

**WYDZIAŁ ELEKTRYCZNY****KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa w języku polskim** Teoria wiedzy**Nazwa w języku angielskim** Theory of Knowledge**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** Elektrotechnika**Specjalność (jeśli dotyczy):** .....**Stopień studiów i forma:** I, niestacjonarna**Rodzaj przedmiotu:** wybieralny**Kod przedmiotu** FLH020051**Grupa kursów** NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	20				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,5				

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1. Wiedza humanistyczna na poziomie edukacji ponadgimnazjalnej

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1 Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami z zakresu teorii wiedzy ze szczególnym uwzględnieniem metod wnioskowania.
- C2 Zwrócenie studentom uwagi na problem twórczości w procesie rozwoju wiedzy naukowej.
- C3 Przedstawienie słuchaczom uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz ukazanie problemu społecznej odpowiedzialności takich dziedzin wiedzy jak nauka i technika.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK\_HUMW01 – Student uzyskuje wiedzę na temat podstawowych metod wnioskowania (indukcji, dedukcji, abdukcji);

PEK\_HUMW02 - Student ma wiedzę niezbędną do rozumienia i interpretowania społecznych oraz filozoficznych uwarunkowań działalności inżynierskiej.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK\_HUMK01 – Student ma świadomość ważności i rozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżyniera, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
Wy1	Czym jest wiedza? Podstawowe pojęcia i założenia z zakresu teorii wiedzy	1
Wy2	Główne kryteria wiedzy naukowej	1
Wy3	Wiedza naukowa a inne rodzaje wiedzy	2
Wy4	Teoretyczna tradycja uprawiania wiedzy	2
Wy5	Eksperymentalna tradycja uprawiania wiedzy	2
Wy6	Podstawowe metody wnioskowania - indukcja	2
Wy7	Podstawowe metody wnioskowania - dedukcja	2
Wy8	Podstawowe metody wnioskowania - abdukcja	2
Wy9	Podobieństwa i różnice między wiedzą naukową a wiedzą filozoficzną	2
Wy10	Główne cele i funkcje techniki z punktu widzenia wiedzy naukowej	2
Wy11	Problem społecznej odpowiedzialności nauki i techniki	2
	Suma godzin	<b>20</b>

Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1		
Ćw2		
Ćw3		
Ćw4		
..		
	Suma godzin	

Forma zajęć – laboratorium		Liczba godzin
La1		
La2		
La3		
La4		
La5		
...		
	Suma godzin	

Forma zajęć – projekt		Liczba godzin
Pr1		
Pr2		
Pr3		
Pr4		
...		
	Suma godzin	

Forma zajęć – seminarium		Liczba godzin
Se1		
Se2		
Se3		
Se4		
Se5		
Se6		
Se7		
	Suma godzin	

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Prezentacja multimedialna N2. Wykład informacyjny N3 Dyskusja problemowa

#### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_ HUMW01 PEK_ HUM W02 PEK_ HUMK01	Praca pisemna przygotowana na podstawie wykładów i zalecanej literatury lub kolokwium
P = F1		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
<b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b> [1] S. Blackburn, Oksfordzki słownik filozoficzny, Warszawa 2004; [2] A. Chalmers, <i>Czym jest to, co zwiemy nauką</i> , Wrocław 1997; [3] R. M. Chisholm, <i>Teoria poznania</i> , 1994; [4] Ch. Frankfort- Nachmiast, D. Nachmiast, <i>Metody badawcze w naukach społecznych</i> , Poznań 2001; [5] A. Grobler, <i>Metodologia nauk</i> , Kraków 2004; [6] T. Kuhn, <i>Dwa bieguny</i> , Warszawa 1985; [7] B. Latour, <i>Polityka natury</i> , Warszawa 2009; [8] K.R. Popper, <i>Wiedza obiektywna</i> , Warszawa 1992; [9] J. Woleński, <i>Epistemologia</i> , Warszawa 2005.  <b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b> [1] D. Sobczyńska, P. Zeidler, <i>Nowy eksperymentalizm. Teoretycyzm. Reprezentacja</i> , Poznań 1994; [2] P. Zeidler, <i>Spór o status poznawczy teorii</i> , Poznań 1992.  <b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b> Marek Sikora, <a href="mailto:m.sikora@pwr.wroc.pl">m.sikora@pwr.wroc.pl</a>

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**TEORIA WIEDZY**  
 NA KIERUNKU ELEKTROTECHNIKA DLA SPECJALNOŚCI .....

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**</b>	<b>Cele przedmiotu***</b>	<b>Treści programowe***</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego***</b>
(wiedza) <b>PEK_HUMW01</b> <b>PEK_HUMW02</b>	<b>K1ETK_ W34</b>	C1, C2	Wy1 Wy11	N1, N2
(kompetencje społeczne) <b>PEK_HUMK01</b>	<b>K1ETK_ K01</b>	C3	Wy1, Wy 9- Wy11	N2, N3

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej