

## WYDZIAŁ ELEKTRYCZNY

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Nazwa w języku polskim:           | <b>Ja, pośród innych</b>             |
| Nazwa w języku angielskim:        | <b>Self among others</b>             |
| Kierunek studiów (jeśli dotyczy): | <b>Automatyka i Robotyka</b>         |
| Specjalność (jeżeli dotyczy):     |                                      |
| Stopień studiów i forma:          | <b>I stopień, stacjonarna</b>        |
| Rodzaj przedmiotu:                | <b>wybieralny / ogólnouczelniany</b> |
| Kod przedmiotu:                   | <b>PSH050911</b>                     |
| Grupa kursów:                     | <b>NIE</b>                           |

|  | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium          |
|--|--------|-----------|--------------|---------|---------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU):                                       |        |           |              |         | 15                  |
| Liczba godzin zajęć całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS):                             |        |           |              |         | 60                  |
| Forma zaliczenia:  |        |           |              |         | zaliczenie na ocenę |
| Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X):   |        |           |              |         |                     |
| Liczba punktów ECTS:   |        |           |              |         | 2                   |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P):                 |        |           |              |         | 2                   |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK): |        |           |              |         | 1.40                |

## WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Podstawowa wiedza humanistyczna na poziomie szkoły średniej.

## CELE PRZEDMIOTU

- C1. Nabycie podstawowej wiedzy dotyczącej relacji międzyludzkich, tj. wzajemnego oddziaływania ludzi na siebie, czyli z zakresu inteligencji emocjonalnej i społecznej.
- C2. Zdobycie umiejętności rozpoznawania własnych stanów emocjonalnych i radzenia sobie z nimi (dot. stresu), by nabyć umiejętności prezentowania siebie, swoich poglądów i swoich osiągnięć.
- C3. Rozwijanie i utrwalanie kompetencji społecznych, w tym kompetencji do pracy w grupie (pełniąc różne role i przyjmując różne perspektywy), skutecznej rozmowy oraz argumentacji na rzecz własnego stanowiska.

## PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

Z zakresu umiejętności:

- PEK\_U01 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.
- PEK\_U02 Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem narzędzi audiowizualnych i z uwzględnieniem psychologicznej wiedzy na temat porozumiewania się z innymi.

Z zakresu kompetencji społecznych:

- PEK\_K01 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz potrafi myśleć krytycznie i argumentować swoje stanowisko, dzięki czemu może odpowiednio dobrać priorytety i środki służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.

| TREŚCI PROGRAMOWE        |   |                |
|--------------------------|---|----------------|
| Forma zajęć - seminarium |   | liczba godzin: |
| Se1                      | Inteligencja społeczna. Budowanie relacji międzyludzkich.           | 2              |
| Se2                      | Role społeczne. Praca w grupie. Stereotypy i uprzedzenia.           | 2              |
| Se3                      | Wpływ społeczny. Konformizm a asertywność.                          | 2              |
| Se4                      | Autorytet. Wychowanie i zarządzanie - o relacjach nierównościowych. | 2              |
| Se5                      | Inteligencja emocjonalna. Dlaczego warto myśleć o emocjach? Stres.  | 2              |
| Se6                      | Wypalenie zawodowe. Gniew, smutek, agresja.                         | 2              |
| Se7                      | Porozumienie z partnerem komunikacji.                               | 2              |
| Se8                      | Autoprezentacja. Prezentowanie praktycznych umiejętności.           | 1              |
| suma godzin:             |   | <b>15</b>      |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE  |
|--|
| <p>N1. Wykład interaktywny.</p> <p>N2. Praca własna studenta - indywidualne studia, przygotowanie do ćwiczeń z komunikacji i autoprezentacji. Dyskusja nad przedstawianymi rozwiązaniami.</p> <p>N3. Praca studentów w grupach w trakcie zajęć oraz poza czasem zajęć.</p> <p>N4. Praca własna studenta - indywidualne studia i przygotowanie do zaliczenia końcowego.</p> |

| OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA                                      |                                   |  |
|---|-----------------------------------|--|
| Oceny<br><i>F - formująca w trakcie semestru<br/>P - podsumowująca na koniec semestru</i> | Numer efektu kształcenia          | Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia                                  |
| F1(S)   | PEK_U01                           | Indywidualne odpowiedzi ustne, dyskusje na zajęciach                         |
| F2(S)   | PEK_K01                           | Aktywny udział w ćwiczeniach w podgrupach oraz w ćwiczeniach indywidualnych. |
| F3(S)   | PEK_K01                           | Prezentowanie osiągnięć pracy w małej grupie                                 |
| F4(S)   | PEK_U01<br>PEK_U02                | Prezentowanie osiągnięć pracy indywidualnej przygotowanej poza czasem zajęć  |
| F5(S)   | PEK_U01<br>PEK_U02                | Prezentacja zaliczeniowa   |
| P(S)  | $P=0,1F1+0,1F2+0,1F3+0,1F4+0,6F5$ |  |

| LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA   |
|---|
| <p><b>LITERATURA PODSTAWOWA:</b></p> <p>[1] Bogdan Wojciszke, Człowiek wśród ludzi,<br/> [2] Daniel Goleman, Inteligencja emocjonalna,<br/> [3] Daniel Goleman, Inteligencja społeczna,</p> <p><b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</b></p> <p>[1] Judith Hall /; Mark L. Knapp, Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich,<br/> [2] Friedmann Schulz von Thun, Sztuka rozmawiania, tom 1 - Analiza zaburzeń,<br/> [3] Friedmann Schulz von Thun, Sztuka rozmawiania, tom 2 - Rozwój osobowy,<br/> [4] Friedmann Schulz von Thun, Sztuka rozmawiania, tom 3 - Dialog wewnętrzny,<br/> [5] Friedmann Schulz von Thun, Sztuka rozmawiania, tom 4 - W porozumieniu ze sobą i innymi - komunikacja i kompetencje społeczne,<br/> [6] Mark Leary, Wywieranie wrażenia na innych<br/> [7] Marshall B. Rosenberg, Porozumienie bez przemocy, podręcznik i ćwiczenia.</p> |

| OPIEKUN PRZEDMIOTU                                  |
|---|
| Katarzyna Zahorodna, katarzyna.zahorodna@pwr.edu.pl |

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**PSH050911 - Ja, pośród innych**  
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU **Automatyka i Robotyka**

| Przedmiotowy efekt kształcenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy) | Cele przedmiotu | Treści programowe                             | Numer narzędzia dydaktycznego |
|--------------------------------|---|-----------------|---|-------------------------------|
| PEK_U01                        | K1AiR_U35   | C.1             | Se1<br>Se7<br>Se8                             | N.1<br>N.2<br>N.4             |
| PEK_U02                        | K1AiR_U35   | C.3             | Se7<br>Se8                                    | N.2<br>N.4                    |
| PEK_K01                        | K1AiR_K09   | C.2<br>C.3      | Se2<br>Se3<br>Se4<br>Se5<br>Se6<br>Se7<br>Se8 | N.2<br>N.3                    |