

WYDZIAŁ ELEKTRYCZNY**KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa w języku polskim** Teoria wiedzy**Nazwa w języku angielskim** Theory of Knowledge**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** Automatyka i Robotyka**Specjalność (jeśli dotyczy):****Stopień studiów i forma:** I, stacjonarna**Rodzaj przedmiotu:** wybieralny**Kod przedmiotu** FLH020001**Grupa kursów** NIE

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	30				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,5				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Wiedza humanistyczna na poziomie edukacji ponadgimnazjalnej

CELE PRZEDMIOTU

- C1 Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami z zakresu teorii wiedzy ze szczególnym uwzględnieniem metod wnioskowania.
- C2 Zwrócenie studentom uwagi na problem twórczości w procesie rozwoju wiedzy naukowej.
- C3 Przedstawienie słuchaczom uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz ukazanie problemu społecznej odpowiedzialności takich dziedzin wiedzy jak nauka i technika.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK_ HUMW01 – Student uzyskuje wiedzę na temat podstawowych metod wnioskowania (indukcji, dedukcji, abdukcji);

PEK_ HUMW02 – Student ma wiedzę niezbędną do rozumienia i interpretowania społecznych oraz filozoficznych uwarunkowań działalności inżynierskiej.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_ HUMK01 – Student ma świadomość ważności i rozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżyniera-automatyka, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
Wy1,2	Czym jest wiedza? Podstawowe pojęcia i założenia z zakresu teorii wiedzy	4
Wy3,4	Główne kryteria wiedzy naukowej	4
Wy5	Wiedza naukowa a inne rodzaje wiedzy	2
Wy6	Teoretystyczna tradycja uprawiania wiedzy	2
Wy7	Eksperymentalna tradycja uprawiania wiedzy	2
Wy8	Podstawowe metody wnioskowania - indukcja	2
Wy9	Podstawowe metody wnioskowania - dedukcja	2
Wy10	Podstawowe metody wnioskowania - abdukcja	2
Wy11	Podobieństwa i różnice między wiedzą naukową a wiedzą filozoficzną	2
Wy 12,13	Główne cele i funkcje techniki z punktu widzenia wiedzy naukowej	4
Wy 14,15	Problem społecznej odpowiedzialności nauki i techniki	4
Suma godzin		30

Forma zajęć – ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1		
Ćw2		
Ćw3		
Ćw4		
..		
Suma godzin		

Forma zajęć – laboratorium		Liczba godzin
La1		
La2		
La3		
La4		

La5		
...		
	Suma godzin	

Forma zajęć – projekt		Liczba godzin
Pr1		
Pr2		
Pr3		
Pr4		
...		
	Suma godzin	

Forma zajęć – seminarium		Liczba godzin
Se1		2
Se2		2
Se3		2
Se4		3
Se5		2
Se6		2
Se7		2
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Prezentacja multimedialna N2. Wykład informacyjny N3. Dyskusja problemowa

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_HUMW01 PEK_HUMW02 PEK_HUMK01	Praca pisemna przygotowana na podstawie przedstawionego na wykładach materiału i zalecanej literatury lub kolokwium
P =F1		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u> [1] S. Blackburn, Oksfordzki słownik filozoficzny, Warszawa 2004; [2] A. Chalmers, <i>Czym jest to, co zwiemy nauką</i> , Wrocław 1997; [3] R. M. Chisholm, <i>Teoria poznania</i> , 1994; [4] Ch. Frankfort- Nachmiast, D. Nachmiast, <i>Metody badawcze w naukach społecznych</i> , Poznań 2001; [5] A. Grobler, <i>Metodologia nauk</i> , Kraków 2004; [6] T. Kuhn, <i>Dwa bieguny</i> , Warszawa 1985; [7] B. Latour, <i>Polityka natury</i> , Warszawa 2009; [8] K.R. Popper, <i>Wiedza obiektywna</i> , Warszawa 1992; [9] J. Woleński, <i>Epistemologia</i> , Warszawa 2005. <u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u> [1] D. Sobczyńska, P. Zeidler, <i>Nowy eksperymentalizm. Teoretycyzm. Reprezentacja</i> , Poznań 1994; [2] P. Zeidler, <i>Spór o status poznawczy teorii</i> , Poznań 1992.
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
Marek Sikora, m.sikora@pwr.wroc.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Teoria wiedzy
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU
AUTOMATYKA I ROBOTYKA

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**	Cele przedmiotu***	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
(wiedza) PEK_HUMW 01; PEK_HUMW 02	K1 AiR_ W37	C1, C2	Wy1 - Wy15	N1, N2
(kompetencje społeczne) PEK_HUM K01	K1 AiR_ K02	C3	Wy1, Wy11 – Wy15	N2, N3

** - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

*** - z tabeli powyżej