

WYDZIAŁ ELEKTRYCZNY

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim:	Prawne i etyczne aspekty pracy inżyniera
Nazwa w języku angielskim:	Legal and ethical aspects of the work of an engineer
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	Elektrotechnika
Specjalność (jeżeli dotyczy):	
Stopień studiów i forma:	I stopień, niestacjonarna
Rodzaj przedmiotu:	wybieralny / ogólnouczelniany
Kod przedmiotu:	PRH051312
Grupa kursów:	NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU):	10				
Liczba godzin zajęć całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS):	54				
Forma zaliczenia:	zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X):					
Liczba punktów ECTS:	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P):					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK):	1.40				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- Umiejętność analizy aktów prawnych (np. czytanie ze zrozumieniem).

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Przedstawienie źródeł prawa polskiego.
 C2. Przegląd podstawowych instytucji prawa własności intelektualnej.
 C3. Analiza przepisów prawnych w odniesieniu do prawa własności intelektualnej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

- PEK_W01 Student zna podstawowe metody interpretacji przepisów prawnych związanych z prawem autorskim i prawem własności przemysłowej.
 PEK_W02 Student posiada wiedzę o podstawowych instytucjach prawnych związanych z prawem autorskim i prawem własności przemysłowej.

Z zakresu umiejętności:

Z zakresu kompetencji społecznych:

- PEK_K01 Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doskazywania się w zakresie prawniczych aspektów pracy inżyniera w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		liczba godzin:
Wy1	Wprowadzenie do polskiego systemu źródeł prawa oraz wykładni i stosowania prawa. Podstawowe instytucje prawa cywilnego	2
Wy2	Standardy etyczne i kodeksy norm etycznych. Polityka prywatności	2
Wy3	Podstawowe instytucje prawa własności intelektualnej	2
Wy4	Podstawowe instytucje prawa własności przemysłowej	2
Wy5	Ogólne zasady odpowiedzialności karnej	2
suma godzin:		10

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1. Wykład informacyjny	
N2. Wykład interaktywny	
N3. Prezentacja multimedialna	
N4. Analiza orzecznictwa sądowego	
N5. Prezentacja wybranych zagadnień przez uczestników wykładu	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny <i>F - formująca w trakcie semestru P - podsumowująca na koniec semestru</i>	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1(w)	PEK_W01 PEK_W02 PEK_K01	Prezentacja wybranych zagadnień przez uczestników wykładu lub praca pisemna przygotowana na podstawie wykładów oraz zalecanej literatury
P(w)	P=F1	

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
LITERATURA PODSTAWOWA:	
[1] A. Bator (red.), Wprowadzenie do nauk prawnych. Leksykon tematyczny, Warszawa 2010 r.	
[2] E. Gniewek(red.), Podstawy prawa cywilnego, Warszawa 2011 r.	
[3] R. Skubisz, Prawo własności przemysłowej, Warszawa 2012 r.	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:	
[1] P. Kostański, Prawo własności przemysłowej. Komentarz, Warszawa 2010 r.	
[2] J. Barta, R. Markiewicz (red.), Prawo autorskie i prawa pokrewne. Komentarz, Warszawa 2011 r.	
[3] A. Adamski, Prawo karne komputerowe, Warszawa 2000 r.	

OPIEKUN PRZEDMIOTU
Berenika Kaczmarek-Templin, berenika.kaczmarek-templin@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU PRH051312 - Prawne i etyczne aspekty pracy inżyniera Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU Elektrotechnika				
Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	K1ETK_W36	C.1 C.2 C.3	Wy1 Wy2 Wy3 Wy4 Wy5	N.1 N.2 N.3 N.4 N.5
PEK_W02	K1ETK_W36	C.1 C.2 C.3	Wy1 Wy2 Wy3 Wy4 Wy5	N.1 N.2 N.3 N.4 N.5
PEK_K01	K1ETK_K01 K1ETK_K02	C.2 C.3	Wy2 Wy3 Wy4 Wy5	N.1 N.2 N.3 N.4 N.5