

Część I. Monitorowanie procesu kształcenia na wszystkich stopniach i formach studiów

<p>1. Systematyczna analiza i weryfikacja związku kierunków studiów prowadzonych na wydziale ze strategią rozwoju wydziału i Uczelni, w tym z jej misją</p>	<p>Strategia Rozwoju Politechniki Wrocławskiej, została przyjęta przez Senat <i>Uchwałą nr 127/7/2012-2016 z późniejszymi zmianami</i> i wprowadzona do stosowania <i>Zarządzeniem Wewnętrznym 74/2015 w sprawie Strategii Rozwoju Politechniki Wrocławskiej</i>.</p> <p>Strategia wyrażona jest przez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plan Rozwoju Politechniki Wrocławskiej. 2. Cele Strategiczne. <p>W Planie Rozwoju Politechniki Wrocławskiej sformułowano Misję Uczelni jako „<i>Współtworzenie Kompetentnej Przyszłości</i>”.</p> <p>Strategia Rozwoju została przyjęta przez Radę Wydziału Elektrycznego <i>Uchwałą nr 4/6/2013 z dnia 24.06.2013 r.</i>, zmienioną na posiedzeniu RW5 w dniu 25 stycznia 2016 r. Strategia Rozwoju Wydziału Elektrycznego jest spójna ze strategią Uczelni .</p> <p>Misja Wydziału Elektrycznego sformułowana jest w Planie Rozwoju Wydziału Elektrycznego. Zgodnie z Planem Rozwoju, Wydział oferuje kształcenie w zakresie elektrotechniki, automatyki i robotyki oraz mechatroniki. Rozwijana jest oferta studiów w języku polskim i angielskim.</p> <p>W języku polskim oferowane są:</p> <p>studia I stopnia inżynierskie na kierunkach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Elektrotechnika</i> - <i>Automatyka i Robotyka</i> - <i>Mechatronika</i> <p>studia II stopnia magisterskie:</p> <p>na kierunku <i>Elektrotechnika</i> na specjalnościach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Elektroenergetyka</i> - <i>Elektrotechnika Przemysłowa</i> - <i>Odnawialne Źródła Energii</i> <p>na kierunku <i>Automatyka i Robotyka</i> na specjalnościach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Automatyka i sterowanie w energetyce</i> - <i>Automatyzacja maszyn, pojazdów i urządzeń</i> <p>W języku angielskim oferowane są:</p> <p>studia II stopnia magisterskie:</p> <p>na kierunku <i>Elektrotechnika</i> na specjalnościach</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Control in Electrical Power Engineering</i> - <i>Renewable Energy Systems</i> <p>Na kierunku <i>Elektrotechnika</i> prowadzone są również studia niestacjonarne I stopnia inżynierskie oraz studia niestacjonarne II stopnia magisterskie na specjalnościach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Elektroenergetyka</i> - <i>Elektrotechnika Przemysłowa</i> <p>W ofercie Wydziału znajdują się również studia III stopnia w obszarze nauk technicznych, w dyscyplinie naukowej elektrotechnika, a także studia podyplomowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Projektowanie instalacji i urządzeń elektrycznych wspomagane komputerowo.</i> - <i>Smart Power Grids - Inteligentne Sieci Elektroenergetyczne.</i> - <i>Trakcja elektryczna-sterowanie ruchem kolejowym.</i> <p>Integralnym elementem misji i strategii Wydziału jest doskonalenie systemu zapewnienia jakości</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		kształcenia, opartego na polityce jakości kształcenia, przyjętej Uchwałą Senatu nr 919/39/2012 - 2016 z dnia 18 lutego 2016 r.
2.	<p>Weryfikacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zgodności przyjętych w <i>Programach kształcenia</i> założonych <i>Efektów kształcenia</i> z efektami kształcenia dla właściwego obszaru i/lub kierunku studiów opisanych w Krajowych Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego i określonych w aktach prawnych wyższego rzędu oraz Uchwałach Senatu Uczelni i zarządzeniach wewnętrznych Rektora Uczelni ✓ spełniania warunków do prowadzenia studiów na określonym kierunku i stopniu studiów, a w szczególności wymagań dotyczących minimum kadrowego, co obejmuje m.in. weryfikację kadry nauczającej z udokumentowanym dorobkiem naukowym lub/i dydaktycznym w danym obszarze wiedzy, dziedzinie i dyscyplinie, a także obsady zajęć przez profesorów i doktorów habilitowanych 	<p>W roku akademickim 2016/2017 na Wydziale realizowane były programy kształcenia, które wprowadzono decyzją Rady Wydziału z dnia 28.09.2015 r. obowiązujące od 1 października 2015 r. Szczegóły dotyczące zgodności efektów kształcenia z efektami dla właściwego obszaru przedstawiono w sprawozdaniu za rok akademicki 2015/2016.</p> <p>W związku z nowelizacją ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym (<i>Dz.U. z 2016 r. poz. 1311</i>) w roku akademickim 2016/2017, przygotowano programy kształcenia, obowiązujące od 1 października 2017 dla wszystkich kierunków studiów realizowanych na Wydziale. Do generowania kart przedmiotów oraz planów i programów studiów służyła opracowana na Wydziale Elektronicznym aplikacja wdrożona w roku akademickim 2015/2016.</p> <p>Rada Wydziału Elektronicznego, na posiedzeniu w dniu 24.04.2017, pozytywnie zaopiniowała efekty kształcenia dla wszystkich kierunków i stopni studiów oferowanych przez Wydział. Ostateczną decyzję dotyczącą efektów kształcenia podjął Senat PW. Określone Uchwałą Senatu efekty kształcenia stanowiły podstawę do zdefiniowania programów studiów, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia, z dnia 26 września 2016 r., które zostały zatwierdzone przez Radę Wydziału Elektronicznego na posiedzeniu w dniu 10.07.2017 r.</p> <p>Efekty oraz programy studiów były opiniowane na posiedzeniach Komisji Programowych, w skład których wchodzi przedstawiciele studentów oraz na posiedzeniach WKOZJK, w skład której wchodzi, od 2015 r., przedstawiciele przemysłu. Obecność przedstawicieli przemysłu pozwoliła zasięgnąć opinii o oczekiwaniach pracodawców względem absolwentów Wydziału.</p> <p>W celu zapewnienia zgodności przyjętych efektów kształcenia z charakterystykami Polskiej Ramy Kwalifikacji, sporządzono macierze powiązania kierunkowych efektów z uniwersalnymi charakterystykami oraz charakterystykami drugiego stopnia PRK dla kwalifikacji uzyskiwanych na poziomie 6 i 7.</p> <p>W kartach przedmiotów określono przedmiotowe efekty kształcenia, powiązane z kierunkowymi efektami kształcenia. Stopień osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia jest badany po zakończeniu każdego semestru dla wszystkich kursów kończących się egzaminem.</p> <p>Na wydziale, w 2017 r., zaprojektowano i wdrożono aplikację umożliwiającą nauczycielowi akademickiemu, przygotowanie dokumentów „Ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia przez studentów”. Dokumenty w aplikacji, poprzez transfer danych z programu do generowania kart przedmiotów, zostały automatycznie uzupełnione w części dotyczącej m.in. nazwy i kodu kursu, liczby osób zapisanych na kurs oraz przedmiotowych efektów kształcenia. Prowadzący uzupełniał dokument o zestawienie ocen dla poszczególnych efektów w zakresie wiedzy oraz uwagi dotyczące zaleceń na przyszłość. Zbiorcze zestawienie wniosków z oceny wraz z propozycją działań na rzecz poprawy jakości kształcenia, jest prezentowane przez Przewodniczących Komisji Programowych, na posiedzeniu WKOZJK.</p> <p>Dziekan Wydziału Elektronicznego, Zarządzeniem Wewnętrznym nr 14/2013 z dnia 20.12.2013 r., określił procedurę tworzenia minimum kadrowego dla kierunków kształcenia, zgodnie z którą Przewodniczący Komisji Programowych dla określonych kierunków studiów przedstawiają Dziekanowi propozycję składu osobowego minimum kadrowego. Dziekan weryfikuje zaproponowany skład, analizując dorobek nauczyciela akademickiego w rozpatrywanym obszarze wiedzy, formę zatrudnienia oraz planowane zajęcia dydaktyczne. Następnie zatwierdza skład osobowy minimum kadrowego.</p> <p>specjalista ds. jakości kształcenia i akredytacji działając zgodnie z Zarządzeniem Wewnętrznym Rektora nr 117/2016 z dnia 12 września 2016 r., generuje za pośrednictwem</p>

		<p>systemu RADON oświadczenia do minimum kadrowego. Skany podpisanych oświadczeń wprowadza do systemu RADON, a raporty - do Działu Nauczania. Informację o składzie minimum kadrowego przekazuje również Koordynatorom ds. dydaktyki, w celu zapewnienia nauczycielowi minimalnej liczby godzin zajęć dydaktycznych w danym roku akademickim na danym kierunku.</p>
3.	<p>Określenie celów i strategii zapewniania oraz doskonalenia jakości kształcenia, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ opracowywanie procedur tworzenia, opiniowania, okresowych przeglądów (co najmniej raz w roku) i modyfikacji <i>Programów kształcenia</i> oraz weryfikacji osiąganych efektów kształcenia ✓ opracowywanie procedur dotyczących: sprawdzania wiedzy i umiejętności studentów, przygotowywania i oceniania prac dyplomowych, ich dokumentowania i przechowywania, dyplomowania – organizacji, oceny egzaminu dyplomowego, zakresu i zasad tworzenia listy zagadnień egzaminacyjnych ✓ analiza warunków i trybu rekrutacji na studia ✓ opracowywanie zasad i procedur organizacji oraz przeprowadzania ankiet studenckich i hospitacji zajęć, ✓ monitorowanie przebiegu praktyk, ich kontroli, oceny i związków z założonymi efektami kształcenia ✓ system i procedury przypisywania punktów ECTS do poszczególnych przedmiotów/bloków/modułów ✓ gromadzenie, analizowanie opinii oraz współpraca z pracodawcami nad doskonaleniem <i>Programów kształcenia</i> wspólnie z Wydziałowym Konwentem 	<p>W przyjętej przez Wydział Elektryczny Politechniki Wrocławskiej polityce jakości kształcenia określono dwa cele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie edukacji na światowym poziomie. 2. Ciągłe doskonalenie procesu kształcenia. <p>Dla realizacji przyjętych celów polityki jakości kształcenia opracowano 14 procedur przyjętych Zarządzeniami Wewnętrznymi Dziekana Wydziału:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procedura zgłaszania, zatwierdzania i wyboru tematów prac dyplomowych. 2. Procedura przebiegu wydziałowych zapisów na zajęcia dydaktyczne. 3. Procedura modyfikacji istniejących programów kształcenia. 4. Procedura rekrutacji na studia II stopnia na Wydziale Elektrycznym. 5. Procedura przebiegu egzaminu dyplomowego. 6. Procedura tworzenia minimum kadrowego dla kierunków kształcenia. 7. Procedura weryfikacji i doskonalenia systemu zapewniania jakości kształcenia. 8. Procedura tworzenia programów kształcenia i obsady zajęć dydaktycznych na studiach doktoranckich. 9. Procedura udziału studentów Wydziału Elektrycznego w programie wymiany Erasmus. 10. Procedura rekrutacji na studia doktoranckie. 11. Procedura oceniania doktorantów. 12. Procedura realizacji praktyk zawodowych na Wydziale Elektrycznym Politechniki Wrocławskiej. 13. Procedura finansowania działalności kół naukowych na Wydziale Elektrycznym 14. Procedura finansowania działalności samorządu studenckiego na Wydziale Elektrycznym. <p>Procedura nr 3 podaje sposób wprowadzania zmian w programach kształcenia. Prawo do wprowadzania zmian przysługuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Dziekanowi b) kierownikom katedr c) nauczycielom akademickim d) komisjom programowym rady wydziału e) konwentowi wydziału f) samorządowi studenckiemu <p>Zmiany w programach kształcenia wymagają opinii komisji programowej i recenzentów. Zgodnie z procedurą, ostateczną decyzję o wprowadzeniu zmian podejmuje Rada Wydziału.</p> <p>Weryfikacja stopnia osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia odbywa się po zakończeniu każdego semestru dla wszystkich kursów kończących się egzaminem. Nauczyciel akademicki przedstawia w <i>karcie oceny stopnia osiągnięcia przez studentów przedmiotowych efektów kształcenia</i> zestawienie ocen dla poszczególnych efektów kształcenia w zakresie wiedzy. Dzięki weryfikacji można sprawdzić, który z efektów kształcenia został osiągnięty przez badaną grupę studentów na wyższym, a który na niższym poziomie. Opiekun przedmiotu, na podstawie wykonanej weryfikacji ma możliwość przeniesienia wagi przekazywanych treści na zagadnienia wymagające szczegółowego omówienia.</p>

Tematy prac dyplomowych są zgłaszane, weryfikowane pod względem merytorycznym i zatwierdzone przez Radę Wydziału zgodnie z procedurą nr 1. Egzamin dyplomowy przeprowadzany jest zgodnie z regulaminem studiów oraz procedurą nr 5, dotyczącą przebiegu egzaminu dyplomowego. Każda praca dyplomowa jest poddawana ocenie przez promotora i recenzenta. Student zdaje egzamin dyplomowy przed Komisją Egzaminu Dyplomowego powołaną przez Dziekana. Komisja sporządza protokół z egzaminu. Zestawy zagadnień na egzamin dyplomowy opiniowane przez studentów i komisje programowe, są umieszczane na stronie internetowej Wydziału. Prowadzący seminaria dyplomowe dyskutują ze studentami na tematy zawarte w zagadnieniach na egzamin dyplomowy.

Najlepsze prace dyplomowe są zgłaszane, za zgodą absolwenta, do konkursów organizowanych przez Dziekana, stowarzyszenia i pracodawców. W bieżącym roku akademickim nagrody za prace dyplomowe zrealizowane w roku akademickim 2016/2017, ufundowały :

- **Danfoss,**
- **ELEKTROTIM,**
- **Schneider Electric,**
- **Oddział Wrocławski SEP,**
- **Transition Technologies.**

Odbył się również **Konkurs Wydziałowy** na najlepszą pracę dyplomową.

W konkursie firmy „**Danfoss**” przyznano I nagrodę za pracę „Wirtualny model układu sterowania silnikiem indukcyjnym wykorzystujący mikrokontroler ARM STM32F4” oraz wyróżnienie za pracę „Metody kontroli napięcia w obwodzie pośredniczącym przemiennika częstotliwości zasilającego silnik prądu przemiennego”.

W konkursie firmy **ELEKTROTIM** przyznano główną nagrodę za pracę „System sterowania wiązką lasera w projekcie AWAKE w CERN” oraz wyróżnienie za pracę „Zdalna kontrola i sygnalizacja przekroczeń parametrów jakości energii elektrycznej”

W konkursie firmy **Schneider Electric Poland** przyznano nagrodę pieniężną I stopnia za pracę: „Optymalizacja przesyłu mocy liniami WN poprzez dynamiczną kontrolę obciążenia znamionowego linii (DLR)” oraz nagrodę pieniężną II stopnia za pracę: „Koncepcja sieci neuronowych do krótkoterminowego prognozowania obciążeń w inteligentnych systemach elektroenergetycznych”

W konkursie **Hi-Tech firmy Transition Technologies** przyznano I nagrodę za pracę: „Wirtualny model układu sterowania silnikiem indukcyjnym wykorzystujący mikrokontroler ARM STM32F4”. Ponadto Komisja postanowiła przyznać trzy równorzędne wyróżnienia:

- pierwsze za pracę: „Zastosowanie czujnika wizyjnego OMRON FQ2 w procesie identyfikacji i sortowania elementów”.
- drugie za pracę: „Zastosowanie układu FPGA do realizacji neuronowego detektora niewyważenia wirników”.
- trzecie za pracę: „System sterowania wiązką lasera w projekcie AWAKE w CERN”.

W konkursie **Oddziału Wrocławskiego SEP** przyznano I nagrodę za pracę „Układ sterowania lupiarki hydraulicznej typu K80 z wykorzystaniem sterownika PLC ”

II nagrodę za pracę „Analiza możliwości zwiększenia niezawodności zasilania PCC Rokita

		<p>w energię elektryczną” III nagrodę za pracę Projekt wielopulsowego przekształtnika sieciowego” oraz wyróżnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pierwsze za pracę „Silnik bezszczotkowy prądu stałego do napędu pompy łopatkowej” • drugie za pracę „Zastosowanie czujnika wizyjnego OMRON FQ2 w procesie identyfikacji i sortowania elementów.” • trzecie za pracę „Kontrola bezpieczeństwa i wybranych funkcji życiowych w obiekcie mieszkalnym” <p>W Konkursie Wydziałowym przyznano nagrodę I stopnia: za pracę „System sterowania wiązką lasera w projekcie AWAKE w CERN”, nagrodę II stopnia za pracę „Możliwości wykrywania i kompensacji wybranych uszkodzeń silnika indukcyjnego przy wykorzystaniu estymatorów parametrów silnika indukcyjnego”, nagrodę III stopnia za pracę „Analiza możliwości zwiększenia niezawodności zasilania PCC Rokita w energię elektryczną” oraz wyróżnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pierwsze za pracę „Metody kontroli napięcia w obwodzie pośredniczącym przemiennika częstotliwości zasilającego silnik prądu przemiennego” • drugie za pracę „Analiza udziału zaburzeń przewodzonych w zakresie częstotliwości do 150 kHz w systemach fotowoltaicznych” • trzecie za pracę „System zdalnego nadzoru, sterowania i identyfikacji obiektów w przemysłowych liniach technologicznych” • czwarte za pracę „Właściwości strukturalno-elektryczne cienkich folii do zastosowań w energetyce rozproszonej” <p>Od semestru letniego 2012/2013 wprowadzono, opracowaną przez Wydział, ankietę absolwenta. W grudniu 2016 r. Zarządzeniem Wewnętrznym Dziekana nr 3/2016, przyjęto zmianę treści ankiety. Analiza wyników wykonanego badania jest głównym elementem oceny i zapewnienia jakości kształcenia.</p> <p>Rekrutacja na I i II stopień studiów jest prowadzona zgodnie z Zarządzeniem Wewnętrznym Rektora. Dodatkowe wymagania rekrutacyjne dla studiów II stopnia określa Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna, następnie są one zatwierdzane przez Radę Wydziału i Senat. Prodziekan ds. Studiów Stacjonarnych, na bieżąco kontroluje liczbę zgłoszeń i wskaźniki rekrutacyjne kandydatów. Na tej podstawie proponuje kolejne etapy rekrutacji.</p> <p>Ankietowe badanie <i>opinii studentów i doktorantów o zajęciach dydaktycznych</i> jest prowadzone za pośrednictwem informatycznego systemu wdrożonego w Uczelni od marca 2015 r. W roku akademickim 2016/2017 były tylko 23 miarodajne ankiety dla ponad 2,5 tys. grup zajęciowych uruchomionych na Wydziale Elektrycznym.</p> <p>Hospitacje zajęć prowadzone były zgodnie z Zarządzeniem Wewnętrznym nr 95/2014 z dnia 30 września 2014 r., na podstawie którego Dziekan na każdy rok akademicki powołuje Wydziałowy zespół ds. hospitowania zajęć. Hospitacje przeprowadzane są zgodnie z opracowanym przez Dziekana ramowym harmonogramem hospitacji. Wyniki hospitacji dotyczące oceny merytorycznej i metodycznej, ogólnej oceny oraz spostrzeżeń dodatkich i krytycznych są opracowywane przez specjalistę ds. jakości kształcenia i akredytacji.</p> <p>W semestrze zimowym hospitowanych było 11 spośród 32 doktorantów. Jeden otrzymał ocenę dobrą pozostali otrzymali oceny wyróżniające. Hospitowanych było również 27 nauczycieli akademickich spośród 87 zatrudnionych. Wszyscy otrzymali oceny wyróżniające.</p> <p>W semestrze letnim hospitowanych było 13 spośród 31 doktorantów. Wszyscy otrzymali</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

oceny wyróżniające oraz 5 nauczycieli akademickich spośród 88 zatrudnionych i jeden specjalista z przemysłu, którzy również otrzymali oceny wyróżniające.

Komisje hospitacyjne podkreślały w swoich spostrzeżeniach: dobrą atmosferę na zajęciach, dobre przygotowanie materiałów do zajęć, czytelne wyjaśnianie problemów, odpowiednie tempo prowadzenia zajęć, biegłe posługiwanie się językiem obcym, sprawdzanie wiedzy na zajęciach.

Studenci studiów I stopnia oraz studiów II stopnia prowadzonych w języku angielskim uczestniczą w praktykach studenckich. Uczestnik praktyki przygotowuje sprawozdanie z praktyk, które przedkłada wyznaczonemu przez pracodawcę opiekunowi. Zaliczenie praktyki odbywa się na podstawie sprawozdania. Nadzór nad prawidłowym przebiegiem praktyk sprawuje Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk. Szczegółowe zasady zaliczania praktyk opisane są w Procedurze nr 12 i w Regulaminie praktyk zawodowych. W roku akademickim 2016/2017 przeprowadzono badanie ankietowe przebiegu praktyki wśród studentów i pracodawców. Wyniki ankiet przedstawiono w **załączniku nr 1**.

Analiza wyników ankiety przeprowadzonej wśród pracodawców wskazuje, że studenci Wydziału spełniają oczekiwania pracodawców tak w zakresie wiedzy teoretycznej (74,22% odpowiedzi) jak i umiejętności niezbędnych do wykonania konkretnych zadań (66,67% odpowiedzi).

Pozostała grupa studentów (ok. 30%) posiada wiedzę teoretyczną wymagającą uzupełnienia, a powierzone konkretne zadanie do rozwiązania jest w stanie wykonać z pomocą opiekuna.

Pracodawcy stwierdzili, że zdecydowana większość studentów (65 %) wykazywała szczególne zainteresowanie zleconymi zadaniami, proponując własne rozwiązania.

Pracodawcy zwrócili uwagę na wysoką kulturę osobistą studentów oraz posiadane umiejętności pracy w zespole.

Studenci w ankiecie podkreślali, że w miejscu odbywania praktyki zostali objęci właściwą opieką organizacyjną, szybko nawiązali współpracę z zespołem, wykorzystując wiedzę merytoryczną współpracowników. Praktyka pozwoliła poszerzyć w znaczącym stopniu wiedzę i umiejętności z zakresu studiowanych zagadnień (ponad 86 % odpowiedzi).

Punkty ECTS są przypisywane podczas tworzenia i zmian wprowadzanych w programach kształcenia. Decyzję o zmianie ECTS podejmują komisje programowe, w skład których wchodzi przedstawiciele studentów.

Współpraca z pracodawcami nad doskonaleniem programów kształcenia odbywa się w trakcie posiedzeń Konwentu oraz na posiedzeniach WKOZJK.

Na Wydziale Elektrycznym, została opracowana również ankieta dla pracodawców. Respondentów wyłoniono spośród przedsiębiorców branży elektrycznej, między innymi tych, którzy współpracują z Wydziałem w zakresie organizacji praktyk, Członków Konwentu, jak również współpracujących w ramach projektów badawczych. Ankiety skierowano do ok. 160 firm. W odpowiedzi na Wydział spłynęło 30 wypełnionych ankiet. Najciekawsze wyniki ankiet przedstawiono w **załączniku nr 2**.

Pracodawcy podkreślają, że z ich punktu widzenia bardzo istotna jest wiedza i umiejętności zawodowe, znajomość języków obcych oraz kompetencje społeczne (np. kreatywność, umiejętność pracy w zespole).

Podczas rekrutacji absolwentów zwracają szczególną uwagę na kierunek studiów, wiedzę merytoryczną kandydata, dotychczasowe doświadczenie zawodowe, odbyte kursy specjalistyczne oraz staże krajowe i zagraniczne, a także kompetencje interpersonalne.

		<p>Podsumowując przygotowanie absolwentów Wydziału Elektrycznego do podjęcia pracy, przedsiębiorcy zauważyli, że Wydział Elektryczny Politechniki Wrocławskiej, przekazuje studentom podczas studiów aktualną wiedzę, przy czym powinna ona być poparta większą liczbą rozwiązań praktycznych.</p>
4.	<p>Podnoszenie atrakcyjności prowadzonych na wydziale kierunków studiów oraz konkurencyjności tych studiów na krajowym i międzynarodowym rynku usług edukacyjnych poprzez dostosowywanie oferty dydaktycznej do aktualnych potrzeb rynku pracy.</p>	<p>Plan Rozwoju Wydziału Elektrycznego zakłada ustawiczny rozwój pracowników przez ich udział w badaniach naukowych. Zamierzeniem tych działań jest przenoszenie najnowszej wiedzy i osiągnięć praktycznych nauczycieli akademickich do procesu kształcenia.</p> <p>W zakresie badań naukowych Wydział zabiega o ich finansowanie w ramach projektów badawczych, z sukcesem wpisując się w programy MNiSW, NCBiR, NCN. Równoległy obszar aktywności badawczych dotyczy współpracy z czołowymi koncernami przemysłowymi, co umożliwia wdrożenia oraz współudział w patentach i publikacjach w prestiżowych czasopiśmie naukowych. Wydział aktywnie uczestniczy w pracach Konsorcjum Smart Power Grids Polska, które stawia sobie za cel rozwój innowacyjnych technologii dotyczących inteligentnych sieci elektroenergetycznych.</p> <p>Odpowiadając na wyzwania określone w Strategii Rozwoju Uczelni, Wydział Elektryczny podejmuje liczne działania zmierzające do wzmocnienia swojej pozycji na rynku edukacyjnym poprzez: udoskonalanie swojej oferty dydaktycznej, uwzględniającej potrzeby rynku pracy, współpracę z powołanym na Wydziale Konwentem w zakresie podnoszenia jakości kształcenia, prowadzenie badań naukowych, rozwój infrastruktury, a w szczególności laboratoriów dydaktyczno-badawczych oraz współpracę międzynarodową.</p> <p>Ważnym elementem prac Konwentu jest udział w tworzeniu programów kształcenia oraz współpraca ze studentami przy realizacji prac dyplomowych i praktyk zawodowych. Studenci uczestniczą w konferencjach organizowanych przez firmy, których przedstawiciele wchodzi w skład Konwentu. Członkowie Konwentu wskazują na pożądane cechy dobrego absolwenta, mając na uwadze zapotrzebowanie gospodarki, a przez to bezpośrednio wpływają na jakość kształcenia.</p> <p>Budowanie jakości kształcenia na Wydziale oparte jest na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • doświadczeniach Uczelni i Wydziału, wynikających z ich działalności trwającej od 1945 roku, • wiedzy wysoko wykwalifikowanej kadry naukowo-dydaktycznej, nabytej w ramach współpracy badawczej z gospodarką i międzynarodowymi firmami, np. ABB, Siemens, Alstom, Areva, Bosch. O uznaniu profesorów i zespołów badawczych świadczą publikacje w prestiżowych czasopiśmie, cytowania oraz patenty międzynarodowe w czasopiśmie o zasięgu światowym. <p>Na kierunku Elektrotechnika prowadzone są w języku angielskim dwie specjalności na studiach II stopnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Control in Electrical Power Engineering</i> - <i>Renewable Energy Systems</i> <p>Na specjalnościach tych studiuje zarówno polscy studenci, jak również obcokrajowcy. W roku akademickim 2016/2017 54 % studiujących stanowili obcokrajowcy, pochodzący z Indonezji, Iranu, Indii, Pakistanu, Turcji, Ukrainy, Federacji Rosyjskiej i Francji. Studenci tych specjalności w ramach zawartych wydziałowych umów o podwójnym dyplomowaniu (punkt 8 część I sprawozdania), mają możliwość uzyskania dyplomów dwóch uczelni. Zdobyte w czasie studiów kompetencje ułatwiają absolwentom dostęp do międzynarodowego rynku pracy.</p> <p>W ramach uczelnianych umów o podwójnym dyplomowaniu Wydział przyjął dwie studentki: jedną z National Research University "Moscow Power Engineering Institute" i drugą z École Centrale Marseille.</p> <p>Jedna z nich uzyskała już tytuł zawodowy magistra inżyniera na specjalności <i>Control in Electrical Power Engineering</i>.</p>

5.	Opracowywanie metod podnoszenia jakości kadry dydaktycznej.	<p>Metody podnoszenia jakości kadry dydaktycznej na Wydziale Elektrycznym oparte są głównie na działaniach wspierających rozwój naukowy pracowników Wydziału. Kadra dydaktyczna uczestniczy w krajowych i międzynarodowych konferencjach, seminariach i warsztatach naukowych.</p> <p>W roku akademickim 2016/2017 jeden pracownik uzyskał tytuł naukowy doktora habilitowanego, a 5. osobom Rada Wydziału Elektrycznego nadała stopień naukowy doktora. Jedna z prac doktorskich realizowana była przez pracownika przemysłu.</p> <p>W 2017 r., wprowadzone zostało również Zarządzenie Wewnętrzne Dziekana Wydziału Elektrycznego, dotyczące wymagań stawianych podczas zatrudniania i awansowania nauczycieli akademickich na stanowiska asystenta i adiunkta.</p>
6.	Monitorowanie działalności studenckich kół naukowych	<p>Zasady finansowania i monitorowania działalności studenckich kół naukowych szczegółowo opisuje procedura nr 13. Działalność kół monitorowana jest przez Prodziekana ds. Studenckich i Promocji, któremu członkowie kół składają sprawozdanie z działalności za dany rok akademicki oraz plany pracy na nowy rok akademicki. Dokumenty złożone przez członków kół naukowych są zatwierdzane przez Radę Wydziału załącznik nr 3. Bieżące wydatkowanie środków przez Koła Naukowe jest monitorowane przez Dziekana, Prodziekana ds. Studenckich i Promocji oraz Asystenta ds. Finansowych.</p>
7.	Określanie zasad i procedur gromadzenia, opracowania, analizy, interpretacji oraz wykorzystania danych dotyczących działalności dydaktycznej i jej efektów	<p>Analizę danych dotyczących działalności dydaktycznej i jej efektów prowadzi Prodziekan ds. Studiów Stacjonarnych przygotowując podsumowanie sesji. Analiza przygotowana jest z podziałem na kierunki i stopnie studiów. Badana jest liczba studentów wpisanych na semestr, w tym z deficytem, bez deficytu, studiujących bez wpisu, będących na urlopiach, skreślonych, studiujących na innych semestrach, przeniesionych, wznowionych oraz absolwentów.</p> <p>Po zakończeniu roku akademickiego przygotowane jest również sprawozdanie Dziekana z działalności Wydziału. Jeden z rozdziałów sprawozdania dotyczy studiów i studentów. W sprawozdaniu analizowana jest liczba studentów rozpoczynających studia oraz liczba absolwentów na poszczególnych kierunkach studiów. Według tej analizy, w październiku 2016 roku studia stacjonarne pierwszego stopnia rozpoczęło 173 studentów na kierunku Automatyka i Robotyka, 177 na Elektrotechnice i 65 na Mechatronice. Studia stacjonarne drugiego stopnia 32 osoby na specjalności Automatyka maszyn pojazdów i urządzeń, 74 na specjalności Elektroenergetyka, 37 na specjalności Elektrotechnika przemysłowa i 15 na specjalności Odnawialne Źródła Energii. Studia niestacjonarne I stopnia na kierunku Elektrotechnika rozpoczęło 65 studentów, a niestacjonarne II stopnia - 51 studentów.</p> <p>W roku akademickim 2016/2017 wypromowano 430 absolwentów, w tym 4 obcokrajowców. Studia I stopnia na kierunku Automatyka i Robotyka ukończyło 87 osób, na kierunku Elektrotechnika - 103., natomiast na kierunku Mechatronika - 42. Studia II stopnia na kierunku Automatyka i Robotyka ukończyło 50 osób, na kierunku Elektrotechnika – 75, w tym 13 osób studiowało w języku angielskim. Studia niestacjonarne I stopnia ukończyło 28 studentów, natomiast studia niestacjonarne II stopnia – 45. Według stanu na dzień 30 listopada 2016 r., na Wydziale Elektrycznym studiowało 1938 studentów, w tym 1580 na studiach stacjonarnych i 358 na studiach niestacjonarnych.</p>
8.	Badanie mobilności studentów i nauczycieli akademickich	<p>Jedną z form mobilności studentów są wyjazdy zagraniczne studentów, realizowane w ramach podwójnego dyplomowania. Wydział Elektryczny realizuje umowy o podwójnym dyplomowaniu z czterema Uczelniami: Irkutsk State Technical University, Technische Universität „Otto-von-Guericke” Magdeburg oraz Ryerson University, Toronto. Uczestnikami wyjazdów są studenci studiów II stopnia, prowadzonych w j. angielskim na kierunku Elektrotechnika w specjalnościach CPE i RES.</p> <p>Inną formą mobilności jest wymiana studentów w ramach programów wymiany międzynarodowej</p>

		<p>Erasmus.</p> <p>W roku akademickim 2016/2017 studiowało za granicą 26 studentów Wydziału Elektrycznego. Odnotowano również 51 wyjazdów nauczycieli akademickich, 4 wyjazdy doktorantów oraz 3 wyjazdy pracowników administracji do uczelni zagranicznych.</p> <p>Wyjazdy były m.in. związane z uczestnictwem w targach, konferencjach naukowych, współpracą badawczą i dydaktyczną.</p> <p>Wydział gościł również 16 gości z uczelni zagranicznych, a 40 studentów zagranicznych brało udział w zajęciach prowadzonych przez Wydział, w ramach programu Erasmus.</p> <p>Wydział prowadzi wieloletnią współpracę z The State High Educational Institution "National Mining University"- the Institute of Power Engineering in Dnepropetrovsk, w ramach której organizowana jest wymiana studentów w celu odbycia przez nich praktyk wakacyjnych.</p> <p>W roku akademickim 2016/2017 w wymianie brało udział 4 studentów Wydziału. Natomiast z Ukrainy przyjechało 7 studentów.</p>
9.	Opracowywania kryteriów oceny działalności dydaktycznej nauczycieli akademickich	<p>Działalność dydaktyczna nauczycieli jest oceniana podczas hospitacji zajęć, które są przeprowadzane zgodnie z ZW 95/2014 oraz w trakcie ankietyzacji zajęć dydaktycznych prowadzonej zgodnie z ZW 9/2015. Wyniki hospitacji i ankietyzacji przeprowadzonych w roku akademickim 2016/2017 omówiono w pkt. 3, części I sprawozdania.</p> <p>Na Wydziale Elektrycznym prowadzone jest badanie ankietowe absolwentów, bezpośrednio po egzaminie dyplomowym.</p> <p>Jednym z pytań dotyczących działalności dydaktycznej nauczycieli akademickich jest: <i>Jak Pan/Pani ocenia wartość merytoryczną zajęć odbytych na studiach?</i> Odpowiedzi <i>wysoko i raczej wysoko</i>, udzieliło ponad 60 % absolwentów studiów stacjonarnych kierunku Elektrotechnika, ponad 68 % kierunku Automatyka i robotyka, ponad 57 % - Mechatroniki i ponad 72% absolwentów studiów niestacjonarnych. Szczegółowe wyniki przedstawiono w załączniku 4.</p>
10.	<p>Monitorowanie dostępności, na stronach internetowych Działu Rekrutacji Uczelni pełnych, wiarygodnych i aktualnych informacji o:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ warunkach i trybie rekrutacji na studia prowadzone na wydziale ✓ stopniach studiów (studia pierwszego i drugiego stopnia, studia doktoranckie, studia podyplomowe), formach studiów (stacjonarne, niestacjonarne) na studiach prowadzonych na wydziale, ✓ <i>Programach kształcenia</i> studiów prowadzonych na wydziale 	<p>Rekrutacja na studia I i II stopnia prowadzona jest przez Dział Rekrutacji, z którym współpracuje Prodzikan ds. Studiów Stacjonarnych. Kompletne informacje o warunkach i trybie rekrutacji umieszczone są na stronie głównej Politechniki Wrocławskiej w zakładce kandydaci. Programy kształcenia dla studiów I i II stopnia na kierunkach prowadzonych na Wydziale umieszczone są na stronie Wydziału Elektrycznego w zakładce <i>studenci/programy kształcenia</i>.</p> <p>Informacja o prowadzonych studiach doktoranckich, warunkach rekrutacyjnych i ramowym programie kształcenia znajduje się w zakładce <i>studenci/doktoranci</i>.</p> <p>Programy kształcenia oraz informacje rekrutacyjne o uruchomionych studiach podyplomowych umieszczone są na stronie internetowej Centrum Kształcenia Ustawicznego.</p>
11.	Opracowywanie metod i procedur weryfikacji osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia.	<p>W działaniach związanych z procesem weryfikowania stopnia osiągnięcia przez studentów założonych kierunkowych efektów kształcenia biorą udział wszyscy nauczyciele akademicy Wydziału, którym powierzono zajęcia dydaktyczne w danym semestrze na danym kierunku studiów oraz specjaliści spoza Politechniki Wrocławskiej, wykonujący prace na rzecz dydaktyki.</p> <p>Od semestru letniego 2012/2013, dokonywana jest weryfikacja stopnia osiągnięcia założonych w kartach przedmiotów efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przez studentów, którzy rozpoczęli studia 1 października 2012 r. i później, na wszystkich kierunkach i stopniach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Obligatoryjnej ocenie podlegają obecnie wszystkie kursy, które na I i II stopniu studiów kończą się egzaminem. W semestrze letnim roku akademickiego 2016/2017 pracownicy dokonując oceny stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia korzystali z udostępnionej im aplikacji (część I, punkt 2 sprawozdania).</p> <p>Po zakończeniu sesji egzaminacyjnej wypełnione tabele przekazywane są do specjalisty ds. jakości</p>

		<p>kształcenia i akredytacji, a następnie do Komisji programowych dla poszczególnych kierunków. Wyniki oceny są analizowane w Komisjach programowych. Członkowie komisji w roku akademickim 2016/2017 sformułowali następujące wnioski i zaproponowali działania, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.</p> <p>Wnioski:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zbyt mała frekwencja na zajęciach, - zbyt mało zajęć praktycznych, - bardzo zróżnicowany poziom wiedzy i przygotowania językowego studentów (obcokrajowców), studiujących na studiach II stopnia prowadzonych w języku angielskim, - słabe przygotowanie studentów z kursów podstawowych i kierunkowych, takich jak matematyka, fizyka, a głównie elektrotechnika, - zróżnicowany poziom słuchaczy, który utrudnia utrzymanie tempa prowadzenia wykładu, - mały nakład pracy własnej studentów, - problemy w werbalizowaniu wiedzy i wyrażaniu myśli przez studentów, brak komunikatywności, - słaba motywacja, być może wynikająca z zaangażowania studentów w inną aktywność, poza PWr (np. podejmowana praca zarobkowa), - zbyt liczne grupy laboratoryjne. <p>Działania</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele akademicy powinni sprawdzać obecność na zajęciach, - należy zwiększyć wymagania dotyczące zaliczenia kursów, np. poprzez ograniczenie liczby terminów egzaminów, - należy zwiększyć liczbę przykładów obliczeniowych na zajęciach wykładowych oraz rozważyć zwiększenie liczby zajęć praktycznych, przy kolejnej gruntownej zmianie planów i programów studiów, - należy dostosować poziom do średniego poziomu studentów i egzekwować większy nakład pracy od studentów słabiej przygotowanych, - należy zweryfikować sposób prowadzenia zajęć podstawowych i kierunkowych oraz przeprowadzić rozmowy z prowadzącymi te zajęcia, - należy opracować materiały pomocnicze zawierające przykładowe zadania wraz z rozwiązaniami, które będą udostępniane studentom, - należy ograniczyć liczebność grup laboratoryjnych.
12.	Weryfikowanie – dla kierunku studiów prowadzonego na drugim stopniu studiów – zgodności prowadzonych badań naukowych w obszarze wiedzy z obszarem kształcenia na studiach wyższych	<p>Studia II stopnia prowadzone są na dwóch kierunkach: Automatyka i Robotyka oraz Elektrotechnika.</p> <p>Podczas ustalania składu osobowego minimum kadrowego dla danego kierunku studiów, Przewodniczący Komisji Programowych sprawdzają dorobek naukowy nauczycieli akademickich i jego zgodność z obszarem kształcenia.</p> <p>Proponowane przez nauczycieli akademickich tematy prac dyplomowych muszą być zgodne z dorobkiem naukowym, a co za tym idzie z prowadzonymi przez pracownika badaniami naukowymi. Zgodność ta jest weryfikowana przez Przewodniczących Komisji Programowych. Tematy prac dyplomowych do realizacji są zatwierdzane przez Radę Wydziału.</p>
13.	Analizowanie i publikowanie wyników oceny jakości kształcenia, w tym w szczególności: ✓ wyników egzaminów oraz innych form weryfikowania założonych efektów kształcenia	Po każdym semestrze, specjalista ds. jakości kształcenia i akredytacji analizuje wyniki zebrane na podstawie ankietowego badania opinii absolwentów, protokołów z hospicji zajęć dydaktycznych,

	<p>osiąganych przez studentów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ opinii formułowanych przez studentów w anonimowych ankietach i nauczycieli akademickich, ✓ opinii i wniosków z monitorowania karier absolwentów wydziału pozyskiwanych z Biura Karier. 	<p>ankietowego badania opinii studentów Wydziału Elektrycznego oraz weryfikacji stopnia osiągnięcia założonych efektów kształcenia. Wnioski z weryfikacji przedmiotowych efektów kształcenia przedstawiono w pkt.11, części I sprawozdania.</p> <p>Dokonywana jest również analiza „zdawalności” kursów kierunkowych kończących się egzaminem.</p> <p>Na pierwszym stopniu studiów, zdawalność zawiera się w przedziale od 55% do 98 %.</p> <p>W ostatnim semestrze studiów I stopnia zdawalność jest pomiędzy 85% a 97 %, przy czym najniższa dotyczy studentów studiów stacjonarnych kierunku Elektrotechnika.</p> <p>Konsekwencją takiej zdawalności jest niedopuszczenie wszystkich studentów do egzaminu dyplomowego.</p> <p>Dla studiów II stopnia zdawalność jest wyższa i mieści się pomiędzy 64% a 100%. Wszyscy studenci studiujący na ostatnim semestrze studiów są dopuszczani do egzaminu dyplomowego.</p> <p>O osiągnięciu przez studentów kierunkowych efektów kształcenia świadczą wyniki obron prac dyplomowych. W roku akademickim 2016/2017 przygotowywało się do obrony 433 studentów. Osiemnastu z nich podeszło do egzaminu dwukrotnie. Dwóch nie zdało egzaminu, a jeden nie podszedł do egzaminu.</p> <p>Głównym źródłem informacji dotyczących losów absolwentów są raporty sporządzone na podstawie rejestrów prowadzonych przez ZUS, które są publikowane przez MNiSW.</p> <p>Dostępne dane dotyczą roku 2015. Z wyników umieszczonych na stronach MNiSW, odnoszących się do absolwentów kierunków studiów prowadzonych na Wydziale wynika, że zatrudnienie wśród absolwentów studiów I stopnia wynosi między 66,7 a 79,7% .</p> <p>W podziale na kierunki studiów kształtowało się następująco:</p> <p>Automatyka i Robotyka 78,6 % Elektrotechnika 79,7 % Mechatronika 66,7 %</p> <p>natomiast wśród absolwentów studiów II stopnia - pomiędzy 92,6 a 100% i tak:</p> <p>Automatyka i Robotyka 95,6 % Elektrotechnika studia stacjonarne 92,6 % Elektrotechnika studia niestacjonarne 94,4%</p> <p>Natomiast czas poszukiwania pracy nie był dłuższy niż 14,12 miesiąca dla absolwentów studiów I stopnia i 2,4 miesiąca dla absolwentów studiów II stopnia</p> <p>W podziale na kierunki studiów kształtował się następująco:</p> <p>Dla absolwentów studiów I stopnia: Automatyka i Robotyka 6,96 miesiąca Elektrotechnika 5,09 miesiąca Mechatronika 14,12 miesiąca</p> <p>natomiast dla absolwentów studiów II stopnia :</p> <p>Automatyka i Robotyka 1,8 miesiąca Elektrotechnika studia stacjonarne 2,4 miesiąca. Elektrotechnika studia niestacjonarne 0,2 miesiąca.</p>
Część II. Ocena procesu kształcenia		
1.	<p>Ocena programów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ich zgodność ze strategią rozwoju wydziału, Uczelni i jej misją, z obszarowymi i kierunkowymi efektami kształcenia, a także z opiniami pracodawców, ✓ kolejność przedmiotów określona w dokumentach <i>Plan studiów</i>, ✓ zastosowane metody kształcenia, 	<p>Opis sylwetki absolwenta danego kierunku, zawarty w programie studiów, jest przygotowywany przez Przewodniczących Komisji Programowych na podstawie założeń planu rozwoju Wydziału oraz zgodnie ze strategią i misją Uczelni. Podczas tworzenia opisu sylwetki absolwenta, uwzględniane są również uwagi dotyczące rynku pracy, wnoszone przez przedstawicieli Konwentu Wydziału Elektrycznego. Następnie Komisje Programowe przygotowują efekty kształcenia, które</p>

	✓ procedury przypisywania punktów ECTS przedmiotom/blokom/modułom	są opiniowane przez Radę Wydziału i określane przez Senat. Programy kształcenia są przygotowywane na Wydziale przez Komisje Programowe dla danego kierunku. W skład tych komisji wchodzi studenci. Obecność studentów w komisjach daje im możliwość współtworzenia programów w zakresie treści programowych, przypisywania liczby punktów ECTS, układania planów studiów, określania wymiaru godzinowego kursów. Nauczyciele akademicy proponują treści programowe, stosowane narzędzia dydaktyczne, sposoby oceny osiągnięcia efektu kształcenia i opisują je w karcie przedmiotu.
2.	Ocena procedur weryfikowania osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia	Procedura weryfikowania osiągnięcia przez studentów założonych efektów kształcenia stanowi jeden z elementów procedury weryfikacji i doskonalenia systemu zapewniania jakości kształcenia na Wydziale. Prowadzący kursy kończące się egzaminem są zobowiązani do przygotowania zestawów pytań/zadań, umożliwiających sprawdzenie stopnia osiągnięcia wszystkich założonych w karcie przedmiotu efektów kształcenia. Komisje Programowe dla kierunków sporządzają roczne pisemne sprawozdanie, które obejmuje m.in. zestawienie i analizę wyników dotyczących weryfikacji założonych przedmiotowych efektów kształcenia, przygotowanych przez nauczycieli akademickich. W roku akademickim 2015/2016 wprowadzono na wydziale wzór takiego sprawozdania. Na podstawie sprawozdań przygotowanych dla poszczególnych kierunków, WKOZJK przygotowuje wnioski dotyczące kształcenia na Wydziale i propozycje działań zmierzających do doskonalenia systemu zapewniania jakości kształcenia. Wnioski ze sprawozdań są prezentowane przedstawicielom pracodawców na posiedzeniach WKOZJK. Przewodniczący WKOZJK przedstawia Radzie Wydziału propozycje działań zmierzających do doskonalenia systemu zapewniania jakości kształcenia w celu ich zatwierdzenia.
3.	Ocena procedur opiniowania obsady zajęć dydaktycznych przez nauczycieli akademickich pod kątem zgodności ich kwalifikacji (np. specjalizacja naukowa, dorobek naukowy, doświadczenie zawodowe) z prowadzonymi przedmiotami	Obsada zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2016/2017 odbywała się zgodnie z ZW 86/2016. Dziekan, powierza prowadzenie zajęć dydaktycznych nauczycielom akademickim Wydziału, na podstawie oceny zgodności ich dorobku naukowego z treściami programowymi przedmiotu. Wiedza i sposób prowadzenia zajęć jest monitorowana podczas hospitacji i ankietyzacji. Zajęcia z przedmiotów, takich jak: matematyka, fizyka przedmioty humanistyczne, wychowanie fizyczne oraz języki obce, zamawiane są w jednostkach uczelni specjalizujących się w tych dziedzinach.
4.	Ocena struktury studiów (stopnie i formy studiów prowadzone na wydziale)	Kierunki, formy i stopnie studiów, oferowane przez Wydział, przedstawiono w pkt. 1 części I sprawozdania. W roku akademickim 2016/2017 uruchomiono studia stacjonarne I stopnia na wszystkich, realizowanych na Wydziale, kierunkach: Elektrotechnika, Automatyka i robotyka oraz Mechatronika. Rozpoczęto również kształcenie na wszystkich specjalnościach, polsko- i anglojęzycznych, na studiach stacjonarnych II stopnia na kierunku Elektrotechnika. Na kierunku Automatyka i robotyka studenci podjęli studia na specjalności Automatykacja maszyn, pojazdów i urządzeń. Uruchomiono również, studia niestacjonarne I stopnia na kierunku Elektrotechnika oraz studia niestacjonarne II stopnia na specjalnościach: Elektrotechnika przemysłowa oraz Elektroenergetyka.
5.	Ocena jakości obsługi studentów i doktorantów przez dziekanat	W przeprowadzanej na Wydziale ankiecie, kierowanej do absolwentów w dniu ich obrony zadawane jest pytanie dotyczące pracy dziekanatu. W semestrze zimowym 2016/2017, ok. 94,2 % absolwentów kierunku Elektrotechnika studia I stopnia oceniło bardzo dobrze i dobrze pracę dziekanatu. Kierunek Automatyka i Robotyka uzyskał 44,78% ocen bardzo dobrych i dobrych, a kierunek Mechatronika 25,81%. W semestrze letnim 2016/2017 ok. 94,64 % absolwentów kierunku Elektrotechnika oceniło bardzo dobrze i dobrze pracę dziekanatu. Kierunek Automatyka i Robotyka uzyskał 62,33% ocen bardzo dobrych i dobrych, a Mechatronika - 57,14 dobrych.

		Dziekanat studiów niestacjonarnych w semestrze zimowym i letnim uzyskał po 100% ocen dobrych i bardzo dobrych. Szczegółowe wyniki dla tego pytania ankiety absolwenckiej podano w załączniku nr 5 .
6.	Ocena poziomu wymagań stawianych egzaminom oraz pracom dyplomowym (licencjackim, inżynierskim i magisterskim)	Na Wydziale przyjęto dwie procedury wpływające na weryfikację wymagań stawianych egzaminom oraz pracom dyplomowym (procedury nr 1 i nr 5). Pierwsza z nich odnosi się do formułowania, zgłaszania, zatwierdzania i wyboru tematów prac dyplomowych, druga do samego przebiegu egzaminu dyplomowego. Tematy prac dyplomowych są proponowane przez nauczycieli akademickich. Zebrane propozycje są weryfikowane pod względem merytorycznym przez Komisje Programowe dla danego kierunku studiów, a następnie zatwierdzane przez Radę Wydziału. Studenci wybierają temat i promotora pracy dyplomowej. Przebieg realizacji pracy dyplomowej jest kontrolowany w ramach kursu seminarium dyplomowe. Każda praca jest recenzowana i poddawana sprawdzeniu w systemie antyplagiatowym. Egzamin dyplomowy jest składany przed Komisją Egzaminu Dyplomowego, którą powołuje Dziekan. W skład komisji wchodzi przewodniczący (samodzielny pracownik nauki), dwaj członkowie oraz promotor pracy dyplomowej i recenzent. Komisja jest powoływana dla danego kierunku studiów, a członkowie komisji reprezentują obszary wiedzy odpowiadające programowi kształcenia.
7.	Ocena tematyki i jakości prac dyplomowych oraz procesu ich oceniania	Przed przystąpieniem studenta do egzaminu dyplomowego jego praca podlega ocenie promotora i recenzenta. Członkowie Komisji Egzaminu Dyplomowego poddają ocenie przebieg egzaminu dyplomowego, uwzględniając poziom merytoryczny prezentacji wyników pracy dyplomowej oraz odpowiedzi dyplomanta na wylosowane dwa zagadnienia. Najlepiej ocenione prace są zgłaszane, za zgodą absolwenta, do wydziałowych konkursów oraz organizowanych przez firmy zewnętrzne. Szczegóły dotyczące konkursów podano w pkt. 3, I części sprawozdania.
8.	Ocena listy zagadnień do egzaminu dyplomowego oraz sposobu jego przeprowadzania	Zestawy zagadnień na egzamin dyplomowy są opiniowane przez Komisje Programowe dla poszczególnych kierunków studiów i zatwierdzane przez Radę Wydziału. Zagadnienia podlegają weryfikacji przy każdej zmianie programów kształcenia. Zagadnienia dostępne są dla studentów na stronie internetowej Wydziału. Zagadnienia egzaminacyjne weryfikują stopień osiągnięcia przez dyplomanta założonych w programie kształcenia efektów kształcenia.
9.	Ocena procedur dostosowywania kompetencji absolwentów do potrzeb rynku pracy, w oparciu o: ✓ informacje o organizacji, przebiegu i wyników oceny praktyk studenckich, ✓ wyniki monitorowania przez Biuro Karier zawodowych karier absolwentów, ✓ opinie pracodawców.	W roku akademickim 2016/2017 na Wydziale wprowadzona została, decyzją WKOZJK, ankieta oceny przebiegu praktyki dla pracodawcy. Wyniki ankiety zaprezentowano w załączniku nr 1 . Wyniki ankiety omówiono w pkt. 3, I części sprawozdania. Wyniki badania losów absolwentów prowadzone przez ZUS przedstawiono w punkcie 13, I części sprawozdania. Badania sugerują, że absolwenci Wydziału Elektrycznego nie mają większego problemu ze znalezieniem zatrudnienia. Podobne wnioski można wyciągnąć z analizy raportu przygotowanego przez Biuro Karier Politechniki Wrocławskiej. Badanie odnosi się do absolwentów z roku 2015, rok po ukończeniu studiów. 93 absolwentów Wydziału Elektrycznego wypełniło ankietę, co stanowi 5,18% absolwentów z całej uczelni biorących udział w badaniu. Analiza wyników wskazuje, że 83 % absolwentów Wydziału Elektrycznego znalazło zatrudnienie, a Wydział Elektryczny pod względem odsetka osób pracujących wśród absolwentów poszczególnych Wydziałów Uczelni, zajmuje czwarte miejsce. Wyniki ankiet przeprowadzonych wśród pracodawców przedstawiono szczegółowo w pkt. 3, I części sprawozdania.

Część III. Ocena jakości organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych

1.	Analiza opinii dotyczących <i>Programów kształcenia/Programów nauczania</i> , obsługi procesu kształcenia, jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych oraz kwalifikacji nauczycieli akademickich i kwalifikacji absolwentów pochodzących z badań ankietowych studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych, nauczycieli akademickich, absolwentów i pracodawców	<p>Od kilku lat na Wydziale prowadzona jest ankieta absolwencka. Studenci wypełniają ją w dniu obrony. Treść ankiety była zmieniana. W roku akademickim 2016/2017 obowiązywał wzór ankiety zamieszczony w załączniku nr 6.</p> <p>Pytania ankiety odnoszą się przede wszystkim do wartości merytorycznej zajęć odbytych na studiach, sposobu oceniania studentów, dostępności nauczycieli akademickich, wymiany międzynarodowej, zaplecza technicznego czy pracy dziekanatu. Kolejne pytania ankiety ukierunkowane są na zbadanie aktywności absolwentów podczas odbywania przez nich studiów, jak również ich przygotowania do wejścia na rynek pracy. Ostatnie pytanie ma zbadać w jakich dodatkowych zajęciach studenci chcieliby uczestniczyć.</p> <p>Wyniki ankiety są opracowywane po zakończeniu każdego roku akademickiego i referowane na posiedzeniach WKOZJK.</p> <p>W wyniku nowelizacji ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, dokonano zmian w programach kształcenia, wynikających nie tylko z postanowień Ustawy, ale i związanych z modyfikacją programu studiów.</p> <p>Na wniosek prowadzącego, po akceptacji komisji programowej, zmniejszono wymiar zajęć z Miernictwa elektrycznego w I semestrze studiów I stopnia na kierunku Elektrotechnika i przeniesiono te godziny na semestr II. Zmiana ma umożliwić studentom lepsze przygotowanie do zajęć z Miernictwa elektrycznego, poprzez wcześniejsze uczestnictwo w przedmiotach podstawowych.</p> <p>Na drugim stopniu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, na kierunku Elektrotechnika specjalność Elektroenergetyka, w celu lepszego wykorzystania, tworzono na Wydziale z firmą Schneider Electric laboratorium, zlikwidowano ćwiczenia realizowane w ramach przedmiotu Automatyka zabezpieczeniowa, zwiększając jednocześnie wymiar zajęć laboratoryjnych dla przedmiotu Zabezpieczenia sieci SN. Na tej specjalności na studiach stacjonarnych zwiększono wymiar kursu Gospodarka energetyczna - wykład.</p> <p>Na specjalności Elektrotechnika przemysłowa dodano jedną godzinę wykładu do kursu Przekształtniki energoelektroniczne w układach zasilania i sterowania 2, a na specjalności Odnawialne Źródła Energii zwiększono wymiar laboratorium dla przedmiotu Automatyka zabezpieczeniowa i regulacyjna rozproszonych źródeł energii. Zwiększenie wymiaru laboratorium jest możliwe dzięki współpracy z Firmą Schneider Electric.</p> <p>Na specjalnościach anglojęzycznych przeniesiono przedmiot Obwody i układy z semestru 2 na semestr 1. Wprowadzono na obu specjalnościach przedmiot Metody i techniki pomiarowe, będący kursem wymaganym wytycznymi do tworzenia programów studiów z zakresu fizyki, zastępując nim kursy Zaawansowane techniki pomiarowe w inżynierii elektrycznej (CPE) i Analogowe i cyfrowe systemy pomiarowe (RES). Wprowadzono nowy kurs wybieralny o nazwie Elektroenergetyka-zajęcia terenowe, który będzie prowadzony w nowatorskiej formie zajęć terenowych połączonych z wyjazdami edukacyjnymi.</p> <p>Na kierunku Automatyka i Robotyka, studia I stopnia, na wniosek komisji programowej, w której uczestniczą studenci, zwiększono liczbę ECTS dla kursu Napęd elektryczny – ćwiczenia. Na drugim stopniu studiów, na obu specjalnościach, zwiększono liczbę godzin zajęć projektowych. Dotyczy to kursów Komputerowo wspomagane modelowanie i projektowanie układów sterowania (specjalność AMPU) i Automatyka inteligentnego budynku (specjalność ASE).</p> <p>Programy kształcenia, z wprowadzonymi zmianami, obowiązują od 1 października 2017 r.</p>
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2.</p>	<p>Analiza warunków realizacji procesu kształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ infrastruktura dydaktyczna: sale: wykładowe, seminaryjne, ćwiczeniowe, laboratoria, w tym laboratoria komputerowe, dostępność do Internetu, wyposażenie sal w środki audiowizualne, dostęp studentów do komputerów poza godzinami zajęć dydaktycznych itp. ✓ wyposażenie i zasoby bibliotek i czytelni wydziałowych, w szczególności aktualizowanie zasobów pod kątem potrzeb studentów, doktorantów nauczycieli akademickich 	<p>Wydział dysponuje zarówno salami wykładowymi jak i laboratoriami o charakterze dydaktycznym i badawczym. Posiada również laboratoria komputerowe wraz z przygotowanym oprogramowaniem. Nad sprzętem znajdującym się w laboratoriach sprawują opiekę kierownicy laboratoriów. Oni, w porozumieniu z władzami Katedr i Wydziału, dbają o to, aby stanowiska laboratoryjne odzwierciedlały aktualny stan rozwoju techniki w danej dziedzinie. Ewidencję sprzętu prowadzą inżynierowie ds. aparatury, a opiekę techniczną (konserwacja, drobne naprawy) - pracownicy inżynierjno - techniczni. Ważnym elementem weryfikacji infrastruktury dydaktycznej jest opinia samych użytkowników, czyli studentów, wyrażana w badaniach ankietowych absolwentów. Wyniki zamieszczono w załączniku nr 7. Wszystkie laboratoria komputerowe na Wydziale mają zapewniony stały szerokopasmowy dostęp do Internetu. Wydział Elektryczny dysponuje odpowiednią liczbą sal wykładowych, komputerowych, laboratoryjnych umożliwiających prowadzenie zajęć dydaktycznych na wszystkich kierunkach studiów. W razie potrzeby istnieje możliwość odpłatnego wynajęcia sal w innych jednostkach Uczelni. Nad prawidłowym wykorzystaniem sal dydaktycznych sprawują kontrolę wyznaczeni pracownicy dziekanatu.</p> <p>Wsparcie naukowe i dydaktyczne zapewnia Dział Usług Informacyjnych przy Wydziale Elektrycznym należący do struktury Centrum Wiedzy i Informacji Naukowo-Technicznej, znajdujący się w budynku D-20. Pomieszczenia przeznaczone na pracę Biblioteki pozabawione są barier architektonicznych dla osób niepełnosprawnych. Informacja o zbiorach jak i system zamawiania książek i czasopism są dostępne poprzez katalog komputerowy http://biblioteka.pwr.edu.pl/</p> <p>W roku akademickim 2016/2017 przeprowadzony został generalny remont sali wykładowej nr 28 usytuowanej w budynku D1, należącej do Wydziału Elektrycznego. W ramach generalnego remontu sala została wyposażona, między innymi, w klimatyzację oraz sprzęt audiowizualny.</p> <p>W budynku D-20 wydzielono i wyposażono dwie sale konferencyjne. Pierwsza służy obradom Rady Wydziału i Komisji Wydziałowych, a w drugiej odbywają się obrony prac dyplomowych. Wyremontowana i wyposażona w urządzenia audiowizualne została również sala seminaryjna nr 106 w budynku D-20. Prowadzone są w niej zajęcia ze studentami.</p> <p>Trwają również prace nad wyposażeniem i uruchomieniem, nowoczesnego laboratorium Zabezpieczeń sieci SN. Opracowanych zostało, przy współpracy z Firmą Schneider, pięć ćwiczeń laboratoryjnych :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Komunikacja między urządzeniami po protokole MODBUS. 2.Lokalne Stanowisko Dyspozytorskie – lokalne stanowisko Systemu Sterowania i Nadzoru 3.Komunikacja GOOSE – wstęp do komunikacji zgodnej ze standardem IEC61850 4.Komunikacja MMS – wstęp do komunikacji zgodnej ze standardem IEC61850 5.Brama dostępowa – komunikacja (po protokole DNP3) ze zdalnym Stanowiskiem Dyspozytorskim, <p>które będą realizowane ze studentami w roku akademickim 2018/2019.</p> <p>Wydział wyposażył laboratorium w komputery, swich, oraz przewody niezbędne do spięcia zabezpieczeń w system. Firma Schneider przekazała karty komunikacyjne do zabezpieczeń oraz oprogramowanie (system Pacis).</p>
<p>3.</p>	<p>Badanie i opracowanie metod doskonalenia jakości wydziałowej obsługi administracyjnej procesu kształcenia oraz studentów</p>	<p>Każdy student Wydziału Elektrycznego może liczyć na wsparcie dydaktyczne i naukowe w procesie kształcenia. Wszelkie sprawy dotyczące toku studiów rozpatrywane są w Dziekanacie. Dziekanat studiów stacjonarnych przyjmuje studentów od wtorku do piątku w godz. 12⁰⁰ do 14⁰⁰, a studiów niestacjonarnych, również od poniedziałku do piątku w godz. 12⁰⁰ do 14⁰⁰ i dodatkowo w soboty (w terminach zjazdów) w godzinach 7⁰⁰-12⁰⁰. Studenci mają prawo osobistej rozmowy z</p>

		<p>Dziekanem i Prodziekanami w ustalonych godzinach. Natomiast w sprawach wyjątkowo ważnych mogą kontaktować się Władzami Wydziału, również poza wyznaczonymi terminami przyjęć. Sprawy dydaktyczne dotyczące np. wpisu na semestr z deficytem punktów ECTS, urlopu dziekańskiego studenci załatwiają za pośrednictwem portalu Edukacja CL, zakładając odpowiednią sprawę w systemie oraz, jeśli jest to konieczne, przynoszą własnoręcznie podpisane podanie do Dziekana. Realizacją założonej przez studenta sprawy, zgodnie z decyzją Dziekana, zajmuje się dziekanat. Uwagi merytoryczne dotyczące programu kształcenia, studenci mogą zgłaszać bezpośrednio do Komisji Programowych dla kierunku lub do WKOZJK za pośrednictwem swoich przedstawicieli w tych komisjach. Raz w roku, po zakończeniu zimowej sesji egzaminacyjnej, odbywa się spotkanie Władz Wydziału Elektrycznego z przedstawicielami studentów (tzw. Narada Posesyjna), w ramach którego szczegółowo omawiane są problemy dydaktyczne oraz organizacyjne zgłaszane przez studentów. Wnioski z tego spotkania prezentowane są na Radzie Wydziału, poświęconej sprawom dydaktyki.</p>
4.	Badanie warunków socjalnych studentów i doktorantów	<p>Warunki socjalne studentów i doktorantów sprawdza Dział Pomocy Socjalnej dla Studentów i Doktorantów podległy Prorektorowi ds. Studenckich Politechniki Wrocławskiej. Studenci mogą ubiegać się o stypendia socjalne, stypendia socjalne dla osób niepełnosprawnych, stypendia rektora dla najlepszych studentów oraz zapomogi. Rozdziałem miejsc w domach studenckich zajmuje się Dział Domów Studenckich.</p>
5.	<p>Badanie i opracowanie metod i zaleceń dotyczących</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ mobilności studentów i doktorantów ✓ systemu nagradzania nauczycieli akademickich, doktorantów i pracowników administracji realizujących zadania na rzecz procesu kształcenia na wydziale 	<p>Przeprowadzana ankieta absolwencka zawiera pytanie : <i>Czy uczestniczył/a Pan /Pani w wymianie międzynarodowej? Jeśli nie, to proszę podać z jakiej przyczyny?</i> Z ankiet wynika, że niewielki odsetek studentów uczestniczy w wymianie międzynarodowej. Wyniki przedstawiono w załączniku nr 8. Absolwenci uzasadniają brak zainteresowania wyjazdami zagranicznymi koniecznością wydłużenia okresu studiowania, przyczynami osobistymi, pracą jaką podejmują podczas studiów.</p> <p>Na Wydziale, od 2014 r. obowiązuje „Procedura udziału studentów Wydziału Elektrycznego w programie wymiany Erasmus”. Wskazuje ona kryteria uczestnictwa studenta w wymianie oraz jakie dokumenty należy złożyć w celu zakwalifikowania się do udziału w wymianie.</p> <p>W styczniu 2017 r. Dziekan Wydziału wydał Zarządzenie w sprawie zasad ewidencjonowania zagranicznych podróży służbowych oraz przyjmowania gości zagranicznych na Wydziale Elektrycznym Politechniki Wrocławskiej. Na mocy tego zarządzenia wprowadzony został wzór rejestru wyjazdów i przyjazdów służbowych. Dzięki wprowadzeniu rejestru jest możliwe bieżące monitorowanie mobilności pracowników, studentów i doktorantów Wydziału.</p> <p>System nagradzania nauczycieli akademickich obejmuje szereg nagród i wyróżnień, przyznawanych przez Dziekana Wydziału, Rektora, Ministra i Prezesa Rady Ministrów. Doktoranci mogą być nagradzani zarówno przez Dziekana Wydziału jak i Rektora. Nagrody przyznawane są za osiągnięcia naukowe lub za działalność na rzecz środowiska doktoranckiego Politechniki Wrocławskiej. W roku akademickim 2016/2017 przyznane zostały trzy nagrody Rektora i jedna Dziekana Wydziału dla doktorantów.</p> <p>Pracownicy administracyjni pracujący na rzecz jakości kształcenia, zgłaszani są przez Dyrektora Administracyjnego Wydziału do zwiększonego wynagrodzenia oraz wnioskowani przez Dziekana do nagród Rektora.</p>
6.	Ocena dostępności studentów i pracowników do informacji istotnych w aspekcie realizacji procesu kształcenia (zawartość zakładki dotyczącej funkcjonowania wydziałowych/studenckich systemów zapewniania jakości kształcenia WSZJK)	<p>Informacje dotyczące funkcjonowania WSZJK znajdują się na stronie internetowej Wydziału. http://weny.pwr.edu.pl/o-wydziale/jakosc-ksztalcenia obejmują one:</p> <p>politykę jakości, księgę procedur, raporty z działalności Wydziału, uchwały Rady Wydziału składy osobowe komisji wydziałowych pracujących na rzecz jakości kształcenia. W zakładce <i>Raporty z działalności Wydziału na rzecz jakości kształcenia</i>, udostępniane są raporty, w których</p>

		podsumowane są wyniki wszystkich działań zmierzających do zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Wrocław, dnia

Podpisy autorów raportu