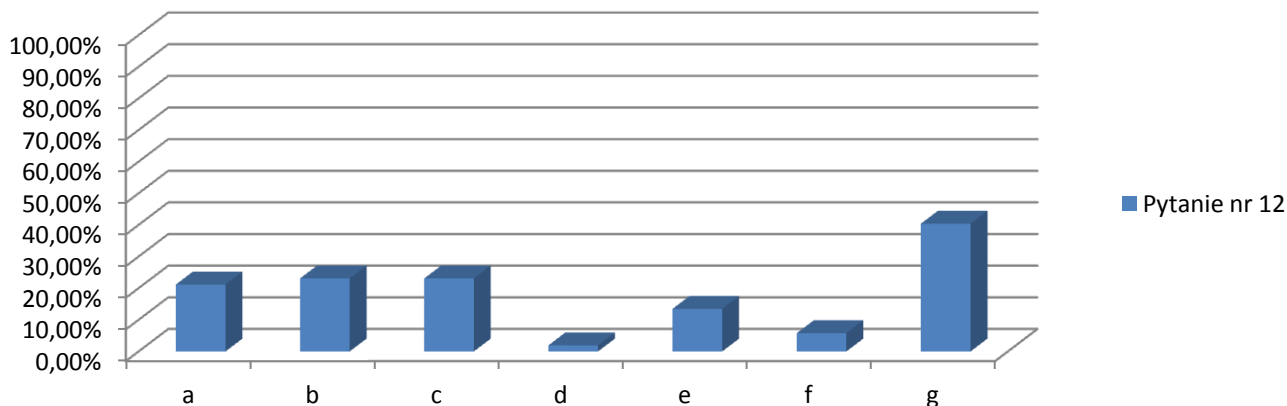
	Koła naukowe	Samorząd	Sekcja sportowa, artystyczna	Organizacja międzynarodowa (np. AIESEC, Erasmus Student's Office)	Stowarzyszenia branżowe	Wolontariat	Inne	Nie podejmowałem/łam działalności
	a	b	c	d	e	f	g	h
Liczba udzielonych odpowiedzi: 58	15	2	3	1	1	1	4	31
%	28,85%	3,85%	5,77%	1,92%	1,92%	1,92%	7,69%	59,62%



Wydział Elektryczny

Automatyka i Robotyka – studia stacjonarne

Czy zdobywał/a Pan/Pani doświadczenie zawodowe, nieobjęte programem studiów? Jeśli tak, to w jakiej formie? (Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)



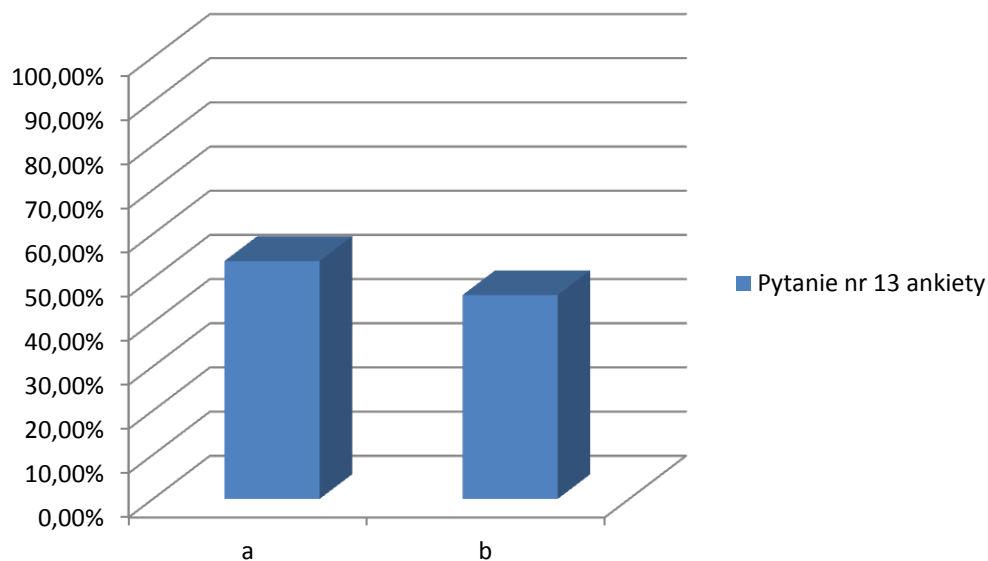
	Praktyki nadobowiązkowe	Kursy, szkolenia specjalistyczne	Kursy, szkolenia kończące się uzyskaniem certyfikatu	Praktyki zagraniczne	Staż	Inne	Nie zdobywałem/łam doświadczenia zawodowego podczas studiów
	a	b	c	d	e	f	g
Liczba udzielonych odpowiedzi: 67	11	12	12	1	7	3	21
%	21,15%	23,08%	23,08%	1,92%	13,46%	5,77%	40,38%



Wydział Elektryczny

Automatyka i Robotyka – studia stacjonarne

Czy pracował/a Pan/Pani podczas studiów?



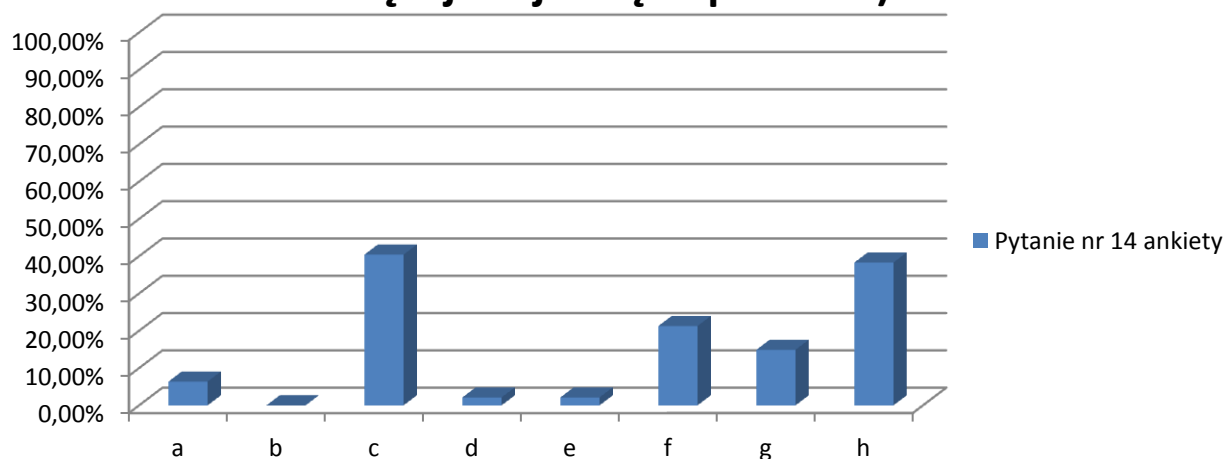
	Tak	Nie
	a	b
Liczba udzielonych odpowiedzi: 52	28	24
%	53,85%	46,15%



Wydział Elektryczny

Automatyka i Robotyka – studia stacjonarne

Jeśli pracował/a Pan/Pani podczas studiów, to w jaki sposób poszukiwał/a Pan/Pani pracy? (Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)



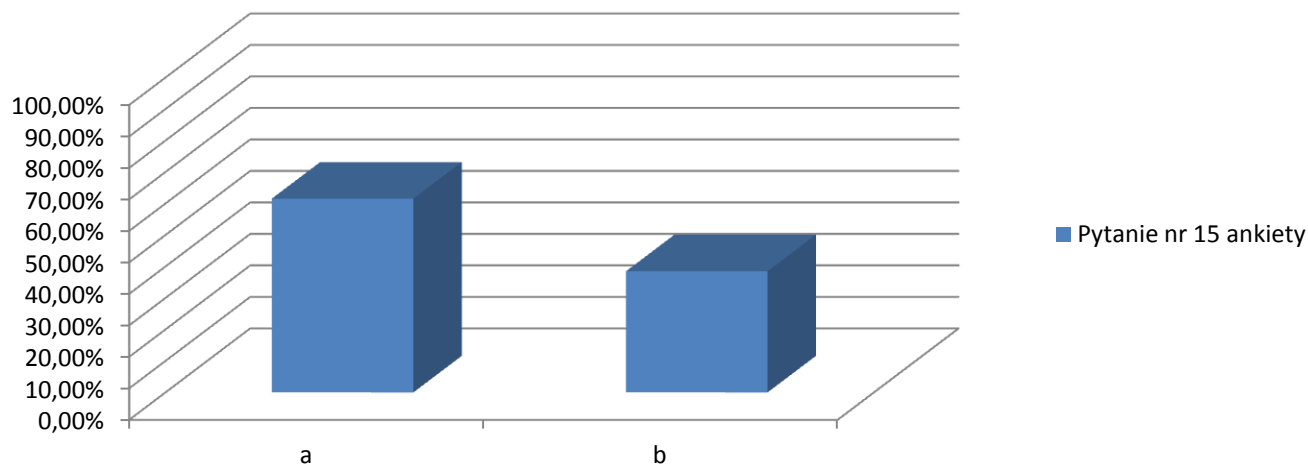
	Biuro Karier Politechniki Wrocławskiej	Urząd Pracy	Internet	Prasa	Targi pracy	Sieć kontaktów osobistych	Samodzielne zgłoszenie do firmy	Nie pracowałem/łam podczas studiów
	a	b	c	d	e	f	g	h
Liczba udzielonych odpowiedzi: 59	3	0	19	1	1	10	7	18
%	6,38%	0,00%	40,43%	2,13%	2,13%	21,28%	14,89%	38,30%



Wydział Elektryczny

Automatyka i Robotyka – studia stacjonarne

Czy czuje się Pan/Pani przygotowany/a do wejścia na rynek pracy pod względem umiejętności: sporządzania dokumentów aplikacyjnych, przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej, autoprezentacji przed pracodawcą?



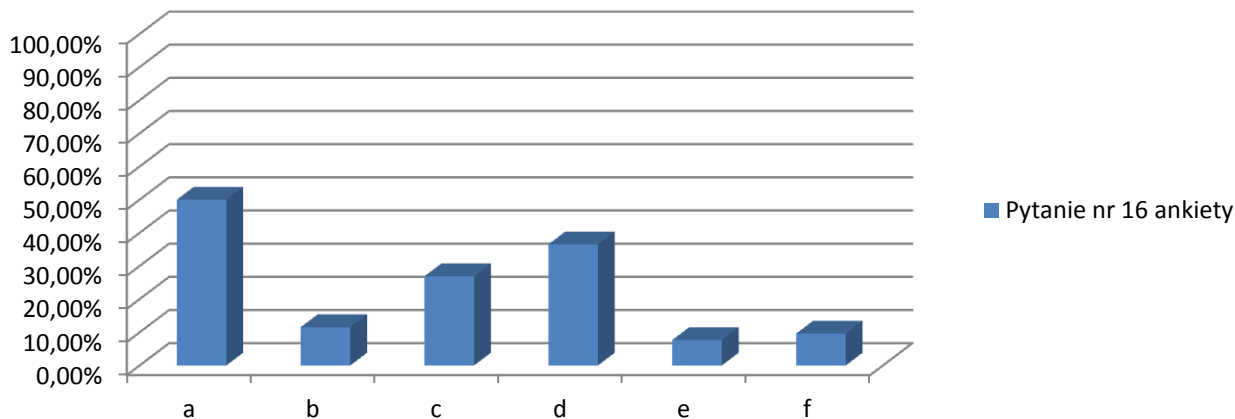
	Tak	Nie
	a	b
Liczba udzielonych odpowiedzi: 52	32	20
%	61,54%	38,46%



Wydział Elektryczny

Automatyka i Robotyka – studia stacjonarne

**W jakich dodatkowych zajęciach chciałby/chciałaby Pan/Pani uczestniczyć, będąc na studiach ponownie?
(Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)**



	Metody poszukiwania pracy i sporządzania dokumentów aplikacyjnych	Komunikacja społeczna	Autoprezentacja	Radzenie sobie ze stresem	Inne.....	W żadnych (dlaczego?)
	a	b	c	d	e	f
Liczba udzielonych odpowiedzi: 74	26	6	14	19	4	5
%	50,00%	11,54%	26,92%	36,54%	7,69%	9,62%



Wydział Elektryczny

Mechatronika– studia stacjonarne

Wyniki analizy ankietowego badania opinii absolwentów kierunku Mechatronika

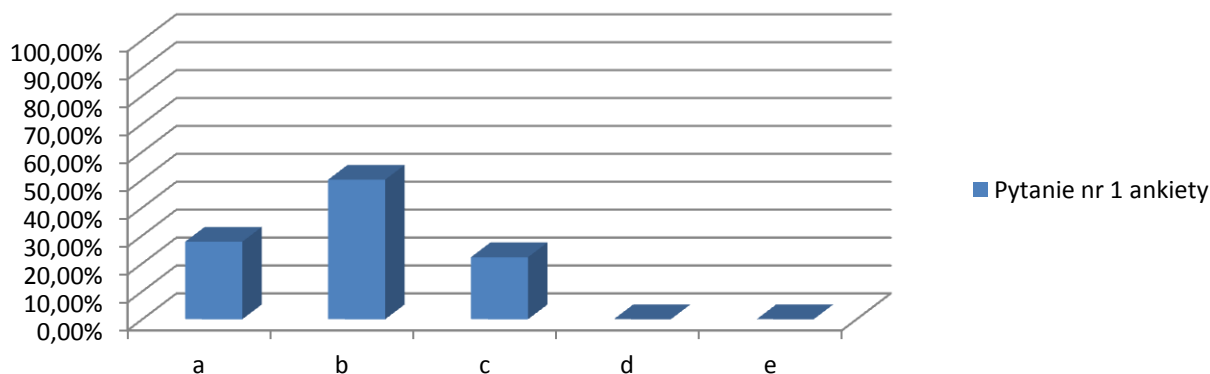
studia stacjonarne



Wydział Elektryczny

Mechatronika – studia stacjonarne

Jak Pan/Pani ocenia poziom wiedzy nauczycieli akademickich, z którymi miał/a Pan/Pani zajęcia w trakcie studiów?



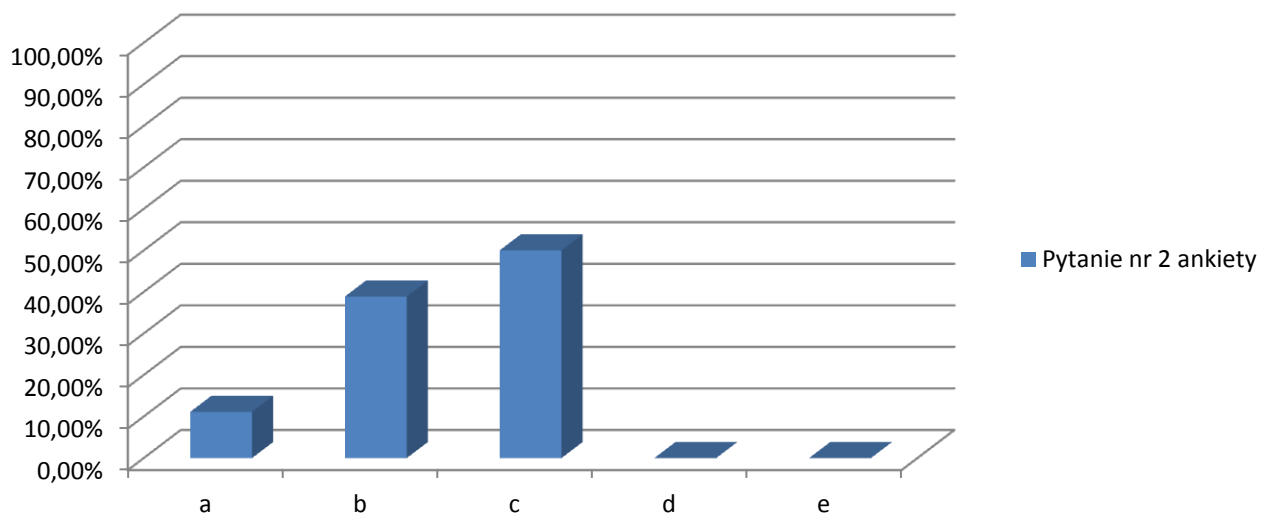
	Wysoko a	Raczej wysoko b	Poziom wiedzy nauczycieli był bardzo zróżnicowany c	Nisko d	Nie mam zdania e
Liczba udzielonych odpowiedzi: 18	5	9	4	0	0
%	27,78%	50,00%	22,22%	0,00%	0,00%



Wydział Elektryczny

Mechatronika – studia stacjonarne

Jak Pan/Pani ocenia wartość merytoryczną zajęć odbytych na studiach?



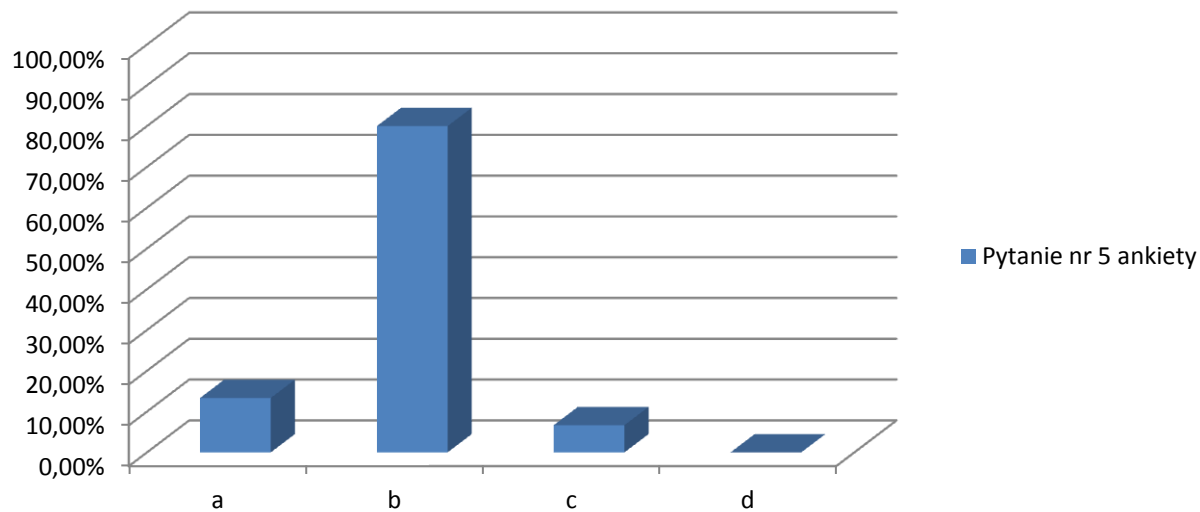
	Wysoko a	Raczej wysoko b	Poziom merytoryczny był zroźnicowany c	Nisko d	Nie mam zdania e
Liczba udzielonych odpowiedzi: 18	2	7	9	0	0
%	11,11%	38,89%	50,00%	0,00%	0,00%



Wydział Elektryczny

Mechatronika – studia stacjonarne

Jak ocenia Pan/Pani przejrzystość i obiektywizm stawianych wymagań i ocen?



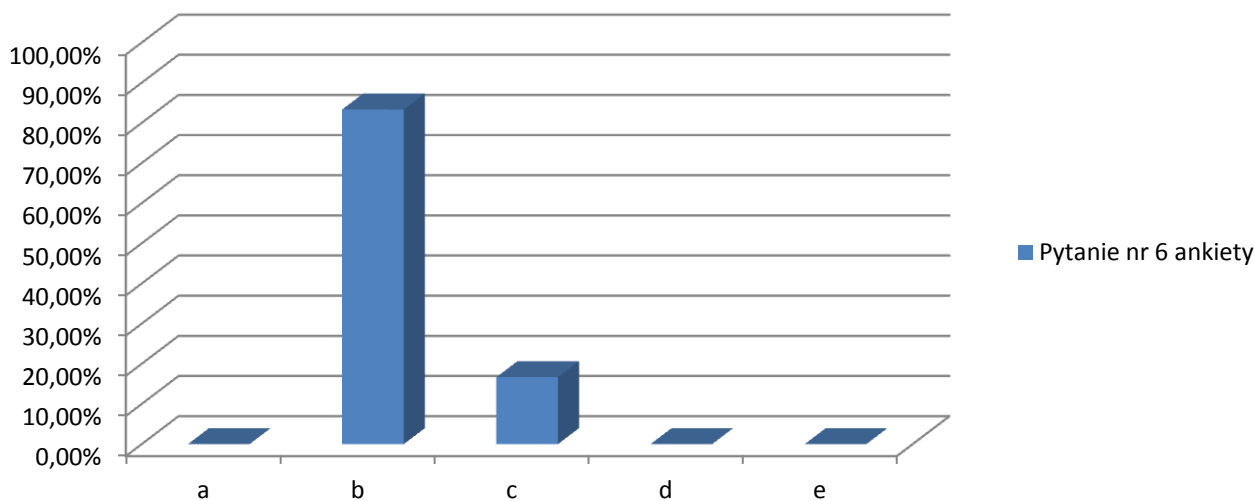
	Bardzo dobrze	Dobrze	Źle	Nie mam zdania
	a	b	c	d
Liczba udzielonych odpowiedzi:15	2	12	1	0
%	13,33%	80,00%	6,67%	0,00%



Wydział Elektryczny

Mechatronika – studia stacjonarne

Jak ocenia Pan/Pani dostępność nauczycieli poza zajęciami, w tym podczas godzin konsultacji?



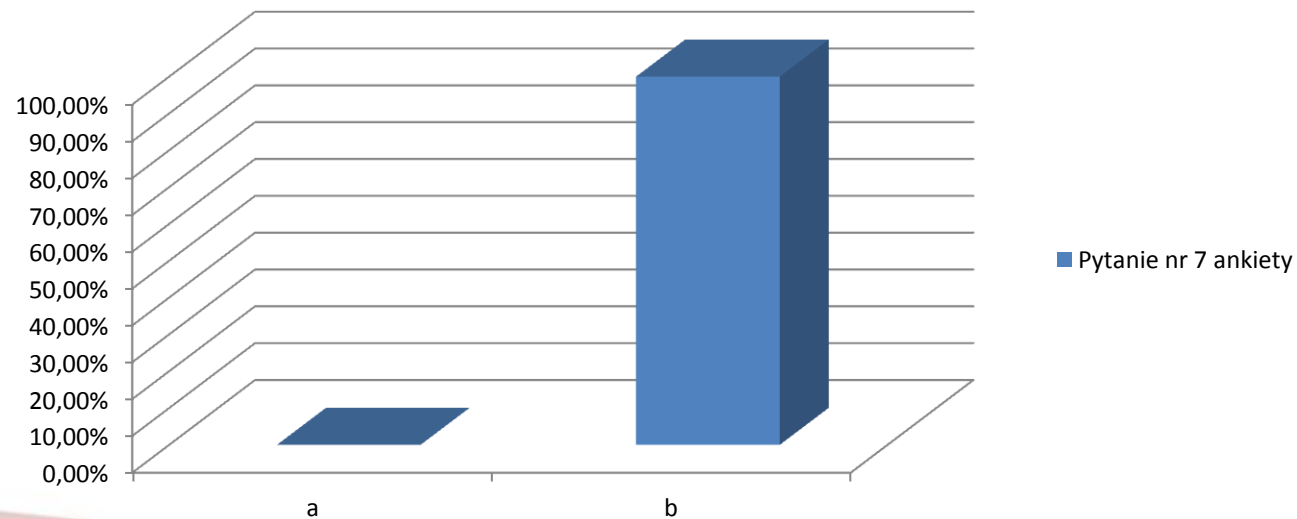
	Łatwo dostępni, obecni w godzinach konsultacji	Raczej dostępni, obecni w godzinach konsultacji	Był problem ze skontaktowaniem się, często nieobecni w godzinach konsultacji	Brak możliwości skontaktowania się, nieobecni w godzinach konsultacji	Nie mam zdania
	a	b	c	d	e
Liczba udzielonych odpowiedzi: 18	0	15	3	0	0
%	0,00%	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%



Wydział Elektryczny

Mechatronika – studia stacjonarne

Czy uczestniczył/a Pan /Pani w wymianie międzynarodowej? Jeśli nie, to proszę podać z jakiej przyczyny.



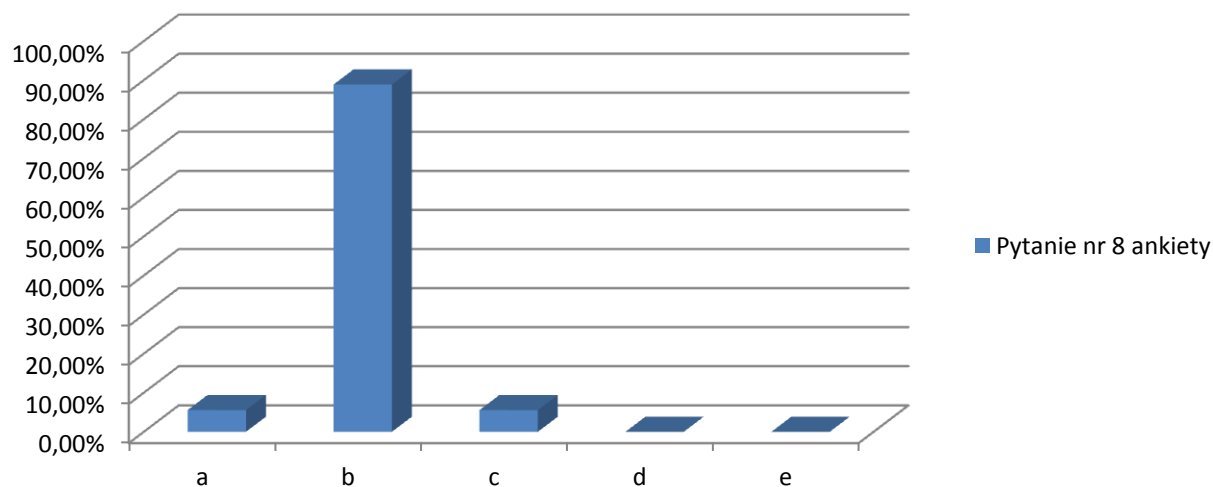
	Tak	Nie
	a	b
Liczba udzielonych odpowiedzi: 18	0	18
%	0,00%	100,00%



Wydział Elektryczny

Mechatronika – studia stacjonarne

Czy Pana/Pani zdaniem wyposażenie laboratoriów, sal dydaktycznych było odpowiednie ?



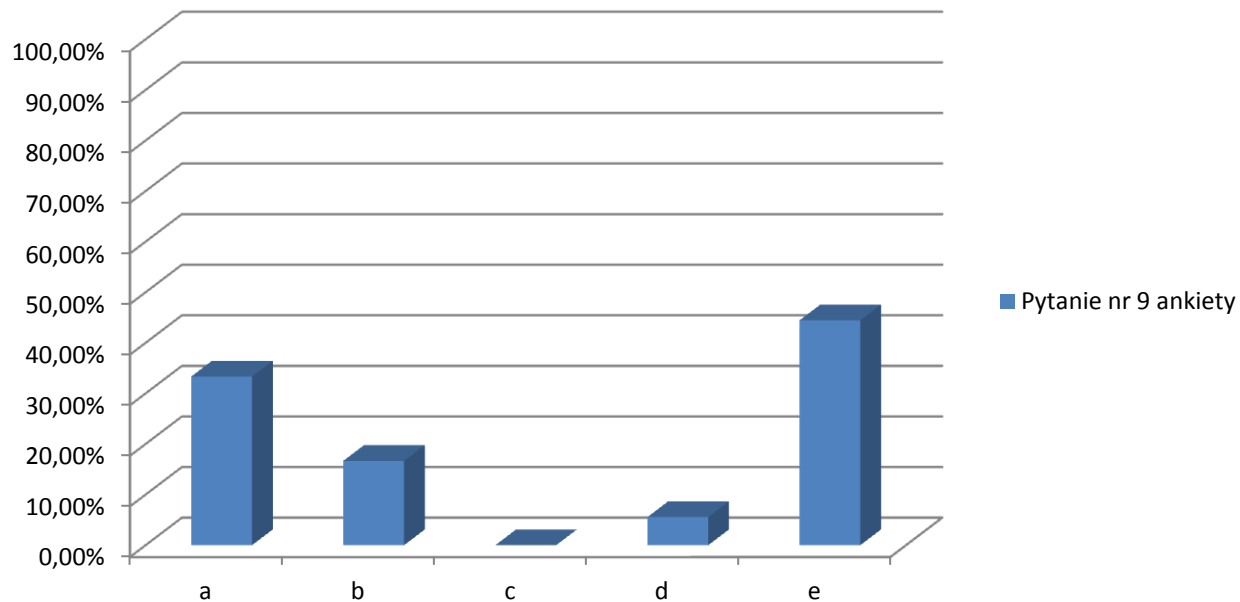
	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie mam zdania
	a	b	c	d	e
Liczba udzielonych odpowiedzi:	1	16	1	0	0
18 %	5,56%	88,88%	5,56%	0,00%	0,00%



Wydział Elektryczny

Mechatronika – studia stacjonarne

Jak Pan/Pani ocenia zaplecze biblioteczne?



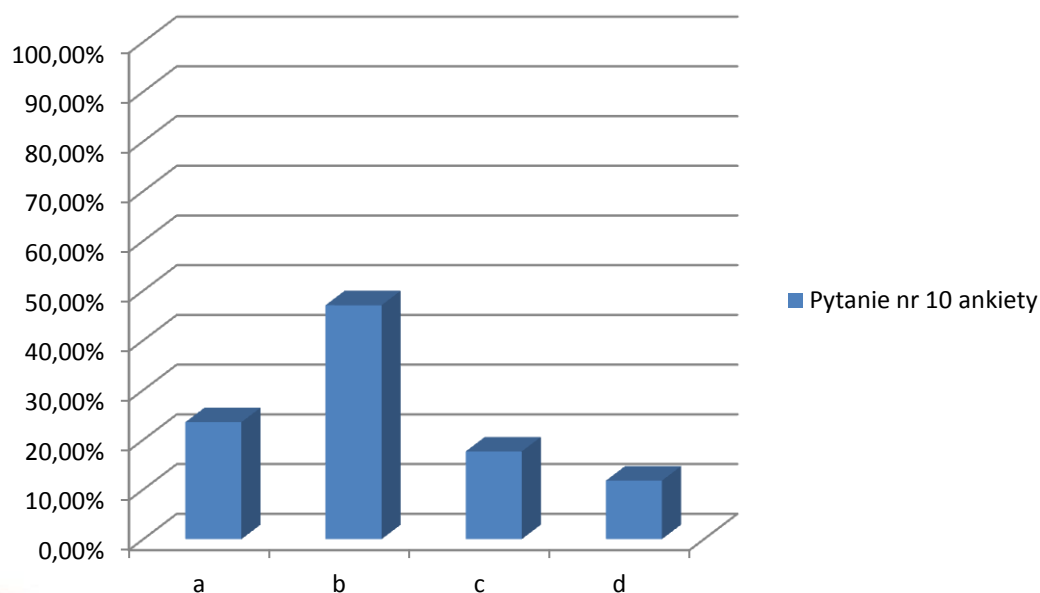
	Bardzo dobrze	Dobrze	Przeciętnie	Źle	Nie mam zdania
	a	b	c	d	e
Liczba udzielonych odpowiedzi: 18	6	3	0	1	8
%	33,33%	16,67%	0,00%	5,56%	44,44%



Wydział Elektryczny

Mechatronika – studia stacjonarne

Jak ocenia Pani/Pan pracę Dziekanatu
Wydziału Elektrycznego?



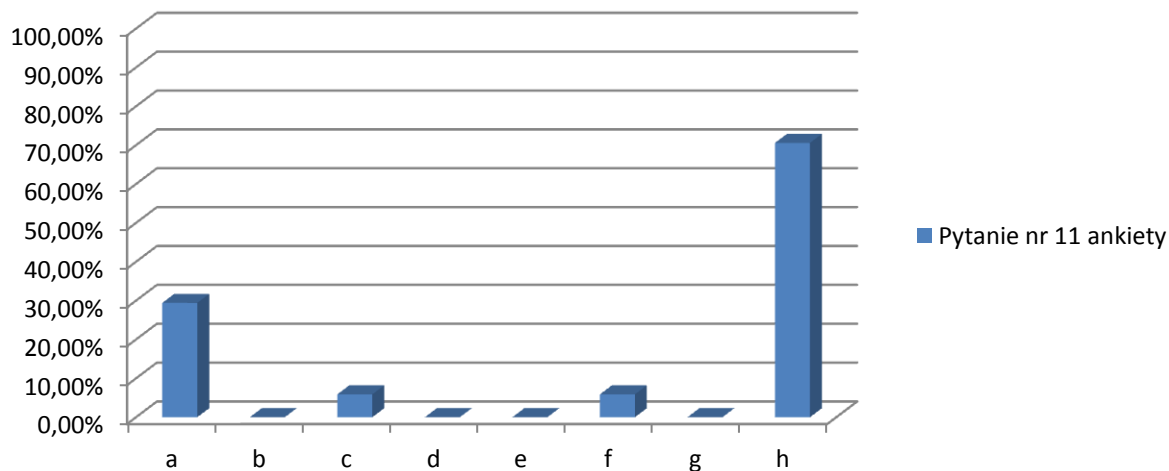
	Bardzo dobrze	Dobrze	Źle	Nie mam zdania
	a	b	c	d
Liczba udzielonych odpowiedzi: 17	4	8	3	2
%	23,53%	47,06%	17,65%	11,76%



Wydział Elektryczny

Mechatronika – studia stacjonarne

Jaką działalność dodatkową w trakcie nauki
Pan/Pani podejmował/a?
(Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)



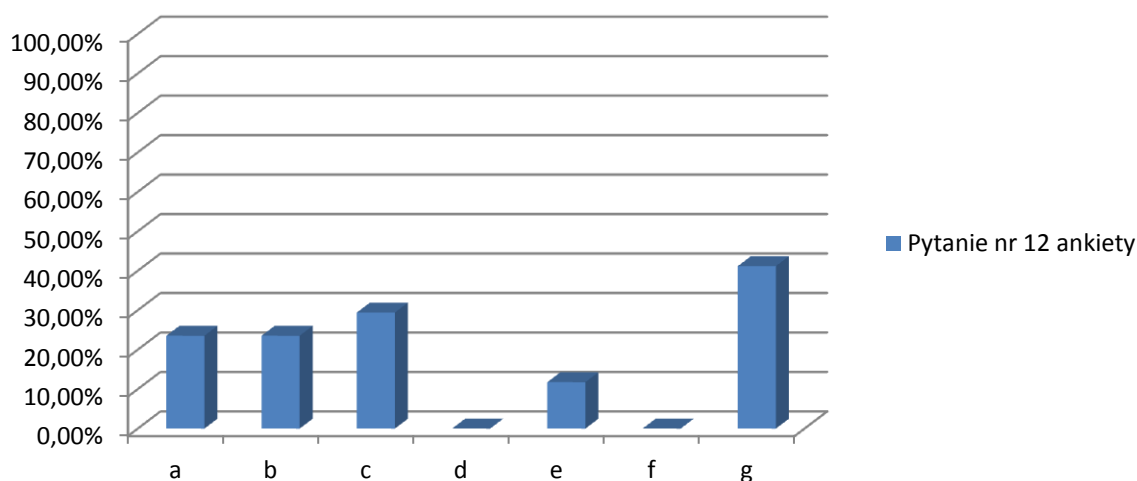
	Koła naukowe	Samorząd	Sekcja sportowa, artystyczna	Organizacja międzynarodowa (np. AIESEC, Erasmus Student's Office)	Stowarzyszenia branżowe	Wolontariat	Inne	Nie podejmowałem/tam działalności
	a	b	c	d	e	f	g	h
Liczba udzielonych odpowiedzi: 19	5	0	1	0	0	1	0	12
%	29,41%	0,00%	5,88%	0,00%	0,00%	5,88%	0,00%	70,59%



Wydział Elektryczny

Mechatronika – studia stacjonarne

Czy zdobywał/a Pan/Pani doświadczenie zawodowe, nieobjęte programem studiów? Jeśli tak, to w jakiej formie? (Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)



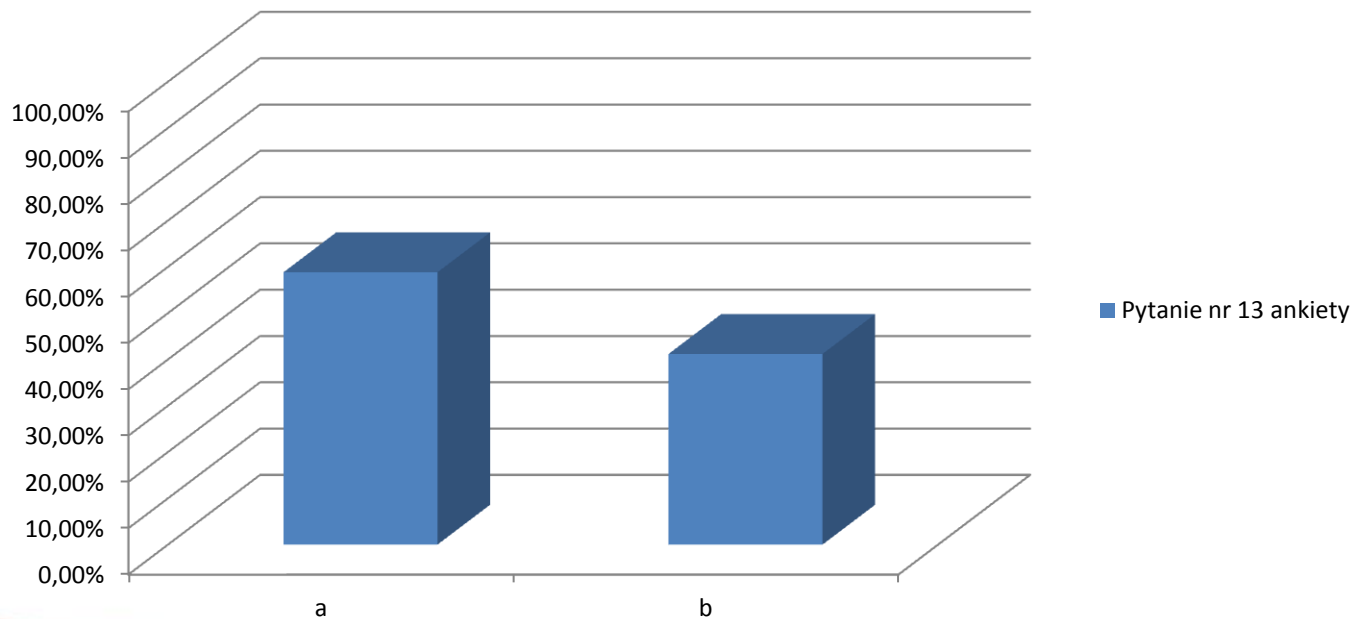
	Praktyki nadobowiązkowe	Kursy, szkolenia specjalistyczne	Kursy, szkolenia kończące się uzyskaniem certyfikatu	Praktyki zagraniczne	Staż	Inne	Nie zdobywałem/łam doświadczenia zawodowego podczas studiów
	a	b	c	d	e	f	g
Liczba udzielonych odpowiedzi: 22	4	4	5	0	2	0	7
%	23,53%	23,53%	29,41%	0,00%	11,76%	0,00%	41,18%



Wydział Elektryczny

Mechatronika – studia stacjonarne

Czy pracował/a Pan/Pani podczas studiów?



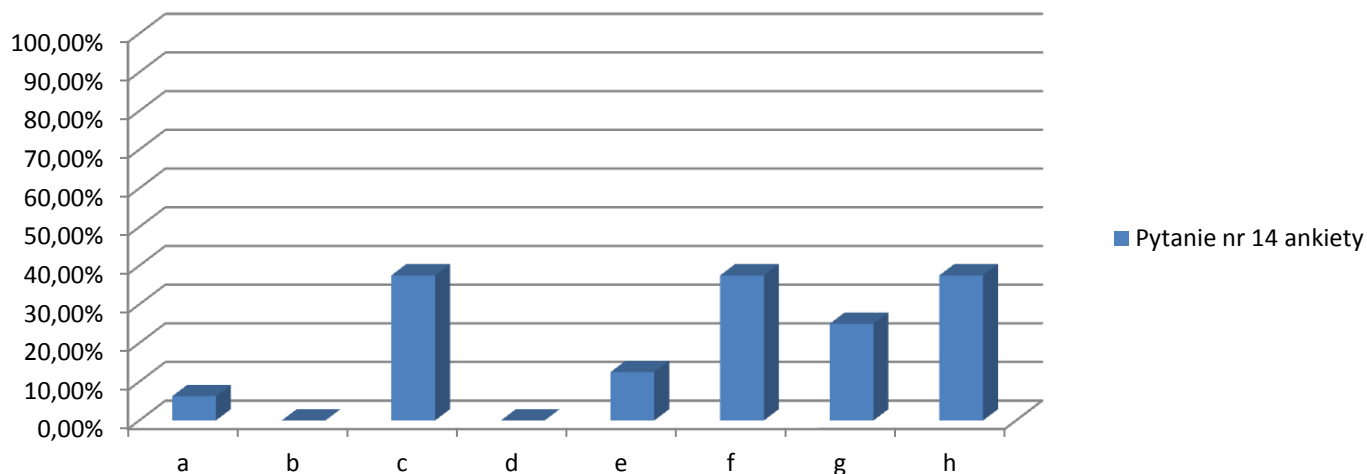
	Tak	Nie
	a	b
Liczba udzielonych odpowiedzi: 17	10	7
%	58,82%	41,18%



Wydział Elektryczny

Mechatronika – studia stacjonarne

Jeśli pracował/a Pan/Pani podczas studiów, to w jaki sposób poszukiwał/a Pan/Pani pracy? (Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)



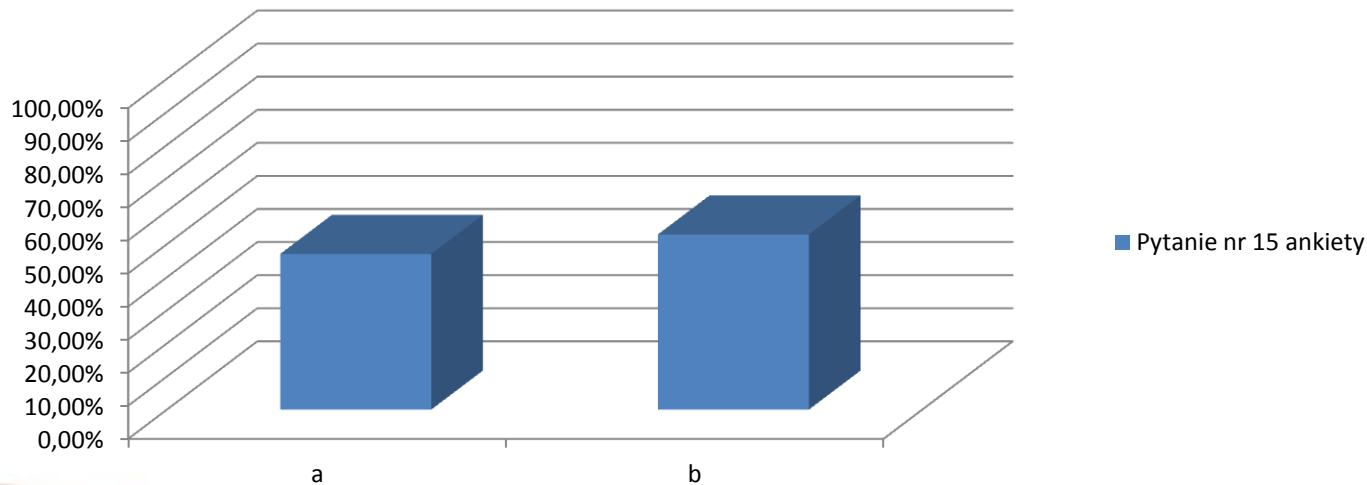
	Biuro Karier Politechniki Wrocławskiej a	Urząd Pracy b	Internet c	Prasa d	Targi pracy e	Sieć kontaktów osobistych f	Samodzielne zgłoszenie do firmy g	Nie pracowałem/łam podczas studiów h
Liczba udzielonych odpowiedzi: 25	1	0	6	0	2	6	4	6
%	6,25%	0,00%	37,50%	0,00%	12,50%	37,50%	25,00%	37,50%



Wydział Elektryczny

Mechatronika – studia stacjonarne

Czy czuje się Pan/Pani przygotowany/a do wejścia na rynek pracy pod względem umiejętności: sporządzania dokumentów aplikacyjnych, przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej, autoprezentacji przed pracodawcą?



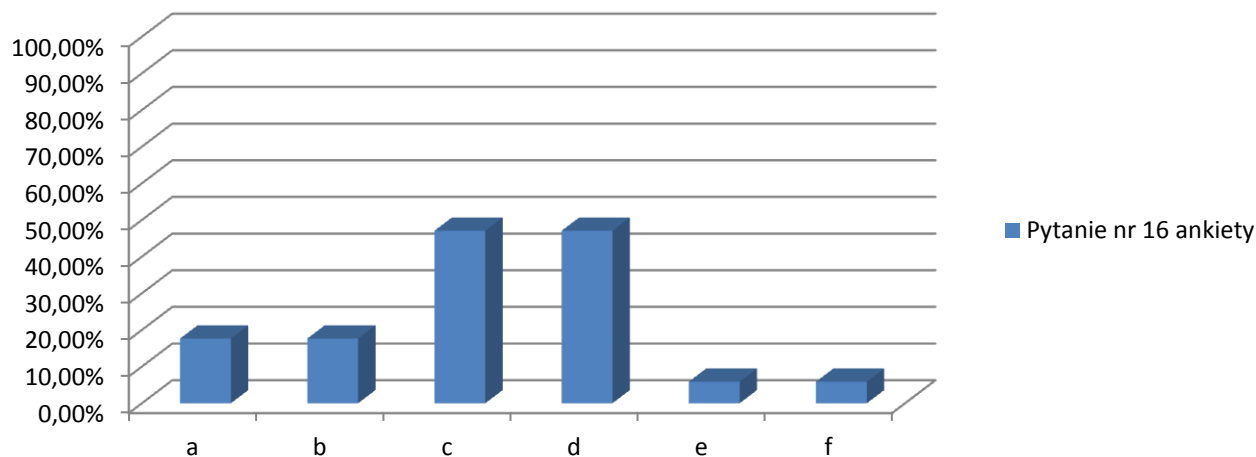
	Tak	Nie
	a	b
Liczba udzielonych odpowiedzi: 17	8	9
%	47,06%	52,94%



Wydział Elektryczny

Mechatronika – studia stacjonarne

**W jakich dodatkowych zajęciach chciałby/chciałaby Pan/Pani uczestniczyć, będąc na studiach ponownie?
(Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)**



	Metody poszukiwania pracy i sporządzania dokumentów aplikacyjnych	Komunikacja społeczna	Autoprezentacja	Radzenie sobie ze stresem	Inne.....	W żadnych (dlaczego?)
	a	b	c	d	e	f
Liczba udzielonych odpowiedzi: 24	3	3	8	8	1	1
%	17,65%	17,65%	47,06%	47,06%	5,88%	5,88%



Wydział Elektryczny

Wyniki hospitacji przeprowadzonych
w semestrze zimowym roku akademickiego
2014/2015



Wydział Elektryczny

W semestrze zimowym roku akademickiego 2014/2015
hospitowanych było 27 ze 114 prowadzących zajęcia, co stanowi
24 % zatrudnionych
oraz 10 z 22 doktorantów

Liczba zatrudnionych prowadzących zajęcia	Liczba doktorantów
114	22

Liczba hospitowanych prowadzących zajęcia	Liczba hospitowanych doktorantów
27	10



Wydział Elektryczny

Komisje hospitacyjne przeprowadziły ocenę prowadzących zajęcia i doktorantów zgodnie z protokołem hospitacji.

Prezentowane wyniki odnoszą się do oceny merytorycznej i metodycznej, w której komisja ocenia:

1. Przedstawienie tematu, wyjaśnienie celu i zakresu zajęć
2. Merytoryczny poziom i aktualność wiedzy przekazywanej studentom
3. Adekwatność wyboru przykładów –pod względem treści-do omawianych problemów/zagadnień/zadań
4. Merytoryczną poprawność udzielanych odpowiedzi na pytania studentów

oraz, czy Prowadzący:

5. Realizował zajęcia z zaangażowaniem
6. Wyjaśniał w zrozumiały sposób omawiane zagadnienia
7. Inspirował studentów do samodzielnego myślenia (zachęcał do: stawiania pytań, dyskusji, samodzielnego rozwiązywania problemów/zadań)
8. Czytelnie przedstawiał zagadnienia na tablicy lub za pomocą środków audiowizualnych
9. Przedstawiał materiał, który był przygotowany i uporządkowany
10. Był komunikatywny
11. Posługiwał się poprawnym językiem
12. Panował nad dynamiką grupy
13. Tempo prowadzonych zajęć dostosował do możliwości percepcyjnych studentów
14. Ma umiejętności przekazywania wiedzy (zwięzłość przekazu, jakość narracji, zdolność nawiązywania kontaktu ze studentami)



Wydział Elektryczny

Komisja oceniała każdy z wyżej wymienionych punktów w skali ocen od 0-5 (5 oznacza wyróżniająco, 4-dobrze, 3-dostatecznie, 2-niedostatecznie, 0- nie dotyczy).

Na podstawie wystawionych ocen ustalono średnią ocenę według wzoru:

$$S = (\text{Suma punktów}) / 14 - \text{liczba odpowiedzi nie dotyczy}$$

Skala ocen:

$S \geq 4,5$ - ocena wyróżniająca

$3,5 \leq S < 4,5$ - ocena dobra

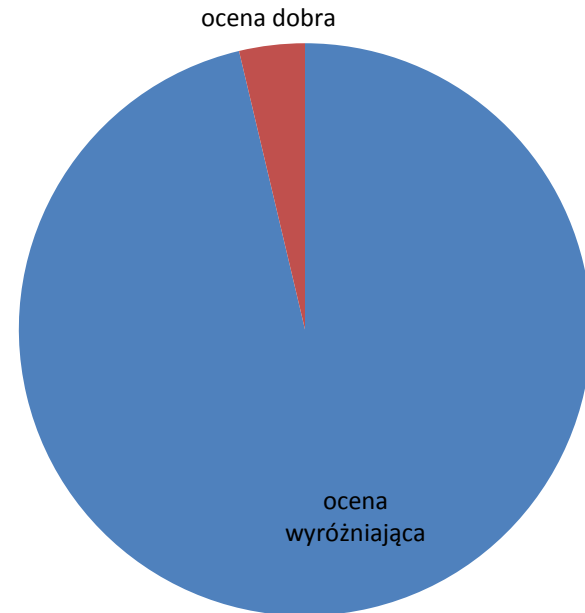
$2,5 \leq S < 3,5$ - ocena dostateczna

$S < 2,5$ - ocena niedostateczna



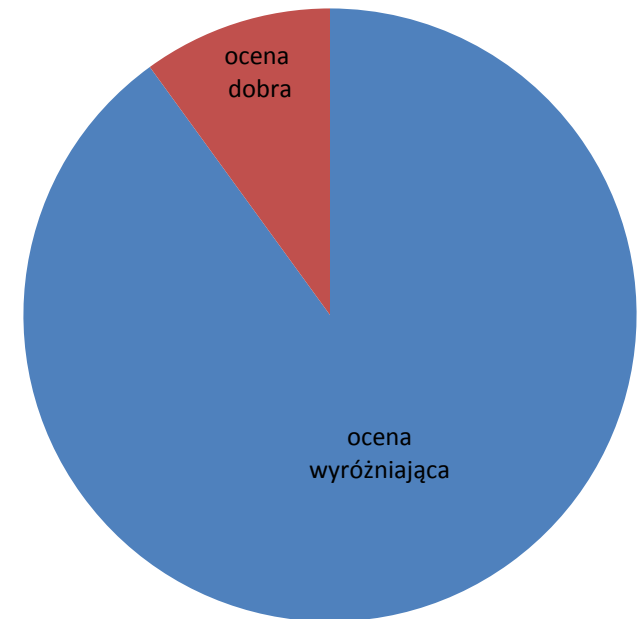
Wydział Elektryczny

Ocena	Liczba prowadzących zajęcia, którzy uzyskali poszczególne oceny	% prowadzących zajęcia, którzy uzyskali poszczególne oceny z grupy 27 hospitowanych
wyróżniająca	26	96%
dobra	1	4%



Wydział Elektryczny

Ocena	Liczba doktorantów, którzy uzyskali poszczególne oceny	% doktorantów, którzy uzyskali poszczególne oceny z grupy 10 hospitowanych
wyróżniająca	9	90%
dobra	1	10%



Wydział Elektryczny

Komisje hospitacyjne wniosły trzydzieści cztery spostrzeżenia dodatnie, odnoszące się przede wszystkim do:

- dobrej atmosfery na zajęciach,
- interesującego sposobu prowadzenia zajęć
- dużej wiedzy merytorycznej prowadzących
- cierpliwości prowadzących w wyjaśnianiu zagadnień, nie wnosząc jednocześnie żadnych spostrzeżeń krytycznych.



Wydział Elektryczny

Weryfikacja stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia

- Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia „warunkiem uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia albo kwalifikacji drugiego stopnia dla określonego kierunku studiów, poświadczonej dyplomem, jest osiągnięcie wszystkich założonych w programie kształcenia efektów kształcenia”.

W związku z powyższym niezbędnym jest weryfikowanie założonych w programie kształcenia efektów kształcenia.



Wydział Elektryczny

W semestrze zimowym 2014/2015 weryfikacji założonych efektów kształcenia dokonano na podstawie kart: „ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia”.

Członkowie komisji programowych, po dokonaniu analizy otrzymanych materiałów, sformułowali wnioski, które Przewodniczący tych komisji przekazali na posiedzeniu WKOZJK. Stwierdzono, że głównymi przyczynami osiągnięcia przez studentów słabych wyników z egzaminów są:

- ✓ niska frekwencja studentów na zajęciach, wywołana przede wszystkim podejmowaną przez studentów pracą, (dotyczy ok. 50% studentów studiów stacjonarnych)
- ✓ brak dostatecznego przygotowania z zakresu matematyki, fizyki, chemii, podstaw elektrotechniki, podstaw automatyki, maszyn elektrycznych i podstaw napędu elektrycznego,
- ✓ brak systematyczności w przyswajaniu wiedzy,
- ✓ brak chęci studiowania literatury podawanej przez wykładowców,
- ✓ niechęć do samodzielnego uzupełniania wiedzy,
- ✓ brak uczestnictwa w konsultacjach.

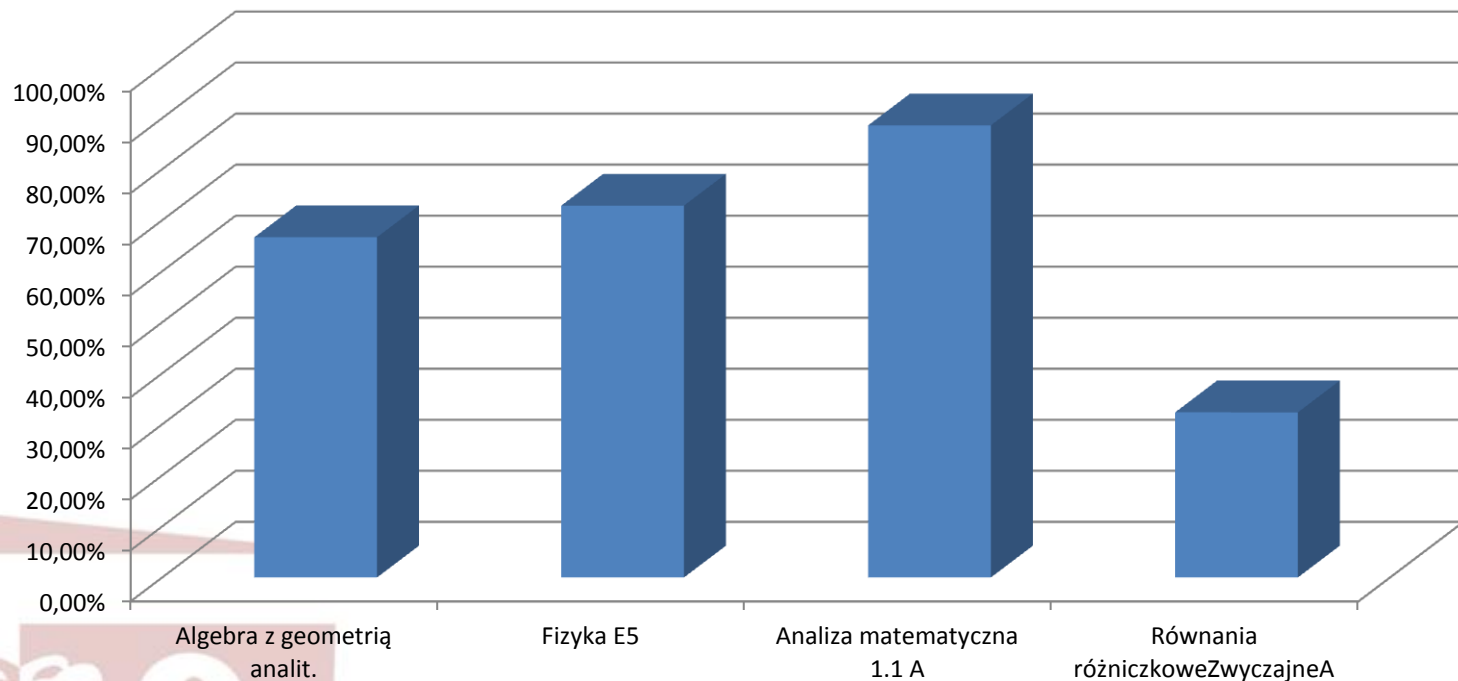
Zauważono również, że studenci nie prowadzą notatek. Są nastawieni głównie na kopiowanie, w tym robienie zdjęć ekranów rzutnika. Wielu z nich w trakcie zajęć zajmuje się sprawami nie mającymi związku z wykładem.



Wydział Elektryczny

Stosunek liczby studentów, którzy zdali egzamin (zaliczyli kurs) do liczby studentów zapisanych na kurs, wyrażony w %, z podziałem na stopień studiów oraz typ/rodzaj kursu- kierunek Automatyka i Robotyka

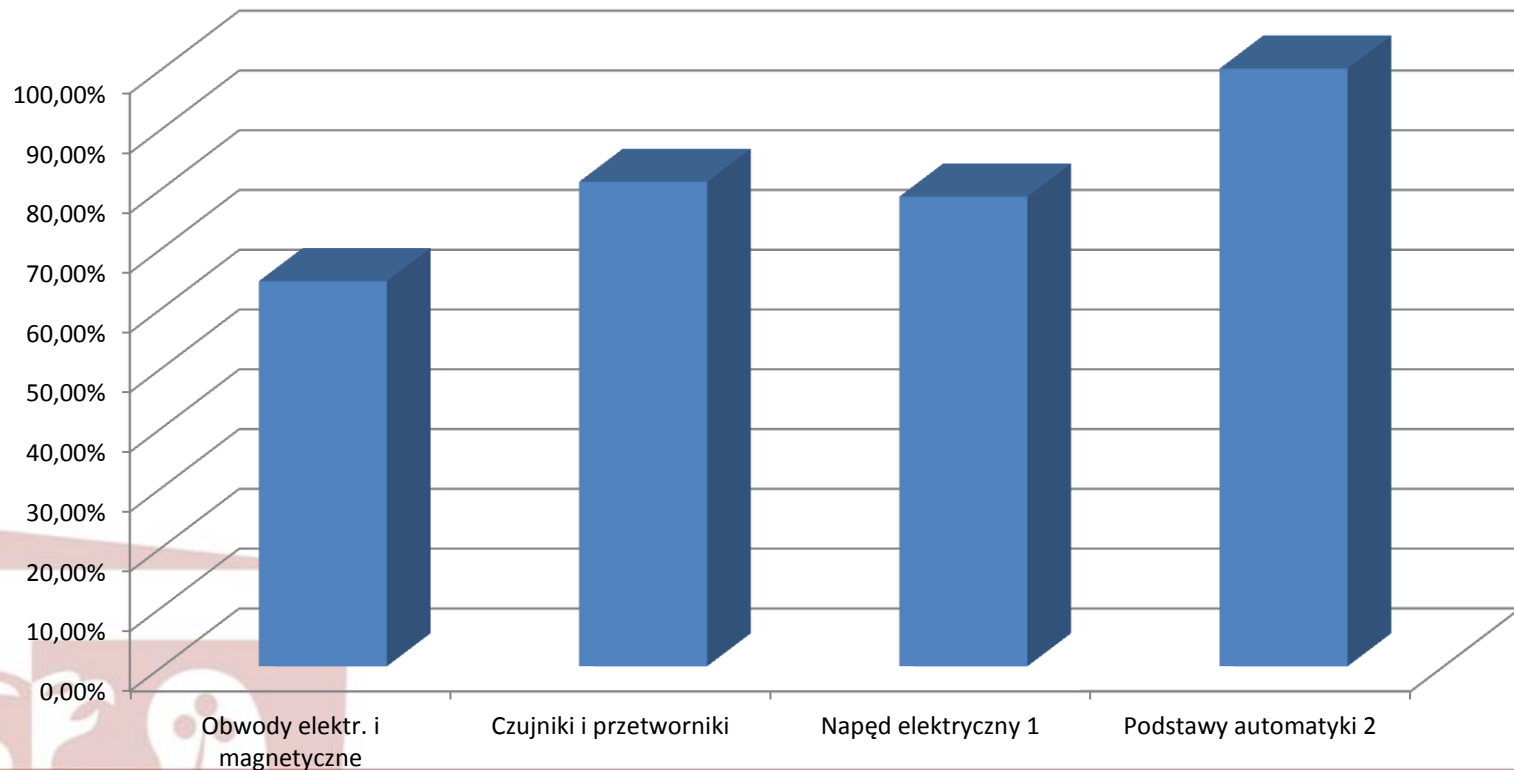
AiR I stopień kursy podstawowe/obowiązkowe



Wydział Elektryczny

Stosunek liczby studentów, którzy zdali egzamin do liczby studentów zapisanych na kurs, wyrażony w %, z podziałem na stopień studiów oraz typ/rodzaj kursu- kierunek Automatyka i Robotyka

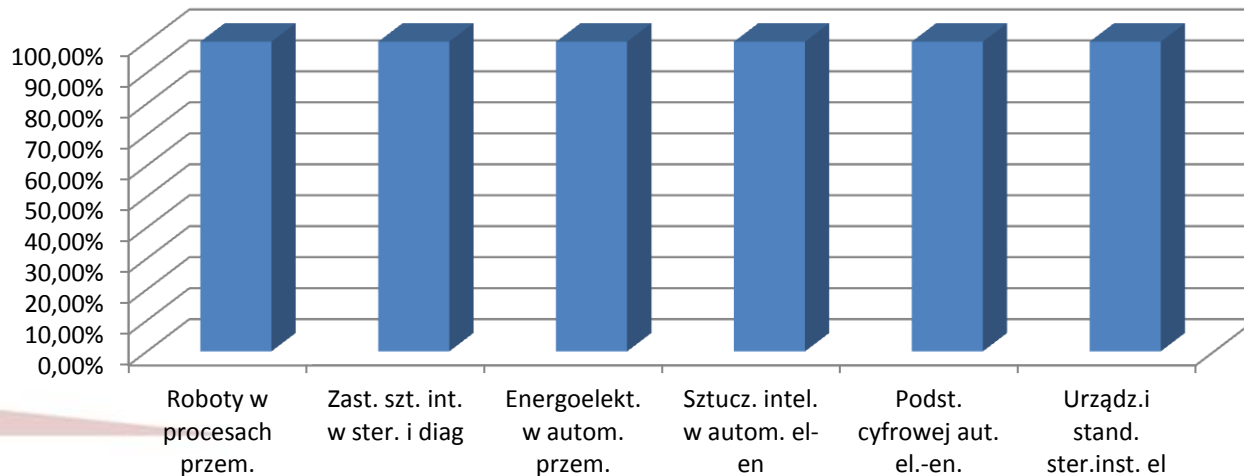
AiR I stopień kursy kierunkowe/obowiązkowe



Wydział Elektryczny

Stosunek liczby studentów, którzy zdali egzamin do liczby studentów zapisanych na kurs, wyrażony w %, z podziałem na stopień studiów oraz typ/rodzaj kursu- kierunek Automatyka i Robotyka

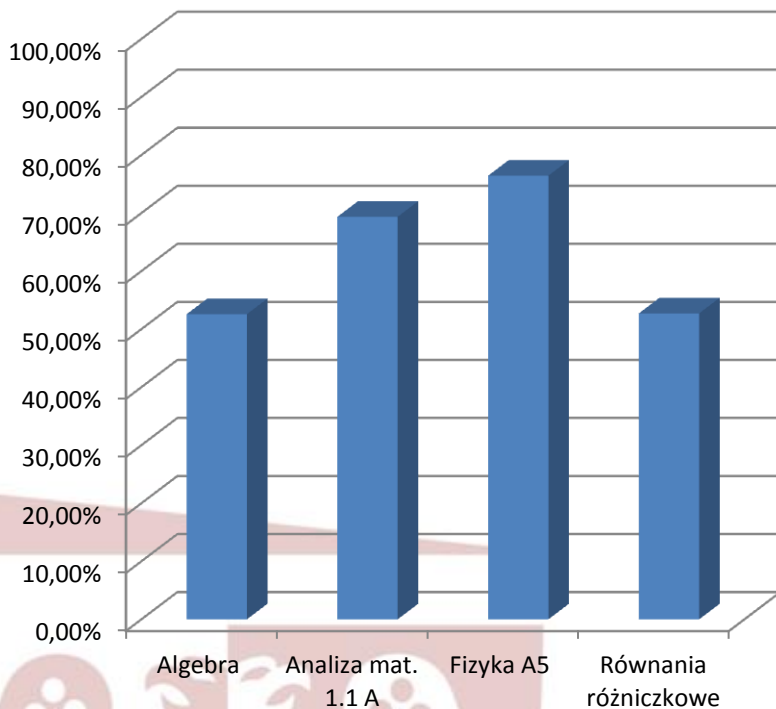
AiR II stopień kursy specjalnościowe /obowiązkowe



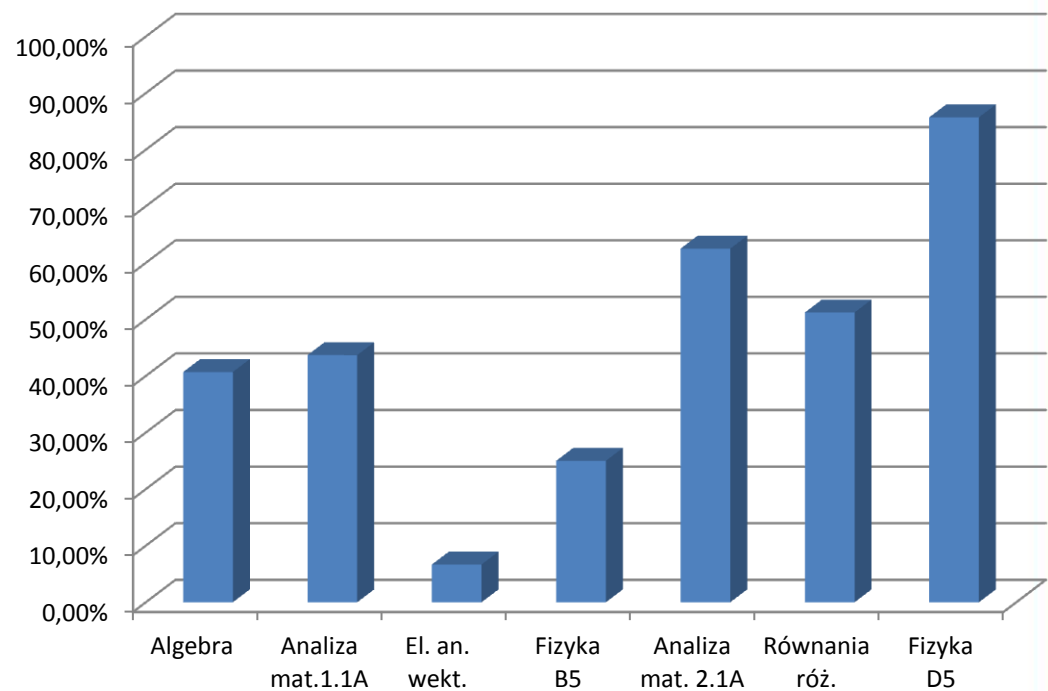
Wydział Elektryczny

Stosunek liczby studentów, którzy zdali egzamin (zaliczyli kurs) do liczby studentów zapisanych na kurs, wyrażony w %, z podziałem na typ/rodzaj kursu- kierunku Elektrotechnika, I stopień studiów

ETK I stopień ST kursy podstawowe/obowiązkowe



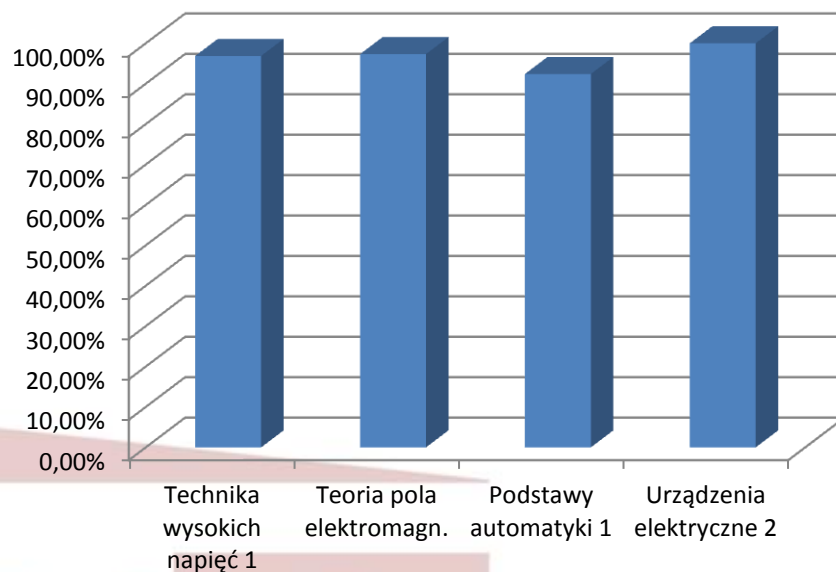
ETK I stopień NZ kursy podstawowe/obowiązkowe



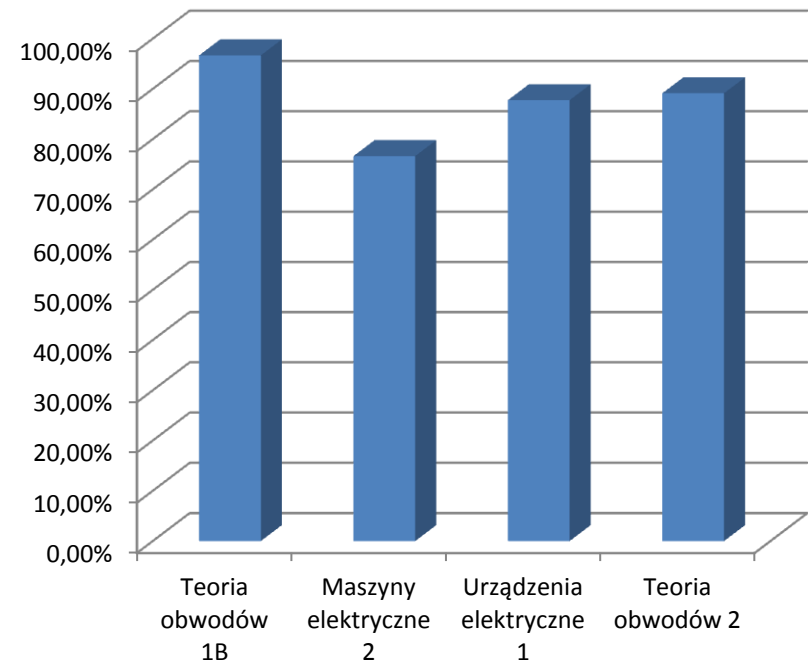
Wydział Elektryczny

Stosunek liczby studentów, którzy zdali egzamin do liczby studentów zapisanych na kurs, wyrażony w %, z podziałem na typ/rodzaj kursu- kierunku Elektrotechnika, Istopień studiów

ETK I stopień ST
kursy kierunkowe/obowiązkowe



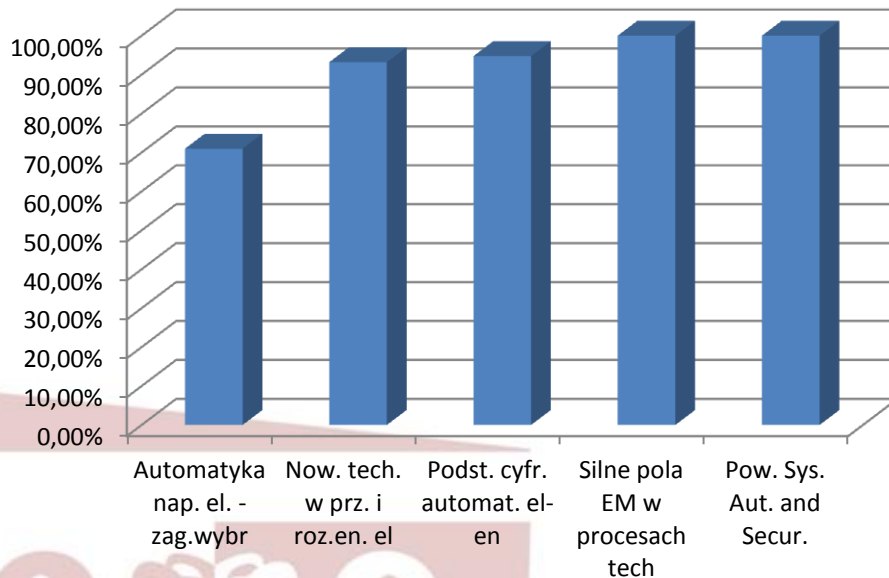
ETK I stopień NZ
kursy kierunkowe/obowiązkowe



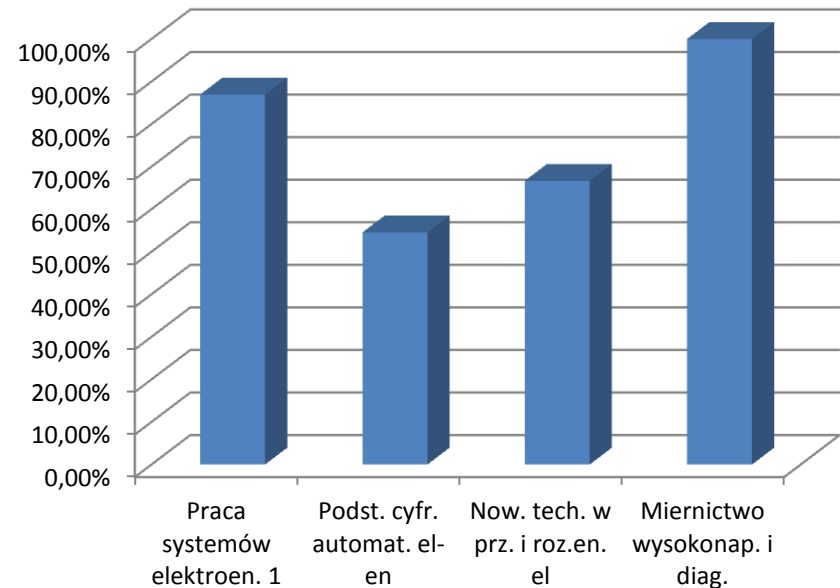
Wydział Elektryczny

Stosunek liczby studentów, którzy zdali egzamin do liczby studentów zapisanych na kurs, wyrażony w %, z podziałem na typ/rodzaj kursu- kierunek Elektrotechnika, II stopień studiów

ETK II stopień ST
kursy
specjalnościowe/obowiązkowe



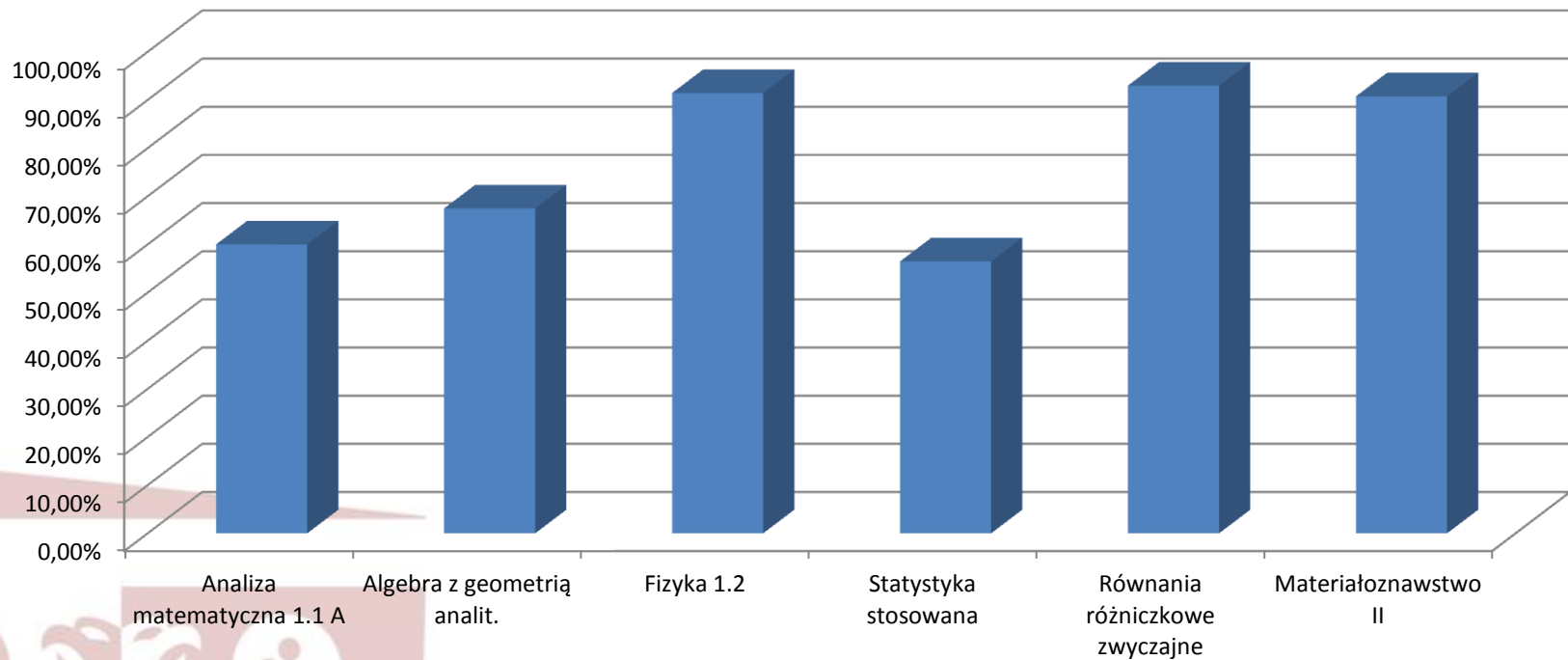
ETK II stopień NZ
kursy
specjalnościowe/obowiązkowe



Wydział Elektryczny

Stosunek liczby studentów, którzy zdali egzamin (zaliczyli kurs) do liczby studentów zapisanych na kurs, wyrażony w %, z podziałem na typ/rodzaj kursu- kierunek Mechatronika, I stopień studiów

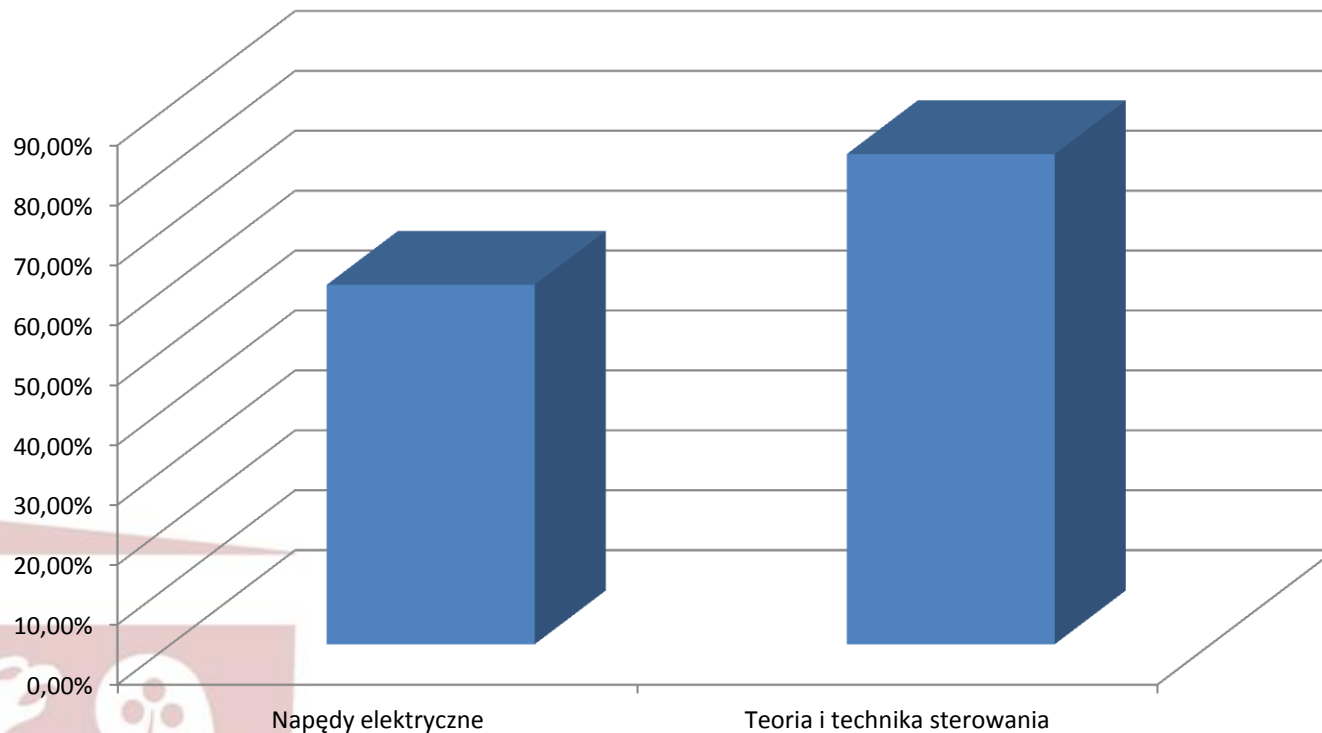
MTR I stopień kursy podstawowe/obowiązkowe



Wydział Elektryczny

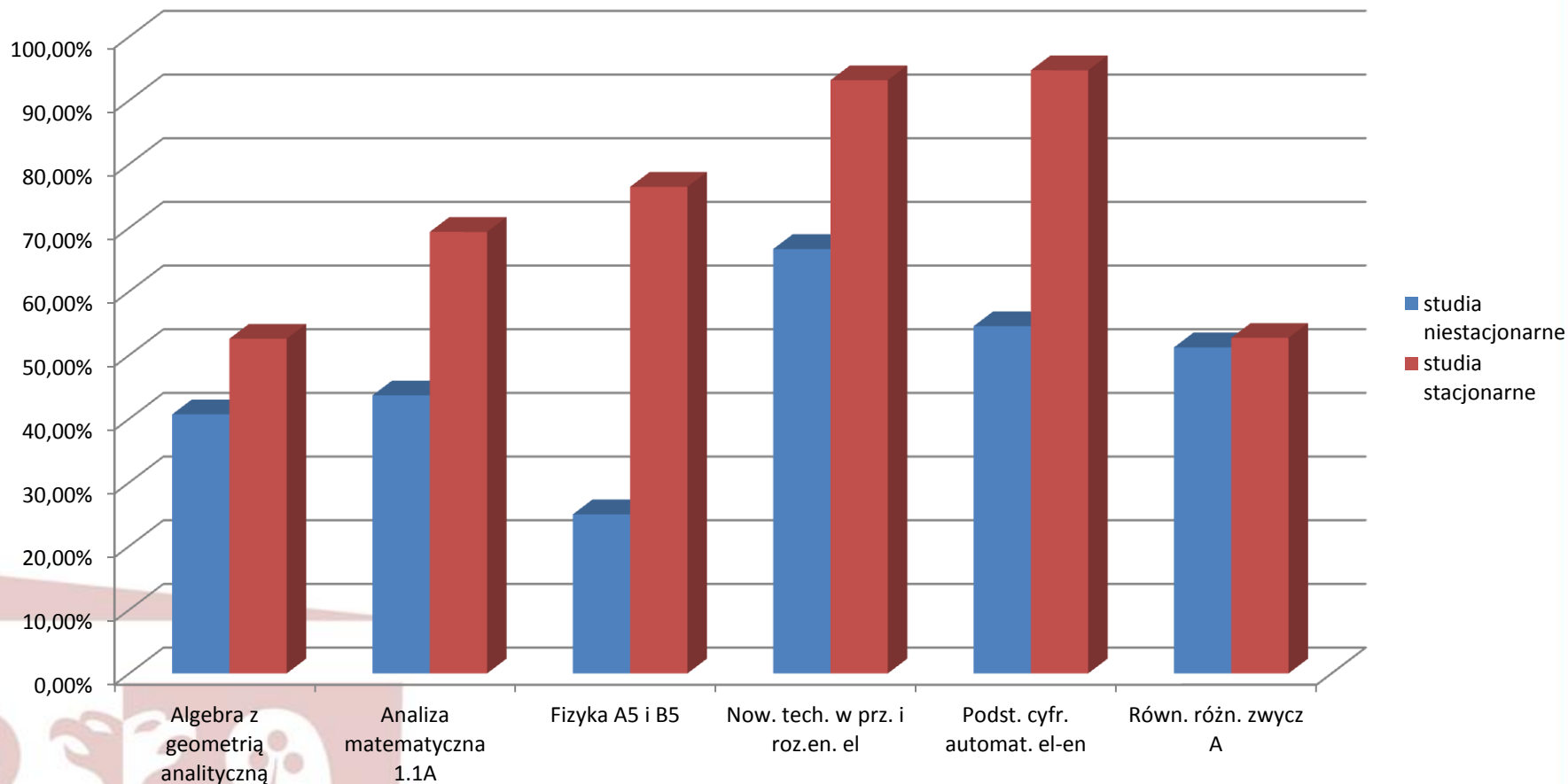
Stosunek liczby studentów, którzy zdali egzamin do liczby studentów zapisanych na kurs, wyrażony w %, z podziałem na typ/rodzaj kursu- kierunek Mechatronika, I stopień studiów

MTR I stopień kursy kierunkowe/obowiązkowe



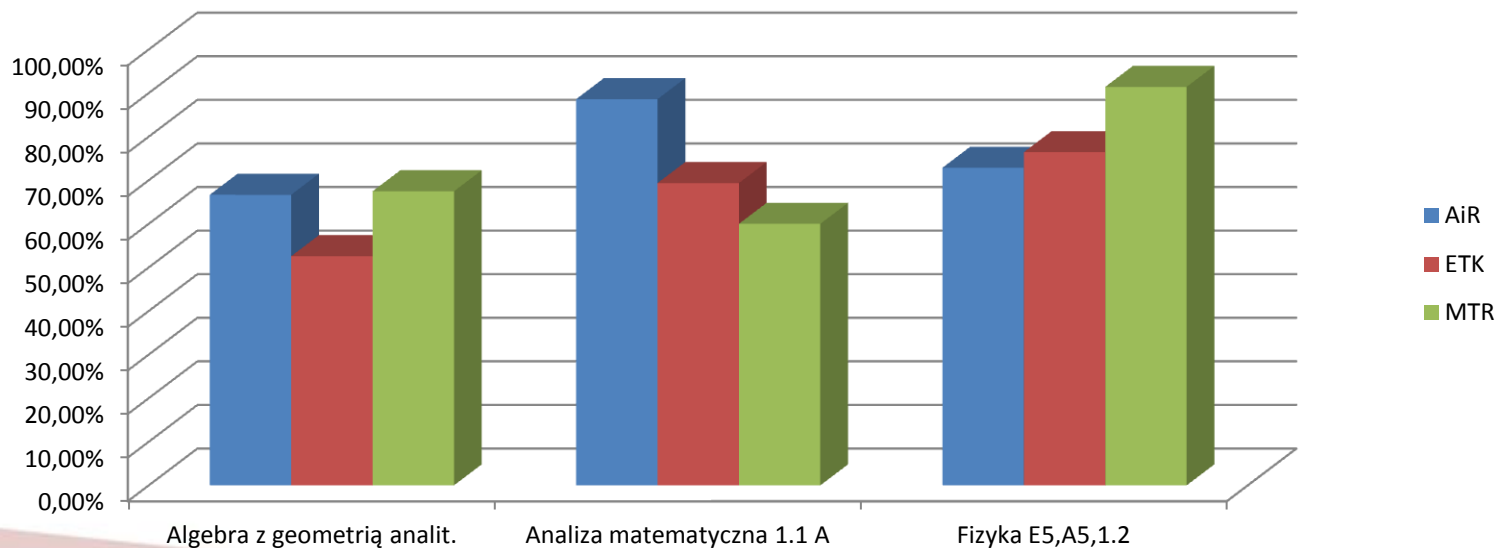
Wydział Elektryczny

Stosunek liczby studentów, którzy zdali egzamin (zaliczyli kurs) do liczby studentów zapisanych na kurs, wyrażony w %, dla tych samych kursów realizowanych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia



Wydział Elektryczny

Stosunek liczby studentów, którzy zdali egzamin (zaliczyli kurs) do liczby studentów zapisanych na kurs, wyrażony w %, dla tych samych kursów realizowanych na studiach stacjonarnych I stopnia dla kierunków: AiR, ETK i MTR



Kierunek (I stopień studiów stacjonarnych)	AiR	ETK	MTR
Wskaźnik rekrutacyjny 2014/2015	92-418	62-437	131-432



Dziękuję

