

## WYDZIAŁ ELEKTRYCZNY

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim:	<b>Filozofia</b>
Nazwa w języku angielskim:	<b>Philosophy</b>
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	<b>Elektrotechnika</b>
Specjalność (jeżeli dotyczy):	
Stopień studiów i forma:	<b>I stopień, niestacjonarna</b>
Rodzaj przedmiotu:	<b>wybieralny / ogólnouczelniany</b>
Kod przedmiotu:	<b>FLH052012</b>
Grupa kursów:	<b>NIE</b>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU):	10				
Liczba godzin zajęć całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS):	27				
Forma zaliczenia:	zaliczenie na ocenę				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X):					
Liczba punktów ECTS:	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P):					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK):	0.70				

## WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Wiedza humanistyczna na poziomie edukacji ponadgimnazjalnej

## CELE PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie słuchaczy ze specyfiką myśli filozoficznej ze szczególnym uwzględnieniem metod wnioskowania.
- C2. Przyswojenie wiedzy na temat podstawowych metod uprawnionego wnioskowania regulującego i porządkującego nasze myślenie.
- C3. Przedstawienie uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz ukazanie problemu społecznej odpowiedzialności nauki i techniki.

## PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

## Z zakresu wiedzy:

- PEK\_W01 Student zna podstawowe metody wnioskowania (indukcja, dedukcja, abdukcja)
- PEK\_W02 Student ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia i interpretowania społecznych oraz filozoficznych uwarunkowań działalności inżynierskiej.

## Z zakresu umiejętności:

## Z zakresu kompetencji społecznych:

- PEK\_K01 Student ma świadomość ważności i zrozumienia pozatechnicznych aspektów oraz skutków działalności inżyniera, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		liczba godzin:
Wy1	Główne zagadnienia i kierunki filozofii	1
Wy2	Podobieństwa i różnice między filozofią a religią	1
Wy3	Podobieństwa i różnice między filozofią a nauką	1
Wy4	Podstawowe założenia epistemologii	1
Wy5	Podstawowe założenia ontologii	1
Wy6	Podstawowe założenia etyki	1
Wy7	Filozofia społeczna	1
Wy8	Filozofia nauki i techniki	1
Wy9	Problemem społecznej odpowiedzialności nauki i techniki	1
Wy10	Społeczne i filozoficzne uwarunkowania działalności inżynierskiej	1
suma godzin:		<b>10</b>

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Prezentacja multimedialna
N2. Wykład
N3. Wykład interaktywny

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny <i>F - formująca w trakcie semestru P - podsumowująca na koniec semestru</i>	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1(w)	PEK_W01 PEK_W02 PEK_K01	Praca pisemna przygotowana na podstawie wykładów i zalecanej literatury lub kolokwium, aktywność na zajęciach
P(w)	P=F1	

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<b>LITERATURA PODSTAWOWA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>[1] S. Blackburn, Oksfordzki słownik filozoficzny, Warszawa 2004;</li> <li>[2] T. Buksiński, Publiczne sfery i religie, Poznań 2011,</li> <li>[3] A. Chalmers, Czym jest to, co zwiemy nauką, Wrocław 1997;</li> <li>[4] R. M. Chisholm, Teoria poznania, 1994;</li> <li>[5] Ch. Frankfort- Nachmiast, D. Nachmiast, Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001;</li> <li>[6] A. Grobler, Metodologia nauk, Kraków 2004;</li> <li>[7] M. Heidegger, Budować mieszkać myśleć, Warszawa 1977;</li> <li>[8] M. Heller, Filozofia przyrody, Kraków 2005;</li> <li>[9] T. Kuhn, Dwa bieguny, Warszawa 1985;</li> <li>[10] B. Latour, Polityka natury, Warszawa 2009;</li> <li>[11] E. Martens, H. Schnädelbach, Filozofia. Podstawowe pytania, Warszawa 1995;</li> <li>[12] K.R. Popper, Wiedza obiektywna, Warszawa 1992;</li> <li>[13] J. Woleński, Epistemologia, Warszawa 2005;</li> <li>[14] M. Tempczyk, Ontologia świata przyrody, Kraków 2005.</li> </ul> <b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>[1] A. Anzenbacher, Wprowadzenie do filozofii, Kraków 2000;</li> <li>[2] R. Goodin, P. Pettit, Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej;</li> <li>[3] B. Depré, 50 teorii filozofii, które powinieneś znać, Warszawa 2008.</li> </ul>

OPIEKUN PRZEDMIOTU
Marek Sikora, m.sikora@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**FLH052012 - Filozofia**  
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU **Elektrotechnika**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	K1ETK_W34	C.1 C.2 C.3	Wy1 Wy2 Wy3 Wy4 Wy5 Wy6 Wy7 Wy8 Wy9 Wy10	N.1 N.2
PEK_W02	K1ETK_W34	C.1 C.2 C.3	Wy1 Wy2 Wy3 Wy4 Wy5 Wy6 Wy7 Wy8 Wy9 Wy10	N.1 N.2
PEK_K01	K1ETK_K01	C.1 C.2	Wy8 Wy9 Wy10	N.1 N.2 N.3