

Wydział Elektryczny

***„Podsumowanie działań
zmierzących do zapewnienia
jakości kształcenia
na Wydziale Elektrycznym
w roku akademickim 2014/2015”***



Wydział Elektryczny

W roku akademickim 2014_2015 ocenę jakości kształcenia wykonano na podstawie:

ankietowego badania opinii absolwentów Wydziału Elektrycznego,

które prowadzi się zgodnie z Zarządzeniem Dziekana Wydziału nr 1/2015 z dnia 12.01.2015 r. w sprawie wprowadzenia ankiety dla absolwentów Wydziału Elektrycznego.

protokołów z hospitacji zajęć dydaktycznych,

które prowadzone są zgodnie z Zarządzeniem Wewnętrznym 95/2014 w sprawie hospitowania zorganizowanych zajęć dydaktycznych prowadzonych w Politechnice Wrocławskiej przez nauczycieli akademickich, doktorantów i specjalistów spoza Uczelni.

ankietowego badania opinii studentów Wydziału Elektrycznego,

które w roku akademickim 2014/2015 prowadzone jest za pośrednictwem przygotowanego przez Uczelnię systemu informatycznego. W semestrze zimowym, żadna z ocenianych grup nie uzyskała miarodajnych wyników ankietyzacji, natomiast w semestrze letnim tylko dla jednej grupy zajęciowej wynik był miarodajny.

analizy stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia,

która zgodnie z ZW 68/2014 z dnia 14 lipca 2014 r. od semestru letniego 2012/2013, prowadzona jest na podstawie wyników weryfikacji stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przez studentów, którzy rozpoczęli studia 1 października 2012r. i później, na wszystkich kierunkach i stopniach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

W roku akademickim 2014/2015 obowiązkowej ocenie podlegały wszystkie kursy, które na I i II stopniu studiów kończyły się egzaminem.



Wydział Elektryczny

Wyniki ankiety dla absolwentów Wydziału Elektrycznego Politechniki Wrocławskiej przeprowadzonej w roku akademickim 2014/2015



Wydział Elektryczny

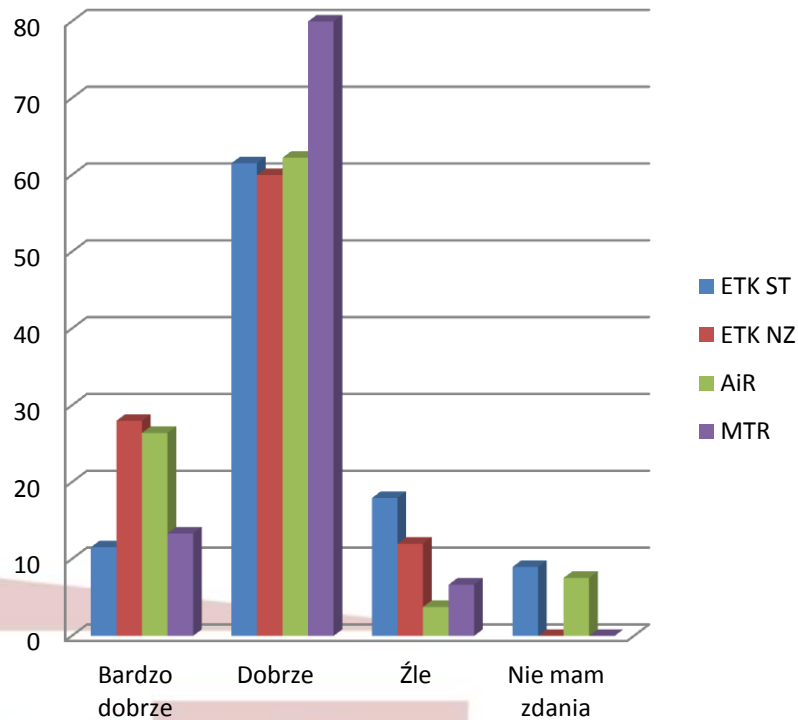
Liczba wypełnionych ankiet do liczby absolwentów wyrażona w %

	ETK ST	ETK NZ	ETK w języku angielskim	AiR	MTR	Łącznie
liczba wypełnionych ankiet	98	70	0	103	18	289
liczba absolwentów	152	84	8	114	18	376
%	64%	83%	0%	90%	100%	77%

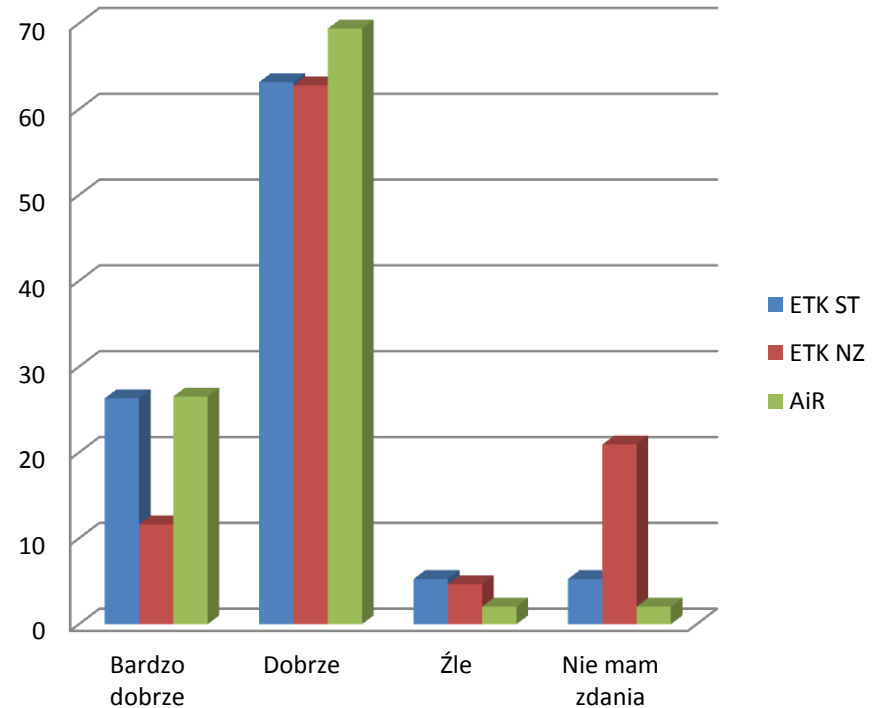


Wydział Elektryczny

Jak ocenia Pan/Pani przejrzystość i obiektywizm stawianych wymagań i ocen?



zima 2014/2015

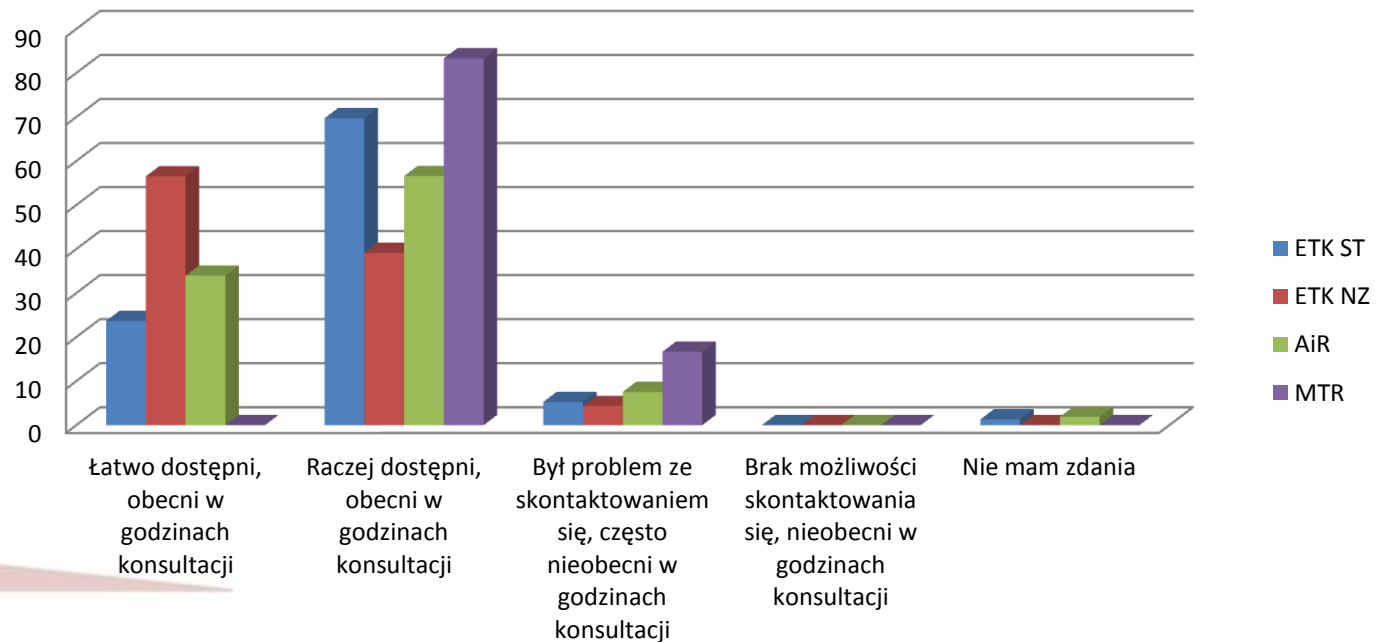


lato 2014/2015



Wydział Elektryczny

Jak ocenia Pan/Pani dostępność nauczycieli poza zajęciami, w tym podczas godzin konsultacji?

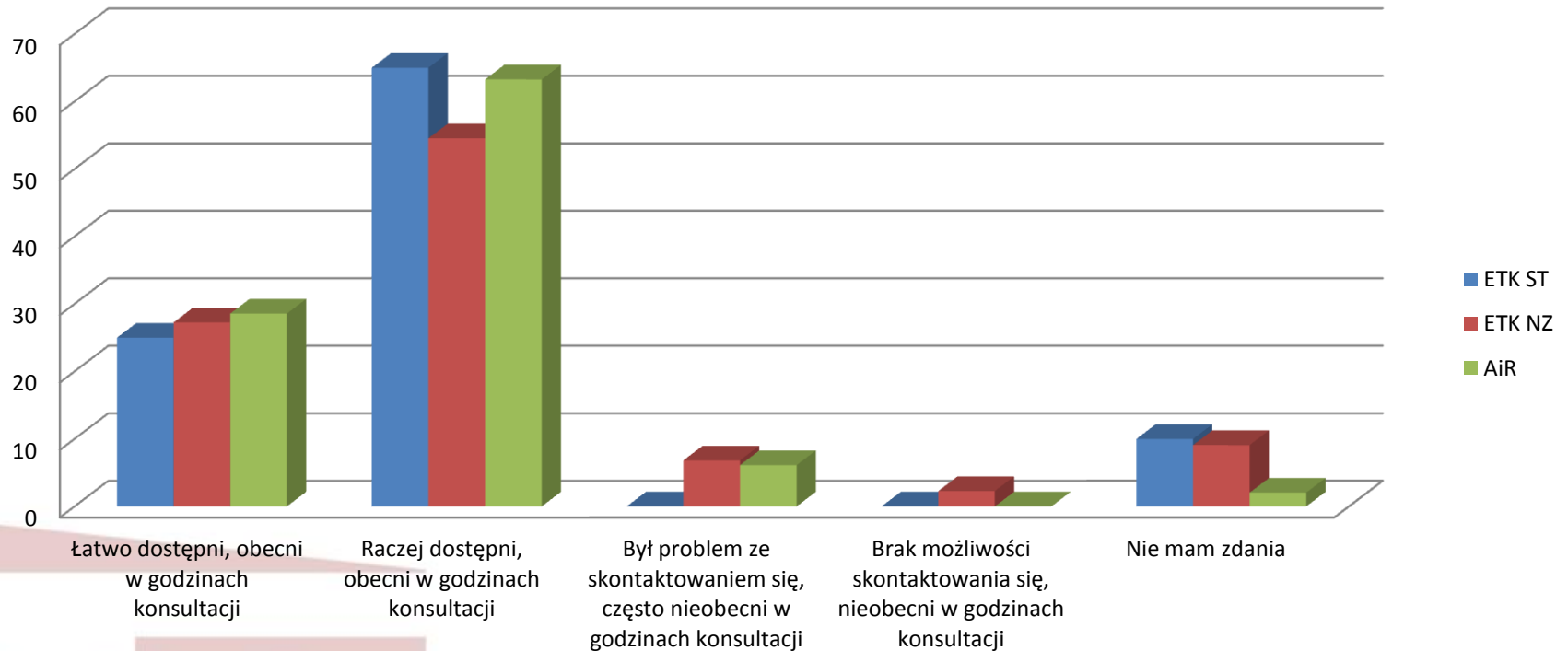


zima 2014/2015



Wydział Elektryczny

Jak ocenia Pan/Pani dostępność nauczycieli poza zajęciami, w tym podczas godzin konsultacji?

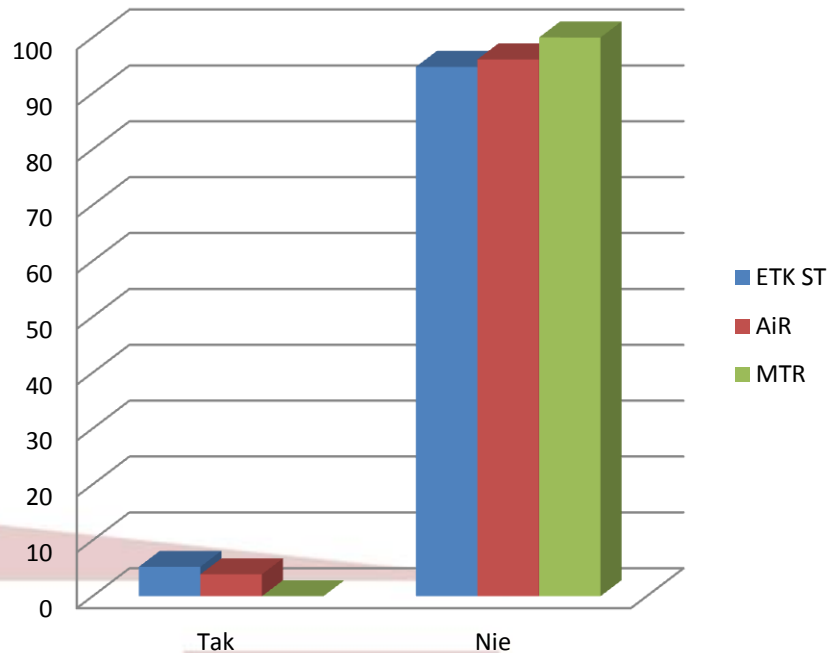


lato 2014/2015

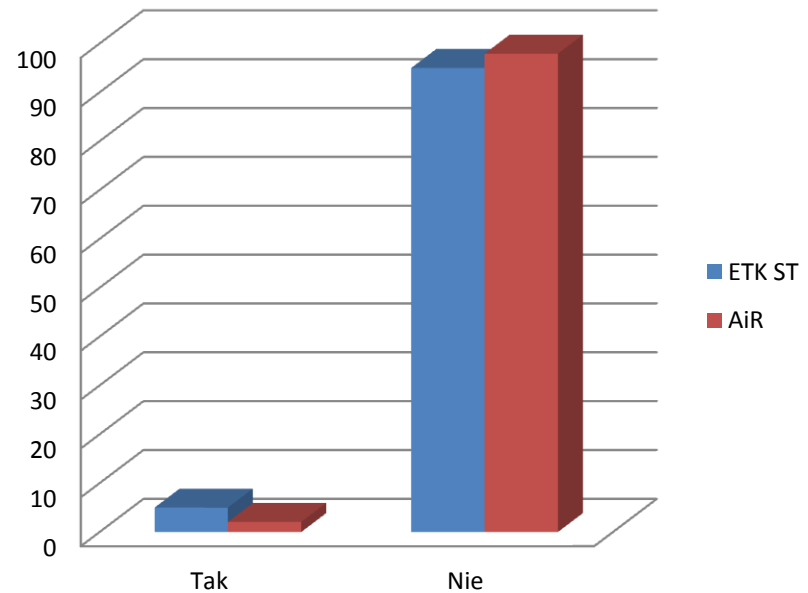


Wydział Elektryczny

Czy uczestniczył/a Pan/Pani w wymianie międzynarodowej? Jeśli nie, to proszę podać z jakiej przyczyny.



zima 2014/2015

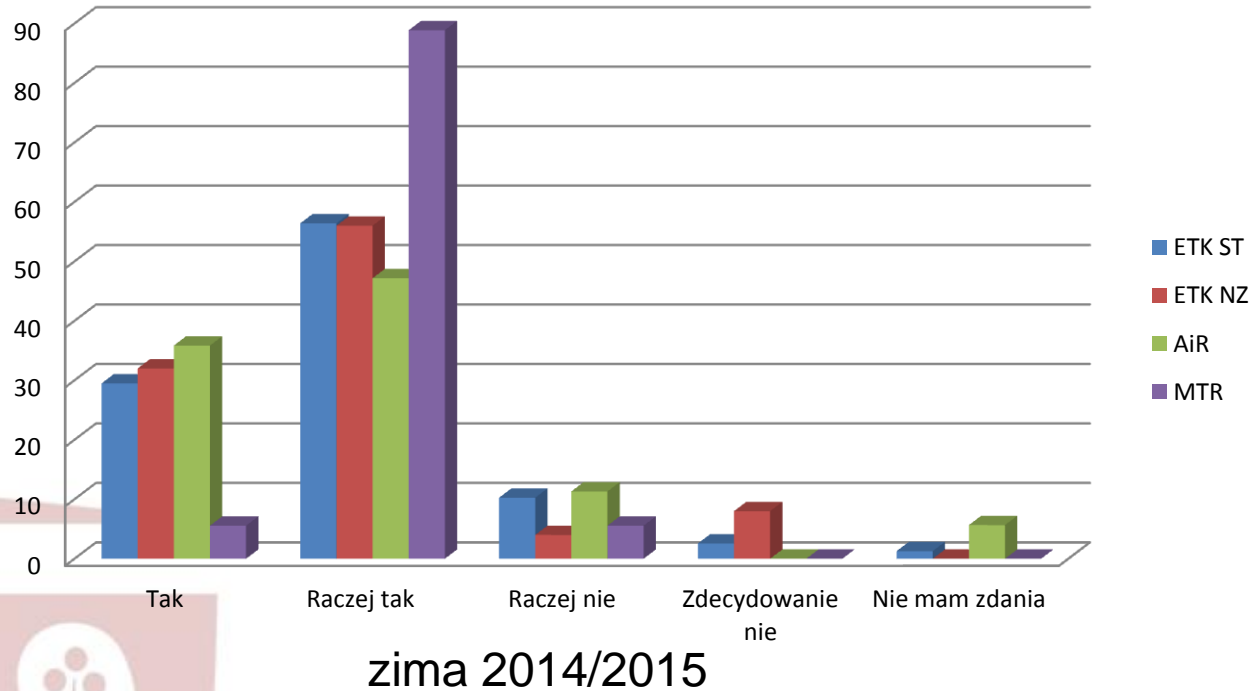


lato 2014/2015



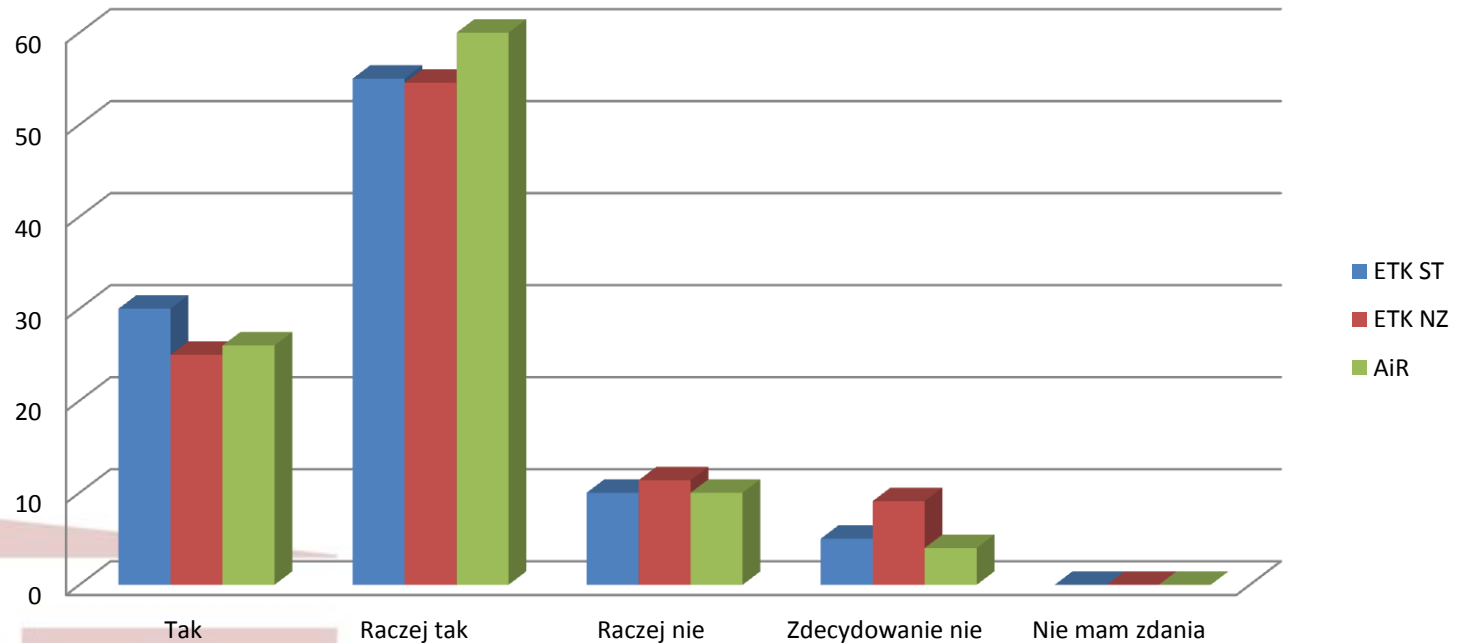
Wydział Elektryczny

Czy Pana/Pani zdaniem wyposażenie laboratoriów, sal dydaktycznych było odpowiednie?



Wydział Elektryczny

Czy Pana/Pani zdaniem wyposażenie laboratoriów, sal dydaktycznych było odpowiednie?

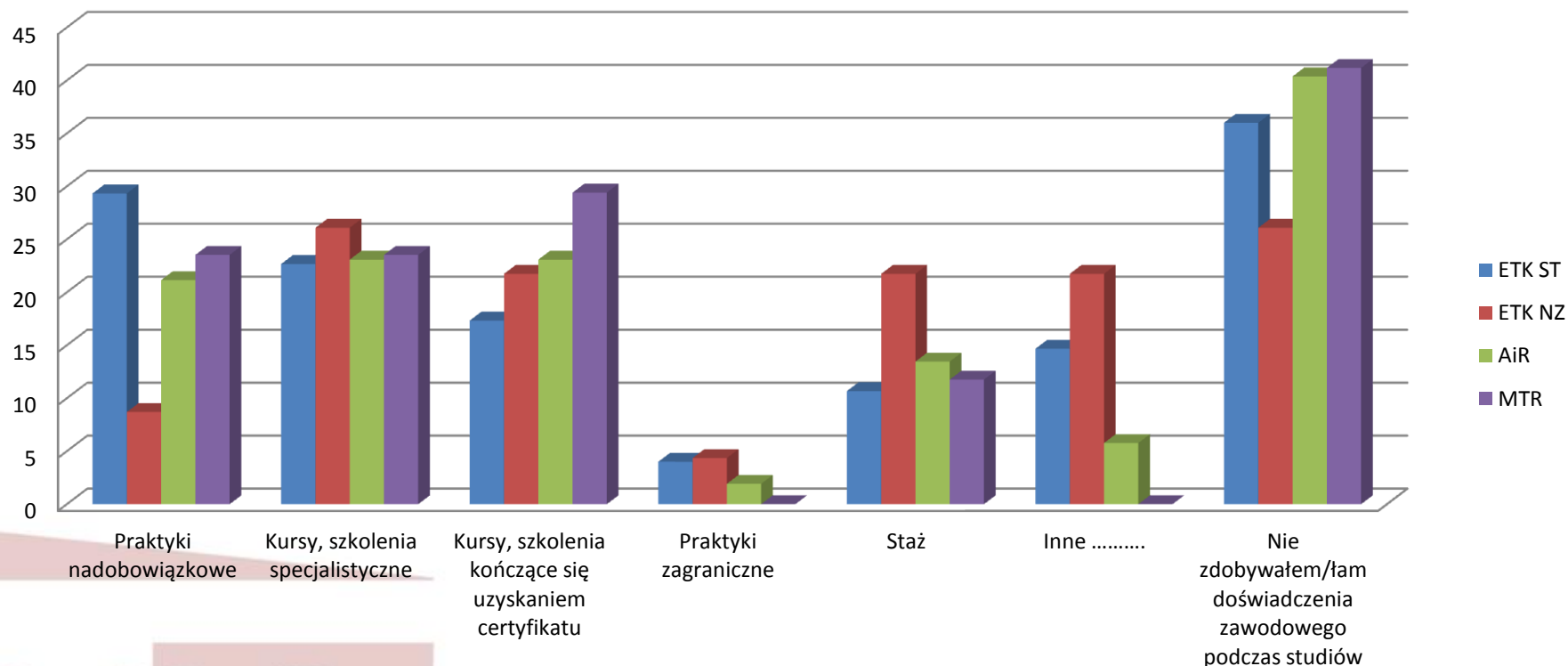


lato 2014/2015



Wydział Elektryczny

Czy zdobywał/a Pan/Pani doświadczenie zawodowe, nieobjęte programem studiów?
Jeśli tak, to w jakiej formie? (Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)

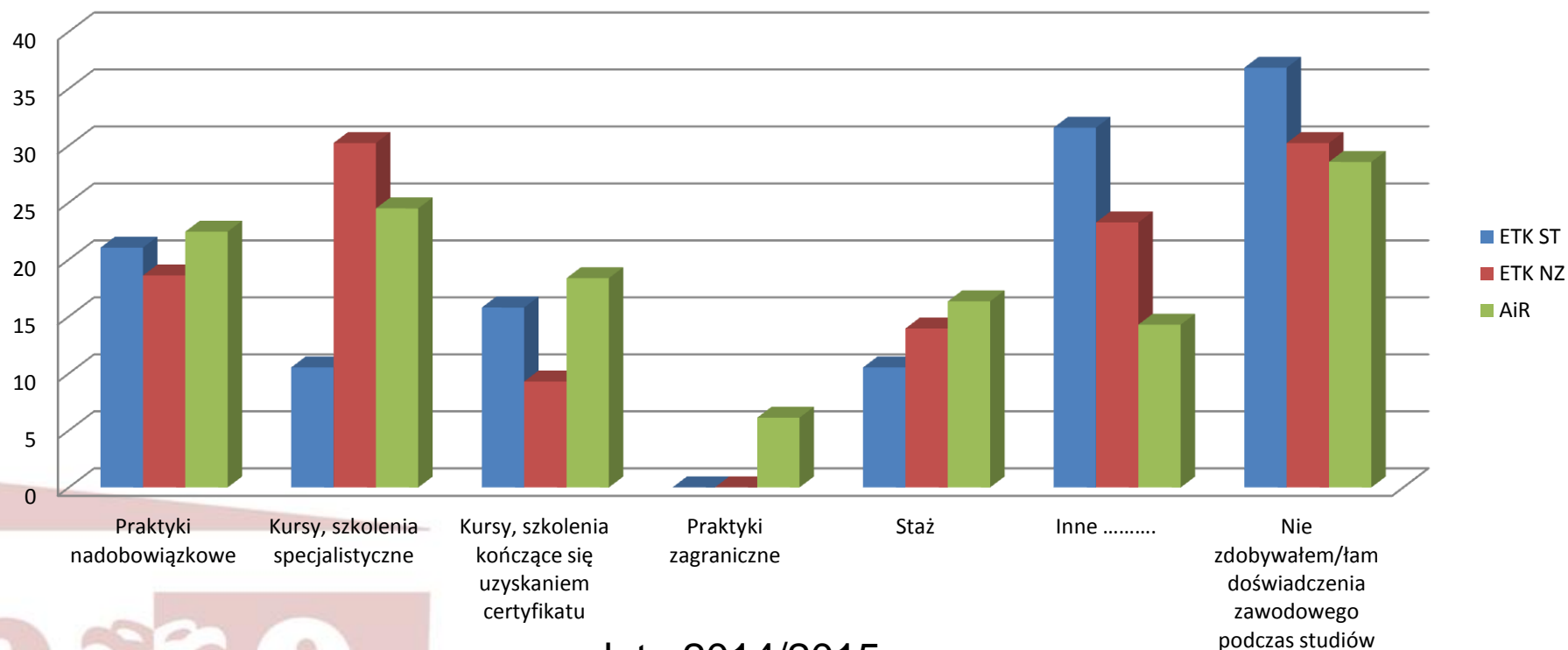


zima 2014/2015



Wydział Elektryczny

Czy zdobywał/a Pan/Pani doświadczenie zawodowe, nieobjęte programem studiów?
Jeśli tak, to w jakiej formie? Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)

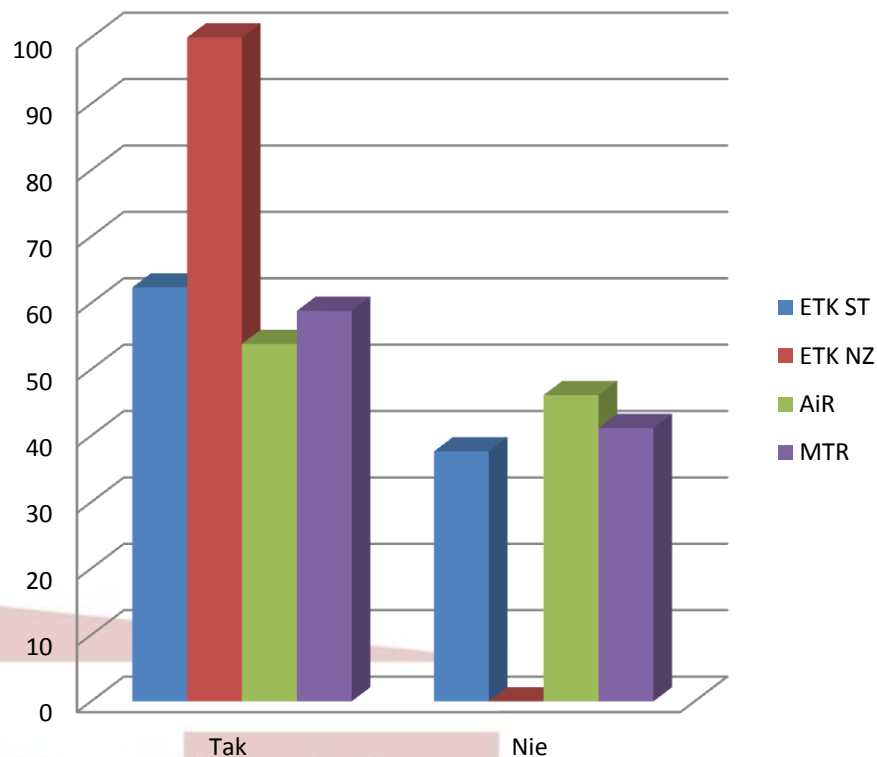


lato 2014/2015

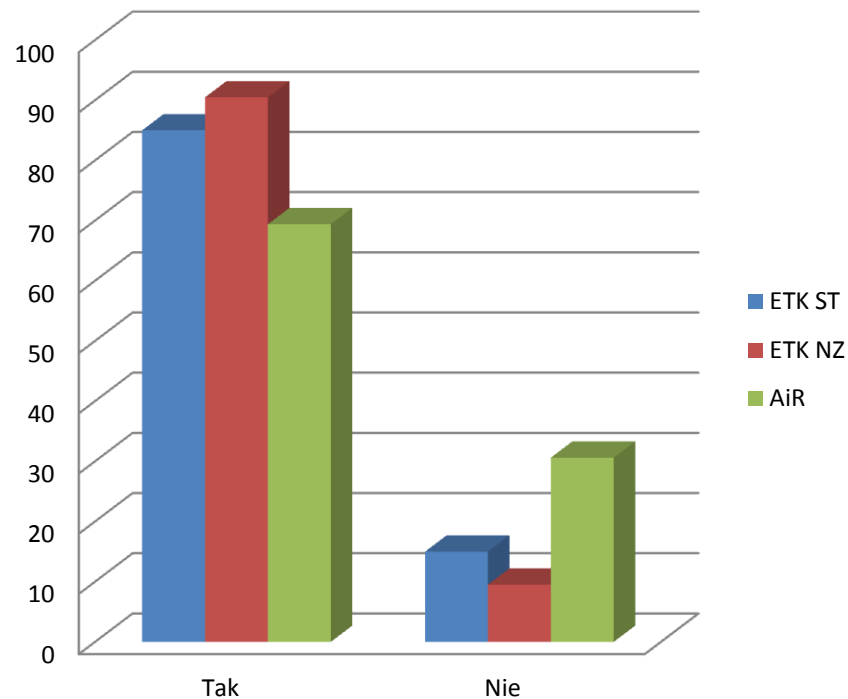


Wydział Elektryczny

Czy pracował/a Pan/Pani podczas studiów?



zima 2014/2015

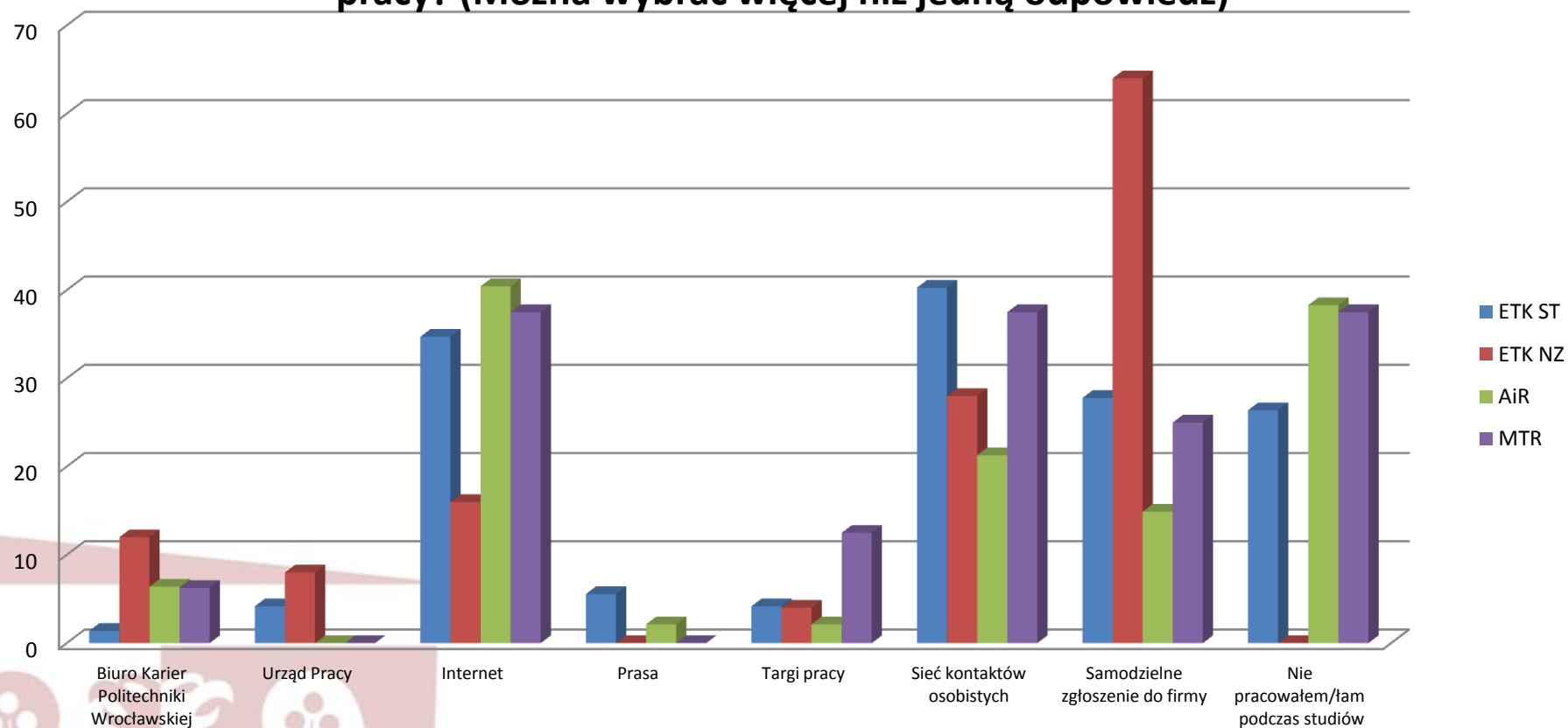


lato 2014/2015



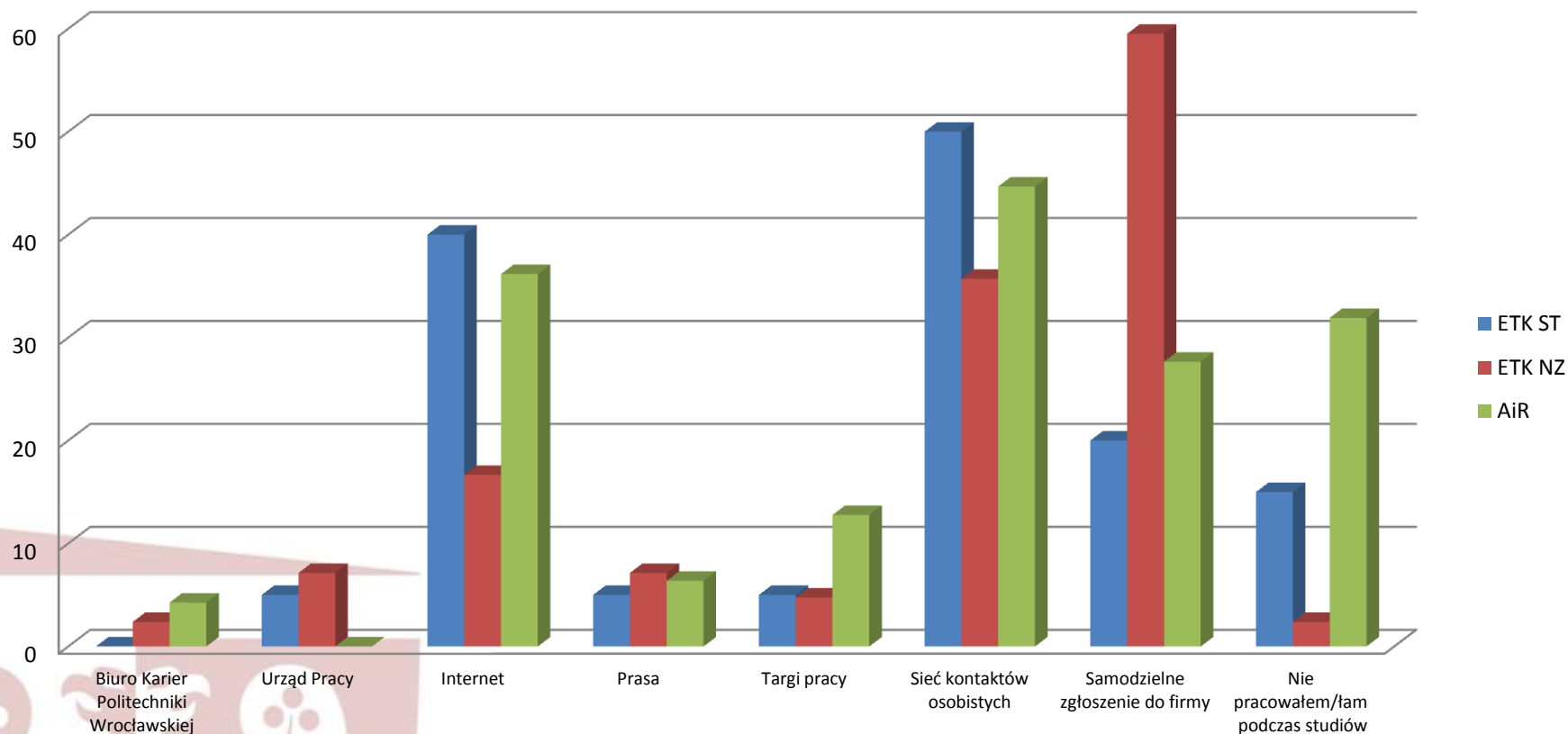
Wydział Elektryczny

Jeśli pracował/a Pan/Pani podczas studiów, to w jaki sposób poszukiwał/a Pan/Pani pracy? (Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)



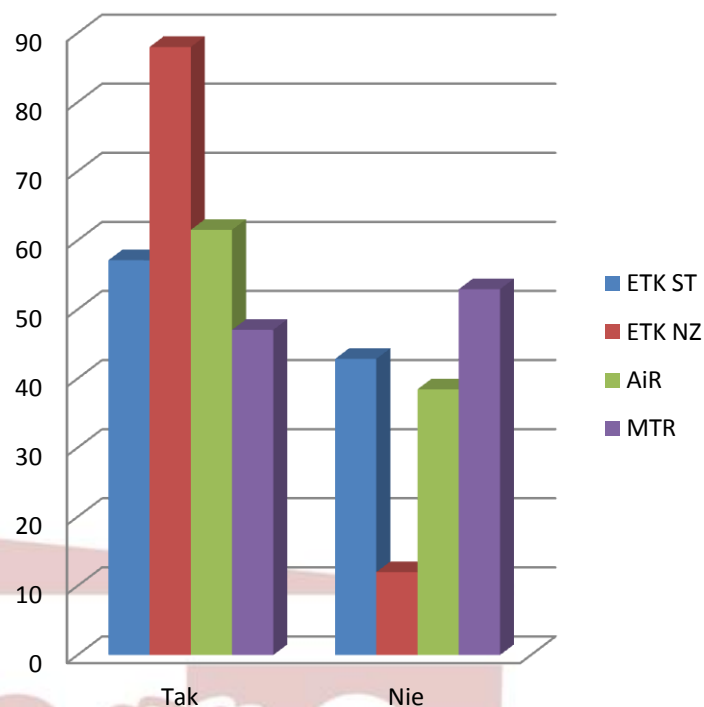
Wydział Elektryczny

Jeśli pracował/a Pan/Pani podczas studiów, to w jaki sposób poszukiwał/a Pan/Pani pracy? (Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)

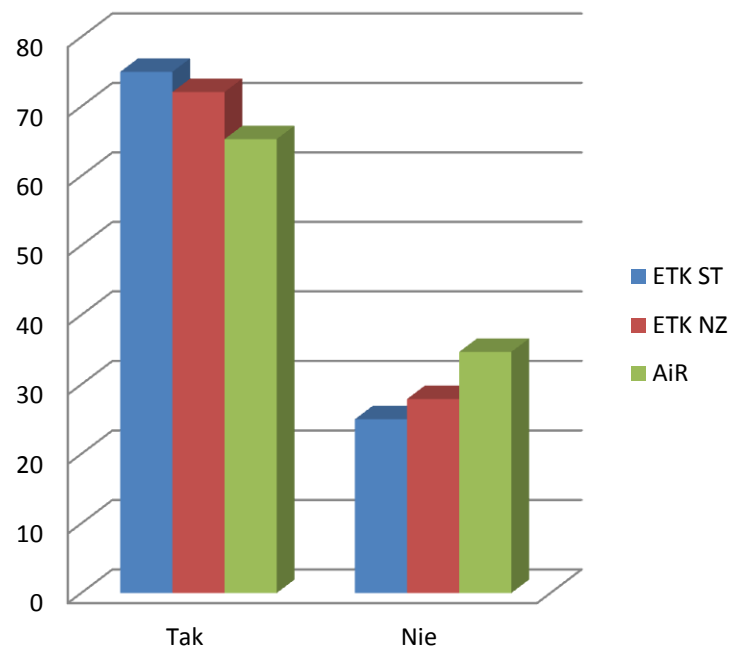


Wydział Elektryczny

Czy czuje się Pan/Pani przygotowany/a do wejścia na rynek pracy pod względem umiejętności: sporządzania dokumentów aplikacyjnych, przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej, autoprezentacji przed pracodawcą?



zima 2014/2015

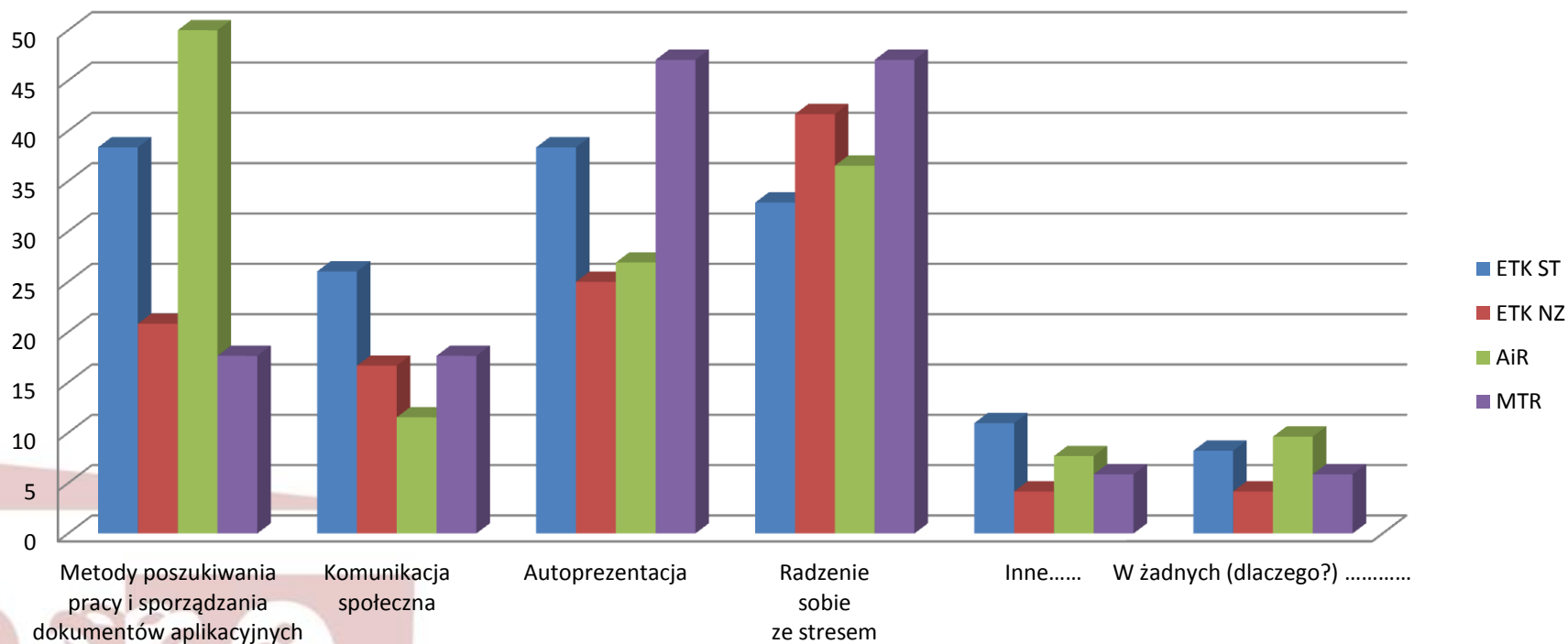


lato 2014/2015



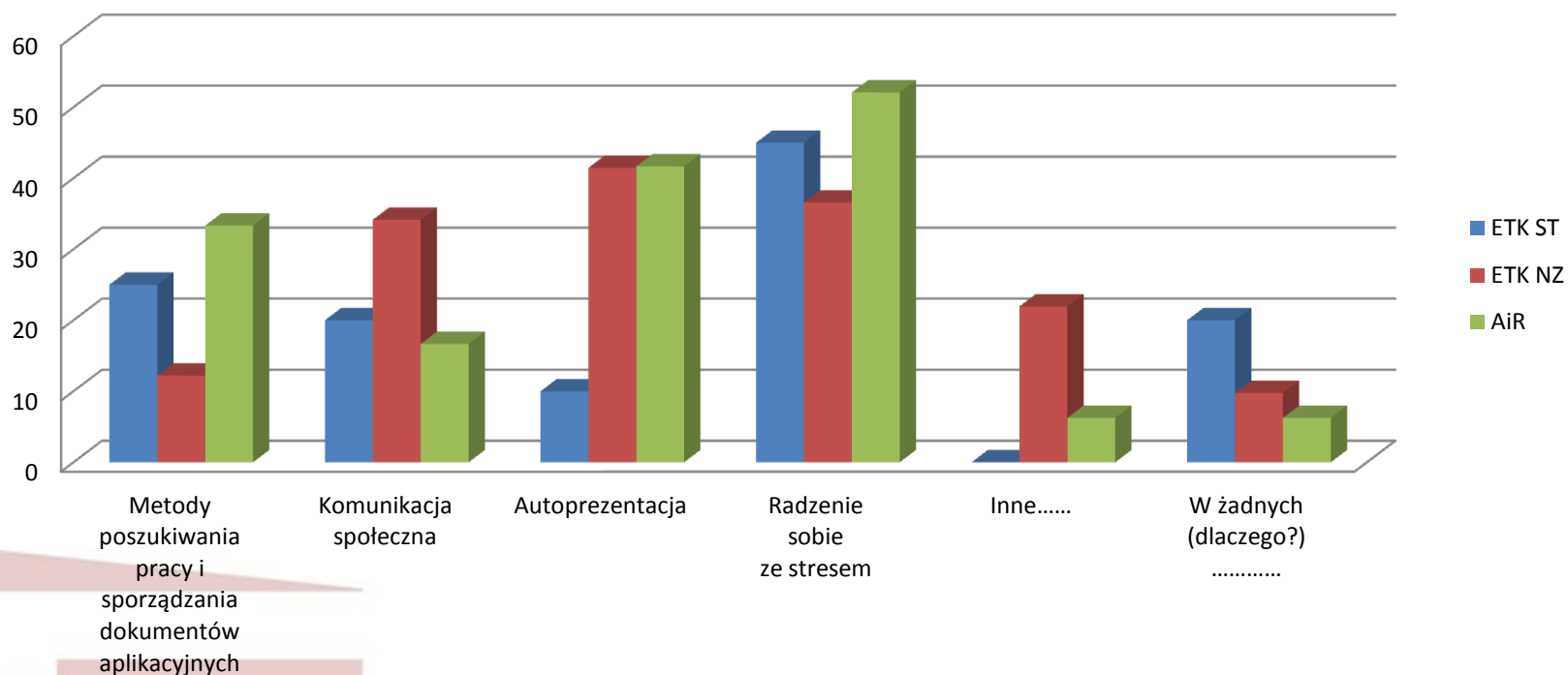
Wydział Elektryczny

W jakich dodatkowych zajęciach chciałby/chciałaby Pan/Pani uczestniczyć, będąc na studiach ponownie? (Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)



Wydział Elektryczny

W jakich dodatkowych zajęciach chciałby/chciałaby Pan/Pani uczestniczyć, będąc na studiach ponownie? (Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)



Wydział Elektryczny

Podsumowanie wyników ankiety absolwenckiej pozwoliło również wskazać na:

1. Zajęcia, podczas których absolwenci zdobyli największą wiedzę.
2. Zajęcia, na których wystąpiły powtórzenia treści programowych.
3. Przyczyny małego zainteresowania studentów wymianą międzynarodową.



Wydział Elektryczny

Do najwyższej ocenianych zajęć zaliczyć trzeba:

na kierunku **Elektrotechnika**

- Maszyny elektryczne
- Urządzenia elektryczne
- Elektroenergetyczną automatykę zabezpieczeniową
- Technikę wysokich napięć
- Energoelektronikę

na kierunku **Automatyka i Robotyka**

- Maszyny elektryczne
- Napęd elektryczny
- Automatykę napędu elektrycznego-zagadnienia wybrane
- Sterowniki programowalne
- Napędy robotów i obrabiarek
- Metody sztucznej inteligencji

na kierunku **Mechatronika**

- Napęd elektryczny
- Prototypowanie systemów sterowania
- Automatykę w budynku.



Wydział Elektryczny

Powtórzenia treści programowych dotyczyły wymienionych par kursów:

- Zakłócenia w przemysłowych urządzeniach i sieciach rozdzielczych – Diagnostyka urządzeń elektrycznych
- Zakłócenia w przemysłowych urządzeniach i sieciach rozdzielczych - Systemy elektroenergetyczne
- Napędy Elektryczne –Układy przekształtnikowe-Energoelektronika
- Zakłócenia w przemysłowych urządzeniach i sieciach rozdzielczych -Technika wysokich napięć
- Napęd elektryczny –Maszyny elektryczne
- Elektronika – Energoelektronika
- Kursy dotyczące napędu elektrycznego na studiach I i II stopnia prowadzone na kierunku Automatyka i Robotyka
- Sterowniki programowalne prowadzone na I stopniu i Sterowniki programowalne w automatyce przemysłowej prowadzone na II stopniu kierunku Automatyka i Robotyka.



Wydział Elektryczny

Jako główne przyczyny małej mobilności absolwenci podawali:

- Brak zainteresowania i chęci wyjazdu,
- Brak czasu,
- Praca,
- Brak środków finansowych,
- Brak wystarczającej znajomości języka obcego,
- Niższy poziom kształcenia na uczelniach zagranicznych,
- Konieczność wydłużenia czasu studiowania ,
- Brak informacji na temat wymiany.



Wydział Elektryczny

Wyniki hospitacji przeprowadzonych
w roku akademickim 2014/2015



Wydział Elektryczny

W roku akademickim 2014/2015 hospitowanych było 65 ze 114 prowadzących zajęcia, co stanowi 57 % zatrudnionych oraz 16 z 22 doktorantów

Liczba zatrudnionych prowadzących zajęcia	Liczba doktorantów
114	22

Liczba hospitowanych prowadzących zajęcia	Liczba hospitowanych doktorantów
65	16



Wydział Elektryczny

Komisje hospitacyjne przeprowadziły ocenę prowadzących zajęcia i doktorantów zgodnie z protokołem hospitacji. Prezentowane wyniki odnoszą się do oceny merytorycznej i metodycznej, w której komisja ocenia:

1. Przedstawienie tematu, wyjaśnienie celu i zakresu zajęć
2. Merytoryczny poziom i aktualność wiedzy przekazywanej studentom
3. Adekwatność wyboru przykładów –pod względem treści-do omawianych problemów/zagadnień/zadań
4. Merytoryczną poprawność udzielanych odpowiedzi na pytania studentów

oraz, czy Prowadzący:

5. Realizował zajęcia z zaangażowaniem
6. Wyjaśniał w zrozumiały sposób omawiane zagadnienia
7. Inspirował studentów do samodzielnego myślenia (zachęcał do: stawiania pytań, dyskusji, samodzielnego rozwiązywania problemów/zadań)
8. Czytelnie przedstawiał zagadnienia na tablicy lub za pomocą środków audiowizualnych
9. Przedstawiał materiał, który był przygotowany i uporządkowany
10. Był komunikatywny
11. Posługiwał się poprawnym językiem
12. Panował nad dynamiką grupy
13. Tempo prowadzonych zajęć dostosował do możliwości percepcyjnych studentów
14. Ma umiejętności przekazywania wiedzy (zwięzłość przekazu, jakość narracji, zdolność nawiązywania kontaktu ze studentami)



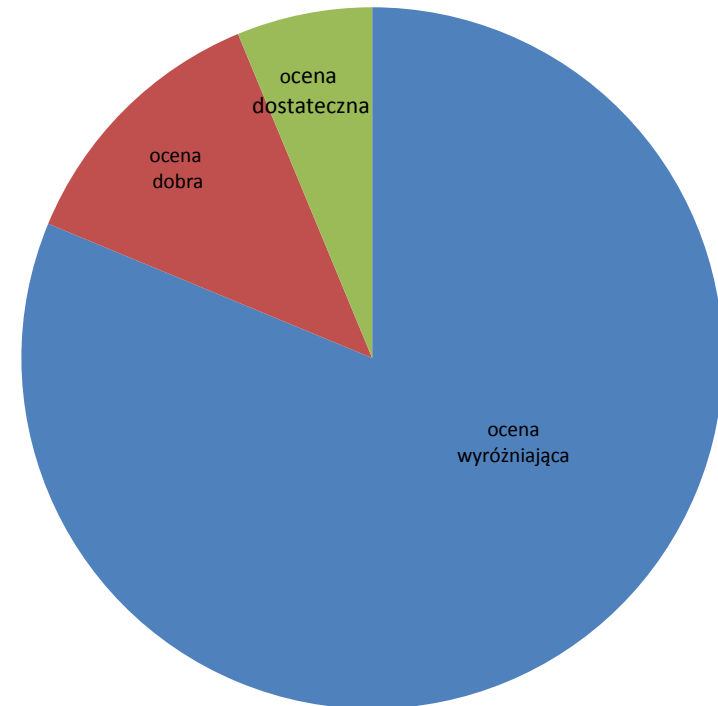
Wydział Elektryczny

Ocena	Liczba prowadzących zajęcia, którzy uzyskali poszczególne oceny	% prowadzących zajęcia, którzy uzyskali poszczególne oceny z grupy 65 hospitowanych
ocena wyróżniająca	63	97%
ocena dobra	2	3%



Wydział Elektryczny

Ocena	Liczba doktorantów, którzy uzyskali poszczególne oceny	% doktorantów, którzy uzyskali poszczególne oceny z grupy 16 hospitowanych
wyróżniająca	13	81%
dobra	2	13%
dostateczna	1	6%



Wydział Elektryczny

Komisje hospitacyjne wniosły spostrzeżenia dodatnie, odnoszące się przede wszystkim do:

- dobrej atmosfery na zajęciach,
- interesującego sposobu prowadzenia zajęć,
- dużej wiedzy merytorycznej, profesjonalizmu i zaangażowania prowadzących zajęcia,
- cierpliwości prowadzących w wyjaśnianiu zagadnień.

W ocenie komisji, pojawiła się również jedna uwaga krytyczna, dotycząca:

- prowadzenia zajęć niezgodnie z programem przedmiotu.



Wydział Elektryczny

Ankietowe badanie opinii studentów
Wydziału Elektrycznego
w roku akademickim
2014/2015



Wydział Elektryczny

Dane statystyczne dotyczące ankietyzacji przez studentów Wydziału kursów przeprowadzonych przez nauczycieli akademickich Wydziału oraz innych jednostek organizacyjnych Uczelni w semestrze zimowym roku akademickiego 2014/2015

Jednostka	Liczba dostępnych studentom e-kwestionariuszy dotyczących zajęć zorganizowanych przez jednostkę	Liczba wypełnionych e-kwestionariuszy dotyczących zajęć zorganizowanych przez jednostkę	Procentowy udział wypełnionych e-kwestionariuszy	Liczba słuchaczy uprawnionych do ankietyzacji zajęć	Liczba słuchaczy, którzy wypełnili co najmniej jeden e-kwestionariusz	Procentowy udział
Wydział Elektryczny	19 844	266	1,34	1 880	90	4,79
Kierunek międzywydziałowy Mechatronika	14 575	280	1,92	-	-	-
Politechnika Wrocławska	400 595	14 254	3,56	31 280	3 123	10



Wydział Elektryczny

Zgodnie z **Zarządzeniem Wewnętrznym 9/2015** w sprawie informatycznego systemu ankietowego badania opinii studentów i doktorantów o zajęciach dydaktycznych prowadzonych w Politechnice Wrocławskiej, ankieta jest miarodajna jeżeli zostały spełnione poniższe warunki:

- a) uczestnik badania oszacował swój udział w zorganizowanych zajęciach powyżej 41% i w przynajmniej jednym z punktów części II-IV ankiety (dotyczących opinii o prowadzącym, treściach programowych i organizacji zajęć), nie udzielił odpowiedzi „nie mam zdania”,
- b) liczba osób, które wypełniły e-kwestionariusze podlegające przetwarzaniu (o czym mowa w punkcie a), jest nie mniejsza niż 40% zapisanych na zajęcia w danej grupie zajęciowej.

W semestrze letnim roku akademickiego **2014/2015**, spośród 1265 grup zajęciowych studenci wypełnili przynajmniej jedną ankietę dla 644 grup a tylko jedna z nich została oceniona w sposób miarodajny, czyli zostały spełnione warunki określone w **Zarządzeniu**.



Wydział Elektryczny

Weryfikacja stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia

- Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia „warunkiem uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia albo kwalifikacji drugiego stopnia dla określonego kierunku studiów, poświadczonej dyplomem, jest osiągnięcie wszystkich założonych w programie kształcenia efektów kształcenia”.
- **W związku z powyższym niezbędnym jest weryfikowanie założonych w programie kształcenia efektów kształcenia.** Weryfikacji dokonano na podstawie kart: „ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia”. Przewodniczący komisji programowych, po dokonaniu analizy otrzymanych materiałów, formułują wnioski, które przedstawiają na posiedzeniu komisji WKOZJK.



Wydział Elektryczny

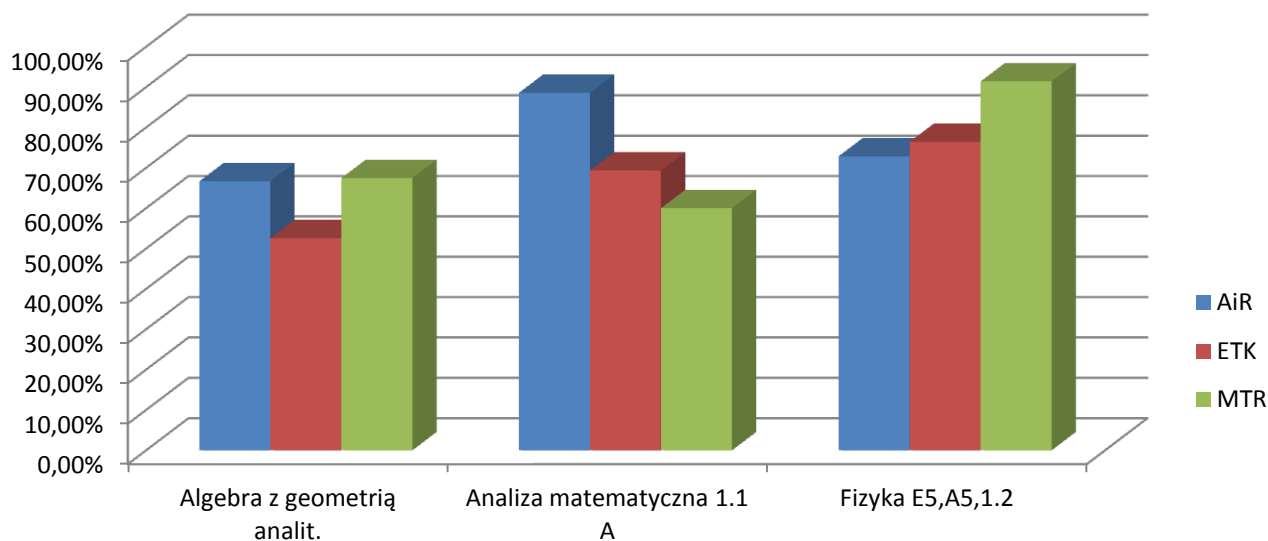
Stwierdzono, że głównymi przyczynami osiągnięcia przez studentów słabych wyników z egzaminów są:

- niska frekwencja studentów na zajęciach, wywołana przede wszystkim podejmowaną przez studentów pracą (dotyczy ok. 50% studentów studiów stacjonarnych I stopnia i ok.70% studentów studiów stacjonarnych II stopnia),
- słabe przygotowanie z zakresu nauk podstawowych (matematyka, fizyka)
- brak logicznego i koncepcyjnego myślenia,
- braki w nauczaniu na poziomie szkoły średniej,
- brak systematyczności w przyswajaniu wiedzy,
- brak motywacji do zdobywania wiedzy,
- brak ambicji do zaliczania na wyższą ocenę niż ocena dostateczna,
- brak chęci studiowania literatury podawanej przez wykładowców,
- niechęć do samodzielnego uzupełniania wiedzy,
- brak uczestnictwa w konsultacjach.



Wydział Elektryczny

Stosunek liczby studentów, którzy zdali egzamin (zaliczyli kurs) do liczby studentów zapisanych na kurs, wyrażony w %, dla tych samych kursów realizowanych na studiach stacjonarnych I stopnia dla kierunków: AiR, ETK i MTR semestr zimowy 2014/2015

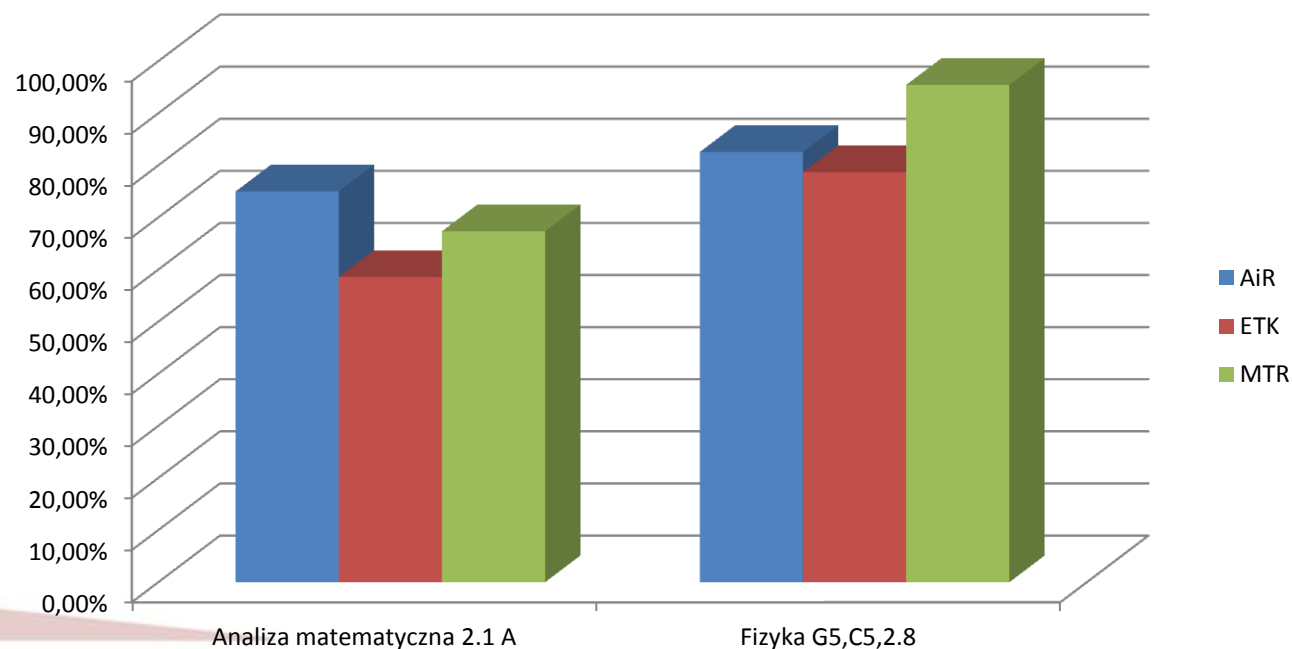


Kierunek (I stopień studiów stacjonarnych)	AiR	ETK	MTR
Wskaźnik rekrutacyjny 2014/2015	92-418	62-437	131-432



Wydział Elektryczny

Stosunek liczby studentów, którzy zdali egzamin (zaliczyli kurs) do liczby studentów zapisanych na kurs, wyrażony w %, dla tych samych kursów realizowanych na studiach stacjonarnych I stopnia dla kierunków: AiR, ETK i MTR semestr letni 2014/2015



Kierunek (I stopień studiów stacjonarnych)	AiR	ETK	MTR
Wskaźnik rekrutacyjny 2014/2015	92-418	62-437	131-432



Dziękuję

