

Wydział ELEKTRYCZNY**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: **Sterowanie rozmyte**
 Nazwa w języku angielskim: **Fuzzy Logic Control**
 Kierunek studiów: **ELEKTROTECHNIKA**
 Specjalność: **RENEWABLE ENERGY SYSTEMS**
 Stopień studiów i forma: **II stopień, stacjonarna**
 Rodzaj przedmiotu: **wybieralny**
 Kod przedmiotu: **ELR023226**
 Grupa kursów: **NIE**

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15		15		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30		30		
Forma zaliczenia	Kolokwium zaliczeniowe		Zaliczenie na ocenę		
Liczba punktów ECTS	1		1		
Liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			1		
Liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0.75		1		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI
 - Posiada podstawową wiedzę z automatyki, informatyki i modelowania.

CELE PRZEDMIOTU

C1. Nabycie wiedzy z zakresu zbiorów rozmytych, struktur regulatorów rozmytych różnych typów oraz aspekty przemysłowych zastosowań systemów rozmytych.

C2. Zdobycie umiejętności z zakresu projektowania i testowania różnych typów systemów rozmytych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

I. Z zakresu wiedzy: Ma wiedzę z zakresu zbiorów rozmytych, struktur regulatorów rozmytych różnych typów oraz aspekty przemysłowych zastosowań systemów rozmytych.

PEK_W01 Zna podstawowe pojęcia związane z logiką rozmytą.

PEK_W02 Ma wiedzę na temat funkcji przynależności, zbiorów I i II typu.

PEK_W03 Zna podstawowe operacje matematyczne na zbiorach rozmytych.

PEK_W04 Zna strukturę systemu rozmytego typu Mamdaniego

PEK_W05 Ma wiedzę na temat istotnych cech reguł, bazy reguł i modelu rozmytego.

PEK_W06 Zna strukturę systemu rozmytego typu TSK.

PEK_W07 Ma wiedzę na temat przemysłowych zastosowań logiki rozmytej

II. Z zakresu umiejętności: Zdobycie umiejętności z zakresu projektowania i testowania różnych typów systemów rozmytych.

PEK_U01 Potrafi zaprojektować regulatory rozmyte różnych typów, zdefiniować operacje w blokach rozmywania, wnioskowania i wyostrzania, zdefiniować bazę reguł, przetestować układ sterowania z regulatorem rozmytym.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
W-y1	Wprowadzenie do logiki rozmytej.	2
W-y 2	Aksjomaty Schwaba, funkcje przynależności, rodzaje zbiorów rozmytych, operacje matematyczne.	2
W-y 3	System rozmyty typu Mamdaniego, bloki rozmywania, wnioskowania i wyostrzania.	2
W-y 4	Istotne cechy reguł, bazy reguł i systemu rozmytego.	2
W-y. 5	Systemy rozmyte typu TSK, Tsukamoto i inne.	2
W-y. 6	Metody doboru parametrów systemów rozmytych.	2
W-y. 7-8	Przemysłowe zastosowania systemów rozmytych. Zaliczenie	3
	Suma godzin	15

Forma zajęć – laboratorium

Forma zajęć – laboratorium		Liczba Godzin
Lab.1	Sprawy organizacyjne. Zapoznanie się ze środowiskiem programowym.	2
Lab. 2-4	Projektowanie regulatora rozmytego typu Mamdaniego, zastosowanie regulatora do wybranego typu obiektu, dobór parametrów regulatora.	6
Lab. 5	Projektowanie systemu rozmytego typu TSK dla wybranego obiektu sterowania.	2
Lab. 6-7	Adaptacyjny system rozmyty	4
Lab. 8	Zaliczenie	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Wykład multimedialny z elementami wykładu tradycyjnego i problemowego
 N2. Sprawdziany pisemne
 N3. Sprawozdania

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F	PEK_U01	Sprawdziany pisemne sprawozdania
P	PEK_W01 ÷ PEK_W07	Kolokwium zaliczeniowe

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Michels K., Klawonn F., Kruse R., Nurnberger A., Fuzzy Control: Fundamentals, Stability and Design of Fuzzy Controllers (Studies in Fuzziness and Soft Computing), Springer 2006.
- [2] Piegat A., Fuzzy Modeling and Control (Studies in Fuzziness and Soft Computing), Physica-Verlag HD, 2010.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA W JEZYKU POLSKIM

- [1] J Yager R.R., Filev D.P., *Essential of Fuzzy Modelling and Control*, John Wiley & Sons, Inc., 1994
- [2] Driankov D, Hellendoorn H., Reinfrank M, An Introduction to fuzzy control. Springer 2010.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Krzysztof Szabat; krzysztof.szabat@pwr.wroc.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

Sterowanie rozmyte

Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU **ELEKTROTECHNIKA**

I SPECJALNOŚCI **RENEWABLE ENERGY SYSTEMS**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	S2RES_B_W06, S2RES_B_W08.	C1	Wy1	1
PEK_W02	S2RES_B_W06, S2RES_B_W08.	C1	Wy2	1
PEK_W03	S2RES_B_W06, S2RES_B_W08.	C1	Wy3	1
PEK_W04	S2RES_B_W06, S2RES_B_W08.	C1	Wy4	1
PEK_W05	S2RES_B_W06, S2RES_B_W08.	C1	Wy5	1
PEK_W06	S2RES_B_W06, S2RES_B_W08.	C1	Wy6	1
PEK_W07	S2RES_B_W06, S2RES_B_W08.	C1	Wy7-Wy8	1
PEK_U01	S2RES_B_U06	C2	Lab 1 ÷ Lab 7	2,3