



Politechnika Wroclawska

Załącznik nr 1  
do Uchwały Nr 66/2019  
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej  
z dnia 28 lutego 2019 r.



**Ocena programowa**

**Profil ogólnoakademicki**

**Raport Samooceny - uzupełnienie**

---

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

**Politechnika Wroclawska**

Wybrzeże Wyspiańskiego 27, 50-370 Wrocław

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **AUTOMATYKA I ROBOTYKA/AUTOMATYKA PRZEMYSŁOWA**

1. Poziom/y studiów: **poziom 6 PRK (studia I stopnia) i poziom 7 PRK (studia II stopnia)**
2. Forma/y studiów: **stacjonarna**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek<sup>1,2</sup>  
**dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych,  
dyscyplina Automatyka, elektronika i elektrotechnika**

### Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
<b>Bożena Łowkis</b>	<b>dr hab. inż./prof. uczelni/Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia i Akredytacji</b>
<b>Teresa Orłowska-Kowalska</b>	<b>prof. dr hab. inż./profesor/Opiekun Kierunku AUTOMATYKA I ROBOTYKA/AUTOMATYKA PRZEMYSŁOWA</b>
<b>Robert Lis</b>	<b>dr hab. inż./prof. uczelni/prodzikan</b>
<b>Mateusz Dybkowski</b>	<b>dr hab. inż./prof. uczelni/prodzikan</b>
<b>Janusz Staszewski</b>	<b>dr inż./prof. uczelni/ prodzikan</b>
<b>Piotr Serkies</b>	<b>dr hab. inż./prodzikan</b>
<b>Agnieszka Szymczyk</b>	<b>mgr/ Dyrektor Administracyjny Wydziału</b>
<b>Katarzyna Czechowska</b>	<b>mgr/Kierownik Dziekanatu</b>
<b>Agnieszka Szkolnicka</b>	<b>mgr inż./ Specjalista ds. Jakości Kształcenia i Akredytacji</b>

<sup>1</sup>Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

<sup>2</sup> W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

W dokumencie **Raport Samooceny - uzupełnienie** przedstawiono aktualne dane dotyczące kierunku Automatyka i robotyka/Automatyka Przemysłowa, które nie zostały zawarte w raporcie przedłożonym pismem PRD/518/2019.

Dokumentację przygotowano zgodnie z wytycznymi zawartymi w piśmie PKA ZT.410.88.2019.

## **1. Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu dla roku akademickiego 2020/2021 oraz charakterystyka nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, którzy nie zostali wykazani w przesłanej dotychczas dokumentacji**

W **załączniku 1** podano obsadę zajęć dydaktycznych na kierunku AiR/AP w semestrze letnim 2019/2020 oraz w semestrze zimowym 2020/2021. Obsadę przygotowano z podziałem na poziom studiów i semestr. Dane odnoszące się do semestru zimowego podano zgodnie ze stanem na dzień 28.09.2020 r. Obsada może ulec korekcie ze względu na:

- trwającą do 5 października 2020 r. rekrutację na studia stacjonarne I stopnia,
- możliwość dokonania przez Dziekana Wydziału, zgodnie z Zarządzeniem Wewnętrznym 73/2020 w sprawie zasad zlecania zajęć dydaktycznych i rozliczenia pensum dydaktycznego, § 2 pkt.2.6. (**zał. 2**), korekty podziału na grupy studenckie do końca drugiego tygodnia zajęć danego semestru.

W **załączniku 3** podano charakterystyki nauczycieli akademickich Wydziału prowadzących zajęcia na kierunku, którzy nie zostali wykazani w przesłanej dotychczas dokumentacji.

## **2. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych dla każdego z poziomów studiów dla semestru zimowego roku akademickiego 2020/2021**

W **załączniku 4** przedstawiono harmonogramy zajęć dla studiów I stopnia, dla semestrów 1, 3, 5 oraz dla semestru 7, w którym zajęcia realizowane są dla dwóch modułów: Automatyka maszyn, pojazdów i urządzeń oraz Automatyka i sterowanie w energetyce. Podano również harmonogram zajęć dla semestru 2 studiów II stopnia, specjalności Automatyka maszyn, pojazdów i urządzeń. Zajęcia, które będą prowadzone zdalnie, na harmonogramie zaznaczono jako „sala wirtualna”.

Podobnie, jak obsada zajęć dydaktycznych, harmonogramy zostały sporządzone na dzień 28.09.2020 r. i mogą ulec korekcie, głównie w zakresie form towarzyszących wykładowi.

Organizacja zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 odbywać się będzie zgodnie z Zarządzeniem Wewnętrznym 72/2020 w sprawie wytycznych w zakresie funkcjonowania Politechniki Wrocławskiej oraz organizacji zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 w związku z utrzymującym się stanem epidemii wirusa SARS-CoV-2 (**zał.5**), oraz opracowanym na jego podstawie Zarządzeniem Dziekana nr 4/2020 dotyczącym sposobu oraz warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 na Wydziale Elektrycznym (**zał.6**). Zgodnie z tymi wytycznymi, w formie tradycyjnej realizowane będą laboratoria oraz projekty, poza tymi, dla których możliwe jest osiągnięcie efektów kształcenia/uczenia się w trybie zdalnym.

Wykłady, ćwiczenia i seminaria realizowane będą z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

### 3. Wykaz tematów prac dyplomowych, dla których egzamin dyplomowy odbył się po terminie przesłania do PKA Raportu Samooceny

W **załączniku 7** przedstawiono wykaz tematów prac dyplomowych z podziałem na studia I i II stopnia, dla których egzaminy dyplomowe odbyły się w roku akademickim 2019/2020.

### 4. Informacja w sprawie organizacji zdalnego procesu kształcenia

Na **Wydziale Elektrycznym Politechniki Wrocławskiej** od kilkunastu lat wdrażane są elementy wspomagania studentów w procesie uczenia się bez udziału nauczycieli akademickich oraz z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość. Jako podstawę przygotowania kursu tradycyjnego do planowanego prowadzenia w formie komplementarnej przyjęto, że część zajęć realizowanych w salach i laboratoriach dydaktycznych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego, będzie wydzielona i prowadzona w formie sesji zdalnych z wykorzystaniem wydziałowej platformy edukacyjnej „**ePortal Wydziału Elektrycznego**” (<http://eportal.eny.pwr.edu.pl>) oraz **uczelnianej platformy kształcenia na odległość** (<https://eportal.pwr.edu.pl>). **W semestrze zimowym 2019/2020** na kierunku **AiR/AP** realizacje sesji zdalnych w zależności od typu aktywności danego kursu były uruchamiane albo w trybie synchronicznym (z nadzorem i współuczestnictwem nauczyciela akademickiego) albo w trybie asynchronicznym. Tryb synchroniczny dotyczył zarówno działań studenckich nadzorowanych przez nauczyciela, jak i zadań indywidualnych w zakresie samokształcenia i samooceny. Studenci w znacznej większości (ok. 85%) pozytywnie ocenili możliwość wielostronnego wykorzystywania internetowej platformy edukacyjnej, w szczególności w zakresie dostępu do materiałów dydaktycznych oraz informacji zwrotnych systemu oceniania. Również z punktu widzenia nauczycieli akademickich, wykorzystywanie nowoczesnych technik multimedialnych oraz dostępnej wydziałowej platformy edukacyjnej w dużym stopniu poszerza możliwości poprawy jakości kształcenia na każdym z kierunków studiów uruchomionych na Wydziale, **w szczególności AiR/AP**. Platforma edukacyjna przede wszystkim daje praktyczną możliwość skrócenia dystansu pomiędzy nauczycielem a studentem oraz zwiększa cenę „indywidualizację” przekazu dydaktycznego. Równoległe z wykładami i formami towarzyszącymi prowadzonymi w formie tradycyjnej, w odpowiedniej kolejności wprowadzane były aktywności kursu od wielowariantowych form konsultacji zdalnych, poprzez dostęp do zasobów treści (konspektów wykładowych, przykładów realizacji zadań i projektów, instrukcji laboratoryjnych), testy (quizy bez i z ocenianiem) ułatwiające samokształcenie, do lekcji i testów kontrolnych (krótkich ocenianych sprawdzianów). Wyniki testów sprawdzających stanowiły istotną składową końcowej oceny zaliczającej kurs. Dodatkowym dydaktycznym walorem problemowych zadań projektowych w ramach kursów „Metody numeryczne” i „Bazy danych” była wymagana i nieunikniona ciągła interakcja nie tylko między nauczycielem i zespołem projektowym, ale również wśród uczestników każdej grupy projektowej na każdym etapie realizacji projektu. Podobne relacje były obserwowane podczas realizacji niektórych zespołowych zadań laboratoryjnych w ramach kursów „Sieci komputerowe”, „Elementy sieci komputerowych”, „Cyfrowe przetwarzanie sygnałów” oraz „Matematyczne metody optymalizacji”. Na podstawie kilkunastoletnich obserwacji wykorzystywania motywacyjnych aktywności (modułów) internetowej platformy edukacyjnej można stwierdzić znaczący wzrost zaangażowania i zainteresowania studentów prezentowaną problematyką. Poprawiona została także statystyka w zakresie ocen dobrych i bardzo dobrych o około 40%-60 %.

Wraz z ogłoszeniem stanu epidemii wirusa **SARS-CoV-2**, na **Wydziale Elektrycznym w semestrze letnim 2019/2020** przystąpiono, zgodnie z wydanymi zarządzeniami oraz pismami okólnymi JM Rektora oraz Dziekana, do intensywnych prac przejścia z tradycyjnego (stacjonarnego) trybu prowadzenia zajęć na tryb zdalny. Na Wydziale już **10 marca br.** rozpoczęto opracowywanie i wdrażanie zasad organizacji uruchomienia wszystkich form zajęć dydaktycznych (wykładów,

ćwiczeń, projektów, laboratoriów, seminariów) w trybie zdalnym. W odróżnieniu od realizowanego na **kierunku AiR/AP** w semestrze zimowym kształcenia komplementarnego, w semestrze letnim wszystkie zajęcia mogły być prowadzone **wyłącznie w formie zdalnej**. W przypadku niektórych form dydaktycznych, takich jak laboratoria i projekty, ze względu na uwarunkowania techniczne oraz zapewnienie możliwości osiągnięcia wymaganych **efektów kształcenia/uczenia się**, forma i możliwy zakres ich realizacji określone były indywidualnie przez Dziekana Wydziału. Działania obejmowały opracowywanie instrukcji i zwięzłych poradników zarówno dla nauczycieli akademickich, jak i studentów. Jednym z pierwszych opracowań była między innymi instrukcja „ePORTAL kształcenia na odległość wydziału elektrycznego (W5)” zarejestrowana w Repozytorium Wiedzy PWR pod numerem RW/335758. Niezwykle cenną inicjatywą było **uruchomienie codziennych zdalnych konsultacji merytoryczno-technicznych dla pracowników i studentów** na platformie multimedialnej **ZOOM**. Inicjatorem i moderatorem prac w tym zakresie był nauczyciel akademicki Wydziału Elektrycznego dr inż. Jarosław Szymańda, profesor uczelni. Ze względu na zaistniałą sytuację i konieczność szybkiego dostosowywania kursów pierwotnie przygotowanych do prowadzenia w formie tradycyjnej do trybu zdalnego, **dla pracowników i studentów z kierunku AiR/AP** były przygotowywane na bieżąco krótkie komunikaty oraz instrukcje mające ułatwić adaptację do nowych dla niektórych pracowników warunków pracy dydaktycznej. Materiały te były udostępniane zarówno na stronach internetowych Wydziału jak i poprzez pocztę elektroniczną kierowaną do wszystkich lub wybranych grup pracowników oraz studentów. Pod koniec semestru letniego na Wydziale Elektrycznym podjęto także działania związane z procesem dyplomowania. Na podstawie **ZW 46/2020 z dnia 9 czerwca 2020 r. w sprawie wprowadzenia „Procedury organizacji egzaminów dyplomowych w trybie zdalnym” (zał.8)** oraz decyzji Dziekana Wydziału Elektrycznego w sprawie wprowadzenia „Procedury organizacji egzaminów dyplomowych w trybie zdalnym na Wydziale Elektrycznym” (zał.9) **wszystkie elementy związane z uwierzytelnianiem uczestników EGZAMINU DYPLOMOWEGO** przeprowadzanego w trybie zdalnym we wszystkich aktywnościach kontrolnych wymagają co najmniej dwóch równoczesnych kanałów dwustronnej komunikacji. W tym zakresie na Wydziale wykorzystano wydziałową platformę kształcenia na odległość oraz licencjonowany przez Politechnikę Wrocławską komunikator internetowy **ZOOM** <https://pwr-edu.zoom.us>. W tym kontekście opracowano na stronach platformy kształcenia na odległość dedykowany także dla **studentów AiR/AP** system wspomagający przeprowadzanie egzaminów dyplomowych w zakresie losowania pytań egzaminacyjnych. System ten zapewnia takie same warunki losowania pytań jak w przypadku egzaminu przeprowadzanego w formie stacjonarnej. Szczegółowe techniczne zasady organizacji i uczestnictwa w egzaminie zostały zamieszczone w odpowiednich dokumentach (instrukcjach) dostępnych dla członków **Komisji Egzaminacyjnej, studentów** oraz **administratorów** egzaminu dyplomowego na stronach wydziałowej platformy kształcenia na odległość.

Na Wydziale Elektrycznym, w celu zebrania informacji o warunkach prowadzenia zajęć dydaktycznych w formie zdalnej, opracowano wzór ankiety **Badanie opinii nauczycieli akademickich o warunkach prowadzonych zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2019/2020 (zał. 10)**, która została przyjęta przez Kolegium Dziekańskie (notatka z Kolegium, **zał. 11**).

W ankiecie zapytano pracowników, jakie narzędzia wykorzystywali do prowadzenia zajęć, na jakie trudności napotkali podczas ich realizacji, jak weryfikowali efekty uczenia się/kształcenia, a także jak oceniali zaangażowanie studentów.

Wyniki ankiety wskazują, że:

1. większość ankietowanych nauczycieli deklaruje, po powrocie do tradycyjnych zajęć, chęć wykorzystywania poznanych technik zdalnego nauczania do wsparcia procesu kształcenia,
2. studenci podczas zdalnej nauki wykazują umiarkowane zaangażowanie, a ich udział w konsultacjach kształtuje się w przedziale od 0 do 20 %,
3. formy praktyczne zajęć dydaktycznych (laboratoria, projekty) wymagają trybu stacjonarnego. Według nauczycieli akademickich studia techniczne wymagają bezpośredniego kontaktu studenta z obiektem badań i aparaturą pomiarową,
4. przeprowadzenie zdalnej weryfikacji poziomu osiągnięcia efektów uczenia się/kształcenia nie jest w pełni możliwe, a szczególną trudność sprawia ocena samodzielności pracy studenta.

## 5. Informacje uzupełniające, istotne z punktu widzenia realizacji procesu kształcenia na kierunku AiR/AP

Informacje uzupełniające do Raportu Samooceny przedstawiono z podziałem na Kryteria, zgodnie z zasadami określonymi w Uchwale nr 66/2019 PKA. Załączniki do materiału uzupełniającego ponumerowano analogicznie jak w Raporcie Samooceny przedłożonym pismem nr PRD/518/2019, dodając do ich nazwy „uzup.”

### Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

#### 2. Związek kształcenia z prowadzoną w uczelni działalnością naukową

Studenci, korzystając z doświadczeń badawczych i dydaktycznych nauczycieli akademickich, rozwijają swoje zdolności wykraczające poza program studiów. Owocem współpracy studentów z pracownikami Wydziału w ramach badań statutowych oraz projektów badawczych są publikacje naukowe. W analizowanym okresie odnotowano 3 publikacje współautorskie ze studentami, z czego 1 znajduje się na liście filadelfijskiej. Szczegółowy wykaz publikacji studentów zamieszczono w [zał. 11uzup.](#)

Swój dorobek naukowy powiększyli także doktoranci. W raportowanym okresie odnotowano 4 publikacje naukowe – dwie na liście filadelfijskiej oraz dwa referaty konferencyjne. Wykaz tych prac przedstawiono w [zał. 12uzup.](#)

#### 5. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia

W załączniku 27 Raportu Samooceny podano szczegółowe dane dotyczące międzynarodowej mobilności studentów do roku akademickiego 2018/2019. W [załączniku 27uzup.](#) przedstawiono dane dotyczące roku akademickiego 2019/2020. Wskazują one na wzrost zainteresowania studentów wyjazdami zagranicznymi, natomiast liczba przyjeżdżających studentów, prawdopodobnie ze względu na zaistniałą sytuację związaną z pandemią, uległa zmniejszeniu.

### Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

#### 2. Dobór metod kształcenia i ich cech wyróżniających, ze wskazaniem przykładowych powiązań metod z efektami uczenia się

Studenci, indywidualne zainteresowania naukowe mogą realizować poprzez wybór modułu/specjalności na studiach I/II stopnia, tematykę pracy dyplomowej inżynierskiej /magisterskiej, działalność w kołach naukowych, wybór miejsca praktyki. Studenci uczestniczą też w seminariach wydziałowych z udziałem przedstawicieli przemysłu i specjalistów z zagranicy, biorą udział w pracach laboratoriów naukowych. W ciągu ostatnich 10 miesięcy, Wydział Elektryczny przy współpracy z innymi Wydziałami Politechniki Wrocławskiej oraz zewnętrznymi instytucjami z otoczenia społecznego i gospodarczego, zorganizował dwa seminaria z przedstawicielami gospodarki ([zał. 36 uzup.](#)).

W seminariach wykazanych w [zał. 36](#) i [zał. 36 uzup.](#) licznie uczestniczyli pracownicy i studenci Wydziału. Uczestnictwo w seminariach daje możliwość nawiązania kontaktów badawczych i zdobycia wiedzy o najnowszych rozwiązaniach naukowych w dyscyplinie. Charakter spotkań jest otwarty, a ich celem jest wymiana doświadczeń oraz poszukiwanie możliwości współpracy badawczej i edukacyjnej.



## Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

### 1. Liczba i struktura kwalifikacji oraz dorobek naukowy nauczycieli akademickich

Zgodnie z przekazanym do PKA Raportem, liczbę i strukturę kwalifikacji oraz dorobek naukowy nauczycieli akademickich podano na dzień 29 listopada 2019 r. Wówczas, na Wydziale Elektrycznym Politechniki Wrocławskiej zatrudnionych było 87. nauczycieli akademickich. Według stanu na dzień 25 września 2020 roku, zmianie uległa nie tylko liczba nauczycieli akademickich, ale przede wszystkim struktura kwalifikacji. Obecnie zatrudnionych jest 88 nauczycieli, w tym:

- 9 osób na stanowisku profesora, co stanowi 10,23% kadry,
- 19 osób ze stopniem naukowym doktora habilitowanego na stanowisku profesora uczelni, co stanowi 21,6 % kadry,
- 1 osoba ze stopniem doktora habilitowanego na stanowisku adiunkta z habilitacją, co stanowi 1,14 % kadry,
- 3 osoby ze stopniem doktora habilitowanego na stanowisku adiunkta, co stanowi 3,4 % kadry,
- 4 osoby ze stopniem doktora na stanowisku profesora uczelni, co stanowi 4,55 % kadry,
- 43 osoby ze stopniem naukowym doktora na stanowisku adiunkta, co stanowi 48,9 % kadry,
- 1 osoba ze stopniem doktora na stanowisku asystenta, co stanowi 1,14 % kadry,
- 7 osób na stanowisku asystenta, co stanowi 7,95 % kadry,
- 1 osoba na stanowisku starszego wykładowcy, co stanowi 1,14 % kadry.

Na podkreślenie zasługuje fakt, że pomimo trwania stanu pandemii, nauczyciele akademicy podnosili swoje kwalifikacje, m. in. poprzez uzyskiwanie stopni naukowych, a w szczególności doktora habilitowanego (5 osób w okresie 29 listopada 2019 – 25 września 2020).

Według stanu na dzień 25 września 2020 r., nauczycieli akademickich zatrudnia się w grupach pracowników:

- 1) dydaktycznych - 20 osób,
- 2) badawczo-dydaktycznych – 68 osób

Spośród 88 nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale, 68 prowadzi działalność naukową oraz posiada dorobek naukowy w dyscyplinie Automatyka, elektronika i elektrotechnika (udział 100%).

Pracownicy Wydziału mogą pochwalić się też wieloma osiągnięciami naukowymi w dyscyplinie Automatyka, elektronika i elektrotechnika. W okresie od listopada 2019 do września 2020 powstały łącznie 63 publikacje, które znajdują się na liście czasopism MNISW, w tym 60 publikacji z listy filadelfijskiej, 47 prac z określonym Impact Factor. Szczegółowy wykaz tych prac przedstawiono w [zał. 7uzup](#). Wykaz przyznanych patentów na rzecz Uczelni oraz współautorstwa w patentach przyznanych partnerom gospodarczym przedstawiono w [zał. 8uzup](#) oraz w [zał. 9uzup](#).

## Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

### 1. Zakres i formy współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego

Kadra akademicka podejmuje działania mające na celu inicjowanie współpracy dydaktycznej i badawczo-dydaktycznej z przemysłem. Na podstawie wykazu umów o tym charakterze, przedstawionego w [zał. 81 uzup.](#), można stwierdzić, iż współpraca Wydziału Elektrycznego z instytucjami otoczenia społeczno – gospodarczego, mimo trwającej epidemii, jest na wysokim poziomie. **W okresie 10 miesięcy podjęto współpracę z 10 partnerami.**

## Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

### 6. Współpraca z samorządem studentów

Po wprowadzeniu stanu epidemii wirusa **SARS-CoV-2** w kraju i przejściu Uczelni na tryb zdalnego nauczania, Wydziałowa Rada Samorządu Studenckiego (WRSS) uruchomiła platformę internetową służącą wymianie informacji pomiędzy studentami a Władzami Wydziału. Stworzono ankietę, za pośrednictwem której studenci mogli przysyłać informacje związane z nieprawidłowościami w prowadzeniu zajęć dydaktycznych (np. brak kontaktu z prowadzącym, naruszanie regulaminu studiów). Wyniki ankiety zebrane przez członka WRSS, przeszkolonego w zakresie ochrony danych osobowych, były przekazywane do kolegium dziekańskiego w celu rozwiązania problemu.

Kolejnym działaniem, podjętym przez Samorząd Wydziałowy, było przeprowadzenie plebiscytu mającego na celu wyłonienie najlepszego prowadzącego. Plebiscyt ten nazwano „Elektryzujący Prowadzący”. Pierwszym laureatem został dr hab. inż. Tomasz Sikorski, prof. uczelni. W odpowiedzi prof. Sikorski napisał dedykowany studentom wiersz. Informacja dostępna na stronie:

<https://weny.pwr.edu.pl/o-wydziale/aktualnosci/zwyciezca-i-edycji-plebiscytu-elektryzujacy-prowadzacy-zostal-pan-dr-hab-inz-tomasz-sikorski--prof-uczelni-167.html>

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia .....

(miejsowość)



## **Załączniki do Raportu Samooceny-uzupełnienie**

**Załącznik 1** Obsada zajęć

**Załącznik 2** Zarządzenie Wewnętrzne nr 73\_2020 w sprawie zasad zlecania zajęć dydaktycznych i rozliczania pensum dydaktycznego

**Załącznik 3** Charakterystyki nauczycieli akademickich

**Załącznik 4** Harmonogramy zajęć

**Załącznik 5** Zarządzenie Wewnętrzne nr 72/2020 w sprawie wytycznych w zakresie funkcjonowania Politechniki Wrocławskiej oraz organizacji zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 w związku z utrzymującym się stanem epidemii wirusa SARS-CoV-2

**Załącznik 6** Zarządzenie Dziekana Wydziału Elektrycznego nr 4/2020 dotyczące sposobu oraz warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 na Wydziale Elektrycznym

**Załącznik 7** Wykaz tematów prac dyplomowych

**Załącznik 8** Zarządzenie Wewnętrzne nr 46\_2020 w sprawie wprowadzenia „Procedury organizacji egzaminów dyplomowych w trybie zdalnym”

**Załącznik 9** Procedura organizacji egzaminów dyplomowych w trybie zdalnym na Wydziale Elektrycznym

**Załącznik 10** Wzór ankiety *Badanie opinii nauczycieli akademickich*

**Załącznik 11** Notatka z Kolegium Dziekańskiego w sprawie wprowadzenia wzoru ankiety

**Załącznik 7 uzup.** Publikacje pracowników

**Załącznik 8 uzup.** Patenty PWr

**Załącznik 9 uzup.** Patenty zewnętrzne

**Załącznik 11 uzup.** Publikacje studentów

**Załącznik 12 uzup.** Publikacje doktorantów

**Załącznik 27 uzup.** Wymiana międzynarodowa studentów

**Załącznik 36 uzup.** Seminaria wydziałowe

**Załącznik 81 uzup.** Współpraca WE z otoczeniem