

Wydział Elektryczny**KARTA PRZEDMIOTU**Nazwa w języku polskim: **Automatyka napędu elektrycznego –zagadnienia wybrane**Nazwa w języku angielskim: **Controlled Electrical Drives – Selected Problems**Kierunek studiów: **Elektrotechnika**Specjalność: **Elektrotechnika Przemysłowa**Stopień studiów i forma: **II stopień, niestacjonarna**Rodzaj przedmiotu: **obowiązkowy**Kod przedmiotu: **ELR023268**Grupa kursów: **NIE**

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	22		22		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	120		60		
Forma zaliczenia	Egzamin		Zaliczenie na ocenę		
Liczba punktów ECTS	4		2		
Liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	0		2		
Liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	2		2		

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Posiada wiedzę z podstaw automatyki, informatyki i podstaw napędu elektrycznego.

||

CELE PRZEDMIOTU

- C1 – Zdobycie poszerzonej wiedzy z zakresu zastosowania zaawansowanych metod teorii sterowania w automatyce napędu elektrycznego, w tym: sterowania adaptacyjnego, predykcyjnego, ślizgowego oraz sterowania bezczujnikowego.
- C2 – Zapoznanie studenta z metodami odtwarzania zmiennych stanu układów napędowych.
- C3 – Zdobycie umiejętności z zakresu badania oraz analizy zaawansowanych struktur sterowania silnikami prądu stałego i przemiennego, w tym bezczujnikowych.
- C4 – Zdobycie umiejętności jakościowego rozumienia, interpretacji oraz analizy stanów ustalonych i dynamicznych w wybranych zautomatyzowanych układach napędowych z silnikami prądu stałego i przemiennego.
- C5 - Nabywanie i utrwalanie kompetencji społecznych obejmujących inteligencję emocjonalną polegającą na umiejętności współpracy w grupie studenckiej mającej na celu efektywne rozwiązywanie problemów; odpowiedzialność, uczciwość i rzetelność w postępowaniu, przestrzeganie obyczajów obowiązujących w środowisku akademickim i społeczeństwie.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA**Z zakresu wiedzy:**

PEK_W01 – Zna strukturę regulatorów linowych PI/PID, metody doboru nastaw współczynników układu regulacji, potrafi scharakteryzować kaskadową strukturę regulacji na przykładzie napędu z silnikiem prądu stałego lub przemiennego.

PEK_W02 – Zna podstawy metody modulacji wektorowej oraz współczesne metody sterowania wektorowego przekształtnikowymi układami z silnikami prądu przemiennego, w tym

realizację bezczujnikowe.
PEK_W03 – Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą zaawansowanych metod sterowania złożonymi układami napędowymi z silnikami prądu stałego i przemiennego, w tym podstawy sterowania ślizgowego, adaptacyjnego, predykcyjnego i ich zastosowania w układach napędowych.
PEK_W04 – Zna struktury sterowania układów napędowych o złożonej części mechanicznej.
Z zakresu umiejętności:
PEK_U01 - Potrafi wykonać badania symulacyjne wybranego przekształtnikowego układu napędowego w środowisku Matlab/Simulink na podstawie dostarczonego oprogramowania użytkowego.
PEK_U02 - Potrafi wykonać badania eksperymentalne wybranego układu napędowego na stanowisku laboratoryjnym.
PEK_U03 - Potrafi wykonać analizę otrzymanych wyników badań symulacyjnych i eksperymentalnych wybranych układów napędowych prądu stałego i przemiennego sterowanych w układach zamkniętych, w tym bezczujnikowych, zawierających algorytmy ślizgowe, adaptacyjne, predykcyjne i inne.
Z zakresu kompetencji społecznych: Nabywanie i utrwalanie kompetencji w zakresie:
PEK_K01 – zespołowej pracy dotyczącej doskonalenia metod wyboru strategii mającej na celu optymalne rozwiązywanie powierzonych grupie problemów.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie. Kaskadowa struktura regulacji – wady i zalety. Regulatory PI/PID – właściwości, kryteria doboru nastaw. Zjawisko windup oraz układy anti-windup – na przykładzie napędu z silnikiem prądu stałego.	2
Wy2	Metody modulacji PWM, modulacja wektorowa SVM.	2
Wy3-4	Sterowanie wektorowe w przekształtnikowych układach zasilania (prostowniki aktywne AC/DC) oraz przekształtnikowych układach napędowych – podobieństwa, cechy szczególne.	4
Wy5-6	Estymatory zmiennych stanu – podział; obserwator Luenbergera, filtr Kalmana, estymatory typu MRAS. Przykłady zastosowań dla napędów z silnikami prądu stałego i przemiennego.	4
Wy7	Sterowanie ślizgowe – podstawy teoretyczne. Ślizgowe sterowanie momentem silnika indukcyjnego – bezpośrednie i w układach kaskadowych.	2
Wy8	Sterowanie adaptacyjne – podział, projektowanie, przykłady zastosowań.	2
Wy9	Sterowanie predykcyjne – zasada działania, struktura regulatora predykcyjnego, właściwości.	2
Wy10-11	Struktury sterowania dla napędów z połączeniem sprzężystym: struktury z dodatkowymi sprzężeniami zwrotnymi, regulator stanu – projektowanie, właściwości. Struktury sterowania dla układów z tarcieniem i luzem mechanicznym.	4
	Suma godzin	22

Forma zajęć – laboratorium		Liczba Godzin
La1-2	Sprawy organizacyjne. Badania symulacyjne kaskadowej struktury regulacji dla napędu prądu stałego. Stosowanie różnych metod doboru parametrów regulatorów. Układy anti-windup.	4
La3	Badanie układów modulacji PWM dla falownika napięcia, w tym metody SVM.	2

La4-5	Badanie układu wektorowego sterowania przekształtnikiem sieciowym AC/DC oraz układu napędowego z silnikiem indukcyjnym zawierającym aktywny prostownik sterowany .	4
La6-7	Badanie bezczujnikowego napędu indukcyjnego z wybranymi estymatorami strumienia i prędkości wirnika.	4
La8	Badanie ślizgowych struktur sterowania napędem z silnikiem indukcyjnym.	2
La9	Modelowanie struktur sterowania adaptacyjnego dla napędu z silnikiem prądu stałego oraz/lub indukcyjnym.	2
La10	Badanie struktury sterowania predykcyjnego prędkością i położeniem napędu z silnikiem prądu stałego.	2
La11	Badanie wybranych struktur dla napędów z połączeniem sprzężystym – regulatory PI/PID, regulator stanu. Zaliczenie	2
	Suma godzin	22

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1 - Wykład multimedialny z elementami wykładu tradycyjnego i problemowego N2 - Praca własna – samodzielne studia i przygotowanie do egzaminu N3 - Konsultacje N4 - Praca własna – przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych N5 - Sprawdzanie wiedzy za pomocą krótkich sprawdzianów (wejściówki). N6 – Ćwiczenia laboratoryjne - dyskusja otrzymanych wyników zawartych w sprawozdaniach.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
Wykład		
P1	PEK_W01 ÷ PEK_W04	Egzamin pisemno-ustny
P=P1		
LABORATORIUM		
F1	PEK_U01 ÷ PEK_U03	Ocena przygotowania do ćwiczeń laboratoryjnych
F2	PEK_U01 ÷ PEK_U03 PEK_K01	Aktywność na zajęciach laboratoryjnych
F3	PEK_U01 ÷ PEK_U03	Ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń
P = 0,2*F1+0,4*F2+0,4*F3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
LITERATURA PODSTAWOWA 1. Kaźmierkowski M.P., Tunia H., <i>Automatyka napędu przekształtnikowego</i> . PWN, 1987 2. Orłowska-Kowalska T., <i>Bezczujnikowe układy napędowe z silnikami indukcyjnymi</i> . Oficyna Wydawnicza P.Wr., Wrocław, 2003 3. Orłowska-Kowalska T., <i>Automatyka napędu elektrycznego</i> . Oficyna Wydawnicza P.Wr., Wrocław, w druku 4. T. Kaczorek, A. Dzieliński, W Dobrowolski, R. Łopatka. <i>Podstawy teorii sterowania</i> , WNT, 2005

5. P. Tatjewski, *Sterowanie zaawansowane obiektów przemysłowych. Struktury i algorytmy*, Exit 200

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. P.Vas, *Sensorless Vector and Direct Torque Control*, Oxford University Press, 1998
2. J.M.D.Murphy, F.G.Turnbull, *Power Electronic Control of AC Drives*, Pergamon Press, Oxford, 1988
3. W. Leonhard, *Control of Electrical Drives*, Springer Verlag, 1990
4. K. Ogata, *Modern Control Engineering*

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Teresa Orłowska-Kowalska Teresa.orlowska-kowalska@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Automatyka napędu elektrycznego-zagadnienia wybrane
 Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU **Elektrotechnika**
 I SPECJALNOŚCI **Elektrotechnika Przemysłowa**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEK_W01	S2ETP_W05	C1 ÷ C2	Wy1	N1 ÷ N3
PEK_W02	S2ETP_W05	C1 ÷ C2	Wy 2 ÷ Wy 6	N1 ÷ N3
PEK_W03	S2ETP_W05	C1 ÷ C2	Wy 7 ÷ Wy 9	N1 ÷ N3
PEK_W04	S2ETP_W05	C1 ÷ C2	Wy 10÷ Wy 11	N1 ÷ N3
PEK_U01	S2ETP_U02	C3 ÷ C4	La1 ÷ La11	N4 ÷ N6
PEK_U02	S2ETP_U02	C3 ÷ C4	La1 ÷ La11	N4 ÷ N6
PEK_U03	S2ETP_U02	C3 ÷ C4	La1 ÷ La11	N4 ÷ N6
PEK_K01	S2ETP_K01, S2ETP_K02	C5	La1 ÷ La11	N1 ÷ N6