

# Wydział Elektryczny

---

***„Podsumowanie działań  
zmierzących do zapewnienia  
jakości kształcenia  
na Wydziale Elektrycznym  
w semestrze letnim roku  
akademickiego 2014/2015”***



# Wydział Elektryczny

---

Na Wydziale Elektrycznym, do weryfikacji czynników wpływających na jakość kształcenia, powołana została Wydziałowa Komisja ds. Oceny i Zapewnienia Jakości Kształcenia (WKOZJK), której zakres działania obejmuje:

1. Monitorowanie jakości procesu kształcenia.
2. Ocenę procesu kształcenia.
3. Ocenę jakości i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych.
4. Inne działania dotyczące kształtowania kultury jakości kształcenia na Wydziale.
5. Sporządzanie okresowych sprawozdań z prac Komisji.



# Wydział Elektryczny

Ocenę jakości kształcenia wykonano na podstawie:

✓ **ankietowego badania opinii absolwentów Wydziału Elektrycznego**

W roku akademickim 2014/2015 ankietowe badanie opinii absolwentów prowadzi się zgodnie z Zarządzeniem Dziekana Wydziału nr 1/2015 z dnia 12.01.2015 r. w sprawie wprowadzenia ankiety dla absolwentów Wydziału Elektrycznego.

✓ **protokołów z hospitacji zajęć dydaktycznych**

Hospitacje prowadzone są zgodnie z Zarządzeniem Wewnętrznym 95/2014 w sprawie hospitowania zorganizowanych zajęć dydaktycznych prowadzonych w Politechnice Wrocławskiej przez nauczycieli akademickich, doktorantów i specjalistów spoza Uczelni.

✓ **ankietowego badania opinii studentów Wydziału Elektrycznego**

W roku akademickim 2014/2015 ankietowe badanie opinii studentów prowadzone jest za pośrednictwem przygotowanego przez Uczelnię systemu informatycznego. W semestrze letnim 2014/2015 tylko dla jednej grupy zajęciowej wynik był miarodajny.

✓ **analizy stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia**

Od semestru letniego 2012/2013, dokonywana jest weryfikacja stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przez studentów, którzy rozpoczęli studia 1 października 2012 r. i później, na wszystkich kierunkach i stopniach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

W semestrze letnim roku akademickiego 2014/2015 obligatoryjnej ocenie podlegały wszystkie kursy, które na I i II stopniu studiów kończyły się egzaminem.



# Wydział Elektryczny

---

Wyniki „Ankiety dla absolwentów Wydziału Elektrycznego Politechniki Wrocławskiej”  
przeprowadzonej w okresie  
03.07.2015r. – 06.11.2015r.



# Wydział Elektryczny

Liczba wypełnionych ankiet do liczby absolwentów wyrażona w %

	ETK ST	ETK NZ	ETK w języku angielskim	AIR	Łącznie
liczba wypełnionych ankiet	20	44	0	50	114
liczba absolwentów	55	57	6	54	172
%	36%	77%	0%	93%	66%



# Wydział Elektryczny

---

## Wyniki analizy ankietowego badania opinii absolwentów kierunku Elektrotechnika

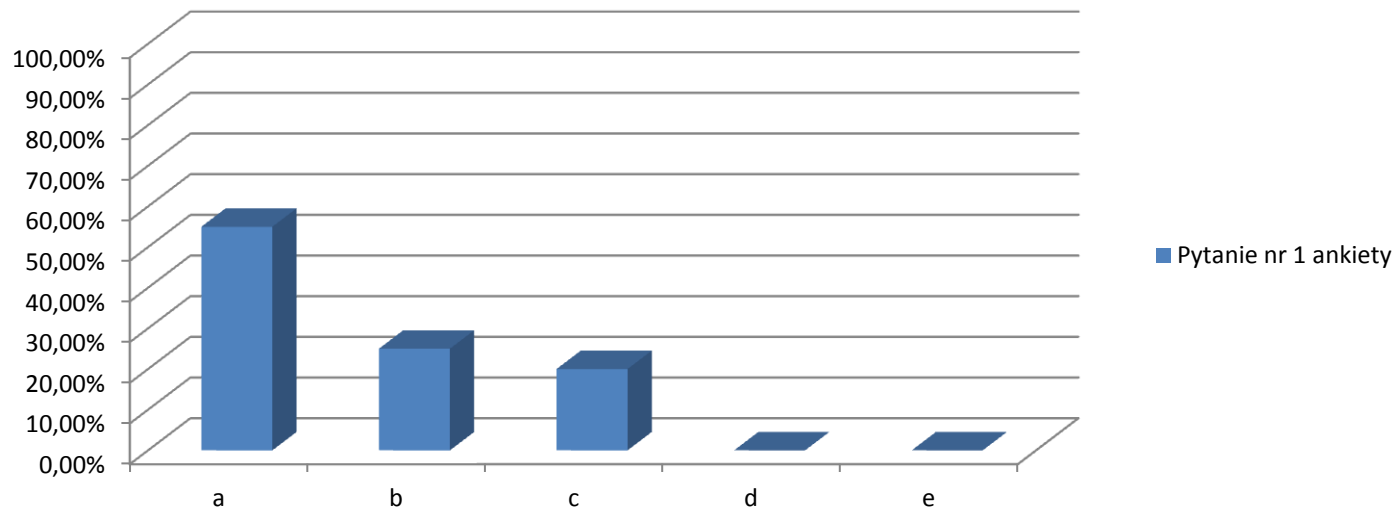
*studia stacjonarne  
prowadzone w języku polskim*



# Wydział Elektryczny

*Elektrotechnika – studia stacjonarne prowadzone w języku polskim*

**Jak Pan/Pani ocenia poziom wiedzy nauczycieli akademickich, z którymi miał/a Pan/Pani zajęcia w trakcie studiów?**



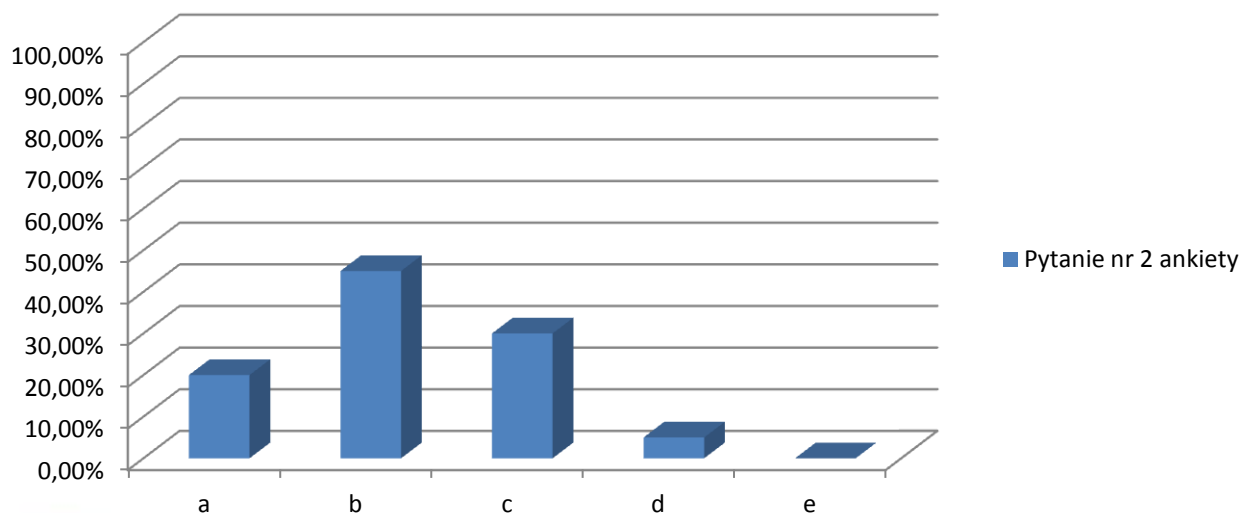
	Wysoko	Raczej wysoko	Poziom wiedzy nauczycieli był bardzo zróżnicowany	Nisko	Nie mam zdania
	a	b	c	d	e
Liczba udzielonych odpowiedzi: 20	11	5	4	0	0
%	55,00%	25,00%	20,00%	0,00%	0,00%



# Wydział Elektryczny

*Elektrotechnika – studia stacjonarne prowadzone w języku polskim*

Jak Pan/Pani ocenia wartość merytoryczną zajęć odbytych na studiach?



	Wysoko	Raczej wysoko	Poziom merytoryczny był zróżnicowany	Nisko	Nie mam zdania
	a	b	c	d	e
Liczba udzielonych odpowiedzi: 20	4	9	6	1	0
%	20,00%	45,00%	30,00%	5,00%	0,00%

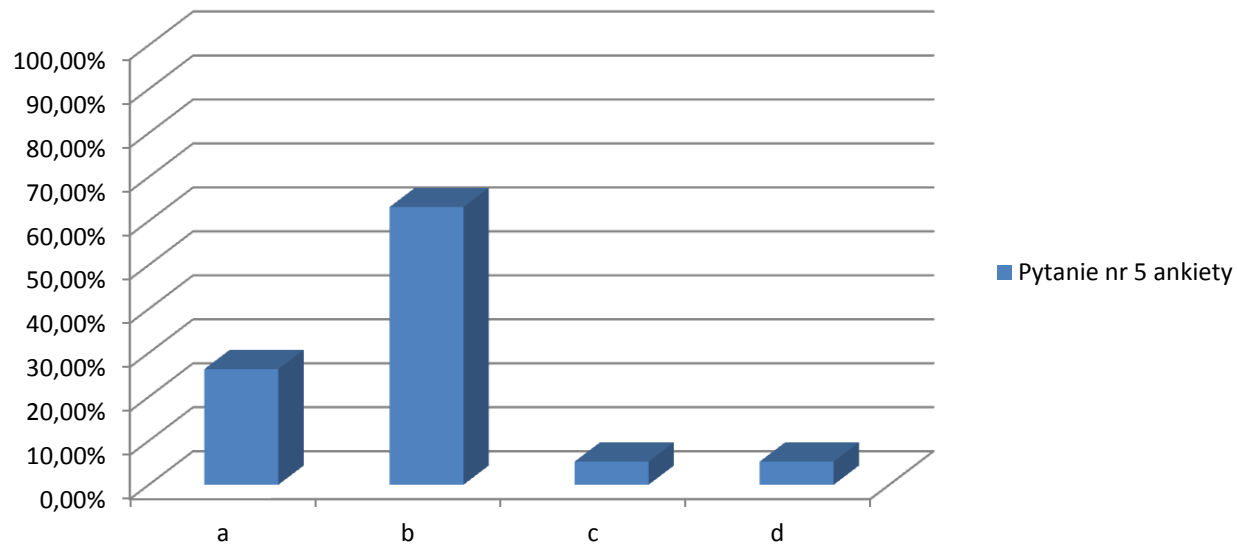




# Wydział Elektryczny

*Elektrotechnika – studia stacjonarne prowadzone w języku polskim*

**Jak ocenia Pan/Pani przejrzystość i obiektywizm stawianych wymagań i ocen?**



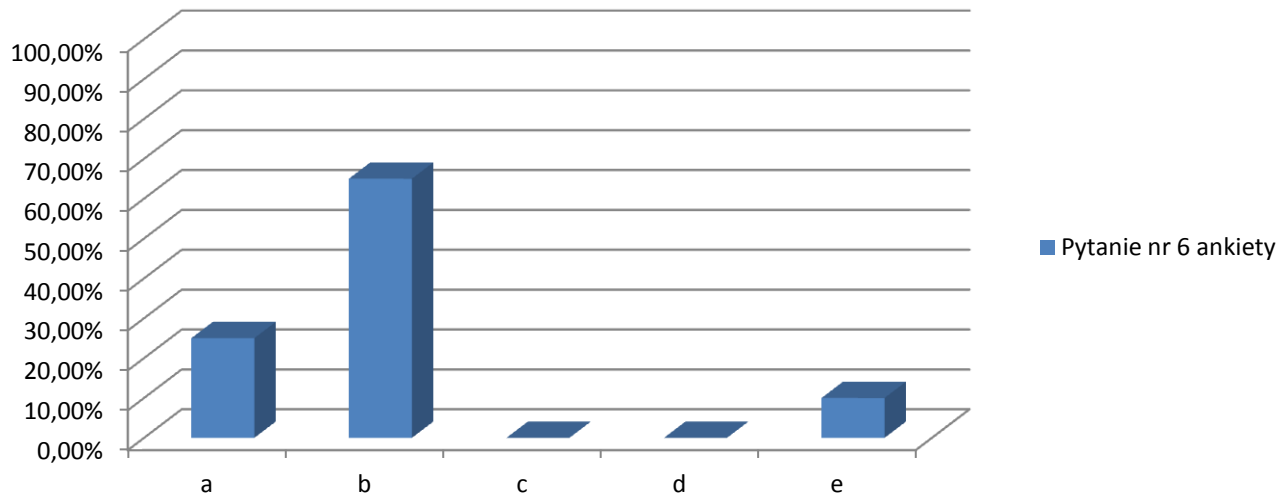
	Bardzo dobrze	Dobrze	Źle	Nie mam zdania
	a	b	c	d
Liczba udzielonych odpowiedzi:	5	12	1	1
19				
%	26,32%	63,16%	5,26%	5,26%



# Wydział Elektryczny

*Elektrotechnika – studia stacjonarne prowadzone w języku polskim*

**Jak ocenia Pan/Pani dostępność nauczycieli poza zajęciami, w tym podczas godzin konsultacji?**



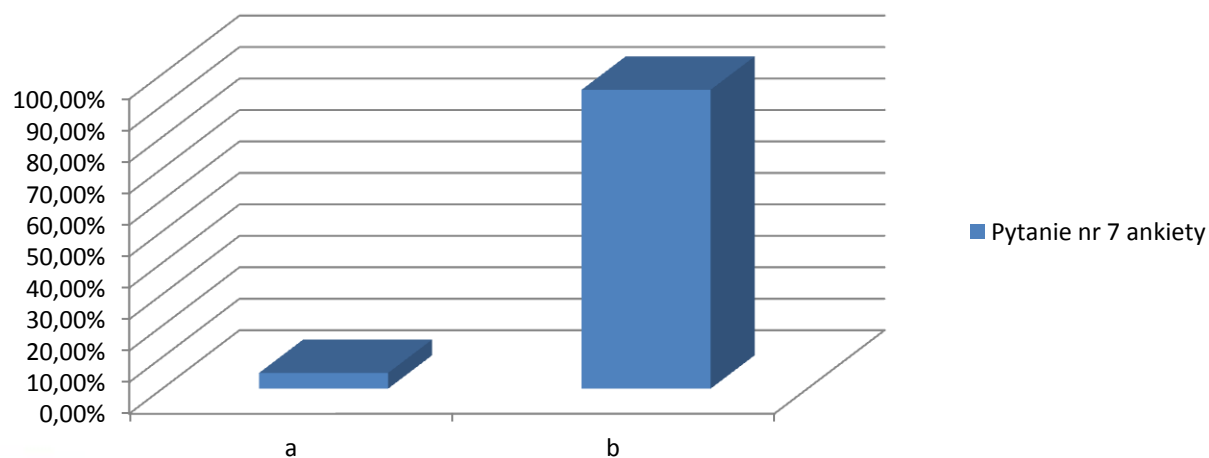
	Łatwo dostępni, obecni w godzinach konsultacji	Raczej dostępni, obecni w godzinach konsultacji	Był problem ze skontaktowaniem się, często nieobecni w godzinach konsultacji	Brak możliwości skontaktowania się, nieobecni w godzinach konsultacji	Nie mam zdania
	a	b	c	d	e
Liczba udzielonych odpowiedzi: 20	5	13	0	0	2
%	25,00%	65,00%	0,00%	0,00%	10,00%



# Wydział Elektryczny

*Elektrotechnika – studia stacjonarne prowadzone w języku polskim*

**Czy uczestniczył/a Pan /Pani w wymianie międzynarodowej? Jeśli nie, to proszę podać z jakiej przyczyny.**



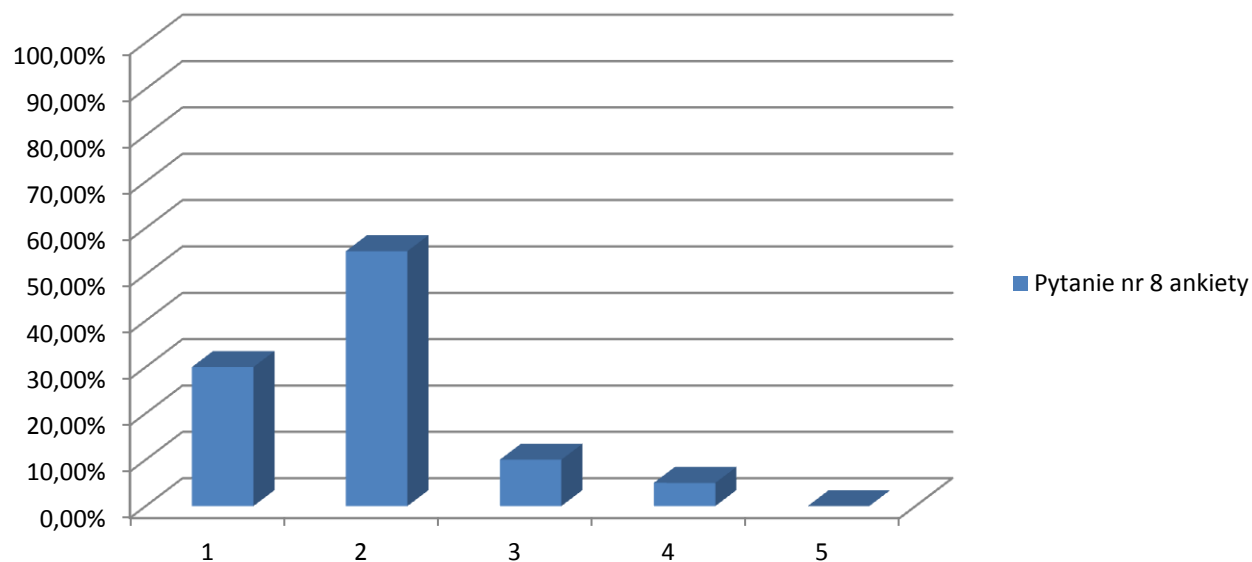
	Tak a	Nie b
Liczba udzielonych odpowiedzi: 20	1	19
%	5,00%	95,00%



# Wydział Elektryczny

*Elektrotechnika – studia stacjonarne prowadzone w języku polskim*

**Czy Pana/Pani zdaniem wyposażenie laboratoriów,  
sal dydaktycznych było odpowiednie ?**



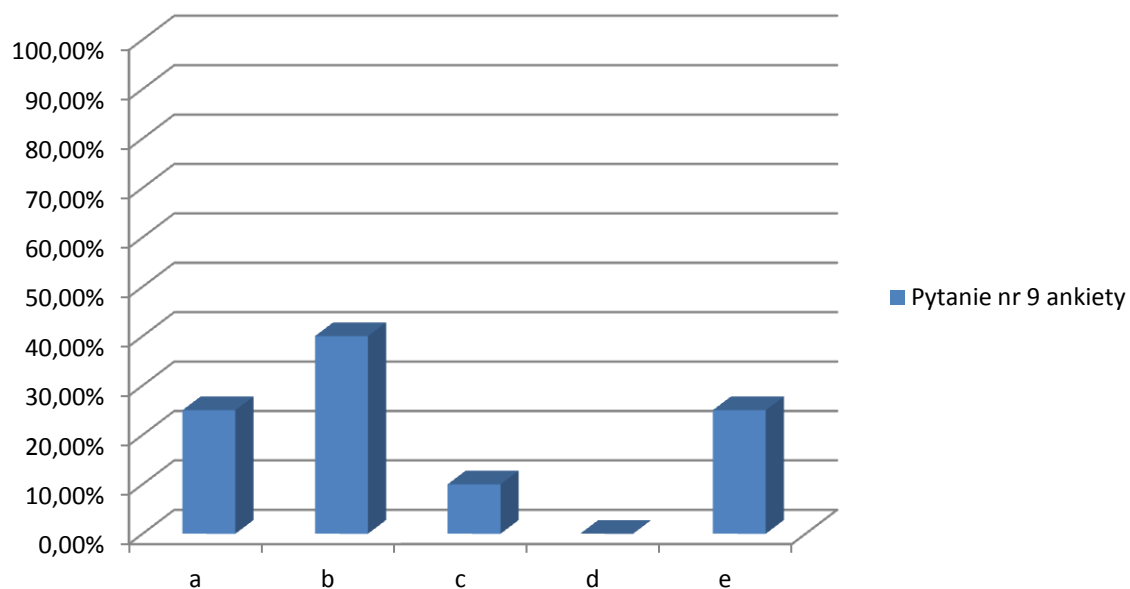
	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie mam zdania
	a	b	c	d	e
Liczba udzielonych odpowiedzi:	6	11	2	1	0
20					
%	30,00%	55,00%	10,00%	5,00%	0,00%



# Wydział Elektryczny

*Elektrotechnika – studia stacjonarne prowadzone w języku polskim*

## Jak Pan/Pani ocenia zaplecze biblioteczne?



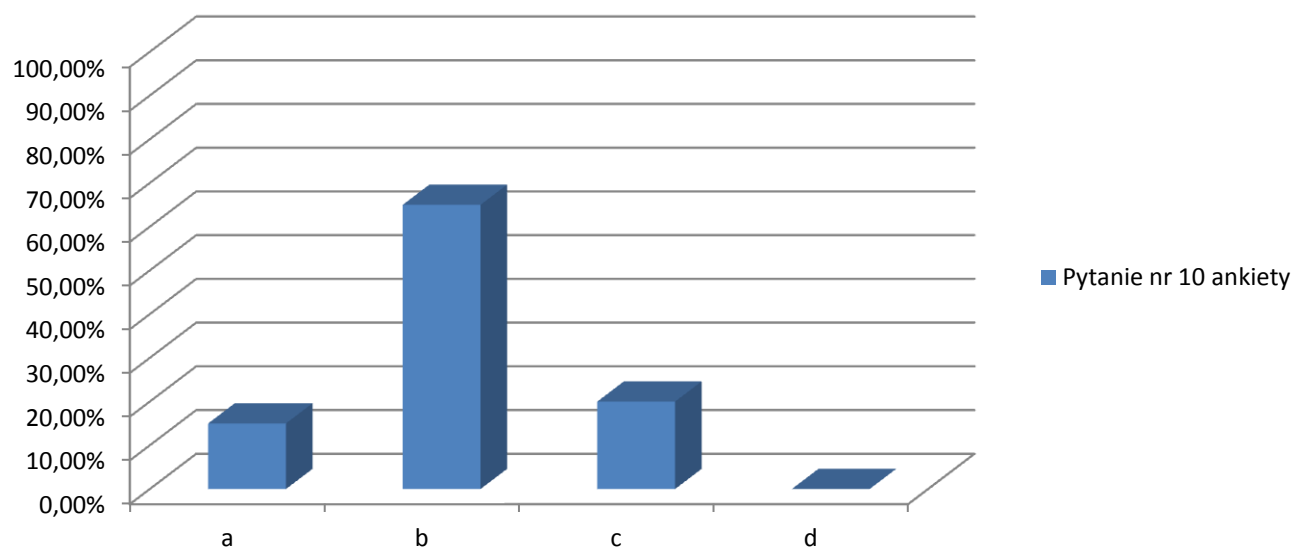
	Bardzo dobrze a	Dobrze b	Przeciętnie c	Źle d	Nie mam zdania e
Liczba udzielonych odpowiedzi: 20	5	8	2	0	5
%	25,00%	40,00%	10,00%	0,00%	25,00%



# Wydział Elektryczny

*Elektrotechnika – studia stacjonarne prowadzone w języku polskim*

## Jak ocenia Pani/Pan pracę Dziekanatu Wydziału Elektrycznego?



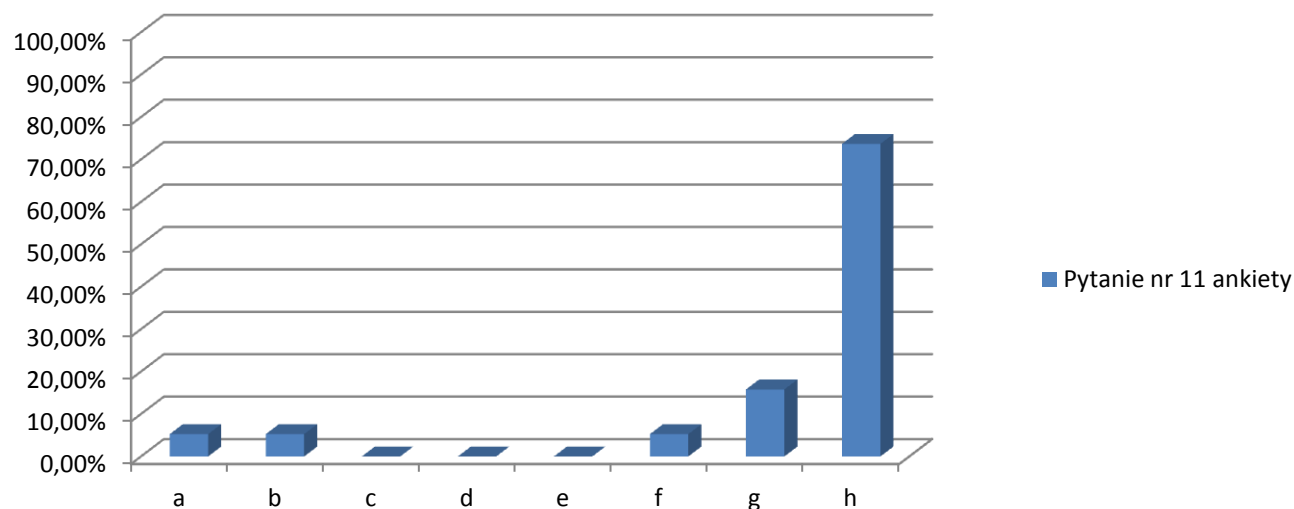
	Bardzo dobrze	Dobrze	Źle	Nie mam zdania
	a	b	c	d
Liczba udzielonych odpowiedzi: 20	3	13	4	0
%	15,00%	65,00%	20,00%	0,00%



# Wydział Elektryczny

*Elektrotechnika – studia stacjonarne prowadzone w języku polskim*

**Jaką działalność dodatkową w trakcie nauki Pan/Pani podejmował/a?  
(Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)**



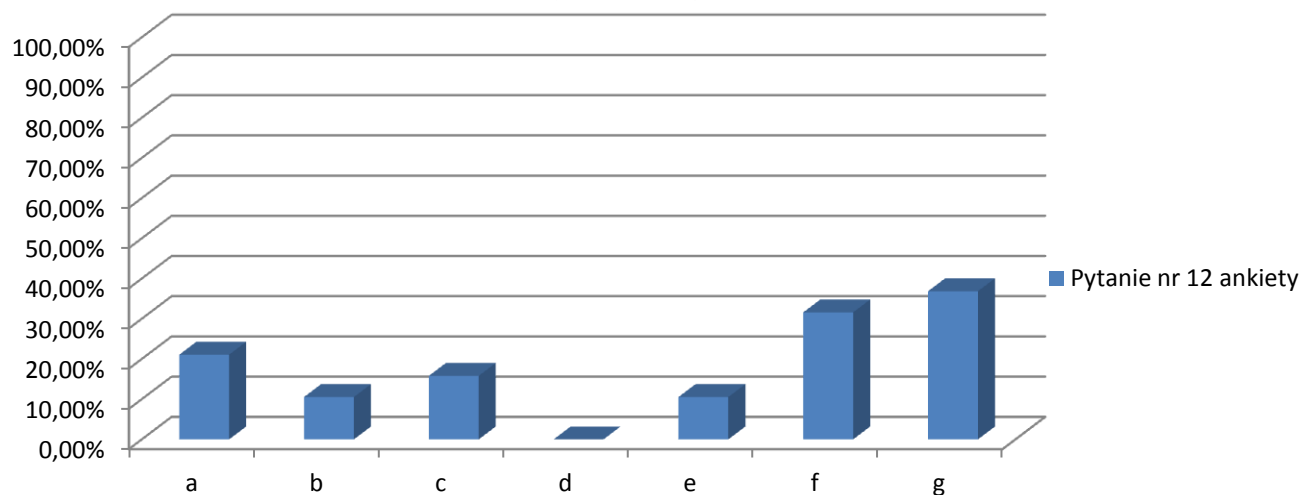
	Koła naukowe	Samorząd	Sekcja sportowa, artystyczna	Organizacja międzynarodowa (np. AIESEC, Erasmus Student's Office)	Stowarzyszenia branżowe	Wolontariat	Inne .....	Nie podejmowałem/łam działalności
	a	b	c	d	e	f	g	h
Liczba udzielonych odpowiedzi: 20	1	1	0	0	0	1	3	14
%	5,26%	5,26%	0,00%	0,00%	0,00%	5,26%	15,79%	73,68%



# Wydział Elektryczny

*Elektrotechnika – studia stacjonarne prowadzone w języku polskim*

**Czy zdobywał/a Pan/Pani doświadczenie zawodowe, nieobjęte programem studiów? Jeśli tak, to w jakiej formie? (Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)**



	Praktyki nadobowiązkowe	Kursy, szkolenia specjalistyczne	Kursy, szkolenia kończące się uzyskaniem certyfikatu	Praktyki zagraniczne	Staż	Inne .....	Nie zdobywałem/łam doświadczenia zawodowego podczas studiów
	a	b	c	d	e	f	g
Liczba udzielonych odpowiedzi: 24	4	2	3	0	2	6	7
%	21,05%	10,53%	15,79%	0,00%	10,53%	31,58%	36,84%

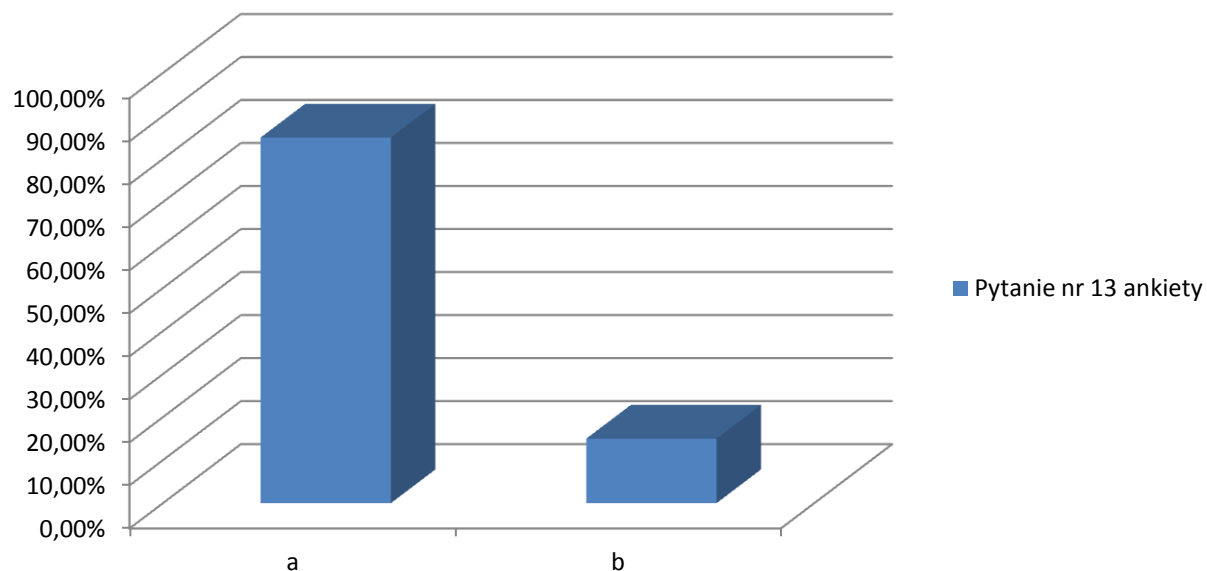




# Wydział Elektryczny

*Elektrotechnika – studia stacjonarne prowadzone w języku polskim*

## Czy pracował/a Pan/Pani podczas studiów?



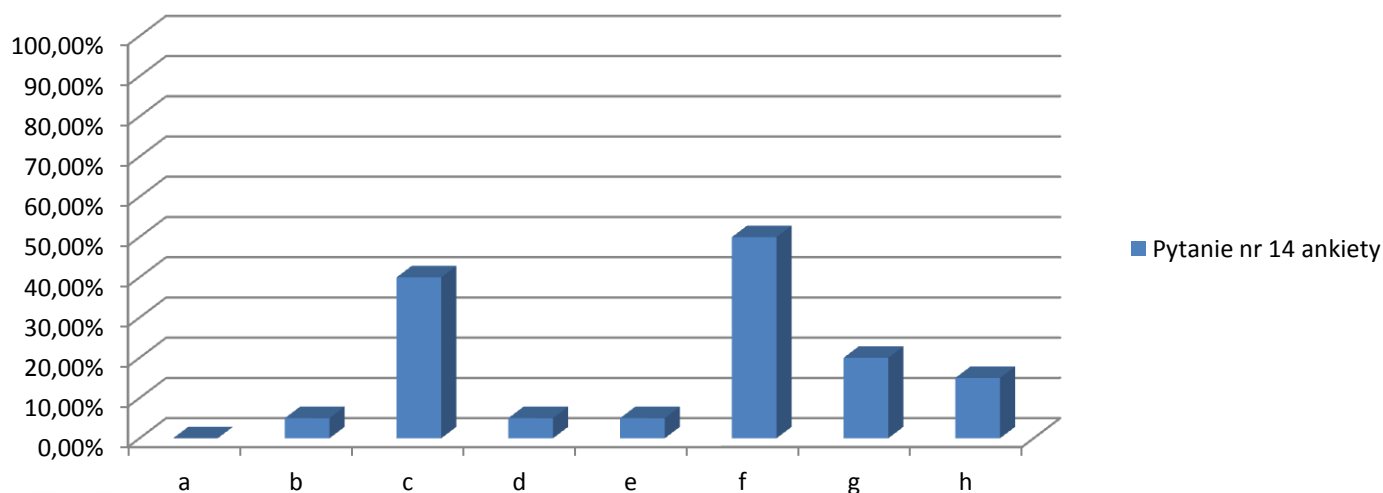
	Tak	Nie
	a	b
Liczba udzielonych odpowiedzi: 20	17	3
%	85,00%	15,00%



# Wydział Elektryczny

*Elektrotechnika – studia stacjonarne prowadzone w języku polskim*

**Jeśli pracował/a Pan/Pani podczas studiów, to w jaki sposób poszukiwał/a Pan/Pani pracy? (Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)**



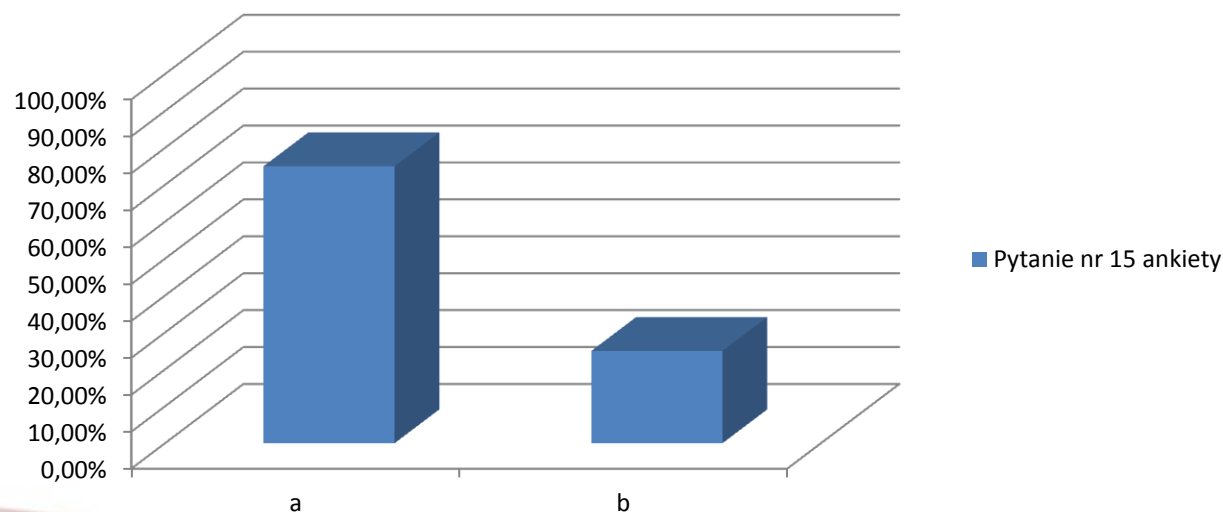
	Biurow Karier Politechniki Wrocławskiej	Urząd Pracy	Internet	Prasa	Targi pracy	Sieć kontaktów osobistych	Samodzielne zgłoszenie do firmy	Nie pracowałem/tam podczas studiów
	a	b	c	d	e	f	g	h
Liczba udzielonych odpowiedzi: 28	0	1	8	1	1	10	4	3
%	0,00%	5,00%	40,00%	5,00%	5,00%	50,00%	20,00%	15,00%



# Wydział Elektryczny

*Elektrotechnika – studia stacjonarne prowadzone w języku polskim*

**Czy czuje się Pan/Pani przygotowany/a do wejścia na rynek pracy pod względem umiejętności: sporządzania dokumentów aplikacyjnych, przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej, autoprezentacji przed pracodawcą?**



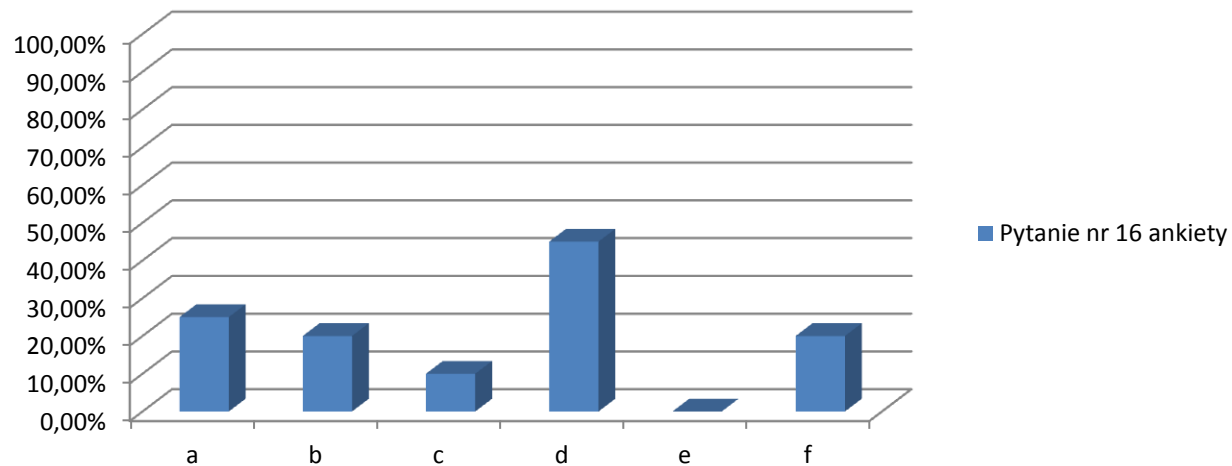
	Tak a	Nie b
Liczba udzielonych odpowiedzi: 20	15	5
%	75,00%	25,00%



# Wydział Elektryczny

*Elektrotechnika – studia stacjonarne prowadzone w języku polskim*

**W jakich dodatkowych zajęciach chciałby/chciałaby Pan/Pani uczestniczyć, będąc na studiach ponownie? (Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)**



	Metody poszukiwania pracy i sporządzania dokumentów aplikacyjnych	Komunikacja społeczna	Autoprezentacja	Radzenie sobie ze stresem	Inne..... .....	W żadnych (dlaczego?) ..... ..... .....
	a	b	c	d	e	f
Liczba udzielonych odpowiedzi: 24	5	4	2	9	0	4
%	25,00%	20,00%	10,00%	45,00%	0,00%	20,00%



# Wydział Elektryczny

*Elektrotechnika – studia niestacjonarne*

---

## Wyniki analizy ankietowego badania opinii absolwentów kierunku Elektrotechnika

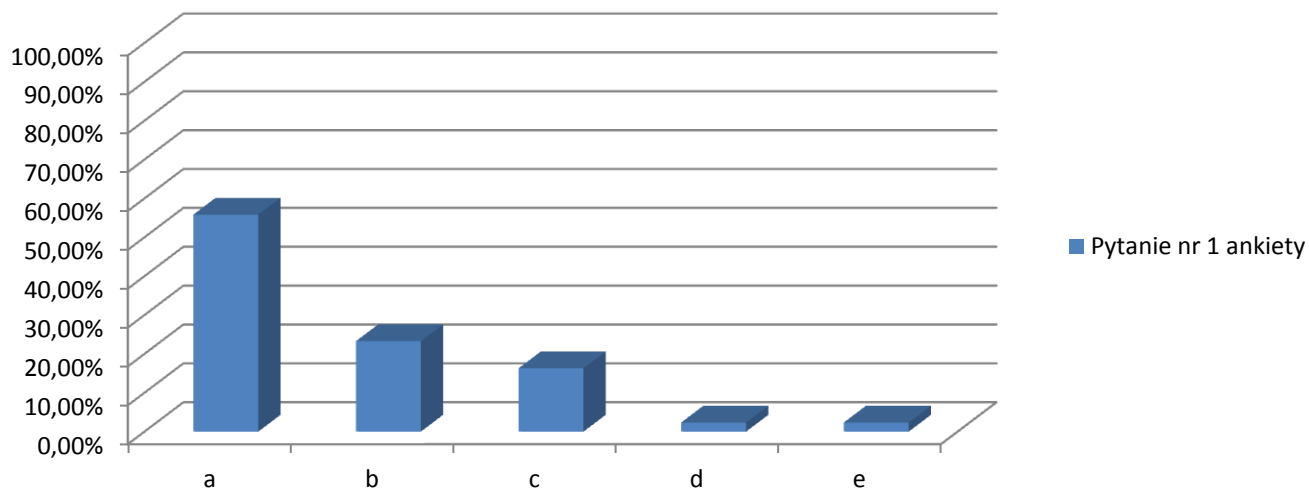
*studia niestacjonarne*



# Wydział Elektryczny

*Elektrotechnika – studia niestacjonarne*

Jak Pan/Pani ocenia poziom wiedzy nauczycieli akademickich, z którymi miał/a Pan/Pani zajęcia w trakcie studiów?



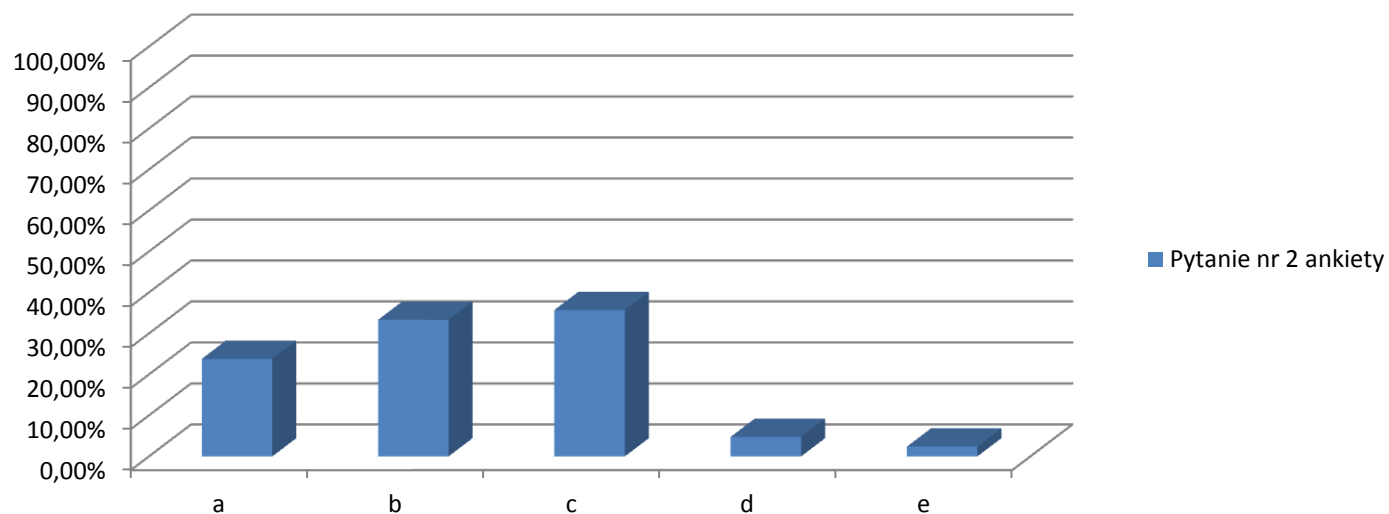
	Wysoko a	Raczej wysoko b	Poziom wiedzy nauczycieli był bardzo zróżnicowany c	Nisko d	Nie mam zdania e
Liczba udzielonych odpowiedzi: 43	24	10	7	1	1
%	55,81%	23,26%	16,28%	2,33%	2,33%



# Wydział Elektryczny

*Elektrotechnika – studia niestacjonarne*

Jak Pan/Pani ocenia wartość merytoryczną zajęć odbytych na studiach?



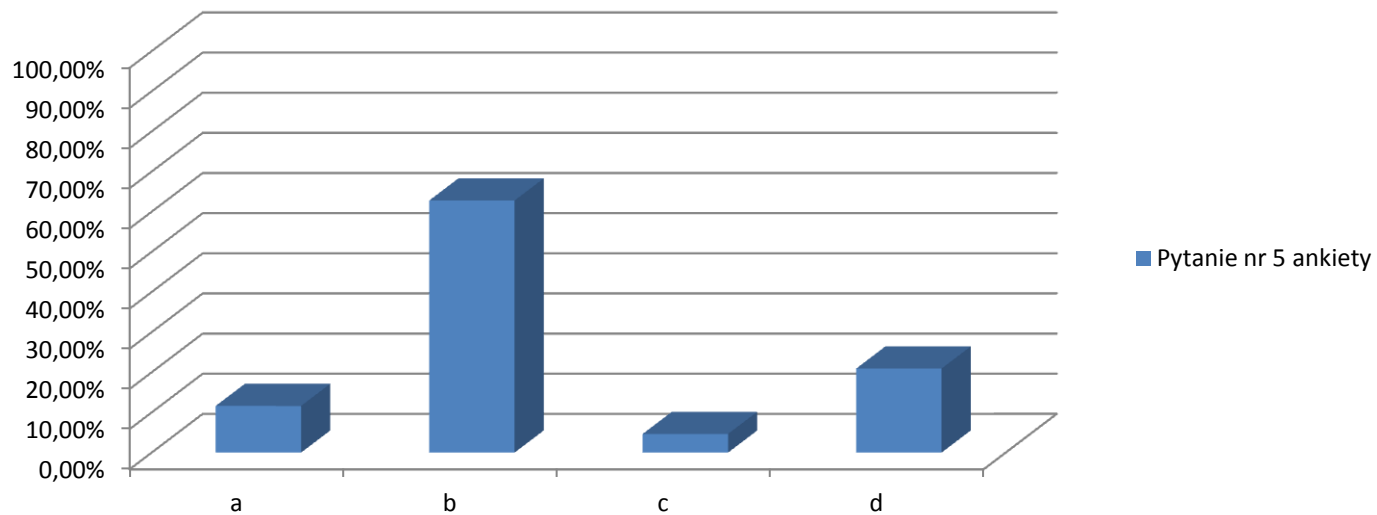
	Wysoko a	Raczej wysoko b	Poziom merytoryczny był zróźnicowany c	Nisko d	Nie mam zdania e
Liczba udzielonych odpowiedzi: 42	10	14	15	2	1
%	23,81%	33,33%	35,71%	4,76%	2,38%



# Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – studia niestacjonarne

**Jak ocenia Pan/Pani przejrzystość  
i obiektywizm stawianych wymagań i ocen?**



	Bardzo dobrze	Dobrze	Źle	Nie mam zdania
	a	b	c	d
Liczba udzielonych odpowiedzi: 43	5	27	2	9
%	11,63%	62,79%	4,65%	20,93%

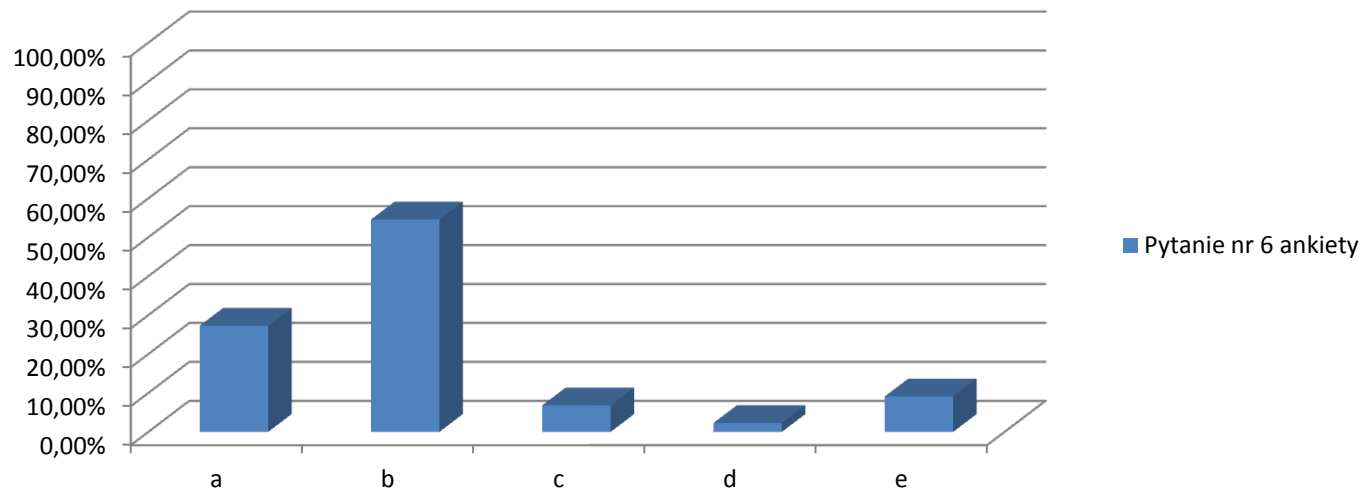




# Wydział Elektryczny

*Elektrotechnika – studia niestacjonarne*

**Jak ocenia Pan/Pani dostępność nauczycieli poza zajęciami, w tym podczas godzin konsultacji?**



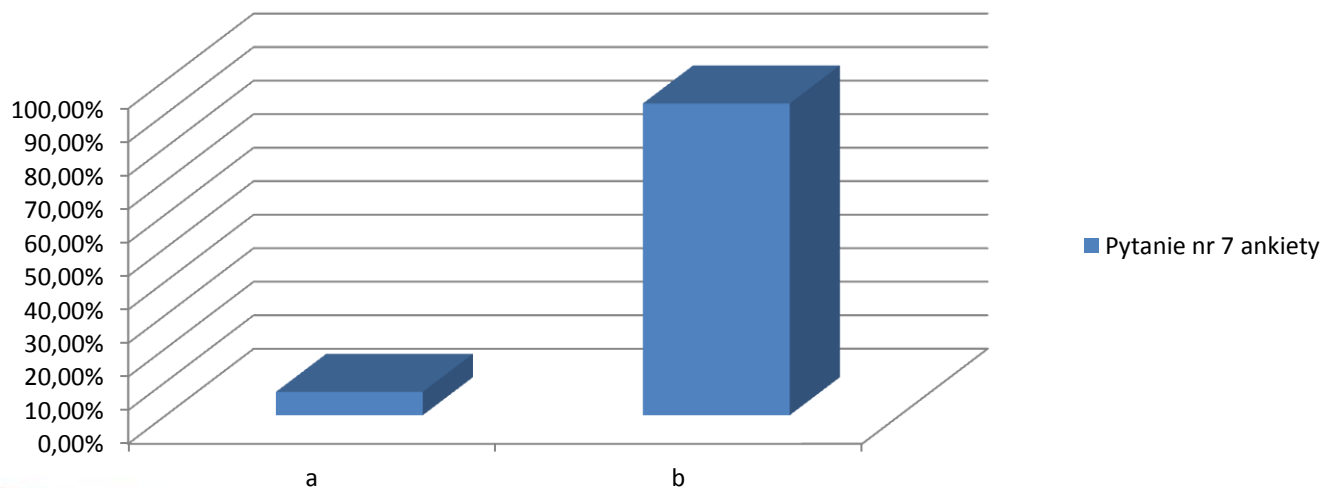
	Łatwo dostępni, obecni w godzinach konsultacji	Raczej dostępni, obecni w godzinach konsultacji	Był problem ze skontaktowaniem się, często nieobecni w godzinach konsultacji	Brak możliwości skontaktowania się, nieobecni w godzinach konsultacji	Nie mam zdania
	a	b	c	d	e
Liczba udzielonych odpowiedzi: 44	12	24	3	1	4
%	27,27%	54,55%	6,82%	2,27%	9,09%



# Wydział Elektryczny

*Elektrotechnika – studia niestacjonarne*

**Czy uczestniczył/a Pan /Pani w wymianie międzynarodowej? Jeśli nie, to proszę podać z jakiej przyczyny.**



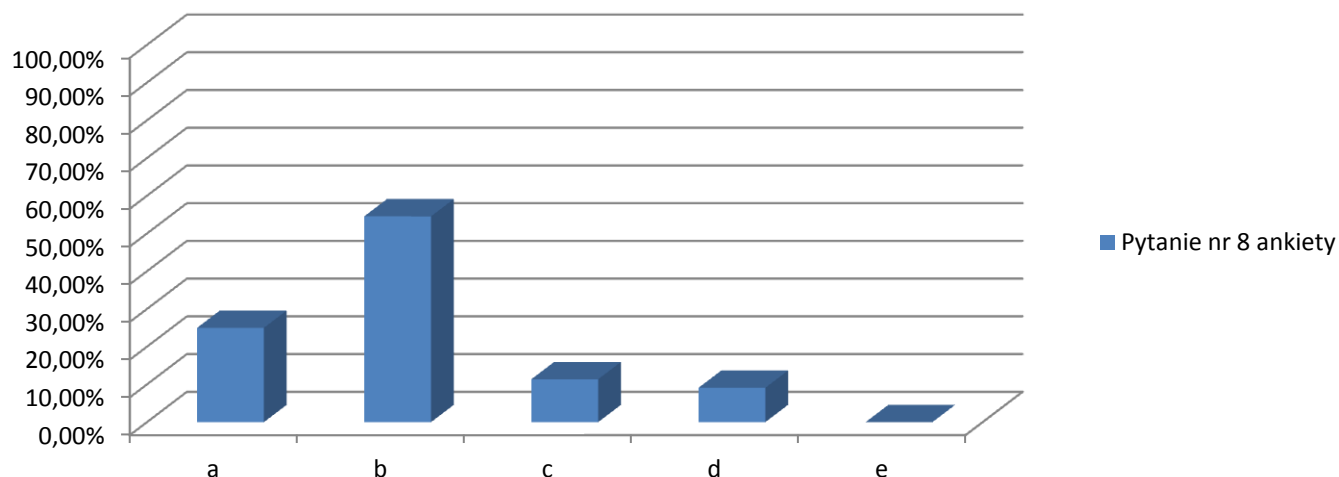
	Tak	Nie
	a	b
Liczba udzielonych odpowiedzi: 43	3	40
%	6,98%	93,02%



# Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – studia niestacjonarne

Czy Pana/Pani zdaniem wyposażenie laboratoriów, sal dydaktycznych było odpowiednie?



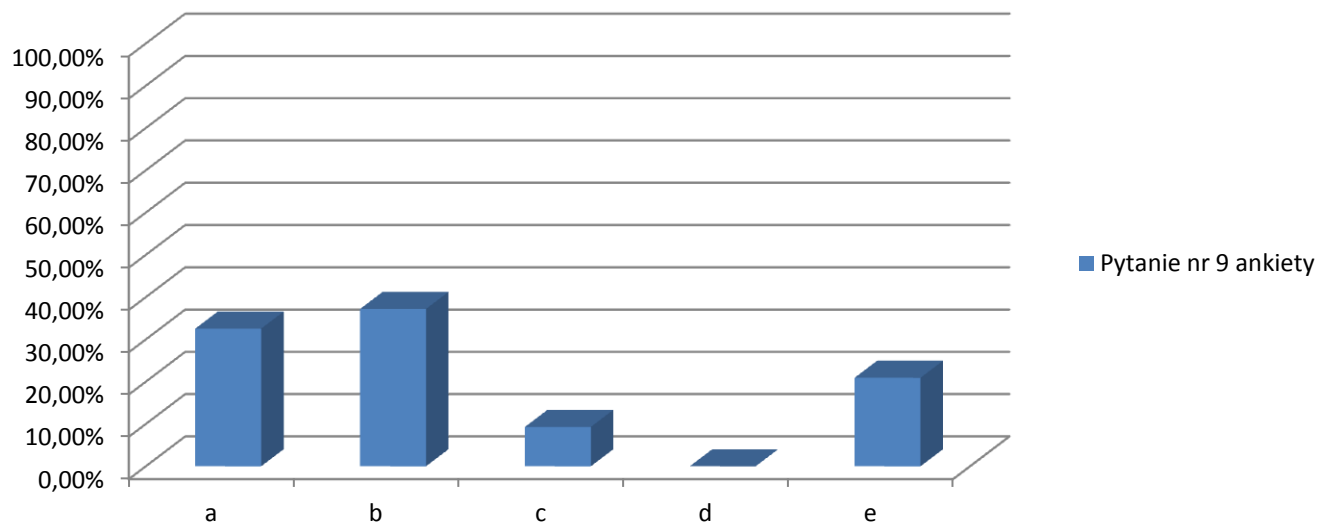
	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie mam zdania
	a	b	c	d	e
Liczba udzielonych odpowiedzi: 44	11	24	5	4	0
%	25,00%	54,55%	11,36%	9,09%	0,00%



# Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – studia niestacjonarne

Jak Pan/Pani ocenia zaplecze biblioteczne?



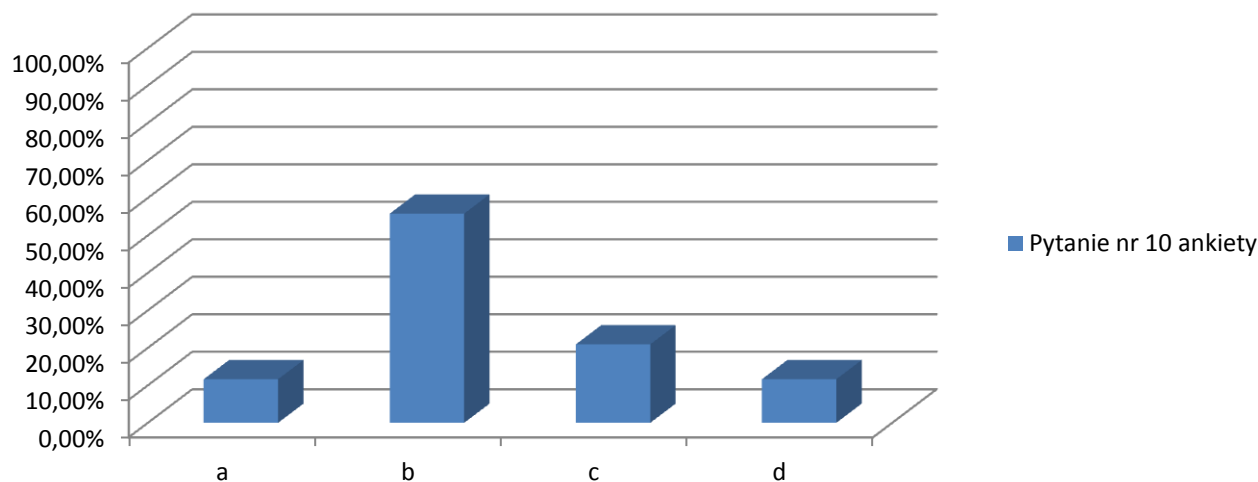
	Bardzo dobrze a	Dobrze b	Przeciętnie c	Źle d	Nie mam zdania e
Liczba udzielonych odpowiedzi: 43	14	16	4	0	9
%	32,56%	37,21%	9,30%	0,00%	20,93%



# Wydział Elektryczny

*Elektrotechnika – studia niestacjonarne*

**Jak ocenia Pani/Pan pracę Dziekanatu Wydziału Elektrycznego?**



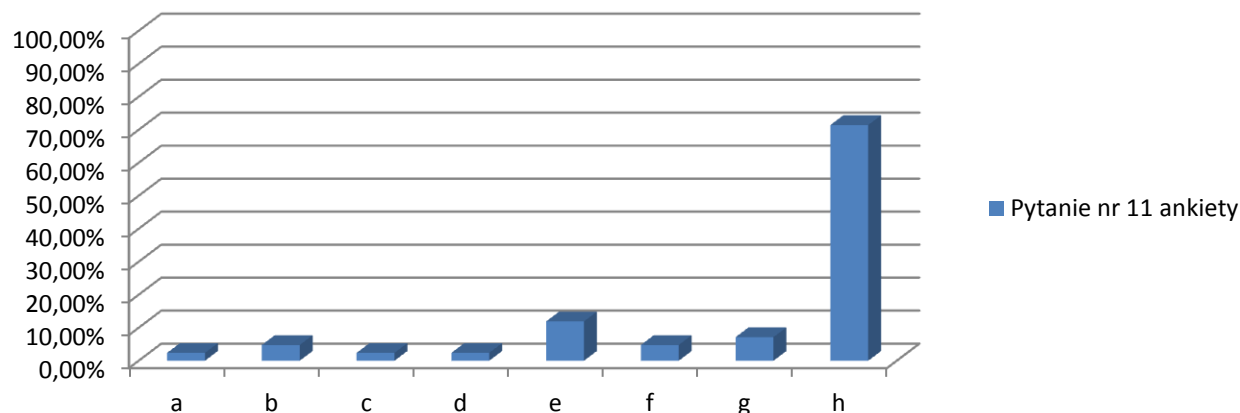
	Bardzo dobrze	Dobrze	Źle	Nie mam zdania
	a	b	c	d
Liczba udzielonych odpowiedzi: 43	5	24	9	5
%	11,63%	55,81%	20,93%	11,63%



# Wydział Elektryczny

## Elektrotechnika – studia niestacjonarne

Jaką działalność dodatkową w trakcie nauki Pan/Pani  
podejmował/a?  
(Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)



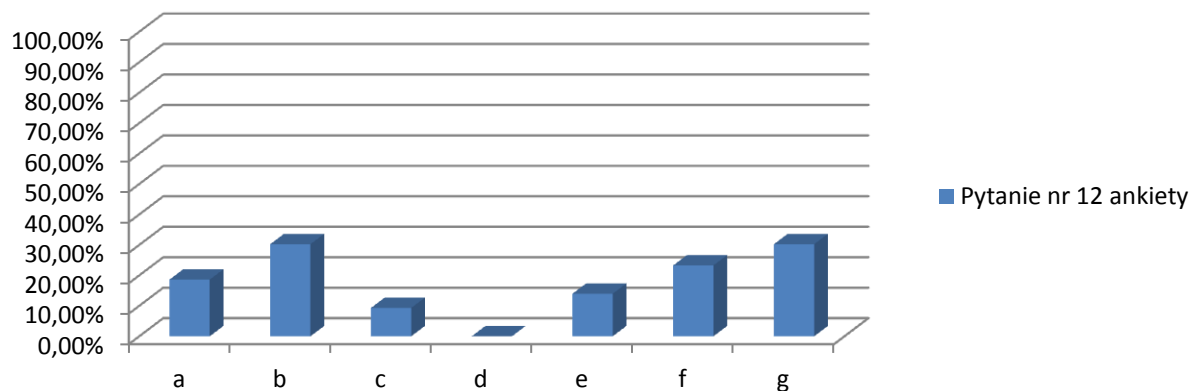
	Koła naukowe	Samorząd	Sekcja sportowa, artystyczna	Organizacja międzynarodowa (np. AIESEC, Erasmus Student's Office)	Stowarzyszenia branżowe	Wolontariat	Inne .....	Nie podejmowałem/łam działalności
	a	b	c	d	e	f	g	h
Liczba udzielonych odpowiedzi: 45	1	2	1	1	5	2	3	30
%	2,38%	4,76%	2,38%	2,38%	11,90%	4,76%	7,14%	71,43%



# Wydział Elektryczny

## Elektrotechnika – studia niestacjonarne

Czy zdobywał/a Pan/Pani doświadczenie zawodowe, nieobjęte programem studiów? Jeśli tak, to w jakiej formie? (Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)



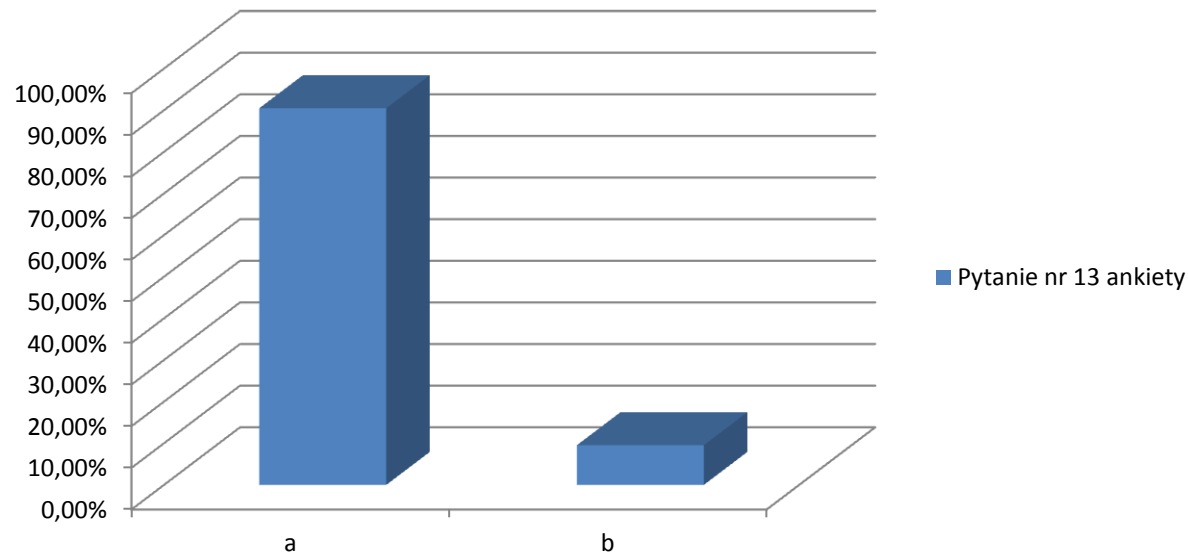
	Praktyki nadobowiązkowe	Kursy, szkolenia specjalistyczne	Kursy, szkolenia kończące się uzyskaniem certyfikatu	Praktyki zagraniczne	Staż	Inne .....	Nie zdobywałem/łam doświadczenia zawodowego podczas studiów
	a	b	c	d	e	f	g
Liczba udzielonych odpowiedzi: 54	8	13	4	0	6	10	13
%	18,60%	30,23%	9,30%	0,00%	13,95%	23,26%	30,23%



# Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – studia niestacjonarne

**Czy pracował/a Pan/Pani podczas studiów?**



	Tak	Nie
	a	b
Liczba udzielonych odpowiedzi: 42	38	4
%	90,48%	9,52%

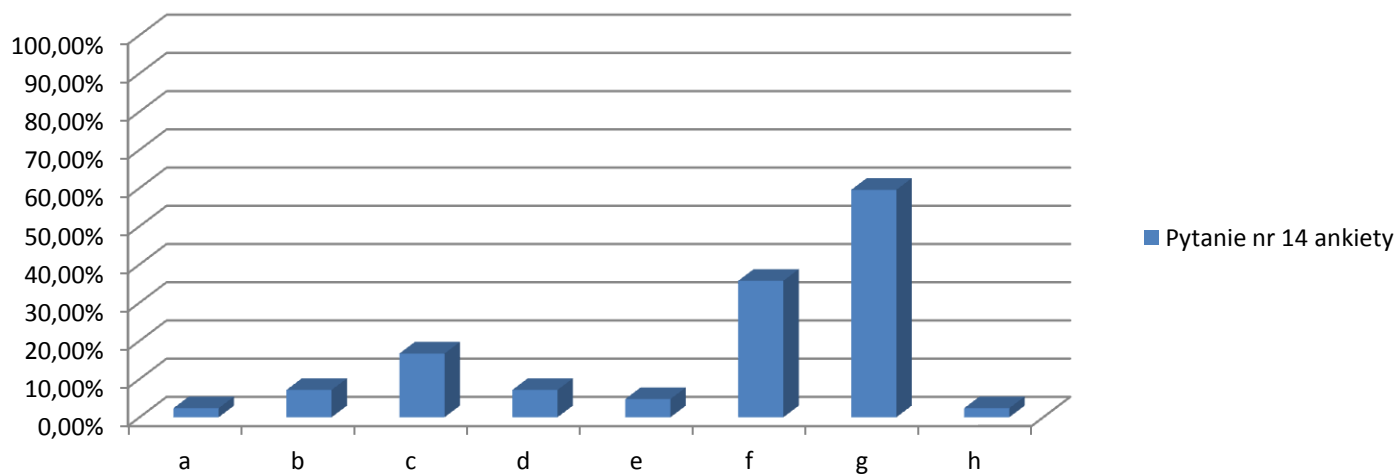




# Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – studia niestacjonarne

Jeśli pracował/a Pan/Pani podczas studiów, to w jaki sposób poszukiwał/a Pan/Pani pracy? (Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)



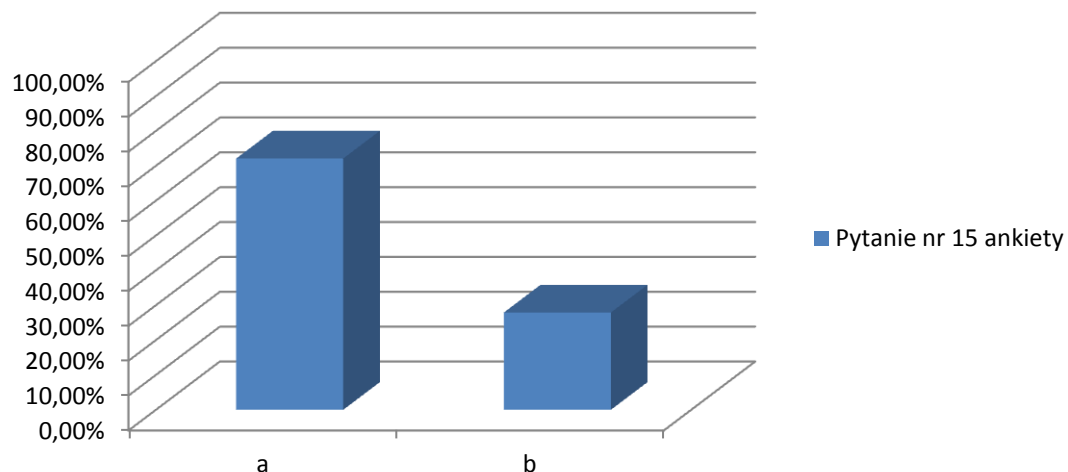
	Biuro Karier Politechniki Wrocławskiej	Urząd Pracy	Internet	Prasa	Targi pracy	Sieć kontaktów osobistych	Samodzielne zgłoszenie do firmy	Nie pracowałem/łam podczas studiów
	a	b	c	d	e	f	g	h
Liczba udzielonych odpowiedzi:	1	3	7	3	2	15	25	1
%	2,38%	7,14%	16,67%	7,14%	4,76%	35,71%	59,52%	2,38%



# Wydział Elektryczny

## Elektrotechnika – studia niestacjonarne

**Czy czuje się Pan/Pani przygotowany/a do wejścia na rynek pracy pod względem umiejętności: sporządzania dokumentów aplikacyjnych, przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej, autoprezentacji przed pracodawcą?**



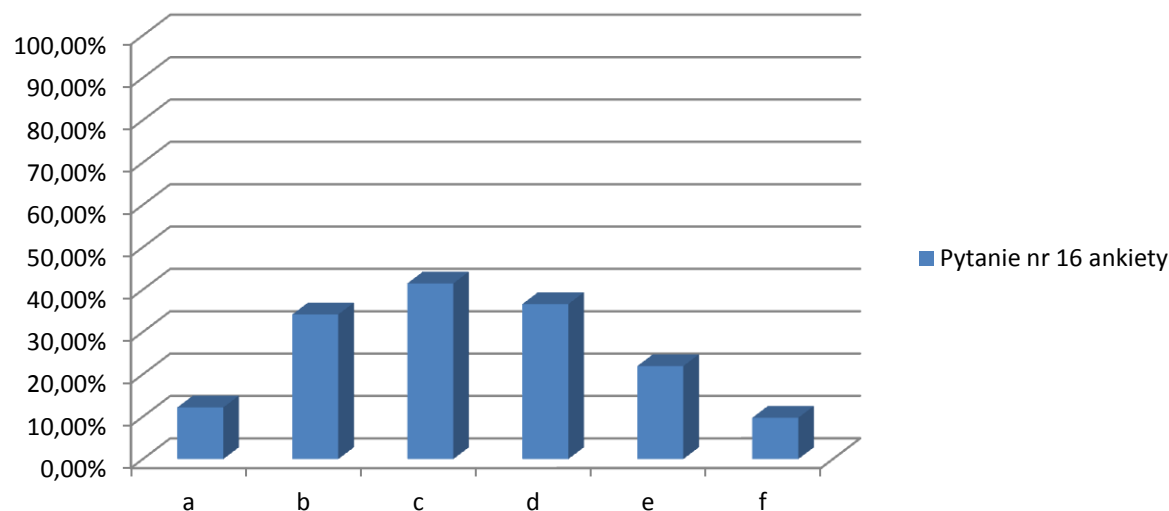
	Tak	Nie
	a	b
Liczba udzielonych odpowiedzi: 43	31	12
%	72,09%	27,91%



# Wydział Elektryczny

## Elektrotechnika – studia niestacjonarne

W jakich dodatkowych zajęciach chciałby/chciałaby Pan/Pani uczestniczyć, będąc na studiach ponownie?  
(Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)



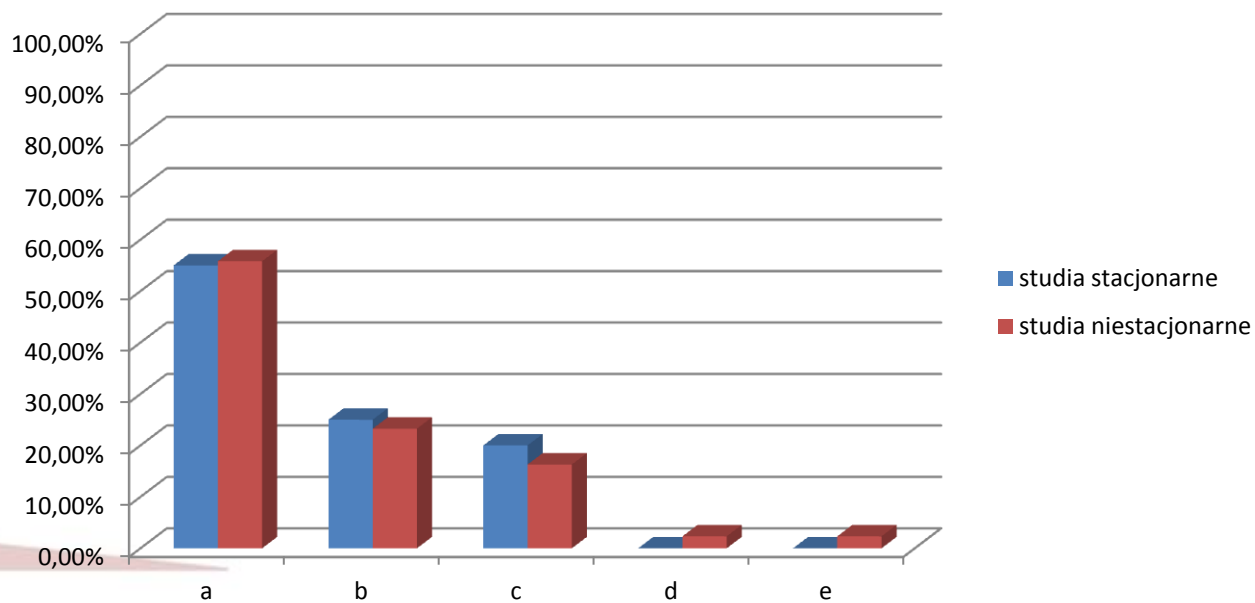
	Metody poszukiwania pracy i sporządzania dokumentów aplikacyjnych	Komunikacja społeczna	Autoprezentacja	Radzenie sobie ze stresem	Inne.....	W żadnych (dlaczego?) .....
	a	b	c	d	e	f
Liczba udzielonych odpowiedzi: 64	5	14	17	15	9	4
%	12,20%	34,15%	41,46%	36,59%	21,95%	9,76%



# Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – porównanie studia stacjonarne i niestacjonarne

Jak Pan/Pani ocenia poziom wiedzy nauczycieli akademickich, z którymi miał/a Pan/Pani zajęcia w trakcie studiów?



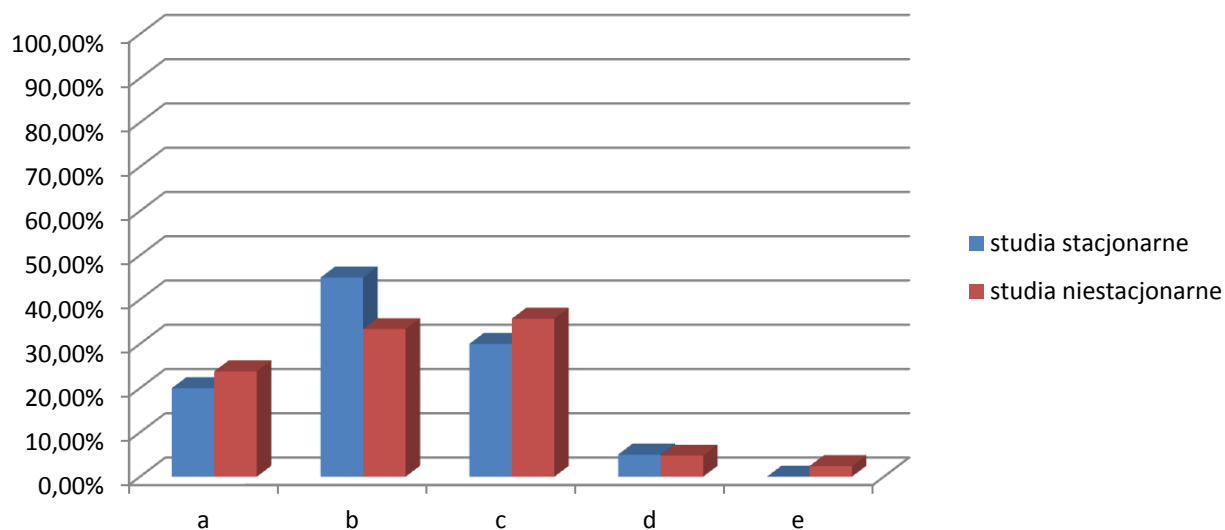
Wysoko	Raczej wysoko	Poziom wiedzy nauczycieli był bardzo zróżnicowany	Nisko	Nie mam zdania
a	b	c	d	e



# Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – porównanie studia stacjonarne i niestacjonarne

Jak Pan/Pani ocenia wartość merytoryczną zajęć  
odbytych na studiach?



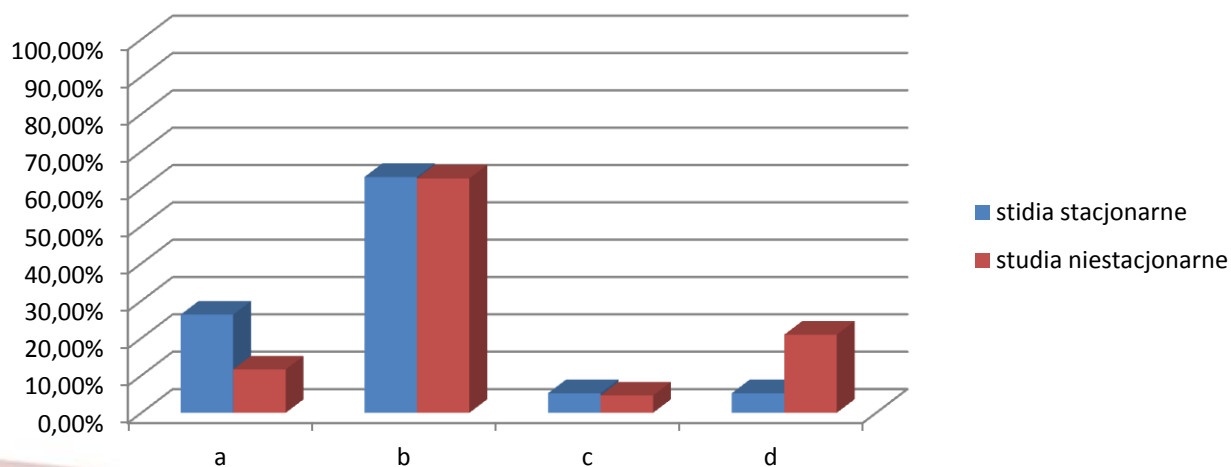
Wysoko	Raczej wysoko	Poziom merytoryczny był zroźnicowany	Nisko	Nie mam zdania
a	b	c	d	e



# Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – porównanie studia stacjonarne i niestacjonarne

Jak ocenia Pan/Pani przejrzystość i obiektywizm stawianych wymagań i ocen?



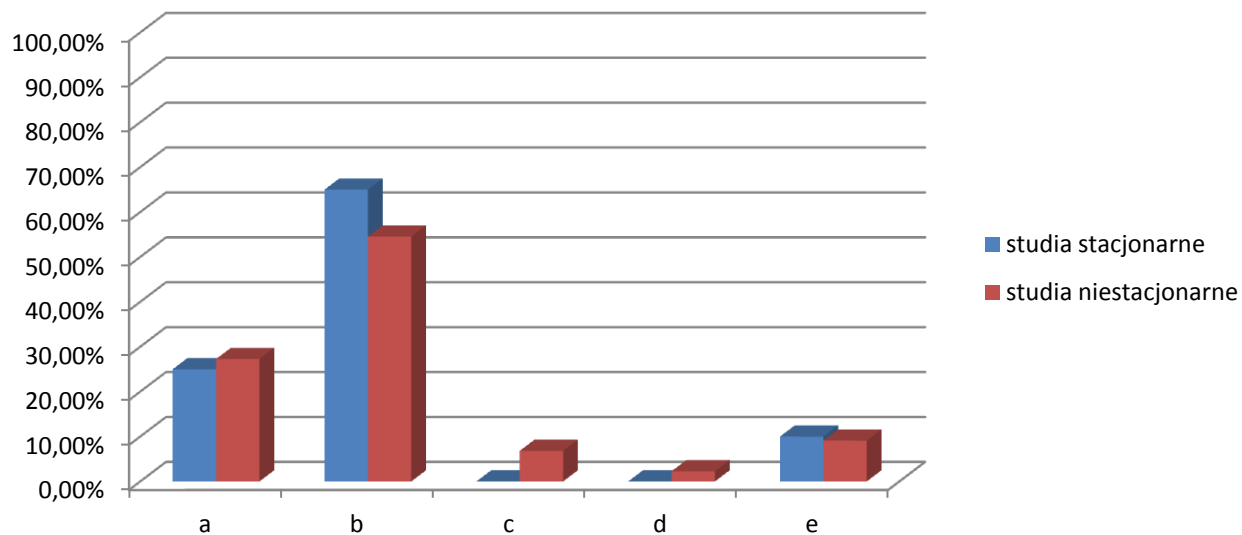
Bardzo dobrze	Dobrze	Źle	Nie mam zdania
a	b	c	d



# Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – porównanie studia stacjonarne i niestacjonarne

Jak ocenia Pan/Pani dostępność nauczycieli poza zajęciami, w tym podczas godzin konsultacji?



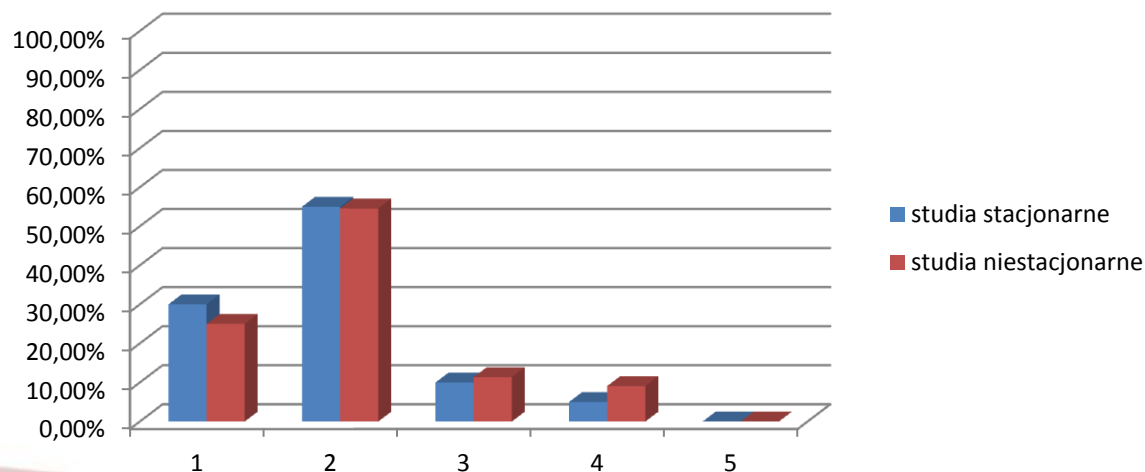
Łatwo dostępni, obecni w godzinach konsultacji	Raczej dostępni, obecni w godzinach konsultacji	Był problem ze skontaktowaniem się, często nieobecni w godzinach konsultacji	Brak możliwości skontaktowania się, nieobecni w godzinach konsultacji	Nie mam zdania
a	b	c	d	e



# Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – porównanie studia stacjonarne i niestacjonarne

**Czy Pana/Pani zdaniem wyposażenie laboratoriów, sal dydaktycznych było odpowiednie ?**



Tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie mam zdania
a	b	c	d	e

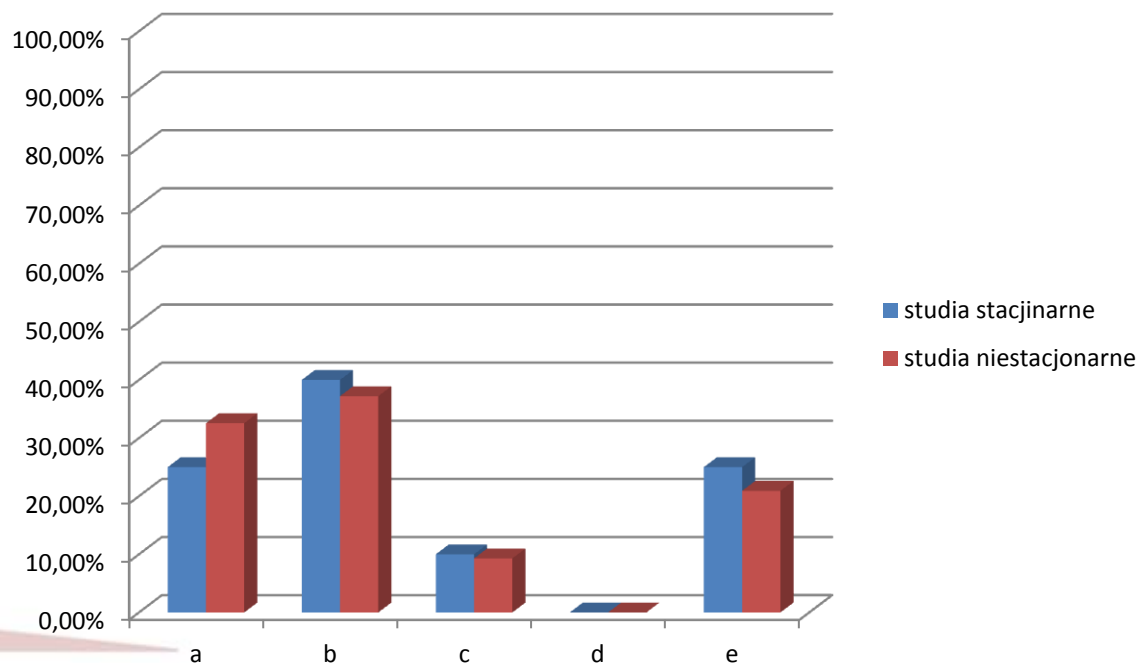




# Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – porównanie studia stacjonarne i niestacjonarne

Jak Pan/Pani ocenia zaplecze biblioteczne?



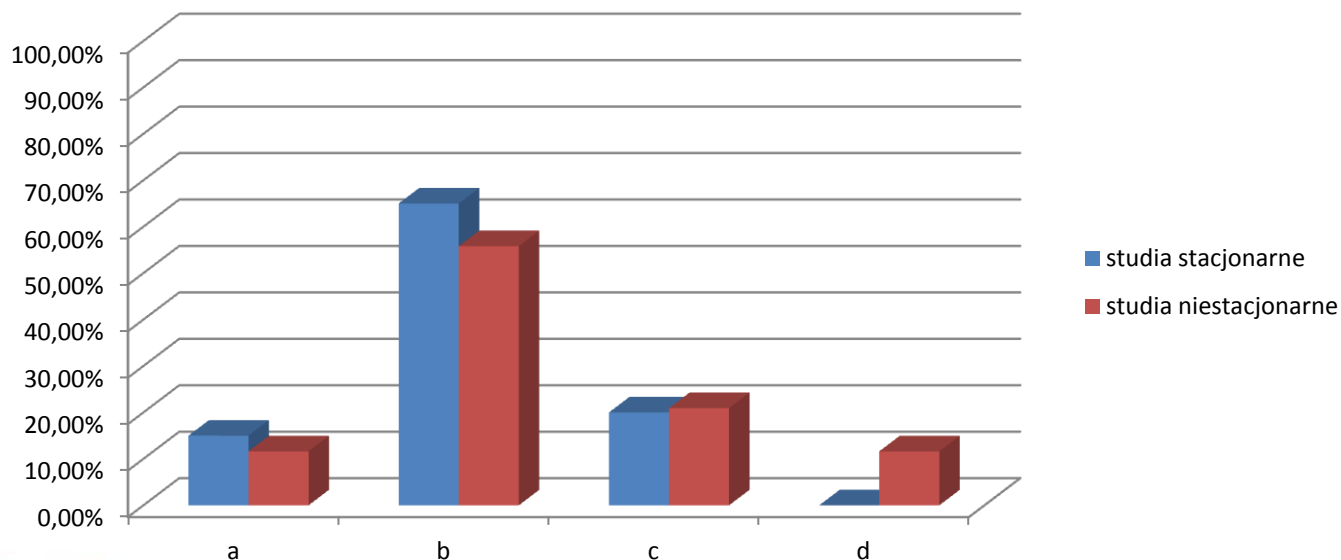
Bardzo dobrze	Dobrze	Przeciętnie	Źle	Nie mam zdania
a	b	c	d	e



# Wydział Elektryczny

Elektrotechnika – porównanie studia stacjonarne i niestacjonarne

Jak ocenia Pani/Pan pracę Dziekanatu Wydziału Elektrycznego?



Bardzo dobrze	Dobrze	Źle	Nie mam zdania
a	b	c	d



# Wydział Elektryczny

*Automatyka i Robotyka – studia stacjonarne*

---

**Wyniki analizy ankietowego badania opinii  
absolwentów**

**kierunku Automatyka i Robotyka**

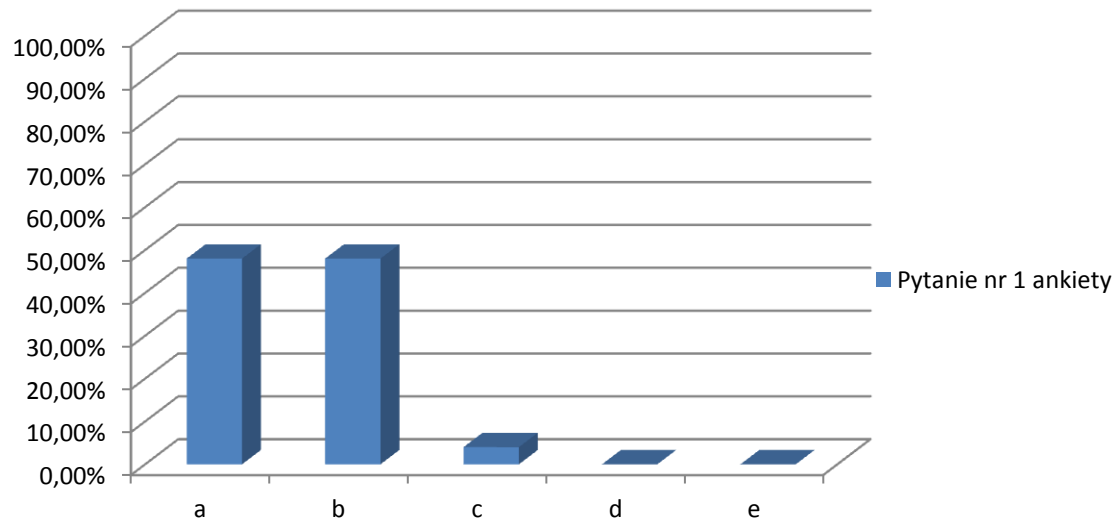
*studia stacjonarne*



# Wydział Elektryczny

Automatyka i Robotyka – studia stacjonarne

**Jak Pan/Pani ocenia poziom wiedzy nauczycieli akademickich, z którymi miał/a Pan/Pani zajęcia w trakcie studiów?**



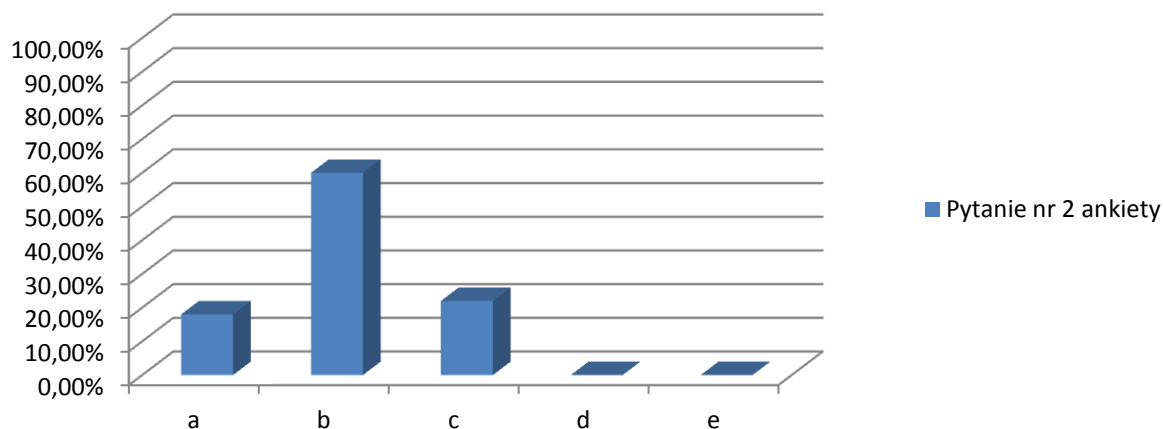
	Wysoko a	Raczej wysoko b	Poziom wiedzy nauczycieli był bardzo zróżnicowany c	Nisko d	Nie mam zdania e
Liczba udzielonych odpowiedzi: 50	24	24	2	0	0
%	48,00%	48,00%	4,00%	0,00%	0,00%



# Wydział Elektryczny

Automatyka i Robotyka – studia stacjonarne

Jak Pan/Pani ocenia wartość merytoryczną zajęć  
odbytych na studiach?



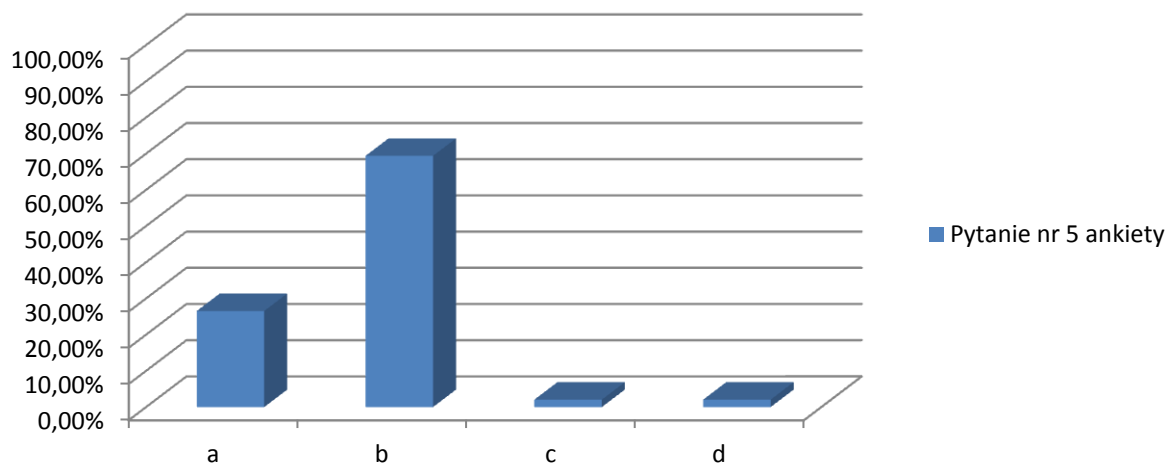
	Wysoko a	Raczej wysoko b	Poziom merytoryczny był zróżnicowany c	Nisko d	Nie mam zdania e
Liczba udzielonych odpowiedzi: 50	9	30	11	0	0
%	18,00%	60,00%	22,00%	0,00%	0,00%



# Wydział Elektryczny

Automatyka i Robotyka – studia stacjonarne

**Jak ocenia Pan/Pani przejrzystość i obiektywizm stawianych wymagań i ocen?**



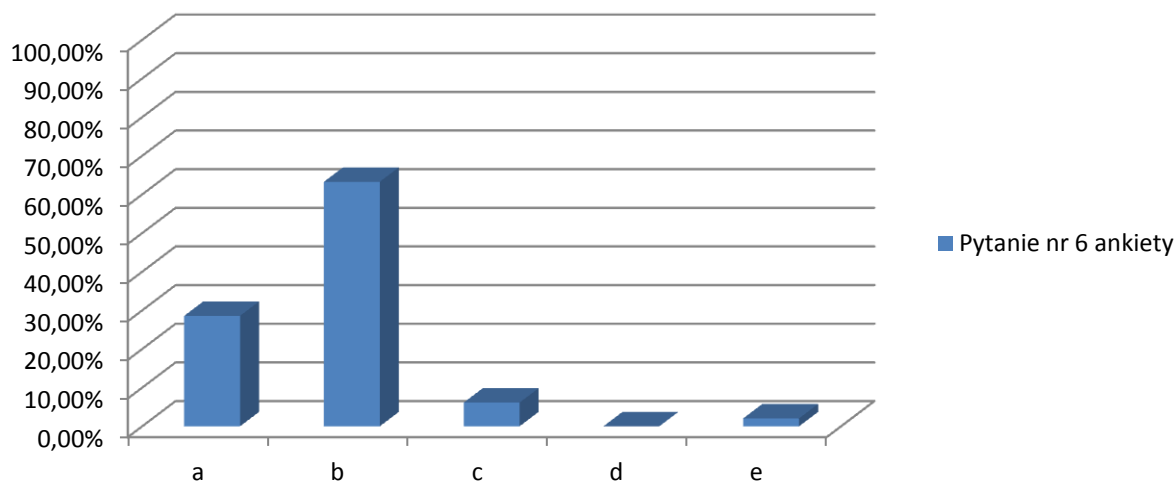
	Bardzo dobrze a	Dobrze b	Źle c	Nie mam zdania d
Liczba udzielonych odpowiedzi: 49	13	34	1	1
%	26,53%	69,39%	2,04%	2,04%



# Wydział Elektryczny

*Automatyka i Robotyka – studia stacjonarne*

**Jak ocenia Pan/Pani dostępność nauczycieli poza zajęciami, w tym podczas godzin konsultacji?**



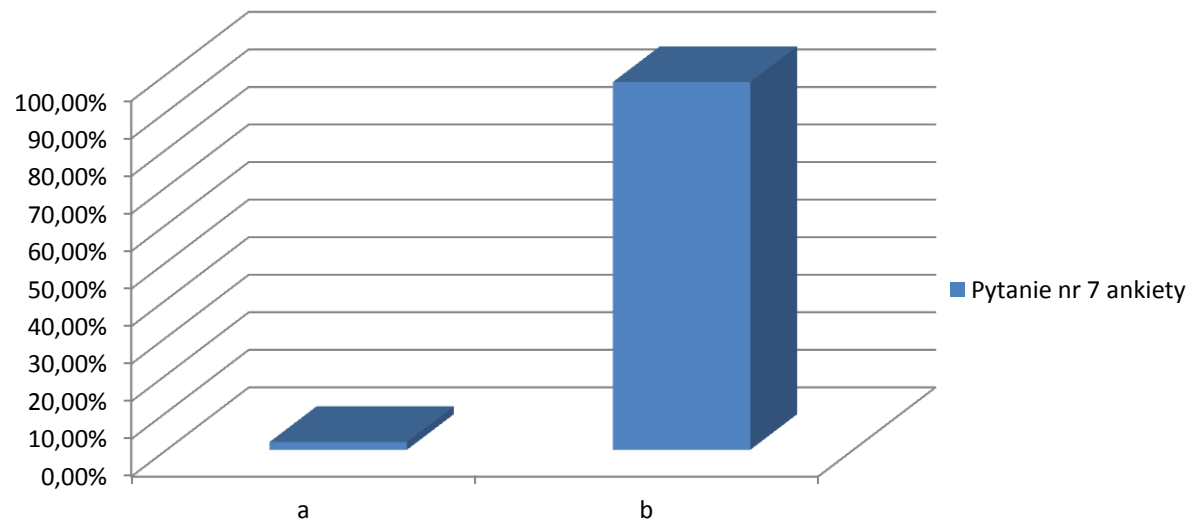
	Łatwo dostępni, obecni w godzinach konsultacji	Raczej dostępni, obecni w godzinach konsultacji	Był problem ze skontaktowaniem się, często nieobecni w godzinach konsultacji	Brak możliwości skontaktowania się, nieobecni w godzinach konsultacji	Nie mam zdania
	a	b	c	d	e
Liczba udzielonych odpowiedzi:49	14	31	3	0	1
%	28,57%	63,27%	6,12%	0,00%	2,04%



# Wydział Elektryczny

*Automatyka i Robotyka – studia stacjonarne*

**Czy uczestniczył/a Pan /Pani w wymianie międzynarodowej? Jeśli nie, to proszę podać z jakiej przyczyny.**



	Tak	Nie
	a	b
Liczba udzielonych odpowiedzi: 48	1	47
%	2,08%	97,92%

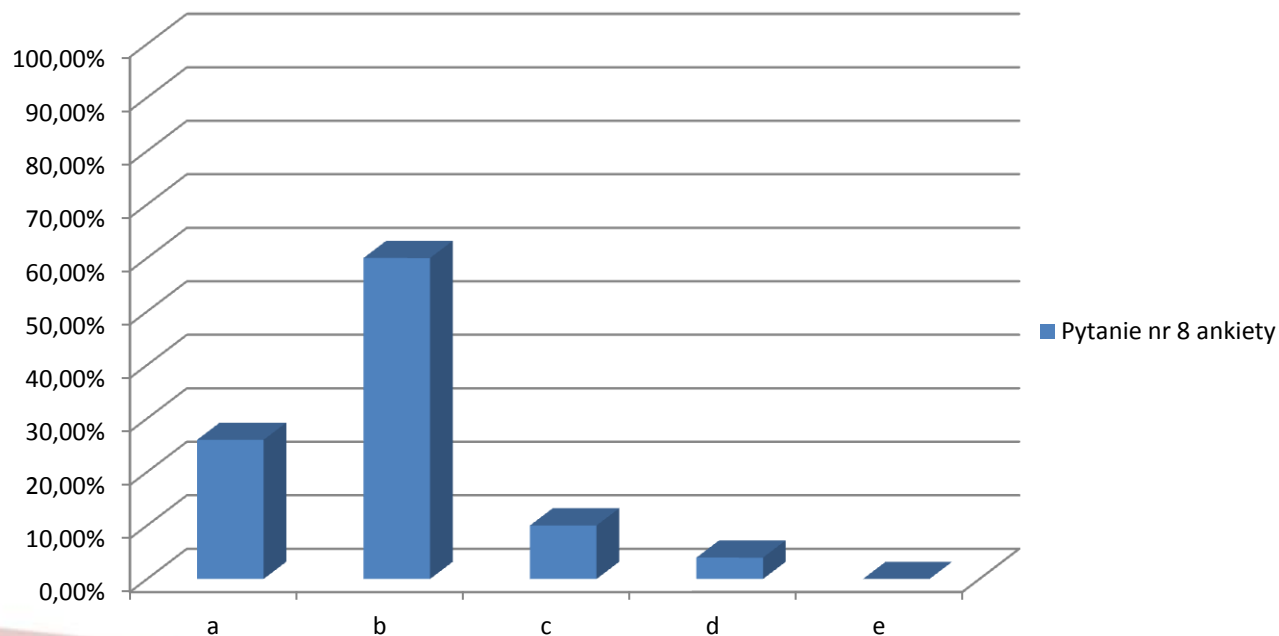




# Wydział Elektryczny

## Automatyka i Robotyka – studia stacjonarne

Czy Pana/Pani zdaniem wyposażenie laboratoriów, sal dydaktycznych było odpowiednie?



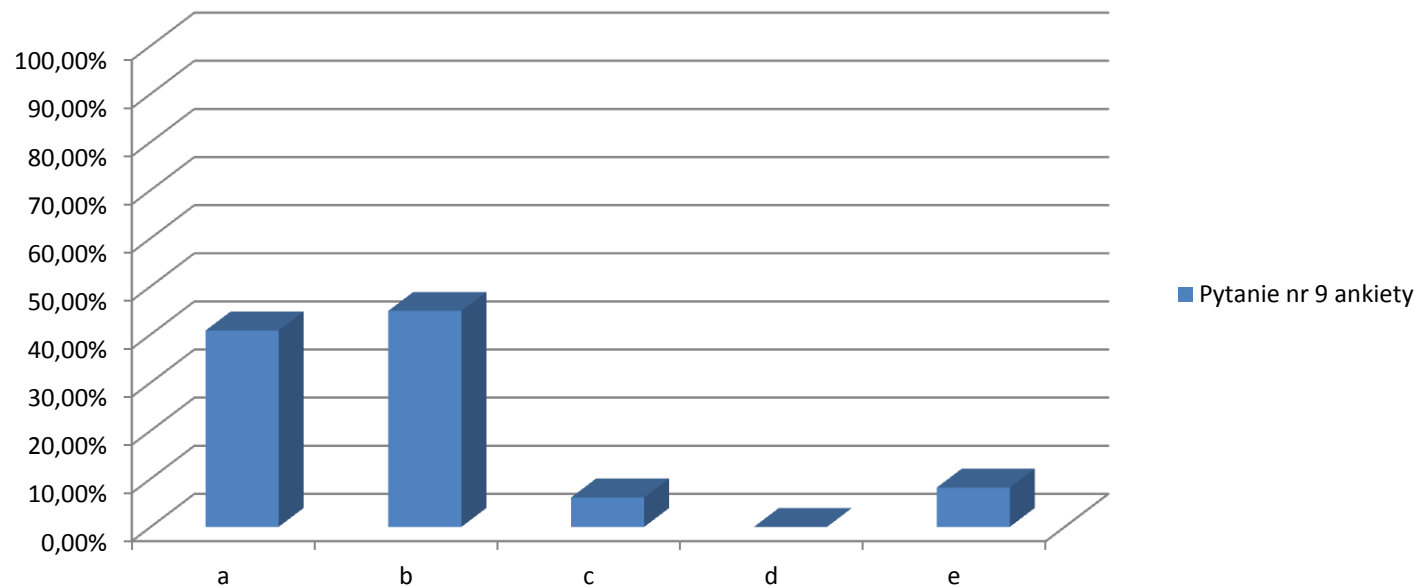
	Tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie mam zdania
	a	b	c	d	e
Liczba udzielonych odpowiedzi: 50	13	30	5	2	0
%	26,00%	60,00%	10,00%	4,00%	0,00%



# Wydział Elektryczny

*Automatyka i Robotyka – studia stacjonarne*

**Jak Pan/Pani ocenia zaplecze biblioteczne?**



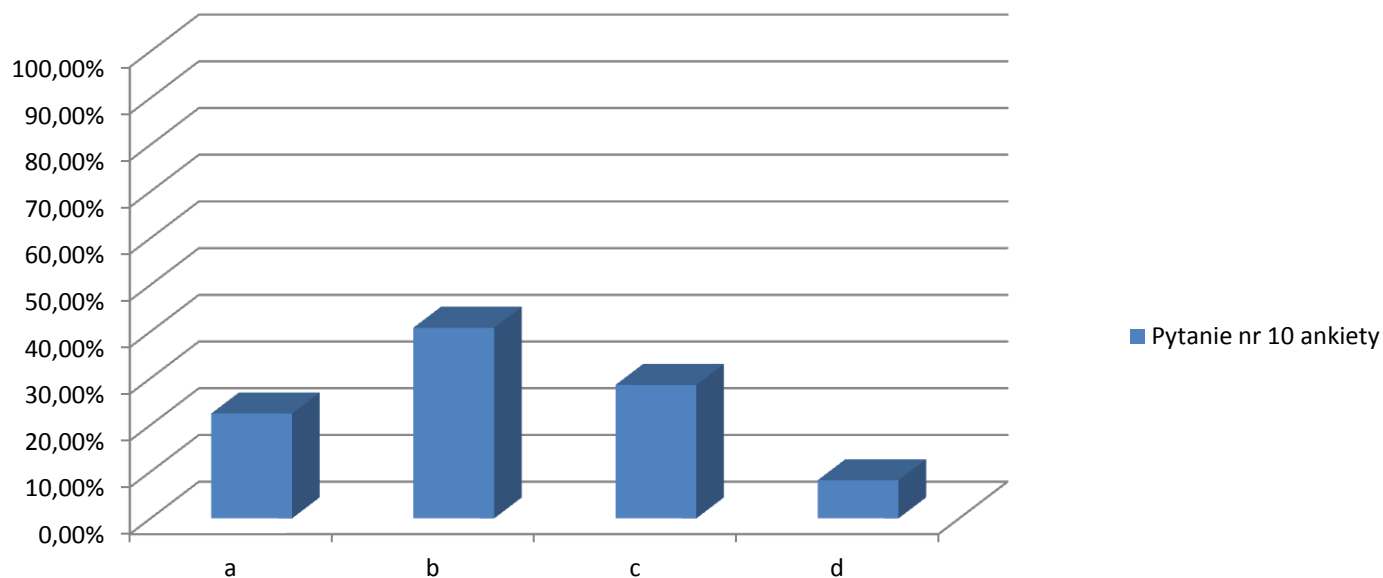
	Bardzo dobrze	Dobrze	Przeciętnie	Źle	Nie mam zdania
	a	b	c	d	e
Liczba udzielonych odpowiedzi: 49	20	22	3	0	4
%	40,82%	44,90%	6,12%	0,00%	8,16%



# Wydział Elektryczny

Automatyka i Robotyka – studia stacjonarne

**Jak ocenia Pani/Pan pracę Dziekanatu Wydziału Elektrycznego?**



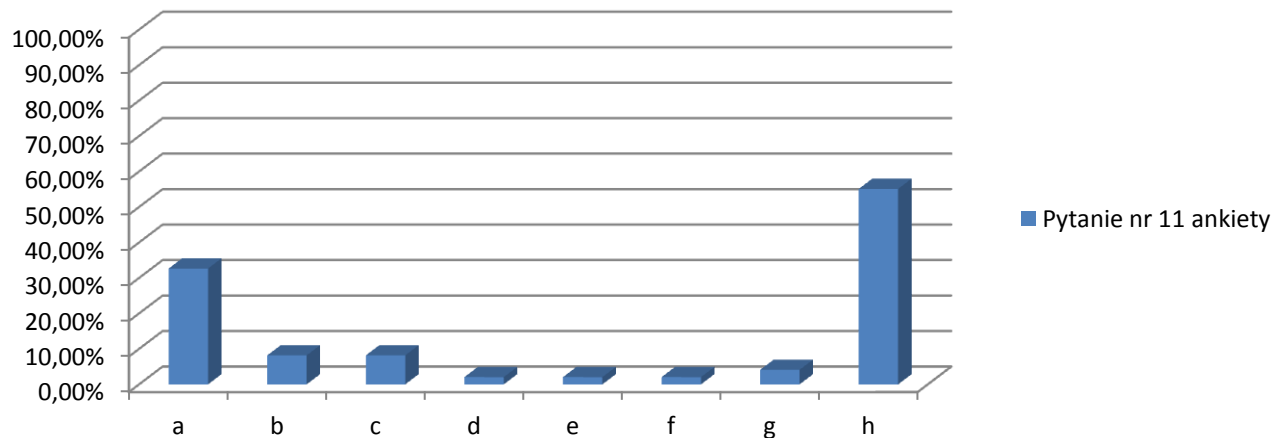
	Bardzo dobrze a	Dobrze b	Źle c	Nie mam zdania d
Liczba udzielonych odpowiedzi: 49	11	20	14	4
%	22,45%	40,82%	28,57%	8,16%



# Wydział Elektryczny

Automatyka i Robotyka – studia stacjonarne

**Jaką działalność dodatkową w trakcie nauki  
Pan/Pani podejmował/a?  
(Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)**



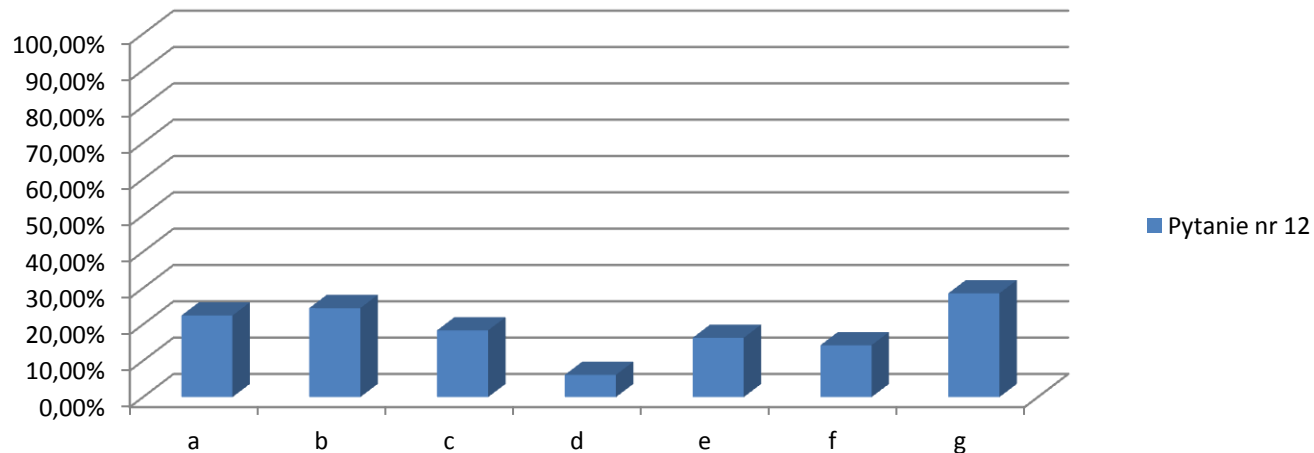
	Koła naukowe	Samorząd	Sekcja sportowa, artystyczna	Organizacja międzynarodowa (np. AIESEC, Erasmus Student's Office)	Stowarzyszenia branżowe	Wolontariat	Inne .....	Nie podejmowałem/łam działalności
	a	b	c	d	e	f	g	h
Liczba udzielonych odpowiedzi: 56	16	4	4	1	1	1	2	27
%	32,65%	8,16%	8,16%	2,04%	2,04%	2,04%	4,08%	55,10%



# Wydział Elektryczny

## Automatyka i Robotyka – studia stacjonarne

**Czy zdobywał/a Pan/Pani doświadczenie zawodowe, nieobjęte programem studiów? Jeśli tak, to w jakiej formie? (Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)**



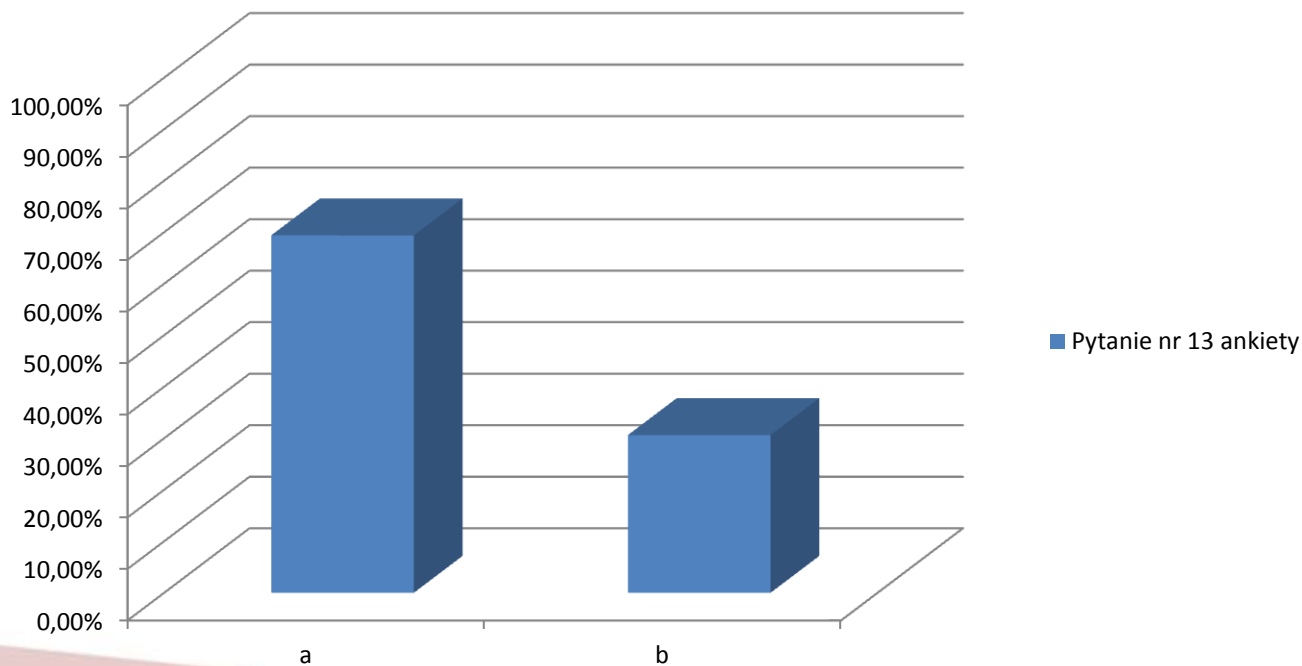
	Praktyki nadobowiązkowe	Kursy, szkolenia specjalistyczne	Kursy, szkolenia kończące się uzyskaniem certyfikatu	Praktyki zagraniczne	Staż	Inne .....	Nie zdobywałem/łam doświadczenia zawodowego podczas studiów
	a	b	c	d	e	f	g
Liczba udzielonych odpowiedzi: 64	11	12	9	3	8	7	14
%	22,45%	24,49%	18,37%	6,12%	16,33%	14,29%	28,57%



# Wydział Elektryczny

Automatyka i Robotyka – studia stacjonarne

**Czy pracował/a Pan/Pani podczas studiów?**



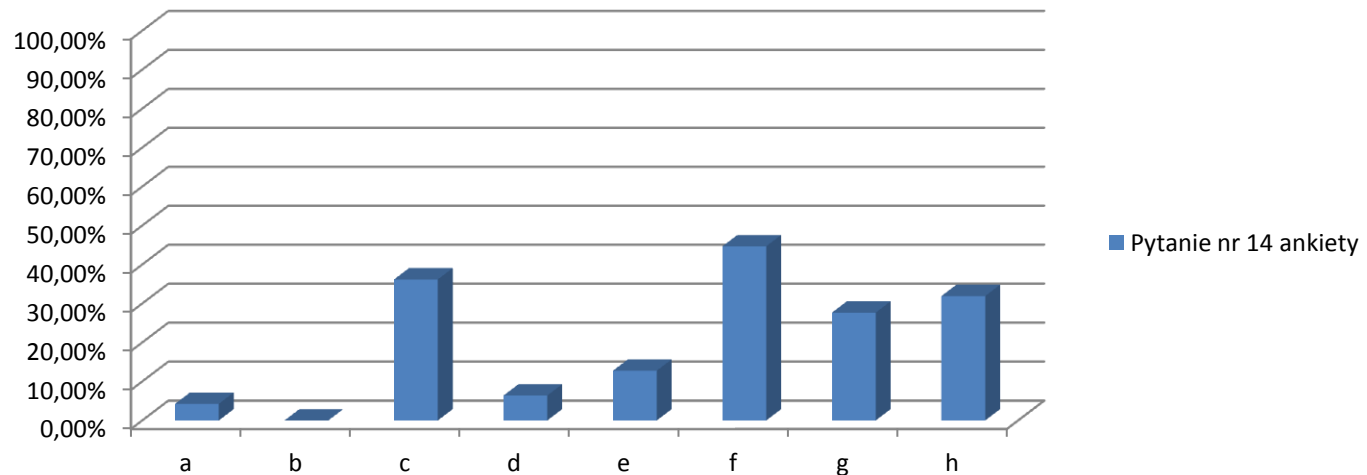
	Tak	Nie
	a	b
Liczba udzielonych odpowiedzi: 49	34	15
%	69,39%	30,61%



# Wydział Elektryczny

*Automatyka i Robotyka – studia stacjonarne*

**Jeśli pracował/a Pan/Pani podczas studiów, to w jaki sposób poszukiwał/a Pan/Pani pracy? (Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)**



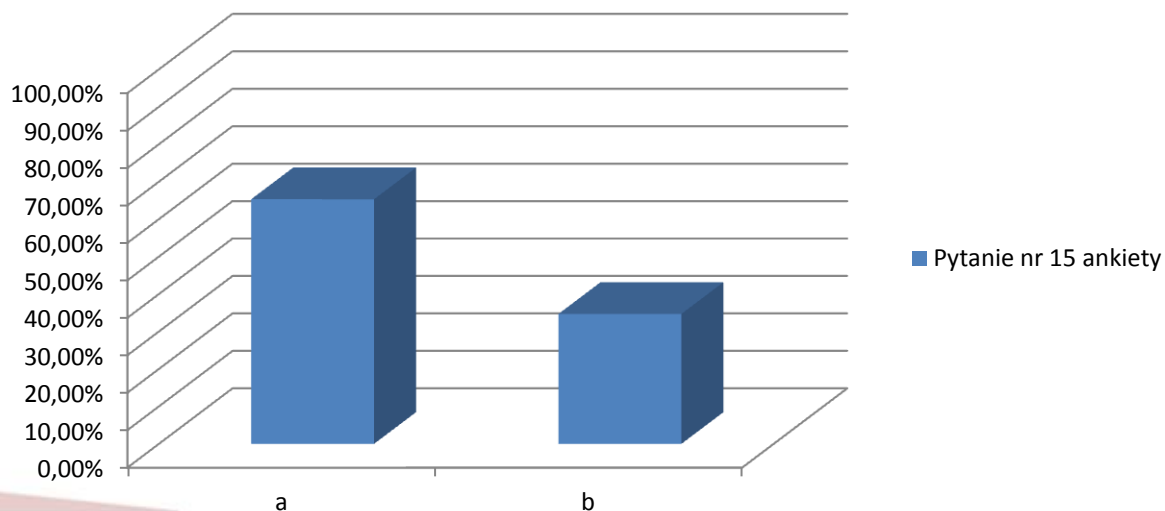
	Biuro Karier Politechniki Wrocławskiej	Urząd Pracy	Internet	Prasa	Targi pracy	Sieć kontaktów osobistych	Samodzielne zgłoszenie do firmy	Nie pracowałem/łam podczas studiów
	a	b	c	d	e	f	g	h
Liczba udzielonych odpowiedzi: 77	2	0	17	3	6	21	13	15
%	4,26%	0,00%	36,17%	6,38%	12,77%	44,68%	27,66%	31,91%



# Wydział Elektryczny

*Automatyka i Robotyka – studia stacjonarne*

**Czy czuje się Pan/Pani przygotowany/a do wejścia na rynek pracy pod względem umiejętności: sporządzania dokumentów aplikacyjnych, przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej, autoprezentacji przed pracodawcą?**



	Tak	Nie
	a	b
Liczba udzielonych odpowiedzi: 49	32	17
%	65,31%	34,69%

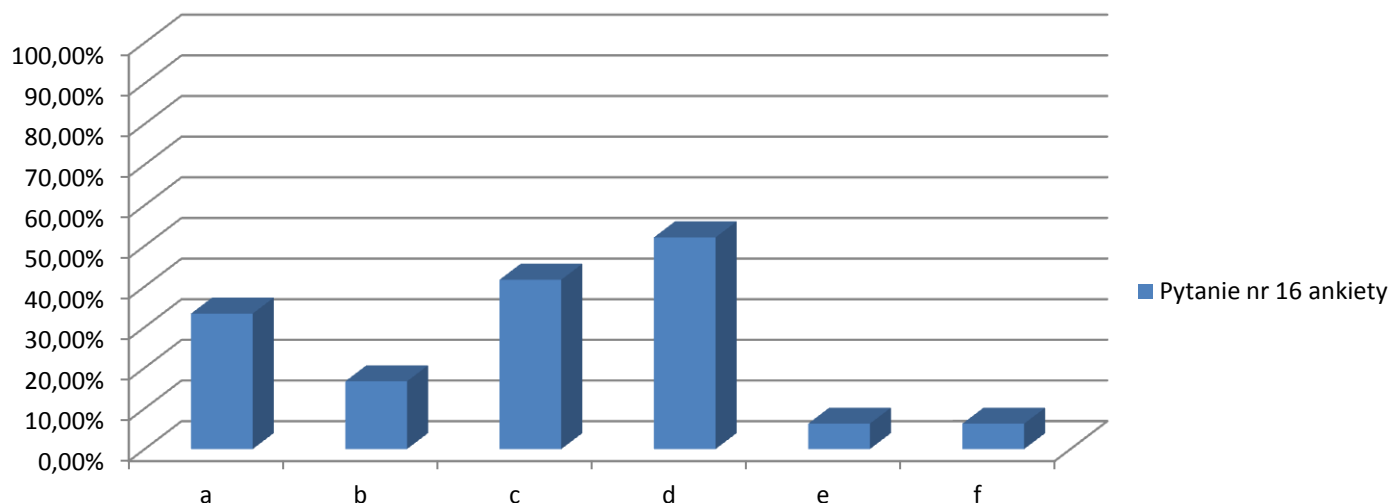




# Wydział Elektryczny

## Automatyka i Robotyka – studia stacjonarne

**W jakich dodatkowych zajęciach chciałby/chciałaby Pan/Pani uczestniczyć, będąc na studiach ponownie? (Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź)**



	Metody poszukiwania pracy i sporządzania dokumentów aplikacyjnych	Komunikacja społeczna	Autoprezentacja	Radzenie sobie ze stresem	Inne .....	W żadnych (dlaczego?) .....
	a	b	c	d	e	f
Liczba udzielonych odpowiedzi: 75	16	8	20	25	3	3
%	33,33%	16,67%	41,67%	52,08%	6,25%	6,25%



# Wydział Elektryczny

---

Wyniki hospitacji przeprowadzonych  
w semestrze letnim roku akademickiego  
2014/2015



# Wydział Elektryczny

W semestrze letnim roku akademickiego 2014/2015  
hospitowanych było 38 ze 113 prowadzących zajęcia,  
co stanowi 34 % zatrudnionych  
oraz 6 z 22 doktorantów.

Liczba zatrudnionych prowadzących zajęcia	Liczba doktorantów
113	22

Liczba hospitowanych prowadzących zajęcia	Liczba hospitowanych doktorantów
38	6



# Wydział Elektryczny

***Komisje hospitacyjne przeprowadziły ocenę prowadzących zajęcia i doktorantów zgodnie z protokołem hospitacji.***

***Prezentowane wyniki odnoszą się do oceny merytorycznej i metodycznej, w której komisja ocenia:***

1. Przedstawienie tematu, wyjaśnienie celu i zakresu zajęć
2. Merytoryczny poziom i aktualność wiedzy przekazywanej studentom
3. Adekwatność wyboru przykładów –pod względem treści-do omawianych problemów/zagadnień/zadań
4. Merytoryczną poprawność udzielanych odpowiedzi na pytania studentów

***oraz, czy Prowadzący:***

5. Realizował zajęcia z zaangażowaniem
6. Wyjaśniał w zrozumiały sposób omawiane zagadnienia
7. Inspirował studentów do samodzielnego myślenia (zachęcał do: stawiania pytań, dyskusji, samodzielnego rozwiązywania problemów/zadań)
8. Czytelnie przedstawiał zagadnienia na tablicy lub za pomocą środków audiowizualnych
9. Przedstawiał materiał, który był przygotowany i uporządkowany
10. Był komunikatywny
11. Posługiwał się poprawnym językiem
12. Panował nad dynamiką grupy
13. Tempo prowadzonych zajęć dostosował do możliwości percepcyjnych studentów
14. Ma umiejętności przekazywania wiedzy (zwięzłość przekazu, jakość narracji, zdolność nawiązywania kontaktu ze studentami)



# Wydział Elektryczny

---

Komisja oceniała każdy z wyżej wymienionych punktów w skali ocen od 0-5 (5 oznacza wyróżniająco, 4-dobrze, 3-dostatecznie, 2-niedostatecznie, 0- nie dotyczy).

Na podstawie wystawionych ocen ustalono średnią ocenę według wzoru:

$$S = (\text{Suma punktów}) / 14 - \text{liczba odpowiedzi nie dotyczy}$$

## **Skala ocen:**

$S \geq 4,5$  - ocena wyróżniająca

$3,5 \leq S < 4,5$  - ocena dobra

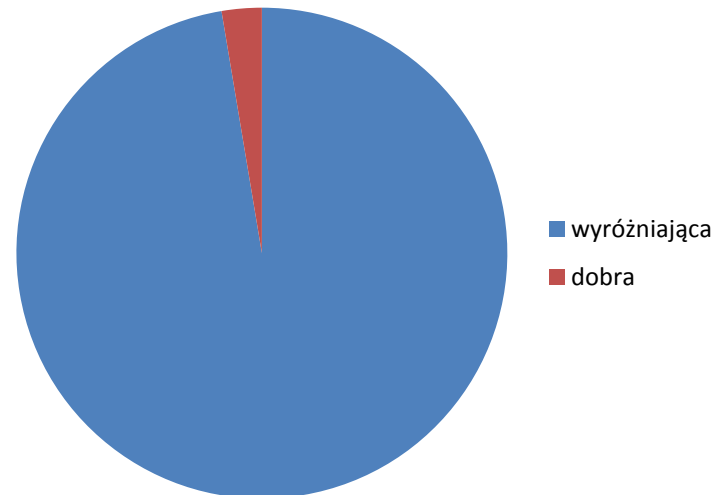
$2,5 \leq S < 3,5$  - ocena dostateczna

$S < 2,5$  - ocena niedostateczna



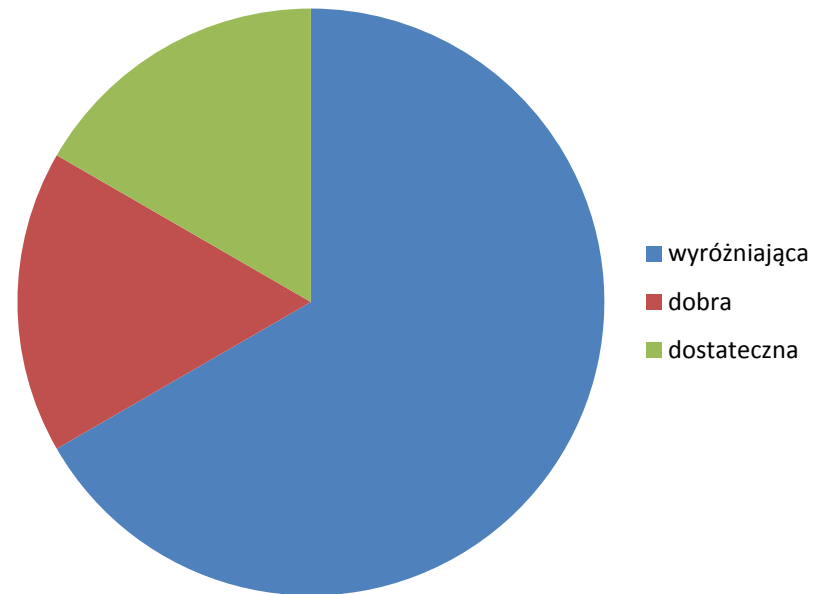
# Wydział Elektryczny

Ocena	Liczba prowadzących zajęcia, którzy uzyskali poszczególne oceny	% prowadzących zajęcia, którzy uzyskali poszczególne oceny z grupy 38 hospitowanych
wyróżniająca	37	97,37%
dobra	1	2,63%



# Wydział Elektryczny

Ocena	Liczba doktorantów, którzy uzyskali poszczególne oceny	% doktorantów, którzy uzyskali poszczególne oceny z grupy 6 hospitowanych
wyróżniająca	4	66,67%
dobra	1	16,67%
dostateczna	1	16,67%



# Wydział Elektryczny

---

Komisje hospitacyjne wniosły trzydzieści trzy spostrzeżenia dodatnie, odnoszące się przede wszystkim do:

- dobrej atmosfery na zajęciach,
  - sprawdzania przygotowania studentów do zajęć
  - dużego zaangażowania prowadzących zajęcia
  - profesjonalizmu i wiedzy prowadzących zajęcia
- oraz jedną uwagę krytyczną, odnoszącą się do prowadzenia zajęć niezgodnie z programem przedmiotu.





# Wydział Elektryczny

---

## Weryfikacja stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia „warunkiem uzyskania kwalifikacji pierwszego stopnia albo kwalifikacji drugiego stopnia dla określonego kierunku studiów, poświadczonej dyplomem, jest osiągnięcie wszystkich założonych w programie kształcenia efektów kształcenia”.

**W związku z powyższym niezbędnym jest weryfikowanie założonych w programie kształcenia efektów kształcenia.**



# Wydział Elektryczny

---

W semestrze letnim 2014/2015 weryfikacji założonych efektów kształcenia dokonano na podstawie kart: „ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia”. Członkowie komisji programowych, po dokonaniu analizy otrzymanych materiałów, sformułowali wnioski, które Przewodniczący tych komisji przekazali na posiedzeniu WKOZJK.

Stwierdzono, że głównymi przyczynami osiągania przez studentów słabych wyników z egzaminów są:

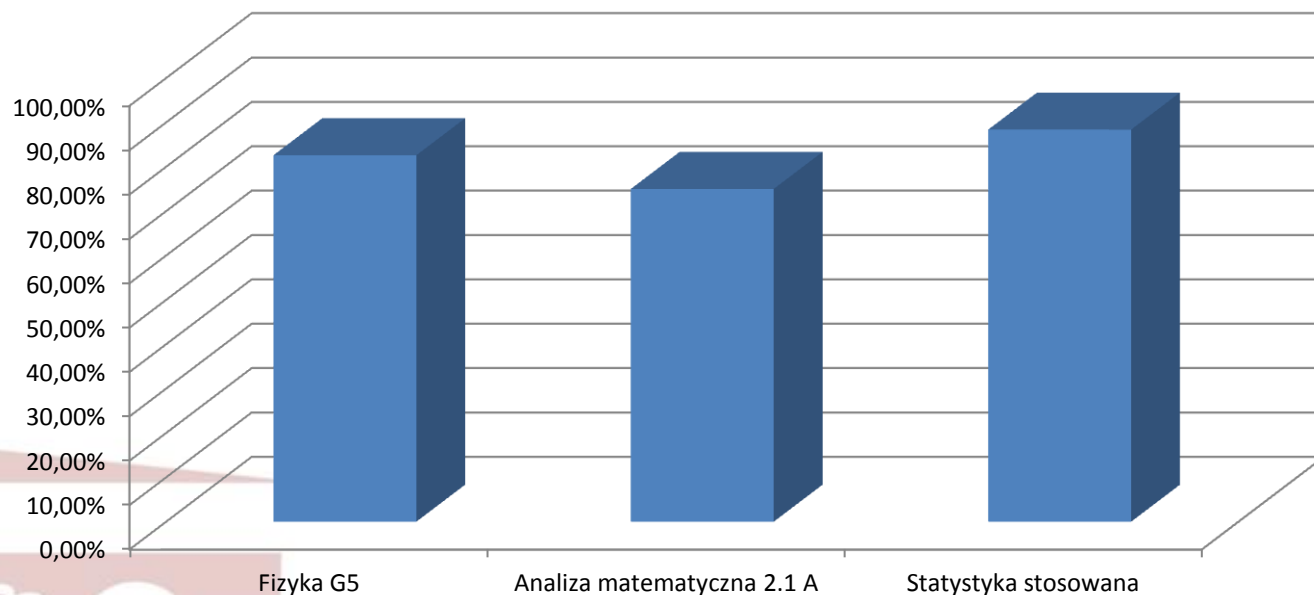
- ✓ brak logicznego i koncepcyjnego myślenia,
- ✓ braki w nauczaniu na poziomie szkoły średniej,
- ✓ słabe przygotowanie z zakresu nauk podstawowych (matematyka, fizyka)
- ✓ słaba frekwencja na zajęciach, wywołana przede wszystkim podejmowaną przez studentów pracą, ( dotyczy ok.70% studentów studiów stacjonarnych)
- ✓ brak systematyczności w przyswajaniu wiedzy,
- ✓ brak motywacji do zdobywania wiedzy,
- ✓ brak ambicji do zaliczania na wyższą ocenę niż ocena dostateczna.



# Wydział Elektryczny

*Stosunek liczby studentów, którzy zdali egzamin (zaliczyli kurs) do liczby studentów zapisanych na kurs, wyrażony w %, z podziałem na stopień studiów oraz typ/rodzaj kursu - kierunek Automatyka i Robotyka*

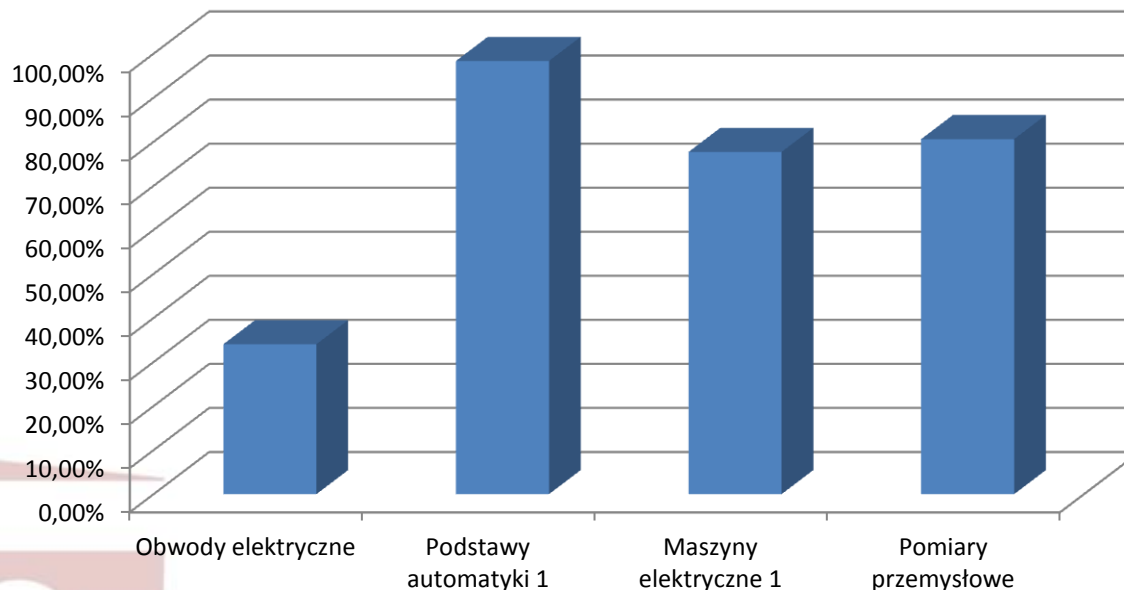
## AiR I stopień kursy podstawowe/obowiązkowe



# Wydział Elektryczny

*Stosunek liczby studentów, którzy zdali egzamin do liczby studentów zapisanych na kurs, wyrażony w %, z podziałem na stopień studiów oraz typ/rodzaj kursu- kierunek Automatyka i Robotyka*

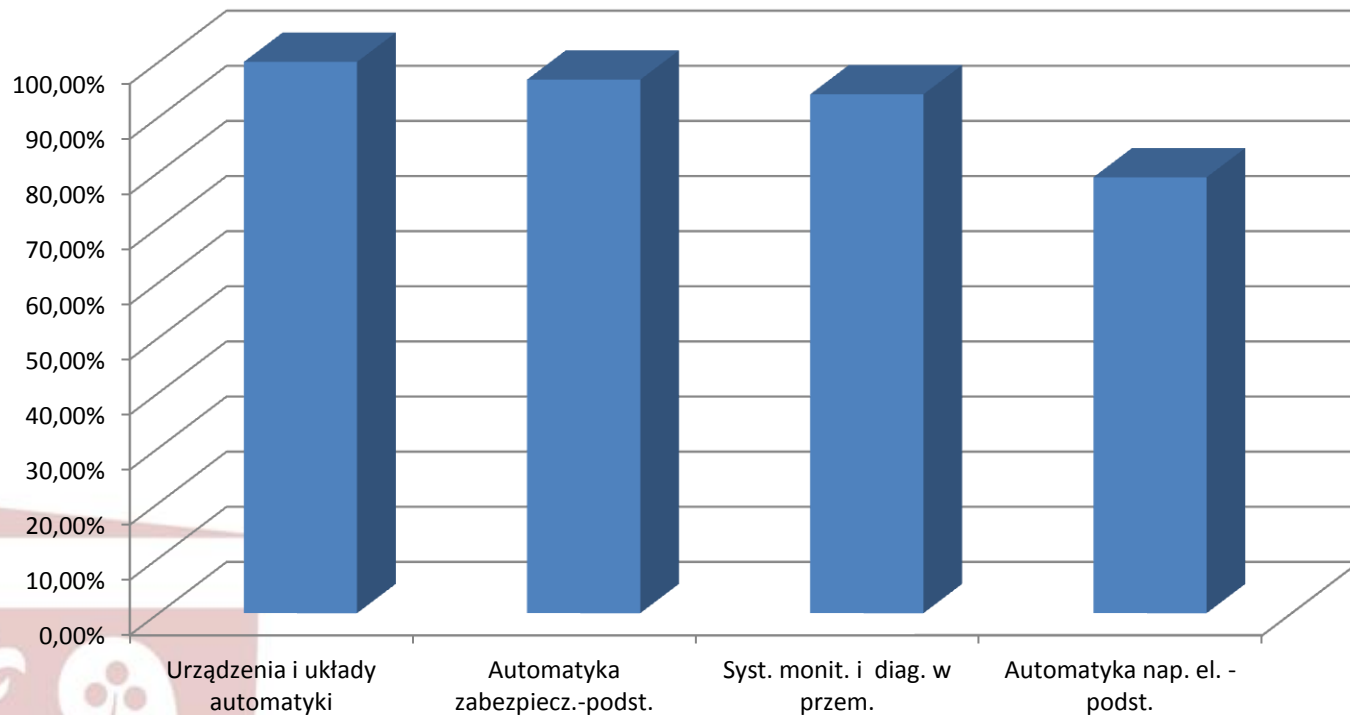
## AiR I stopień kursy kierunkowe/obowiązkowe



# Wydział Elektryczny

*Stosunek liczby studentów, którzy zdali egzamin do liczby studentów zapisanych na kurs, wyrażony w %, z podziałem na stopień studiów oraz typ/rodzaj kursu- kierunek Automatyka i Robotyka*

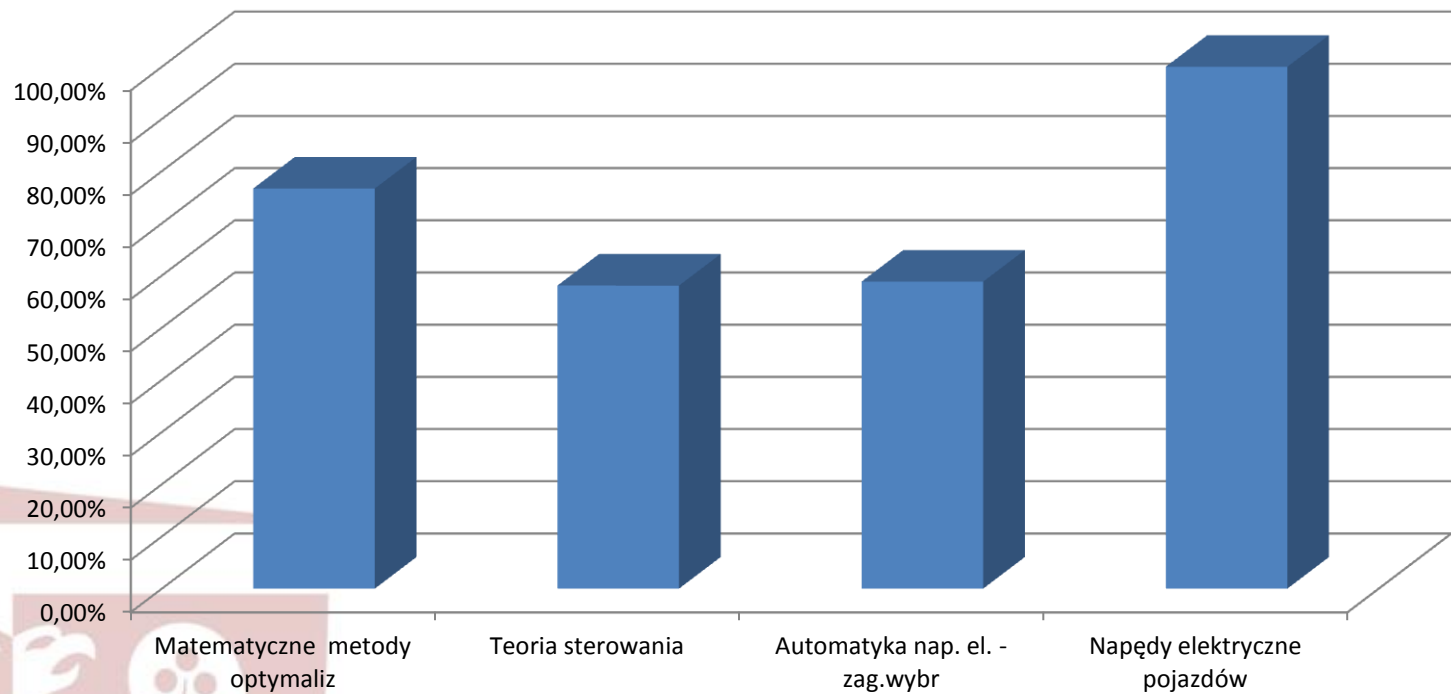
## AiR I stopień kursy kierunkowe/wybieralne



# Wydział Elektryczny

*Stosunek liczby studentów, którzy zdali egzamin do liczby studentów zapisanych na kurs, wyrażony w % , dla II stopnia studiów kierunku Automatyka i Robotyka, specjalności AMU*

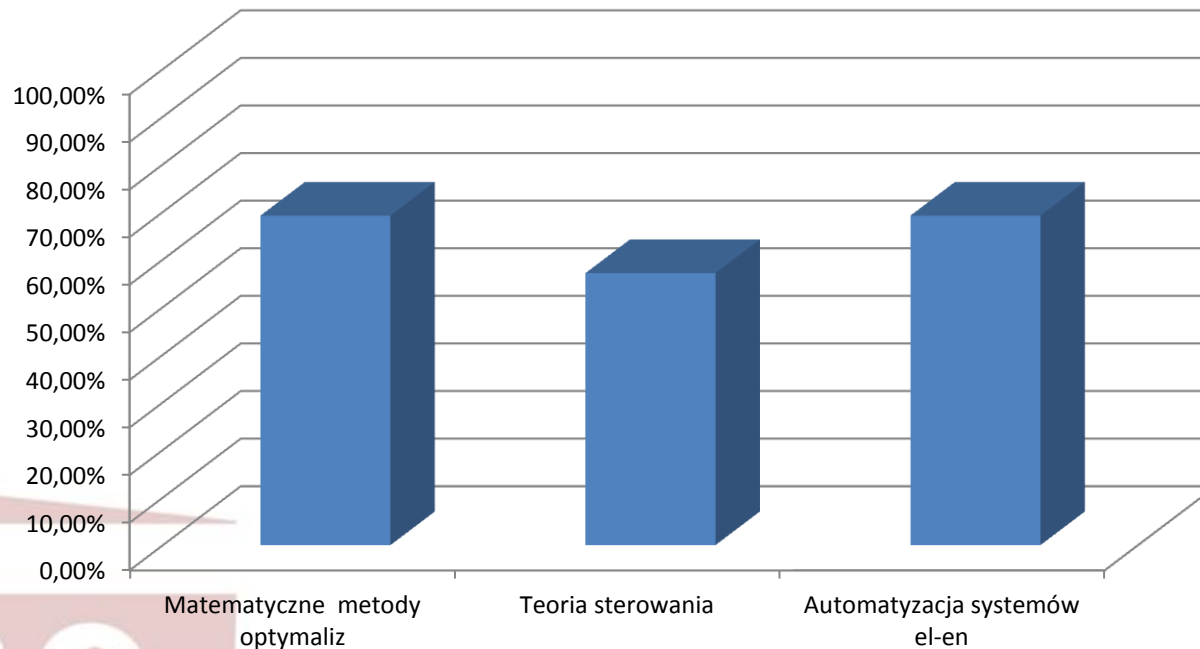
## AiR II stopień specjalność AMU



# Wydział Elektryczny

*Stosunek liczby studentów, którzy zdali egzamin do liczby studentów zapisanych na kurs, wyrażony w %, dla II stopnia studiów kierunku Automatyka i Robotyka, specjalności ASE*

## AiR II stopień specjalność ASE

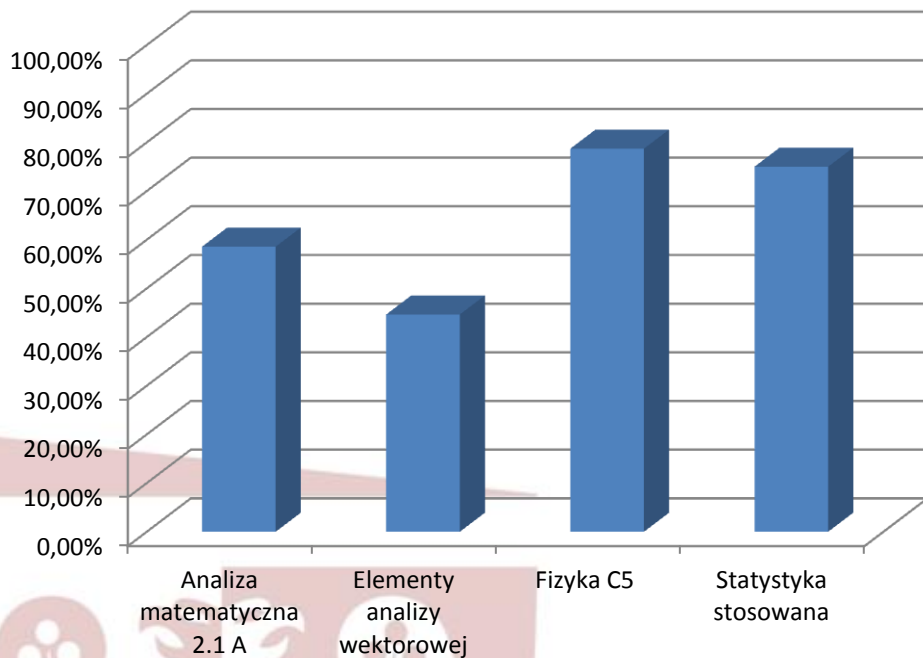


# Wydział Elektryczny

*Stosunek liczby studentów, którzy zdali egzamin (zaliczyli kurs) do liczby studentów zapisanych na kurs, wyrażony w %, z podziałem na typ/rodzaj kursu- kierunek Elektrotechnika, I stopień studiów*

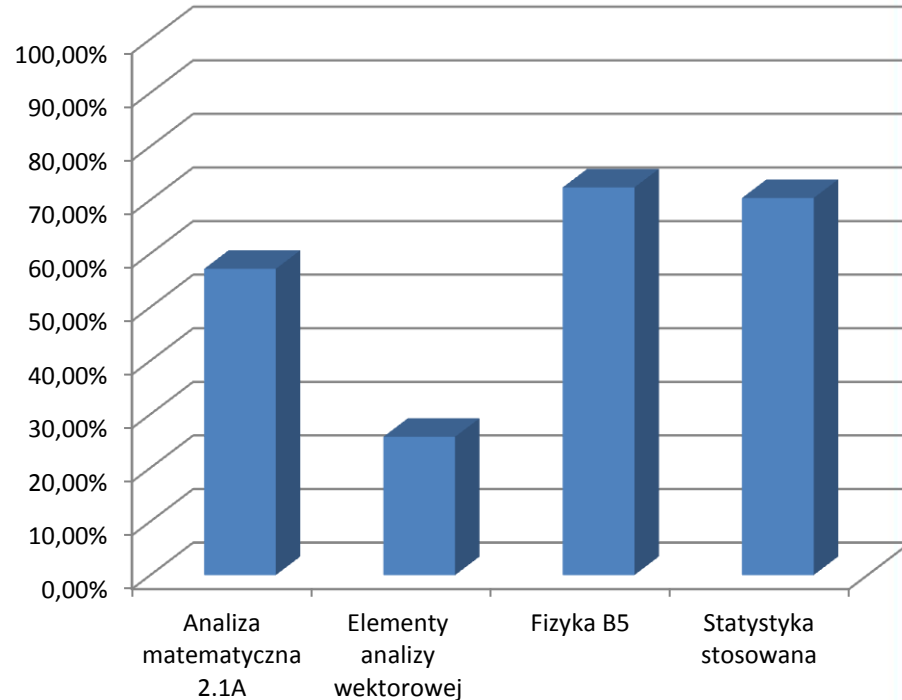
## ETK I stopień ST

### kursy podstawowe/obowiązkowe



## ETK I stopień NZ

### kursy podstawowe/obowiązkowe

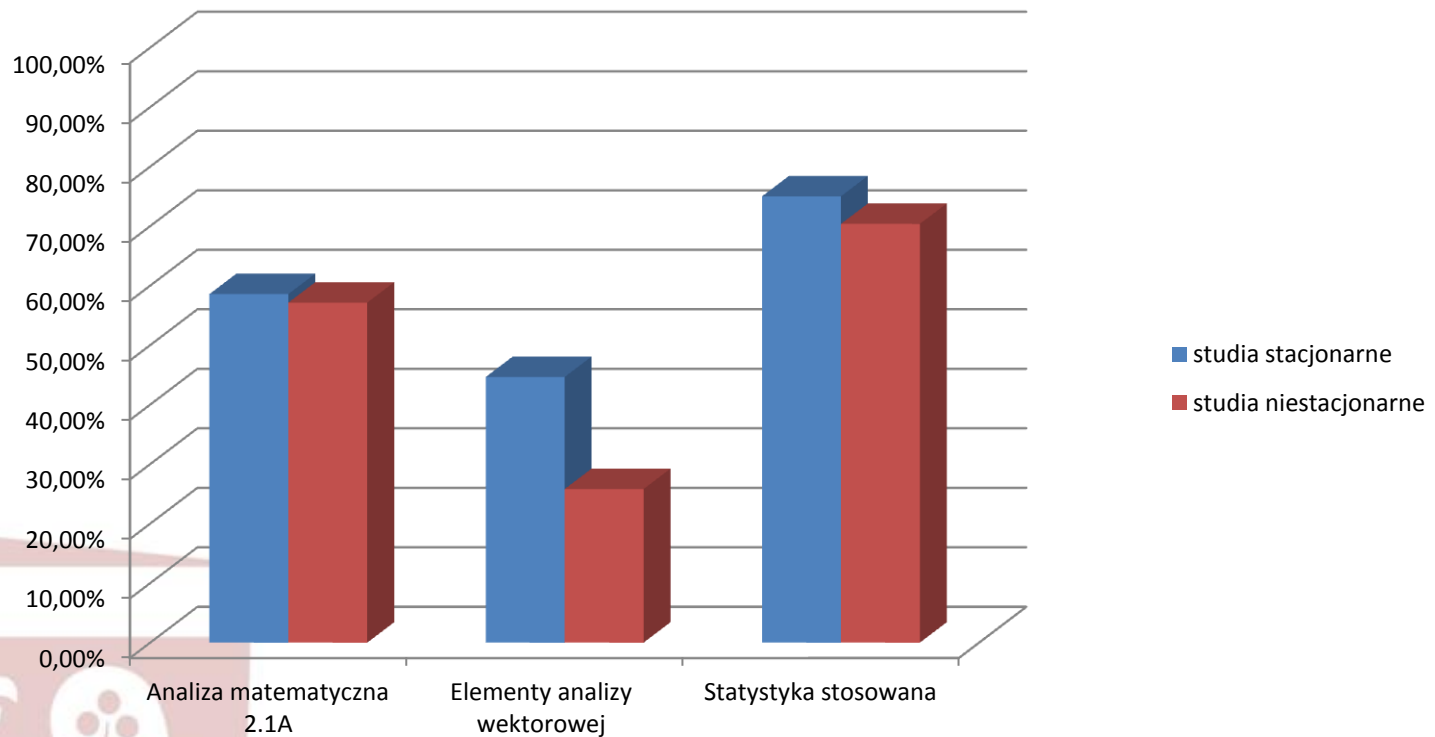




# Wydział Elektryczny

*Stosunek liczby studentów, którzy zdali egzamin (zaliczyli kurs) do liczby studentów zapisanych na kurs, wyrażony w %, dla tych samych kursów realizowanych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia*

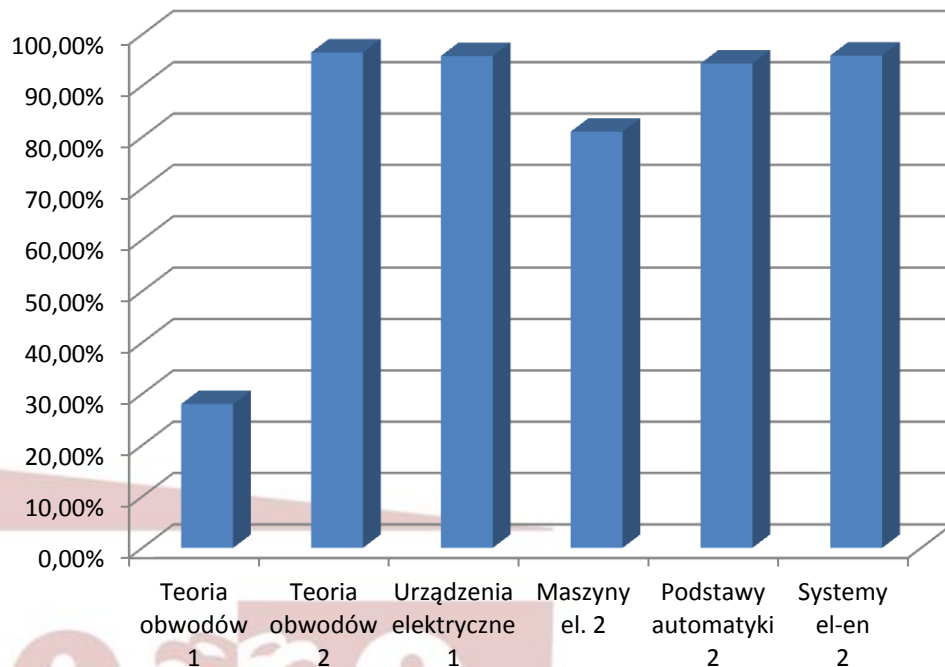
## ETK I stopień studiów ST i NZ



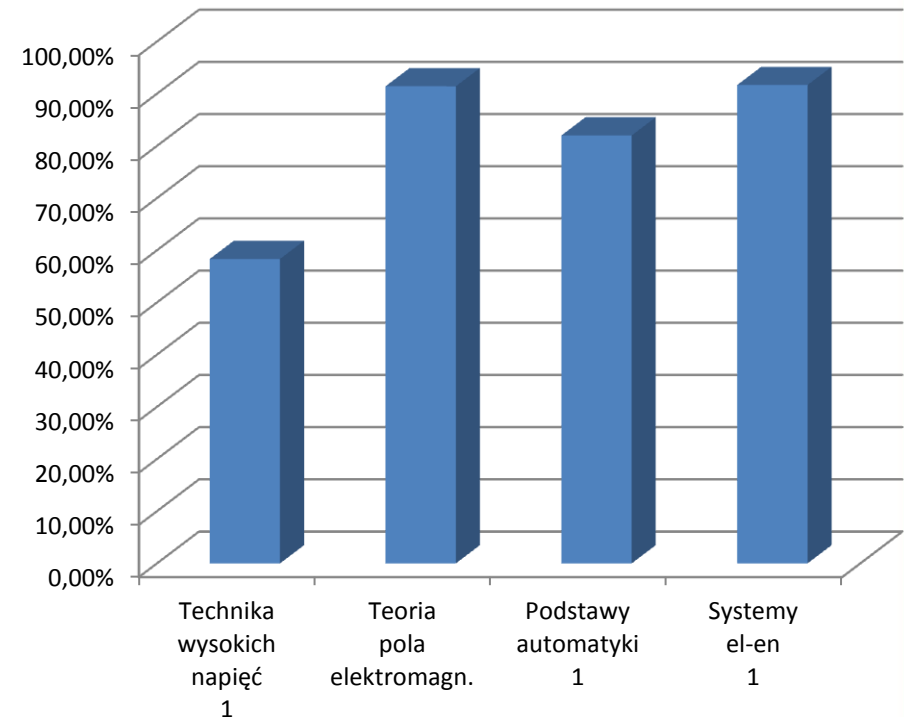
# Wydział Elektryczny

*Stosunek liczby studentów, którzy zdali egzamin do liczby studentów zapisanych na kurs, wyrażony w %, z podziałem na typ/rodzaj kursu- kierunek Elektrotechnika, I stopień studiów*

**ETK I stopień ST**  
kursy kierunkowe/obowiązkowe



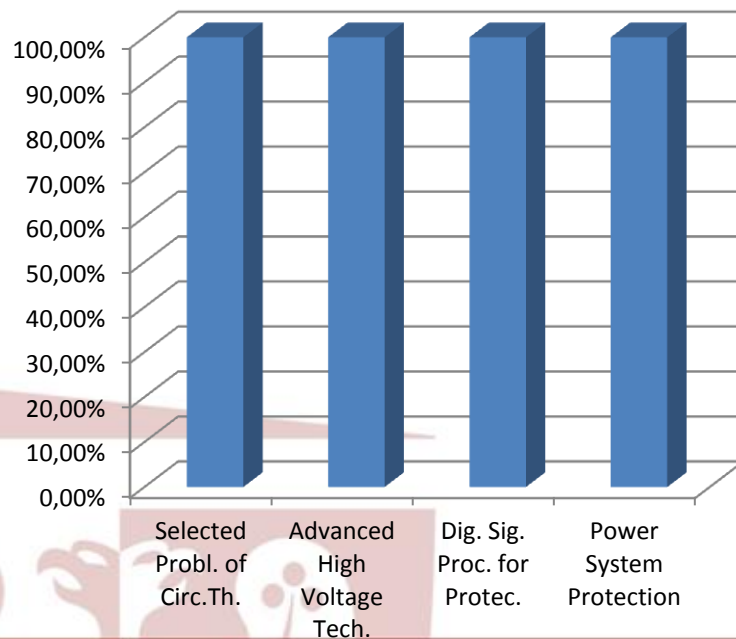
**ETK I stopień NZ**  
kursy kierunkowe/obowiązkowe



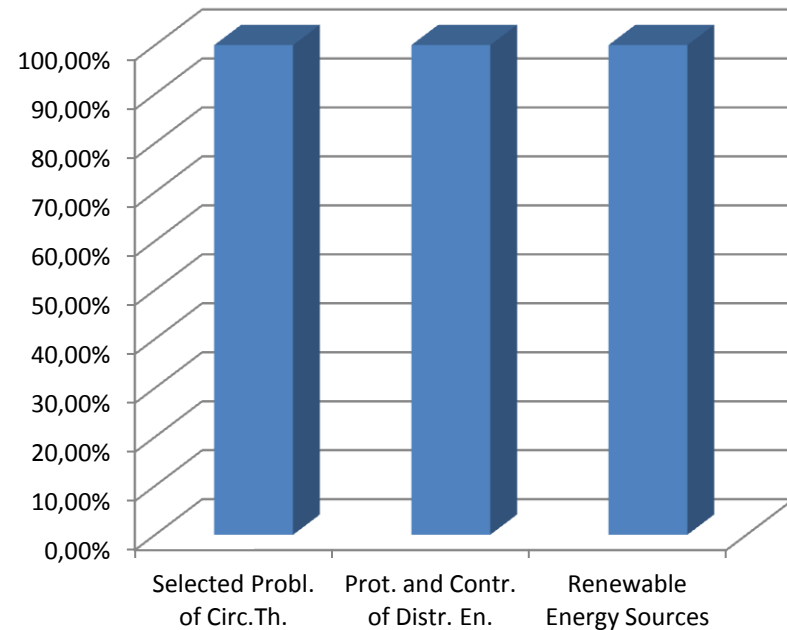
# Wydział Elektryczny

*Stosunek liczby studentów, którzy zdali egzamin do liczby studentów zapisanych na kurs, wyrażony w %, dla II stopnia studiów kierunku Elektrotechnika, specjalności CPE i RES*

## ETK II stopień CPE



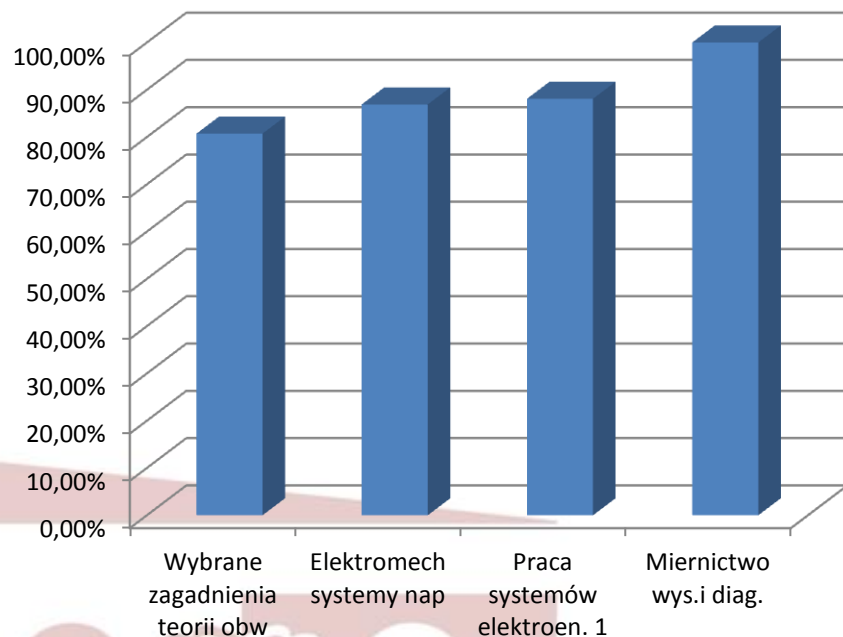
## ETK II stopień RES



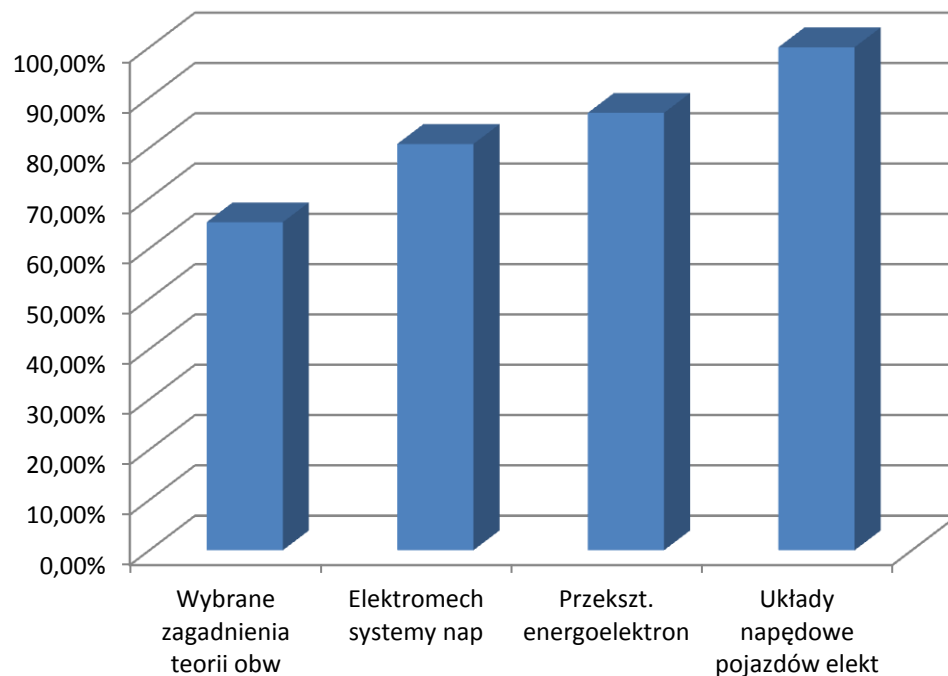
# Wydział Elektryczny

Stosunek liczby studentów, którzy zdali egzamin do liczby studentów zapisanych na kurs, wyrażony w %, dla II stopnia studiów kierunku Elektrotechnika, specjalności EEN i ETP

## ETK II stopień EEN ST

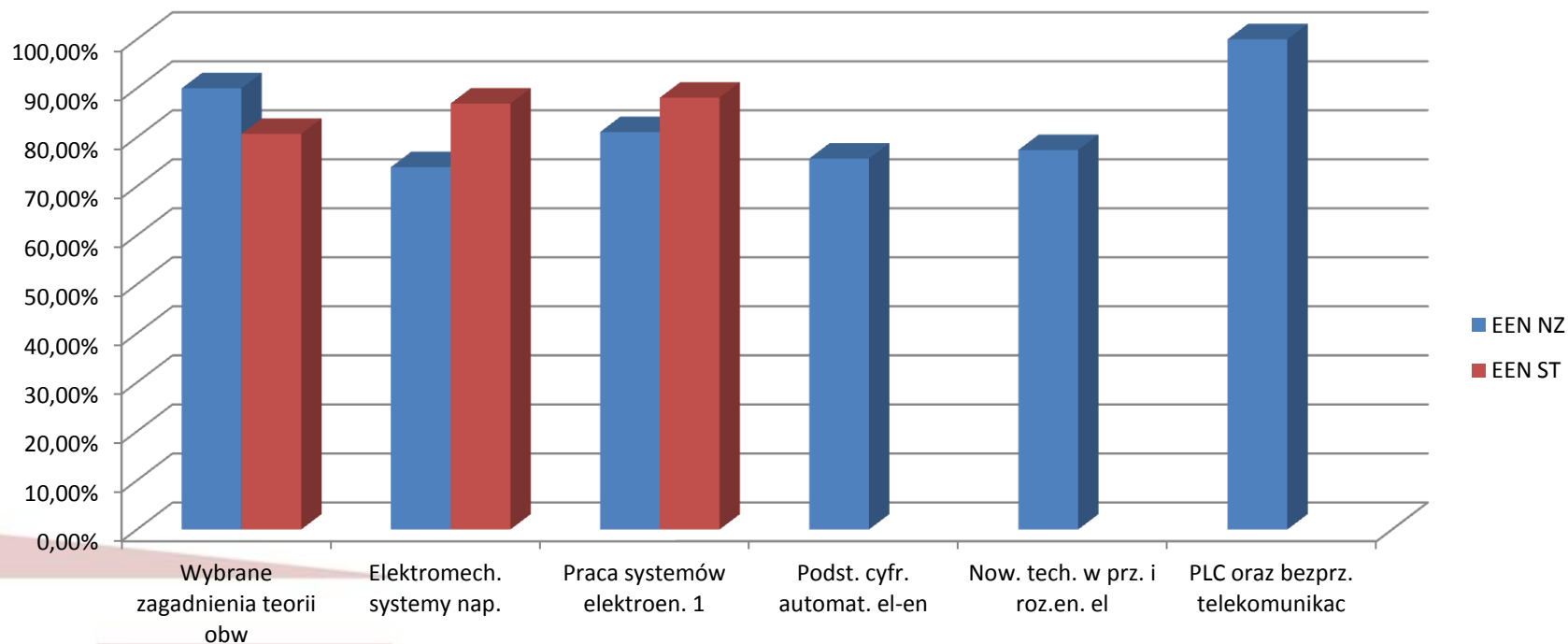


## ETK II Stopień ETP ST



# Wydział Elektryczny

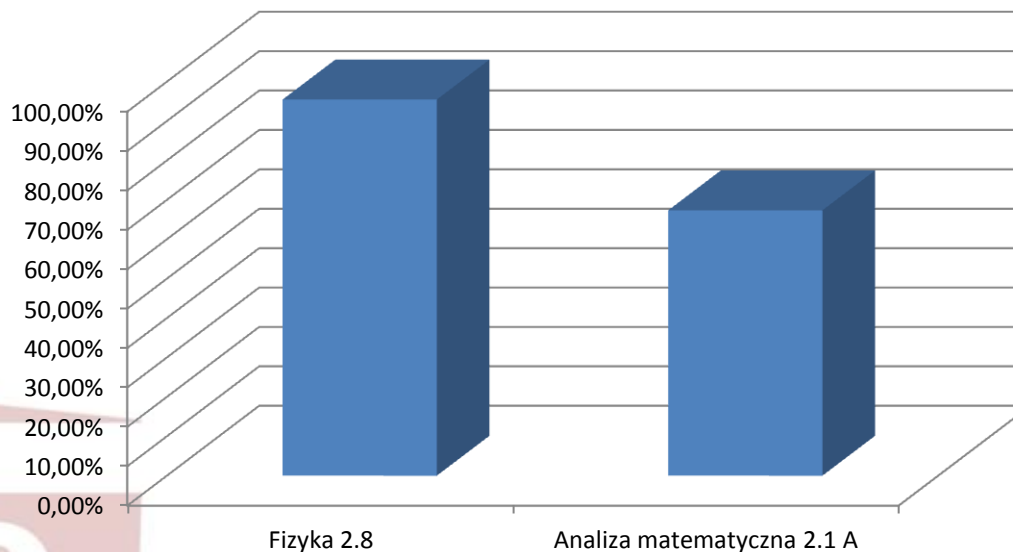
Stosunek liczby studentów, którzy zdali egzamin do liczby studentów zapisanych na kurs, wyrażony w %, dla II stopnia studiów kierunku Elektrotechnika, specjalności EEN studia ST i NZ



# Wydział Elektryczny

*Stosunek liczby studentów, którzy zdali egzamin do liczby studentów zapisanych na kurs, wyrażony w %, z podziałem na typ/rodzaj kursu- kierunek Mechatronika, I stopień studiów*

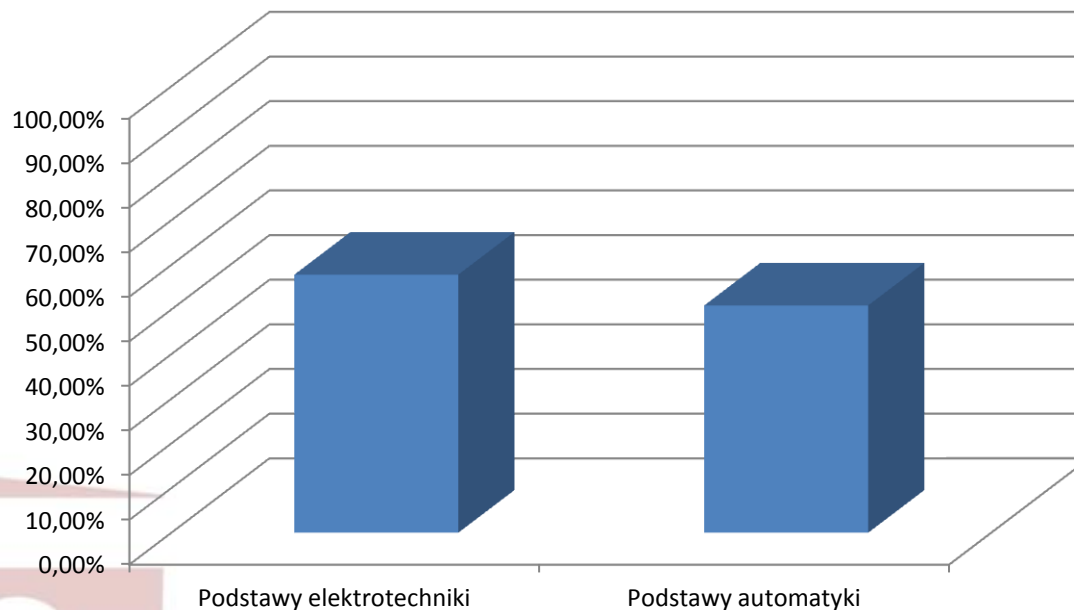
## MRT I stopień kursy podstawowe/obowiązkowe



# Wydział Elektryczny

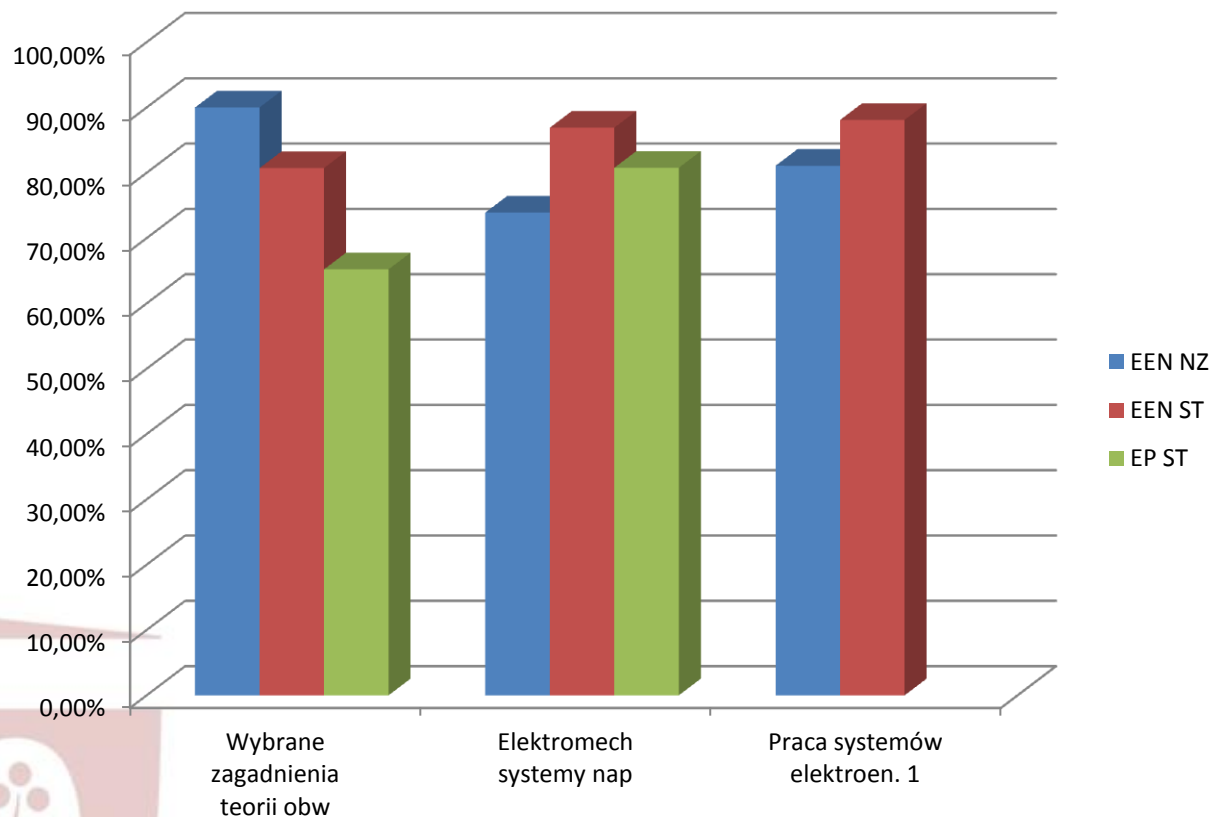
*Stosunek liczby studentów, którzy zdali egzamin do liczby studentów zapisanych na kurs, wyrażony w %, z podziałem na typ/rodzaj kursu- kierunek Mechatronika, I stopień studiów*

## MTR I stopień kursy kierunkowe/obowiązkowe



# Wydział Elektryczny

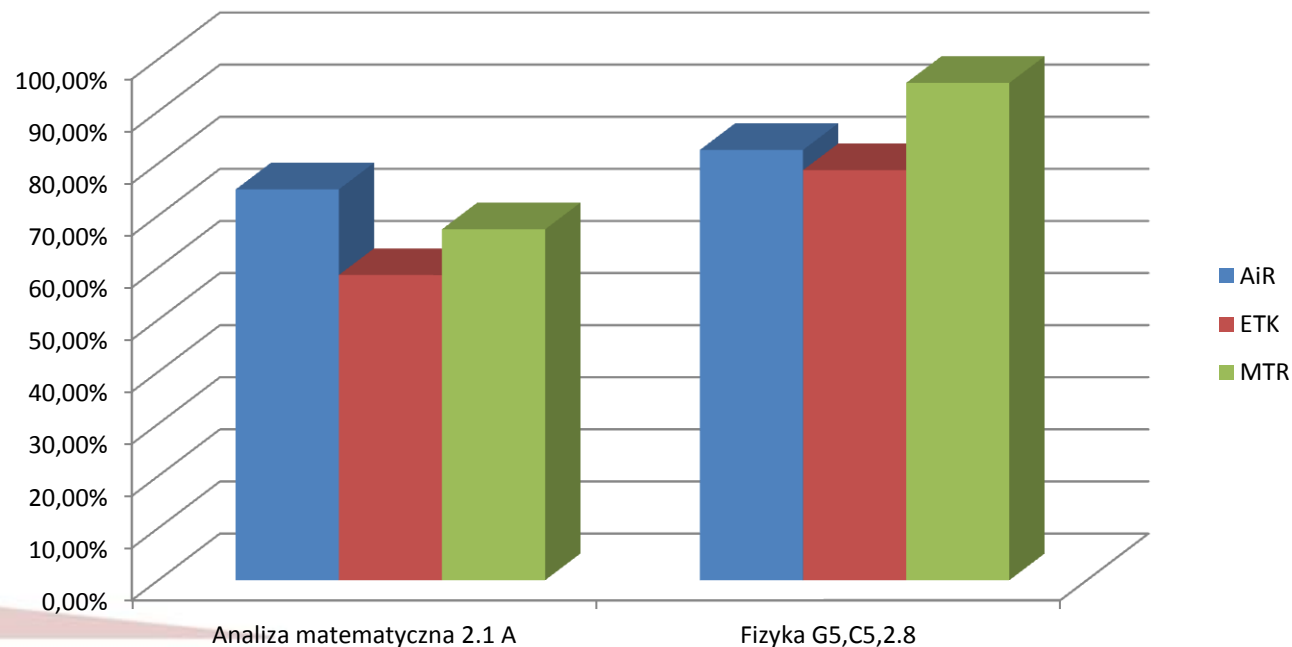
*Stosunek liczby studentów, którzy zdali egzamin (zaliczyli kurs) do liczby studentów zapisanych na kurs, wyrażony w %, dla tych samych kursów realizowanych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia*





# Wydział Elektryczny

*Stosunek liczby studentów, którzy zdali egzamin (zaliczyli kurs) do liczby studentów zapisanych na kurs, wyrażony w %, dla tych samych kursów realizowanych na studiach stacjonarnych I stopnia dla kierunków: AiR, ETK i MTR*



Kierunek (I stopień studiów stacjonarnych)	AiR	ETK	MTR
Wskaźnik rekrutacyjny 2014/2015	92-418	62-437	131-432



Dziękuję

